

«Дифференциальная психология»

Вопросы и ответы из теста по [Дифференциальной психологии](#) с сайта [oltest.ru](#).

Общее количество вопросов: 167

Тест по предмету «Дифференциальная психология».

1. _____ — автор системы соматотипирования.

• **У. Шелдон**

2. _____ — система оценки вариантов телосложения с использованием количественных показателей относительного развития тканей, происходящих из трех зародышевых листков.

• **соматотипирование**

3. _____ — ученый, который предположил, что в основе тех психологических свойств, сочетания которых образуют разные типы темперамента, лежат две базовые характеристики: сила и уровень стабильности эмоциональных реакций.

• **В. Вундт**

4. _____ — ученый, который предположил, что интеллект состоит из "g", или общего фактора, и "s", или набора конкретных факторов, участвующих в отдельных умственных способностях.

• **Ч. Спирмен**

5. _____ — это дисциплина, исследующая вклад наследственных и средовых факторов в вариативность различных психологических характеристик.

• **генетика поведения**

6. _____ — это метод исследования, в котором сопоставляется сходство друг с другом членов одной семьи.

• **семейные исследования**

7. _____ — это метод исследования, основанный на сравнении внутриспарного сходства монозиготных (МЗ) и дизиготных (ДЗ) близнецов.

• **близнецовый метод**

8. _____ — это наиболее общее свойство нервной системы, состоящее в безусловно-рефлекторном балансе процессов возбуждения и торможения.

• **активированность**

9. _____ — это область знания, объединяющая психологию развития и дифференциальную психологию, в которой исследуется онтогенез человека как целостный процесс.

• **онтопсихология**

10. _____ — это поиск черт, которые бы соответствовали теоретическим представлениям об изучаемом психологическом явлении.

• **концептуализация**

11. _____ — это пределы, в которых варьируют в популяции разные психологические характеристики.

• **диапазон индивидуальных различий**



12. _____ — это процесс, посредством которого индивид усваивает полодиморфические образцы поведения.

- **половая типизация**

13. _____ — это самостоятельная область знания, изучающая закономерности нейрофизиологической организации индивидуальности и влияние этих закономерностей на психическую деятельность человека.

- **дифференциальная психофизиология**

14. _____ — это свойство нервной системы, понимаемое как способность нервной системы в течение длительного времени поддерживать состояние работоспособности, а также как выносливость по отношению к длительным процессам возбуждения и торможения.

- **сила**

15. _____ — это свойство нервной системы, свидетельствующее о скорости образования условных реакций.

- **динамичность**

16. _____ — это свойство нервной системы, связанное со скоростью возникновения и прекращения нервных процессов, характеризующее скоростные процессы, в частности скорость смены возбуждения торможением и торможения возбуждением.

- **подвижность**

17. _____ — это система бинарных оппозиций, используемых субъектом для категоризации себя и других людей.

- **личностные конструкты**

18. _____ — это способ выделения психологических черт на основании сходства их значения, которое существует в языке.

- **семантическое сходство**

19. _____ — это статистический метод, позволяющий описать большое число коррелирующих друг с другом черт с помощью нескольких, лежащих в их основе переменных.

- **факторно-аналитическое выделение черт**

20. _____ — это тенденция изменяться похожим образом.

- **ковариация**

21. _____ — это тенденция некоторых психологических характеристик человека проявляться вместе, образуя синдромы свойств наиболее часто встречающиеся в реальной жизни людей.

- **психологические типы**

22. _____ — это теория, в которой родителям отводится незначительная роль в формировании половых различий, а также считается, что принятие ребенком половой роли является следствием развития его представлений о половых различиях.

- **когнитивная теория полового развития**

23. _____ — это тип людей, которые характеризуются тем, что суждения определяются субъектной направленностью.

- **интровертированный мыслительный**

24. _____ — это устойчивые характеристики, отражающие динамическую сторону психической деятельности и связанные со свойствами нервной системы.

