

## «Дошкольная педагогика»

Вопросы и ответы из теста по [Дошкольной педагогике](#) с сайта [oltest.ru](#).

Общее количество вопросов: 254

Тест по предмету «Дошкольная педагогика».

---

1. «...Детский сад следует признать необходимым воспитательным учреждением в ряду других. Настоящая система воспитательно-образовательных учреждений не имеет начала, она начинается с середины, нет связи между семьей, переход детей из семьи в школу крут, резок... Детский сад включает в себе элементы семьи и школы», — писал великий педагог:

• **П.Ф. Каптерев**

2. «В действительной жизни дитя — не более как дитя, существо, не имеющее еще никакой самостоятельности, слепо и беззаботно увлекаемое течением жизни; в игре же дитя — уже зреющий человек, пробует свои силы и самостоятельно распоряжается своими же созиданиями», — писал:

• **К. Ушинский**

3. «Воспитание не только должно развивать ум, вооружать знаниями, но и зажечь в человеке жажду серьезного труда, без которого жизнь его не может быть ни достойной, ни счастливой», — писал:

• **К.Д. Ушинский**

4. «Воспитание, которое всегда и везде гладит ребенка по шерстке только потому, что боится погладить против шерстки, оказывает развитию личности самую медвежью услугу и в большинстве случаев может дать только жалких и средних субъектов — жалких развинченностью воли и вредных необузданностью своего себялюбия», — писал(-а):

• **Е.И. Конради**

5. «Действительно гуманная педагогика — это та, которая в состоянии приобщить ребенка к процессу созидания самого себя», — читаем мы в книге:

• **«Здравствуйте, дети!»**

6. «Задача воспитателя — следить, чтобы ребенок не смешивал добра с неподвижностью и зла с активностью, чем нередко грешила старая дисциплина. Наша цель — дисциплинировать для деятельности, для труда и добра, а не для неподвижности, пассивности и послушания», — писал(-а):

• **М. Монтессори**

7. «Как для всякого рода человеческого весь мир — это школа от начала до конца веков, так для каждого человека его жизнь — школа, от колыбели до гроба...», — писал:

• **Я.А. Коменский**

8. «Каким будет человек, главным образом зависит от того, каким вы его сделаете к пятому году жизни», — писал:

• **А.С. Макаренко**

9. «Теория свободного воспитания» в России начала XX в. ярче всего была представлена:

• **К.Н. Вентцелем**

10. «Учиться ни в каком возрасте не поздно», — говорил:

• **Сенека**

11. «Человек как предмет воспитания» — так определял содержание педагогики:

• **К.Д. Ушинский**



12. «Школа радости» для шестилетних детей была организована:

- **В. Сухомлинским**

13. Автор книги «Исповедь матери»:

- **Е.И. Конради**

14. Автор книги «Человек как предмет воспитания»:

- **К.Д. Ушинский**

15. Автор программы «Музыкальные шедевры»:

- **О.П. Радынова**

16. Автор программы «Наш дом — природа»:

- **Н.А. Рыжова**

17. Автор программы «Юный эколог»:

- **С.Н. Николаева**

18. Автор работ «О воспитании детей в первые годы жизни», «Основы воспитания с первых лет жизни и до полного окончания университетского образования»:

- **М.М. Манасеина**

19. Авторами программы «Детский сад — дом радости» являются:

- **Н.М. Крылова и др.**

20. Авторами программы «Истоки» являются:

- **Л.А. Пармонова и др.**

21. Авторами программы «Семицветик» являются:

- **В.И. Ашиков, С.Г. Ашикова**

22. Авторами программы «Я, ты, мы» являются:

- **О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина**

23. Автором книги «Великая дидактика» был:

- **Я.А. Коменский**

24. Автором книги «Здравствуйте, дети!» является:

- **Ш.А. Амонашвили**

25. Автором книги «Материнская школа» является:

- **Я.А. Коменский**

26. Автором книги «Педагогическая поэма» является:

- **А.С. Макаренко**

27. Автором книги «Разум ребенка» является:

- **М. Монтессори**

28. Автором книги «Рождение гражданина» является:

- **В.А. Сухомлинский**

29. Автором книги «Руководство по физическому образованию детей» был:

- **П.Ф. Лесгафт**



30. Автором книги «Умственное и нравственное развитие детей от первого проявления сознания до школьного возраста» является:

- **Е.Н. Водовозова**

31. Автором книги «Эмиль или О воспитании» является:

- **Ж.-Ж. Руссо**

32. Биологический процесс, характеризующий становление и изменение форм и функций организма человека, называется физическим ...

