

## «Актуальные проблемы теории и методики дошкольного образования»

Вопросы и ответы из теста по [Актуальным проблемам теории и методики дошкольного образования](#) с сайта [oltest.ru](#).

Общее количество вопросов: 80

Тест по предмету «Актуальные проблемы теории и методики дошкольного образования».

---

1. \_\_\_\_\_ дети могут активно сочувствовать, сопереживать.  
• **На 4-5-м году**
2. «Концепция дошкольного воспитания» вышла в:  
• **1989 году**
3. Благоприятный путь достижения доверительных партнерских отношений с семьей каждого ребенка лежит через  
• **установление диалога с ней**
4. В 50-х годах XX века в центре внимания ученых находилась проблема:  
• **воспитания у ребенка нравственных качеств**
5. В дошкольном возрасте появляется возможность успешного воспитания:  
• **коллективных взаимоотношений**
6. В игре выделяют:  
• **два вида отношений между детьми**
7. В игре у ребенка:  
• **развивается воображение**
8. В исследовании \_\_\_\_\_ показано, что детский коллектив формируется длительное время.  
• **Ф.С. Левин-Шириной**
9. В младшей группе ставится задача формирования у детей:  
• **элементарной отзывчивости**
10. В настоящее время роль воспитателя как распространителя педагогических знаний:  
• **возрастает**
11. В образовательный процесс включен(-о, -а):  
• **коммуникативный тренинг**
12. В общем труде значимость каждого отдельного результата и связь его с другими выступает:  
• **только после окончания самого процесса деятельности**
13. В оказании комплексной психолого-педагогической помощи семьям важна(-ы):  
• **интеграция усилий всех специалистов без дублирования друг друга**
14. В организации детского коллектива на протяжении всего дошкольного возраста:  
• **руководство остается за воспитателем**



15. В организацию предметно-пространственной среды входит:

- **дидактический материал**

16. В первые годы революции:

- **зародились многообразные формы работы с родителями**

17. В работах \_\_\_\_\_ обнаруживается новый подход к рассмотрению сюжетно-ролевой игры для образования детского общества.

- **А.П. Усовой**

18. В современной педагогике принята следующая классификация нетрадиционных форм общения педагога с семьей:

- **четыре группы**

19. Важное значение имеет стиль руководства детской деятельностью, при которой

- **ребенок становится ее полноценным участником**

20. Важное место в обучении детей отводится использованию

- **дидактических игр**

21. Важное положение о руководстве формировании коллективными отношениями: коллективные отношения формируются:

- **в деятельности**

22. Воспитание в коллективе рассматривалось в отечественной педагогике как:

- **один из основных принципов**

23. Выделяют \_\_\_\_\_ источник(-а) финансирования групп кратковременного пребывания.

- **4**

24. Групп кратковременного пребывания обеспечивают:

- **развитие ребенка по всем основным направлениям**

25. Группы кратковременного пребывания

- **доступны даже при неблагоприятных экономических условиях**

26. Гуманистическая направленность поведения проявляется в:

- **доброжелательности**

27. Детей необходимо не только знакомить с правилами поведения, но и ...

- **учить конкретным способам проявления отзывчивости**

28. Для ребенка необходимо наличие в группе

- **эмоционального комфорта**

29. До революции в России ...

- **существовали разнообразные формы оказания педагогической помощи семье**

30. Дополнительные услуги соответствуют:

- **социальному заказу**

31. Задачи и тематика занятий всеобуча конкретизировалась:

- **в сборнике приказов и инструкций Министерства просвещения РСФСР**

32. Занятия изобразительностью в группах кратковременного пребывания

- **отличаются от традиционных занятий**



33. Занятия математикой с детьми проводятся:

- **1 раз в неделю**

34. Игровая деятельность осуществляется:

- **ежедневно**

35. Изобразительная деятельность проводится с детьми

- **2 раза в неделю**

36. Каждый день начинается или заканчивается:

- **свободной деятельностью**

37. Как система пропаганды педагогических знаний в 70-80-е годы в СССР существовал(-и):

- **педагогический всеобуч для родителей**

38. Коллективизм в законченном виде может сложиться:

- **только у взрослых людей**

39. Коммуникативный тренинг является:

- **необязательным для всех детей**

40. Личностный компонент предполагает развитие у педагогов

- **необходимых установок, а также определенных личностных качеств**

41. Модель организации образовательного процесса

- **состоит из трех составляющих**

42. Модель организации образовательного процесса разработана:

- **Н.Я. Михайленко, Н.А. Коротковой**

43. На всем протяжении раннего детства положительные формы общения

- **еще единичны, неустойчивы**

44. На занятии детей должно(-ы) привлекать:

- **интересное содержание**

45. На современном этапе предлагаются темы общения

- **актуальные и востребованные родителями**

46. На современном этапе семейное воспитание признано ведущим, что отражено в:

- **законе РФ «Об образовании»**

47. Необходимо сотрудничество педагога с:

- **родителями**

48. Нетрадиционные формы общения педагога с семьей направлены на:

- **привлечение внимания родителей к детскому саду**

49. Образовательный процесс групп кратковременного пребывания

- **должен быть организован компактно**

50. Одним из необходимых условий воспитания является:

- **распределение в режиме дня разных видов деятельности**

51. Одно из важных условий социально-личностного развития ребенка

- **овладение коммуникативной деятельностью**



52. Основным средством развития профессиональной компетентности является(-ются):

- **методическая работа в ДОУ**

53. Особенность совместного труда

- **наличие в труде ряда последовательных этапов**

54. Педагог занимает позицию

- **партнера**

55. Педагогу в общении с родителями следует настроиться на:

- **диалог**

56. Первоочередной ставится задача формирования у детей гуманных чувств по отношению к:

- **сверстникам**

57. По проблемам взаимодействия семейного и общественного воспитания выделяется(-ются)  
\_\_\_\_\_ вид(-а) связи(-ей) между семьей и детским садом.

- **три**

58. Последним в распорядке дня стоит занятие

- **связанное со сменой рабочего пространства**

59. При обучении детей математике целесообразно использовать:

- **эвристические методы**

60. Программа воспитания гуманных чувств и отношений у дошкольников «Дружные ребята» разработана под научным руководством

- **Р.С. Буре**

61. Программа групп кратковременного пребывания

- **не включает самостоятельных разделов по развитию речи детей**

62. Профессиональная компетентность педагогов в сфере общения с родителями

- **это сложное интегрированное понятие**

63. Развитие речи осуществляется в процессе

- **всех занятий**

64. Разговорная практика детей обеспечивается:

- **в свободной деятельности**

65. Раздел «познавательное развитие»:

- **выделяет собственно познавательно-исследовательскую деятельность детей**

66. Режим групп кратковременного пребывания

- **разнообразный**

67. С.А. Козлова выделяет \_\_\_\_\_ вида(-ов) направленности личности.

- **четыре**

68. Самоцелью обучения детей является(-ются):

- **сдвиги в умственном развитии детей**

69. Совместный труд используется в:

- **подготовительной к школе группе**



70. Соответственно развивающим задачам выделены \_\_\_\_\_ тип(-а) исследования.

- **четыре**

71. Сотрудничество детей в совместной деятельности возможно в \_\_\_\_\_ возрасте.

- **старшем дошкольном**

72. Специальные образовательные программы групп кратковременного пребывания должны содержать раздел

- **сотрудничество с семьей**

73. Существуют \_\_\_\_\_ способа объединения детей в труде.

- **три**

74. Сущность первого вида связей между семьей и детским садом можно выразить формулой

- **«Детский сад — семье»**

75. Термин «взаимодействие» предполагает:

- **обмен мыслями, чувствами, переживаниями**

76. Типичной ошибкой педагога в общении с родителями является:

- **рационализм общения**

77. Типичной ошибкой педагога является:

- **самостоятельное решение проблемы за ребенка**

78. У детей формируется положительное отношение к сверстникам на основе

- **накопления практического опыта**

79. Чтобы труд стал средством нравственного воспитания, следует:

- **направлять трудовые усилия детей на общественно полезную работу**

80. Школьная расстановка столов

- **препятствует непринужденному общению**

---

Файл скачан с сайта [oltest.ru](http://oltest.ru)