- **здатки способностей**



25. _____ — это элементы психологической структуры свойств, являющиеся относительно стабильными образованиями, которые проявляются в разных ситуациях, и различающиеся по своей выраженности у разных людей.

- **черты**

26. _____ ассоциациями называются слова-реакции того же грамматического класса, что и слова-стимулы.

- **парадигматическими**

27. _____ ввел понятие «дифференциальная психофизиология».

- **В.Д. Небылицын**

28. _____ впервые обратил внимание на то, что интеллект ребенка связан со структурой семьи.

- **Ф. Гальтон**

29. _____ интеллект включает в себя две характеристики — способность справляться с новой ситуацией и способность автоматизировать некоторые процессы.

- **эмпирический**

30. _____ назвал Гальтон свою теорию о том, что человеческий род может быть улучшен тем же путем, каким выводится новая порода собак или лошадей — то есть путем соответствующих браков в течение нескольких поколений.

- **евгеникой**

31. _____ называется группа индивидов, проживающих на определенной территории и имеющих общий язык, общую историю, культуру, характерный генофонд.

- **популяцией**

32. _____ называется популяционный разброс по изучаемому признаку (популяционная вариативность признака).

- **фенотипической дисперсией**

33. _____ называется совокупность обобщенных представлений, роль которых заключается в том, чтобы создать определенную точку зрения при восприятии окружающего нас мира.

- **схемой поведения**

34. _____ называется человек, семья которого отбирается для семейного исследования.

- **пробандом**

35. _____ называется широта изменчивости фенотипа при некотором данном генотипе.

- **нормой реакции**

36. _____ называются ассоциации, грамматический класс которых отличен от грамматического класса слова-стимула.

- **синтагматическими**

37. _____ создана психологическая типология, в основе которой лежит представление о субъектно-объектной реакции.

- **К. Юнгом**

38. _____ создана психологическая типология, основанная на представлениях о первичных и вторичных функциях.

- **О. Гроссом**



39. _____ создана психологическая типология, основанная на различиях типов телосложения.
• **Э. Кречмером**
40. _____ считается родоначальником психогенетики.
• **Ф. Гальтон**
41. _____ теории интеллекта — это группа теорий интеллекта, авторы которых стремились уменьшить число конкретных интеллектуальных характеристик, проявляющихся при исследовании интеллектуальной сферы.
• **психометрические**
42. _____ теории интеллекта — это теории интеллекта, предполагающие, что уровень интеллекта человека определяется эффективностью и скоростью процессов обработки информации.
• **когнитивные**
43. _____ тип это психологический тип, который характерен для людей, принимающих важные решения исходя исключительно из рассудочных, интеллектуальных мотивов.
• **экстравертированный мыслительный**
44. _____ это отрасль психологии, изучающая психологические различия как между индивидами, так и между группами людей, причины и последствия этих различий.
• **дифференциальная психология**
45. _____ является наиболее разработанной техникой семантического анализа.
• **ассоциативный эксперимент**
46. _____ является основным показателем, который исследовался в психологии при изучении расовых различий.
• **интеллект**
47. «Исследование шести культур» описано
• **С. Эмбером**
48. «Принцип Адама», или маскулинной дополненности, был назван
• **Д. Мани**
49. В.С. Мерлин анализировал индивидуальные различия в психофизиологических характеристиках в той мере, в какой они были связаны с (со):
• **свойствами темперамента**
50. С ретроцентральной (задней) корой головного мозга и со спецификой ее функций — обработкой сенсорной информации — связаны свойства нервной системы
• **частные**
51. А.Ф. Лазурский считал наиболее важной задачей психологии индивидуальных различий
• **поиск элементов психологической структуры**
52. Антецентральной (лобной) корой головного мозга, которая обеспечивает общую регуляцию функций, определяются свойства нервной системы
• **общие**
53. Большинство классических близнецовых исследований выполнено только с привлечением близнецов
• **однополых пар**



54. В биологическом смысле пол — это совокупность генетических, морфологических и физиологических особенностей, которые обеспечивают ...