- **развитием**

33. В 1907 г. в Москве частная гимназия с детским садом была открыта:

- **М.Х. Свентицкой**

34. В 1917 году отдел дошкольного воспитания Наркомпроса возглавила:

- **Д.А. Лазуркина**

35. В 1918 г. в Москве был открыт Институт дошкольного воспитания, который возглавил:

- **К.Н. Корнилов**

36. В ДОУ, в контексте физического воспитания охрана и укрепление здоровья, закаливание, развитие движений входят в группу задач ...

- **оздоровительных**

37. В ДОУ, в контексте физического воспитания, формирование нравственно-физических навыков, формирование потребности в физическом совершенствовании, воспитание культурно-гигиенических качеств входя в группу задач ...

- **воспитательных**

38. В ДОУ, в контексте физического воспитания, формирование представлений о своем организме, формирование навыков выполнения основных движений, формирование представлений о режиме, об активности и отдыхе входят в группу задач ...

- **образовательных**

39. В Конвенции о правах ребенка излагаются права детей и обязанности государства, связанные с системой усыновления, получения статуса беженца, а также всей необходимой медицинской помощи, в статьях:

- **20-25**

40. В Конвенции о правах ребенка право на досуг, игры и развлекательные мероприятия, соответствующие его возрасту, подчеркивается в статье:

- **31**

41. В основе вальдорфской педагогики лежит учение:

- **Р. Штайнера**

42. Вводная часть к законодательному акту называется:

- **преамбулой**

43. Ведущим видом деятельности ребенка-дошкольника является:

- **игра**

44. Величина, остающаяся неизменяемой при тех или иных преобразованиях, называется:

- **инвариантой**



45. Вопросами воспитания и образования детей с недостатками развития интеллекта, слуха, зрения занимается:
- **коррекционная педагогика**
46. Воспитанием и обучением глухонемых и глухих детей занимается:
- **сурдопедагогика**
47. Воспитанием и обучением умственно отсталых детей занимается:
- **олигофренопедагогика**
48. Воспитанием слепых и слабовидящих детей занимается:
- **тифлопедагогика**
49. Воспитательная деятельность, осуществляемая в учебно-воспитательных учреждениях, является предметом ...
- **педагогике**
50. Воспитательные дома появились в Москве в:
- **1763 году**
51. Всестороннее общее развитие ребенка, задаваемое государственным стандартом в полном объеме в соответствии с потенциальными возрастными возможностями и спецификой детства как самоценного периода жизни человека, — это:
- **цель дошкольного образования**
52. Вторая младшая группа детского сада — это дети:
- **3-4 лет**
53. Выстраивание предметов в ряд в зависимости от убывания или нарастания какого-либо признака называется:
- **сериацией**
54. Генеральная ассамблея Организации Объединенных Наций приняла Конвенцию о правах ребенка в:
- **1989 году**
55. Группа объединенных общими целями и задачами людей, достигшая в процессе социально ценной совместной деятельности высокого уровня развития, называется:
- **коллективом**
56. Действия со значениями, свободные от операциональной стороны, которые носят изобразительный характер, называются:
- **игровыми действиями**
57. Действия-манипуляции, которые ребенок совершает вместе со взрослым, обследуя свойства и качества предмета, игрушки, называются \_\_\_\_\_ игрой.
- **ознакомительной**
58. Деление объектов на группы по существенным, ненаглядным признакам называется:
- **классификацией**
59. Детализация в рисунках появляется у детей:
- **4-5 лет**
60. Дети-сироты и дети, оставшиеся без родительского попечения, воспитываются в домах ребенка до:
- **3-х лет**



61. Деятельное состояние живых организмов как условие их существования в мире называется:

- **активностью**

62. Деятельность дошкольников, непосредственно связанная с различными видами искусств, называется:

- **художественной**

63. Деятельность ребенка раннего возраста, направленная на освоение ребенком фиксированных в культуре способов употребления предметов, называется:

- **предметно-манипулятивной**

64. Деятельность ребенка, направленная на обслуживание им самого себя, называется:

- **самообслуживанием**

65. Деятельность ученика по освоению, закреплению и применению знаний, умений и навыков, самостимулированию к поиску, решению учебных задач, самооценке учебных достижений, осознанию личностного смысла и социальной значимости культурных ценностей и человеческого опыта, процессов и явлений окружающей действительности называется:

- **учением**

66. Деятельность учителя по передаче информации, организации учебно-познавательной деятельности учащихся, оказанию помощи при затруднении в процессе учения, стимулированию интереса, самостоятельности и творчества учащихся, оценке учебных достижений учащихся называется:

- **преподаванием**

67. Дневники родителей являются примером ...

- **систематического наблюдения**

68. Добровольное самодеятельное согласование чувств, стремлений и действий членов общества с чувствами, стремлениями и действиями сограждан, их интересом и достоинством, с интересом и достоинством общества в целом называется:

- **нравственностью**

69. Договор, соглашение называется:

- **конвенцией**

70. Документ, в котором четко устанавливаются цели и задачи учреждения, основные направления работы, вариативность используемых образовательных программ, называется:

- **уставом**

71. Естественная или преднамеренно созданная обстановка, в которой ребенок вынужден действовать и в своих действиях обнаруживает некий уровень уже сформированных у него определенных качеств, называется воспитывающей ...

- **ситуацией**

72. Задержка в развитии детей раннего возраста в случае дефицита общения со взрослым называется:

- **госпитализмом**

73. Закономерности и принципы обучения, его цели, методы, формы, средства обучения называются предметом ...

- **дидактики**

74. Запас усвоенных понятий и способов деятельности называется:

- **обученностью**



75. Игра, в которой действия ребенка направлены на выявление специфических свойств предмета и на достижение с его помощью определенного эффекта, называется:

- **отобразительной**

76. Игра, в которой манипуляции ребенка с предметом наделяются игровым смыслом, называется:

- **режиссерской**

77. Игры, в которых ребенок проявляет свою выдумку, инициативу, самостоятельность, называются:

- **творческими**

78. Игры, представляющие собой разыгрывание в лицах литературных произведений (сказки, рассказы, специально написанные инсценировки) называются:

- **театрализованные**

79. Идеи о «природосообразности» воспитания были введены:

- **Я. Коменским**

80. Идея народности в воспитании была выдвинута:

- **К. Ушинским**

81. Из перечисленного, к интеллектуальной готовности к школьному обучению относят:

- **ориентировка ребенка в окружающем, запас его знаний, усвоенных им в системе**
- **развитие образных представлений**

82. Из перечисленного, к мотивационной готовности к школьному обучению относят:

- **мотив учения**
- **принятие внутренней позиции школьника**

83. Из перечисленного, к социальной готовности к школьному обучению относят:

- **умение войти в детское сообщество, действовать совместно с другими**
- **умение общаться со взрослыми и со сверстниками**

84. Из перечисленного, к специальной готовности к школьному обучению относят:

- **умение писать**
- **умение считать**
- **умение читать**

85. Из перечисленного, к физической готовности к школьному обучению относят:

- **развитие анализаторных систем**
- **развитие мелких групп мышц**
- **состояние здоровья**

86. Из перечисленного, продуктивными видами деятельности дошкольника являются:

- **аппликация**
- **конструирование**
- **рисование**

87. Индивид как источник познания и преобразования действительности, носитель активности, осуществляющий изменение в других людях и в самом себе, как в другом, называется:

- **субъектом**

88. Использование готовых результатов наблюдений, подготовленных другими людьми, называется:

- **опосредованным наблюдением**

89. Истинное воспитание «совершается только тогда, когда есть самовоспитание», — говорится в книге:

- **«Рождение гражданина»**



90. Исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение обычаи, порядки, правила поведения — это:
- **традиции**
91. Исходное положение какой-либо теории, учения, науки, мировоззрения называется:
- **принципом**
92. К «играм обычных функций», по классификации К. Гроса, относятся:
- **умственные**
93. К «играм специальных функций», по классификации К. Гроса, относятся:
- **семейные**
94. К предметно-действенным средствам общения относятся:
- **жесты**
95. К середине 80-х годов в СССР охват детей общественным дошкольным воспитанием составил в городе свыше:
- **70%**
96. К экспрессивно-мимическим средствам общения относятся:
- **взляды**
97. Классификация детских игр, базирующаяся на степени самостоятельности и творчества детей в игре, первоначально была предложена:
- **П.Ф. Лесгафтом**
98. Книга «Умственное и нравственное развитие детей от первого появления сознания до школьного возраста» написана:
- **Е.Н. Водовозовой**
99. Книга «Физическое воспитание детей у разных народов, преимущественно России» была написана:
- **Е.А. Покровским**
100. Книги протоколов собраний и заседаний, правила внутреннего распорядка, расписания учебных занятий, календарные планы педагогов, стенограммы занятий и т.п. являются источником информации для ...
- **анализа педагогической документации**
101. Комплексная наука о ребенке, в основе которой лежит идея педоцентризма, т.е. идея о том, что ребенок является центром исследовательских интересов многих профессионалов — психологов, педагогов, биологов, педиатров, антропологов, социологов и др., называется:
- **педологией**
102. Конвенция о правах ребенка состоит из:
- **трех частей**
103. М. Монтессори обосновывала концепцию спонтанного развития в работе:
- **«Разум ребенка»**
104. Малая социально-психологическая группа, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта и взаимной моральной ответственностью и социальная необходимость в которой обусловлена потребностью общества в физическом и духовном воспроизводстве населения, называются:
- **семьей**



105. Международное сообществе приняло Декларацию прав ребенка в:

- **1950 году**

106. Международное сообщество разработало и приняло в ООН документ «Всеобщая декларация прав человека» в:

- **1948 году**

107. Метод анализа законодательных актов, проектов, материалов съездов и конференций, учебных и воспитательных программ, уставов и др. с целью изучения сущности, истоков и последовательности развития той или иной педагогической проблемы, называется:

- **архивным**

108. Метод анализа таких продуктов деятельности детей, как их рисунки, лепка, аппликации, конструкции, поделки, сочиненные ими сказки, стихи, называется:

- **изучением результатов деятельности**

109. Метод диагностики, использующий стандартизированные вопросы и задачи (тесты), имеющие определенную шкалу значений, называется:

- **тестированием**

110. Метод исследования межличностных взаимоотношений, складывающихся между детьми, положения, которое занимает каждый ребенок в группе сверстников, называется:

- **социометрическим**

111. Метод сбора исследуемых данных, основанный на опросе обследуемых с помощью анкет, называется:

- **анкетированием**

112. Метод сбора фактов в специально созданных условиях, обеспечивающих активное проявление изучаемых педагогических явлений, называется:

- **экспериментом**

113. Метод сбора фактов о педагогических явлениях в процессе личного общения по специально составленной программе называется:

- **беседой**

114. Многократное повторение ребенком умственных или практических действий заданного содержания называется:

- **упражнением**

115. Множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующих определенную целостность, единство, называется:

- **системой**

116. Мышление, осуществляемое при помощи внешних ориентировочных действий, называется:

- **наглядно-действенным**

117. На базе Фребелевского института в Петрограде был организован Петроградский институт дошкольного образования в:

- **1918 году**

118. Наблюдение через стеклянную стену, которая пропускает свет в одном направлении (зеркало Гезела), называется:

- **скрытым**

119. Наблюдение, протекающее в условиях осознанного педагогом и детьми факта присутствия посторонних лиц, называется:

- **открытым**





120. Наиболее доступной формой организации бытовой деятельности для детей пятого года жизни являются:

- **дежурства**

121. Направленность и сосредоточение сознания человека на определенных объектах при одновременном отвлечении от других называется:

- **вниманием**

122. Направленность человека на определенные события и явления действительности, особое сосредоточение на них называется:

- **вниманием**

123. Наука о воспитании и образовании человека на разных ступенях его возрастного развития называется:

- **педагогикой**

124. Наука о воспитании, обучении и образовании детей первых лет жизни (от рождения до поступления в школу) называется дошкольной ...