- **половое размножение организмов**

55. В исследовании В.И. Рождественской обнаружено, что при однообразной деятельности снижение работоспособности характерно для испытуемых, имеющих нервную систему:

- **сильную**

56. В исследовании Е.Л. Григоренко и М. Лабуды было показано, что генетической вариативностью по признаку «полезависимости-полнезависимости» объясняется _____ вариативности.

- **50%**

57. В исследованиях американского психолога Б. Уитлей было установлено, что максимальное психологическое благополучие и счастье личности обеспечивает полоролевая ориентация, соответствующая:

- **высокой степени маскулинности индивидов обоего пола**

58. В классическом варианте методики Дж. Келли испытуемым предъявлялись сгруппированные в:

- **триады репертуарные позиции**

59. В комплексном исследовании И.М. Палей и К.Д. Шафранской у студентов с высоким уровнем интеллекта была зарегистрирована:

- **высокая реактивность**

60. В комплексных исследованиях М.Д. Дворяшиной, Л.Н. Грановской было установлено, что показатели продуктивности деятельности с психофизиологическими характеристиками имеют связи:

- **нелинейные**

61. В конце _____ в психологии появились первые работы, использующие понятия и принципы теории черт.

- **30-х годов**

62. В конце 30-х годов обобщил обширные социологические данные, касающиеся 245 городов США с населением более 30000 человек, ...

- **Э. Торндайк**

63. В конце XVIII в. представил в своей "Антропологии" (1798 года) формальное описание четырех типов темперамента:

- **И. Кант**

64. В методике _____ измеряемые объекты оцениваются по ряду биполярных градуальных шкал, полюса которых заданы с помощью вербальных антонимов.

- **семантического дифференциала**

65. В методике _____ перед испытуемыми ставится задача оценить сходство значений с помощью некоторой градуальной шкалы.

- **субъективного шкалирования**

66. В психогенетической количественной модели аналогом зависимых (эндогенных) переменных являются:

- **фенотипические значения признаков у исследуемых родственников**

67. В психогенетической количественной модели аналогом независимых (или экзогенных) переменных являются:

- **генетические и средовые влияния**



68. В рамках изучения индивидуальных различий в психофизиологических особенностях человека Б.М. Теплов разработал программу исследования свойств нервной системы, в которой исходил из представлений:

- **И.П. Павлова о типах высшей нервной деятельности**

69. В результате половой социализации у детей формируется сознание половой:

- **идентичности**

70. В тестах А. Бине показателем интеллектуального развития служил:

- **умственный возраст**

71. В целом достоинством методики личностных конструкторов Дж. Келли является то, что испытуемые сами в отличие от методики семантического дифференциала:

- **форсируют содержание шкал-измерений**

72. В. Вундт использовал в своей типологии представление о четырех типах темперамента, выделенных в свое время философом

- **Гиппократом**

73. Вторым принципом исследования индивидуальных различий в психофизиологических характеристиках, сформулированный в школе Теплова-Небылицына, предполагает:

- **количественный анализ данных**

74. Гилфорд умственные способности представил в виде трехмерной сети, которая содержит количество факторов, равное:

- **150**

75. Главной задачей психогенетического исследования является объяснение причин измеряемой

- **популяционной вариативности**

76. Достоинством метода классификации является то, что его удобно использовать для:

- **семантического анализа как вербального, так и невербального материала**

77. Если интеллектуальный возраст каждого из родителей равен 100 баллам, то средний интеллектуальный возраст семьи при появлении первого ребенка будет равен:

- **(100+100+0) / 3**

78. Зависимость между свойствами нервной системы и характеристиками темперамента В.С.Мерлин назвал:

- **много-многозначной**

79. И.П. Павлов разработал путь исследования индивидуальных различий, называемый:

- **типологическим**

80. Из перечисленного, главными преимуществами ассоциативного эксперимента являются:

- **возможность проводить с большой группой испытуемых одновременно**
- **простота**

81. Из перечисленного, реализуя свой подход к исследованию индивидуальных различий, Лазурский как особо важные выделил следующие психологические сферы:

- **внимание**
- **воля**
- **моторика**
- **эмоции**



82. Из перечисленных нервных процессов, основные свойства нервной системы характеризуют:

- **баланс по возбуждению и торможению**
- **возбуждение**
- **торможение**

83. Из перечисленных первичных компонентов телосложения, У. Шелдон выделил следующие:

- **мезоморфный**
- **экторморфный**
- **эндоморфный**

84. Из перечисленных подфакторов, в систему общего интеллекта по теории Р. Кэттелла входят:

- **кристаллизованные способности**
- **подвижные способности**

85. Из перечисленных психических функций, К.Г. Юнг связывает с экстраверсией и интроверсией следующие:

- **интуиция**
- **мышление**
- **ощущение**
- **эмоции**

86. Из перечисленных типов интеллекта, теории множественности интеллекта описывают следующие:

- **компонентный**
- **ситуативный**
- **эмпирический**

87. Из перечисленных типов строения тела, Э. Кречмер выделял следующие:

- **астенический**
- **атлетический**
- **пикнический**

88. Из перечисленных типов, в типологию Кречмера включены следующие:

- **циклотимный**
- **шизотимный**

89. Из перечисленных, к основным свойствам нервной системы, выделенным в экспериментальных исследованиях дифференциальной психофизиологии, относятся:

- **динамичность нервных процессов**
- **лабильность**
- **подвижность**
- **сила**

90. Индивидуальные различия в свойствах индивидуального уровня, в частности в психофизиологических функциях, подробно изучаются как компоненты в структуре целостной индивидуальности в научной школе

- **Б.Г. Ананьева**

91. Индивидуальные различия присущи

- **всем психологическим особенностям**

92. Интровертированный эмоциональный тип характеризуется:

- **внешним спокойствием, даже индифферентностью**

93. Исследования называются комплексными потому, что в них сопоставляются показатели

- **относящиеся к разным уровням в структуре свойств индивидуальности**



94. К методам, разработанным в общей психологии, Лазурский относил наблюдение, самонаблюдение и ...

- **эксперимент**

95. К числу характеристик, которые можно интерпретировать как задатки способностей, Н.С. Лейтес относил прежде всего:

- **формально-динамические особенности познавательной активности и саморегуляции**

96. Как было показано в экспериментальных исследованиях, параметры силы-слабости нервной системы связаны с:

- **чувствительностью**

97. Как показали исследования А.П. Супруна, А.П. Клименко, Л.Н. Титовой, большая часть ассоциаций обусловлена:

- **речевыми штампами**

98. Количество независимых, несинонимичных, некоррелирующих конструкторов, использованных испытуемым, определяет его:

- **когнитивную сложность**

99. Корреляция между академической успеваемостью и экономическим статусом (доходом) семей в исследовании Дж.Б. Маллера оказалось равной:

- **0,53**

100. Личностные конструкторы отражают своеобразие индивидуальной системы

- **антонимии**

101. Люди, которые определяют ценность объектов по силе ощущения, относятся к типу

- **экстравертированному сенсорному**

102. Матрицы сходства обычно подвергаются процедуре анализа

- **кластерного**

103. Мерой ассортативности принято считать корреляцию между

- **супругами**

104. Метод семантического дифференциала был разработан группой американских психологов во главе с:

- **Ч. Осгудом**

105. Метод семьи чаще всего применяется при изучении генотип-средовых детерминантов

- **психических заболеваний**

106. Метод субъективного шкалирования заимствован из:

- **классической психофизики**

107. Методы исследования свойств нервной системы должны регистрировать такие параметры, в которых произвольная регуляция, отражающая сочетание и биологических и прижизненно сформированных качеств, ...

- **будет сведена к минимуму**

108. Многомерность для факторного анализа

- **горизонтальна**

109. На материале русской лексики В.Ф. Петренко был выделен специфический фактор, которого не было в классических исследованиях Ч. Осгуда, — это:

- **комфортность**



110. Надежность опросников для определения зиготности составляет:

- **95%**

111. Наиболее распространенным методом исследования лабильности НС является:

- **последовательное предъявление стимулов**

112. Недостатком методики классификации является исключение возможности

- **анализа индивидуальных семантических пространств**

113. Некоторая гипотетическая переменная, которая обеспечивает возможности развития детей в семье — возможности обучения, получения информации и т.д., — называется интеллектуальным возрастом по:

- **Р. Зайонцу**

114. Низкий социально-экономический уровень не влияет или влияет минимально на развитие способностей

- **математических**

115. Обязательным условием проведения близнецового исследования является однозначное определение

- **зиготности**

116. Одним из первых исследований, посвященных проблеме способностей в отечественной психологии, явилась работа

- **Н.С. Лейтеса**

117. Описание неповторимости того сочетания, которое образуют психологические особенности конкретного человека, является задачей

- **идиографического подхода**

118. Основная проблема, возникающая при применении метода приемных родственников, связана с:

- **избирательным усыновлением**

119. Основные теоретические принципы построения психофизиологической теории индивидуальности были сформулированы в трудах

- **Б.М. Теплова**

120. Особенности гипотез психогенетических исследований определяют структуру работы с эмпирическими данными — сначала исследователь должен:

- **найти количественную модель, которая наилучшим образом соответствует собранным данным**

121. Оценка доли генотипа в индивидуальных различиях, наблюдаемых в той или иной психологической характеристике, — это показатель ...

- **наследуемости**

122. Парадигматические ассоциации подчиняются принципу

- **«минимального контраста»**

123. Первое большое исследование роли социально-экономических параметров и их связи с интеллектом было проведено:

- **Дж.Б. Маллером**

124. Первый принцип исследования индивидуальных различий в психофизиологических характеристиках, сформулированный в школе Теплова-Небылицына, заключается в:

- **изучении свойств**



125. Пикнический тип отличается:

- **средним ростом, плотной фигурой, большим животом, круглой головой и маленькой плотной шеей**

126. По предположению В.Д. Небылицына, различия между общими и частными свойствами нервной системы объясняются:

- **структурно-морфологическими особенностями строения анализаторных и регуляторных отделов мозга**

127. По теории Р. Кэттелла подвижные способности:

- **обеспечивают понимание абстрактных и иногда новых отношений**

128. По теории Ф. Гальтона из четырех детей, например, шанс талантливости имеется у:

- **одного**

129. По типологии У. Шелдона висцеротонику свойственны такие черты, как:

- **расслабленность, любовь к комфорту, замедленность реакций**

130. По типологии У. Шелдона эндоморфный тип телосложения соответствует типу темперамента:

- **висцеротоническому**

131. Подавляющее большинство психологических черт, описываемых современной психологией, выделены при помощи анализа

- **факторного**

132. Подвижность диагностируется с помощью

- **переделки знаков раздражителя при выработке условных реакций**

133. Положительную связь интеллекта с уровнем урбанизации районов продемонстрировали исследования

- **Р. Линн**

134. Появление психологии индивидуальных различий как самостоятельной области связано с развитием

- **психодиагностики и статистики**

135. При разработке теста Термана-Майлз, шкалы М — Ф Миннесотского личностного теста — ММРІ; шкалы маскулинности Гилфорда предполагалось, что свойства маскулинности и фемининности

- **альтернативны**

136. Применение метода семьи не позволяет:

- **разделить генетическую и семейно-средовую составляющие дисперсии**

137. Психогенетика изучает причины

- **различий неродственников**

138. Работа _____ стала одной из первых типологий личности, оказавшей влияние на европейскую гуманистическую философию.

- **Теофраста**

139. Работая над задачей измерения степени похожести родственников, Гальтон ввел:

- **коэффициент корреляции**

140. Работы Б.Г. Ананьева позволили выделить самостоятельную область в возрастной психологии —

...

- **акмеологию**



141. Распределение в семье детей по интеллекту имеет форму

- **экспоненциальную**

142. Результаты исследования, проведенного в штате Виргиния (США) показали, что примерно 33% вариативности объясняется:

- **генетическими факторами**

143. С целью выявления влияния социальной среды на интеллект „построил“ профили способностей у учеников грамматической и технической школ:

- **В.Б. Докрелл**

144. Свойством, по которому достоверно различаются мужчины и женщины, является то, что ...

- **девочки превосходят мальчиков по вербальным способностям**

145. Семейные исследования применяются при изучении фенотипической вариативности по признакам, распределенным в генеральной популяции по законам

- **нормальной кривой**

146. Синонимом термина «коэффициент пересечения» является термин

- **коэффициент ассоциации**

147. Слово "темперамент" имеет латинское происхождение (temperamentum) и означает:

- **соразмерность**

148. Слово "характер" происходит от греческого глагола

- **"писать на камне"**

149. Смысл метода близнецов заключается в:

- **сравнении корреляций, подсчитанных отдельно для монозиготных и дизиготных пар**

150. Согласно закону взаимного обусловливания социально-экономических параметров и интеллекта, чем выше социально-экономические параметры семьи, тем

- **выше интеллект ребенка**

151. Содержание противопоставления в теории личностных конструктов определяется не языковыми нормами, а представлениями самого испытуемого, его:

- **имплицитной теорией личности**

152. Состояния, которые следуют за восприятием символа-раздражителя и необходимо предшествуют осмысленным операциям с символами, получили в американской психологии название:

- **коннотативное значение**

153. Способ концептуализации лежал в основе создания

- **интеллектуальных тестов**

154. Степень генетического сходства дизиготных близнецов

- **может варьироваться от 0 до 100%**

155. Степень совпадения распределения ответов признается мерой семантической

- **близости**

156. Теорией _____ называется теория о том, что половые различия возникают благодаря имитации поведения родителей — дети наблюдают за родителями и моделируют их поведение.

- **идентификации**



157. Теории _____ — это теории интеллекта, описывающие три его аспекта — внутренние компоненты, связанные с обработкой информации, эффективность овладения новой ситуацией и проявление интеллекта в социальной ситуации.

- **множественности интеллекта**

158. Теория _____ — это теория, предполагающая, что в основе половых различий лежат разные схемы поведения, которые структурируют знания ребенка о мире и управляют его поведением.

- **полорелевой схематизации**

159. Теория _____ — это теория, утверждающая, что одни и те же типы социального поведения по-разному подкрепляются у мальчиков и девочек.

- **социального обучения**

160. Теория _____ лежит в основе методики личностных конструкторов.

- **Дж. Келли**

161. Теория самокатегоризации опирается на когнитивно-генетическую теорию

- **Л. Колберга**

162. Толчком к изучению семантического сходства между чертами послужило исследование:

- **синестезий**

163. Третий принцип исследования индивидуальных различий в психофизиологических характеристиках предполагает:

- **использование лабораторных методов изучения свойств нервной системы**

164. Факторный анализ помогает выделить то, что является:

- **общим для разных черт**

165. Целью исследований Б.Г. Ананьева являлось создание

- **системы синтетического человекознания**

166. Ч. Осгуд считал явление _____ психологическим механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и группировку шкал в факторы.

- **синестезии**

167. Штерн в своей работе _____ ввел название "дифференциальная психология".

- **"О психологии индивидуальных различий"**

Файл скачан с сайта oltest.ru