- **педагогикой**

125. Неспособность ребенка, сосредотачиваясь на собственных интересах, изменить исходную позицию по отношению к некоторому объекту, мнению называется:

- **эгоцентризмом**

126. Новая классификация детских игр, представленная в программе «Истоки: Базисная программа развития ребенка-дошкольника» (М., 1997), разработана:

- **С.Л. Новоселовой**

127. Обмен интеллектуальной и эмоциональной информацией посредством слов и других знаковых систем, в результате которого формируются отношения, называется:

- **общением**

128. Обращенная к ребенку просьба взрослого выполнить какое-либо действие называется:

- **поручением**

129. Обращенная к ребенку просьба взрослого выполнить какое-либо трудовое действие называется:

- **поручением**

130. Обучающие игры называются:

- **дидактическими**

131. Обучением и воспитанием детей с расстройствами речи, имеющих нормальное развитие, занимается:

- **логопедия**

132. Общение детей направлено на удовлетворение особой потребности, сущность которой состоит в стремлении к познанию самого себя и других людей, считает отечественный психолог:

- **М.И. Лисина**

133. Общепринятые образцы внешних свойств предметов называются сенсорными ...

- **эталоны**

134. Объединенная единым исследовательским замыслом система вопросов, направленных на выявление количественно-качественных характеристик психики детей, родителей, называется:

- **анкетой**



135. Обязательный уровень усвоения программ, рекомендованных органами образования для образовательных учреждений, называется:

- **государственным стандартом**

136. Организованная по законам красоты и целесообразности окружающая обстановка называется эстетикой ...

- **быта**

137. Организованная познавательная деятельность, направленная на установление исторических связей воспитания, вычленение общего, устойчивого в образовательных системах, называется методом ...

- **изучения опыта**

138. Организованный педагогический процесс, направленный на разностороннее морфологическое и функциональное совершенствование организма в соответствии с требованиями общества, называется физическим ...

- **воспитанием**

139. Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности ребенка дошкольного возраста лежит в основе принципа ...

- **развивающего обучения**

140. Ориентировка ребенка в окружающем, запас его знаний, усвоенных им в системе, любознательность, сенсорное развитие, развитие образных представлений, развитие речи и мышления входит в понятие \_\_\_\_\_ готовность к школе.

- **интеллектуальная**

141. Основатель и редактор педагогического журнала «Вестник воспитания»:

- **Е.А. Покровский**

142. Особенности воспитания и образования человека в зависимости от возрастного периода его развития изучает:

- **возрастная педагогика**

143. Особый вид деятельности педагога, направленный на раскрытие потенциальных возможностей ребенка быть субъектом, называется педагогическим ...

- **воздействием**

144. Особый вид художественных занятий, построенных на определенных закономерностях, которые адекватно выражают музыку в телодвижениях, пластике называется:

- **эвритмией**

145. Отражение потребности общества в человеке нарождающегося буржуазного общества проявилось в педагогических системах эпохи ...

- **возрождения**

146. Отрасль педагогики, разрабатывающая теорию обучения и образования, называется:

- **дидактикой**

147. Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди людей называется:

- **самооценкой**

148. Первая свободная вальдорфская школа была открыта в 1919 г. в:

- **Штутгарте**

149. Первая часть Конвенции о правах ребенка определяет то, что ребенком является каждое человеческое существо по достижении им 18-летнего возраста в(-о) \_\_\_\_\_ статье.

- **первой**



150. Первый детский сад в России был открыт в:

- **1853 году**

151. Первый научно-исследовательский институт дошкольного воспитания в нашей стране возглавил:

- **А.В. Запорожец**

152. Первым народным комиссаром просвещения был:

- **А.В. Луначарский**

153. Планомерное целенаправленное воздействие взрослых на умственное развитие детей с целью сообщения знаний, необходимых для разностороннего развития, формирование на этой основе познавательных процессов, умения применять усвоенные знания в деятельности называется воспитанием ...

- **умственным**

154. По классификации С.Л. Новоселовой, к играм, возникающим по инициативе взрослого, относят:

- **досуговые**

155. По классификации С.Л. Новоселовой, к играм, возникающим по инициативе ребенка (детей), относят:

- **режиссерские**

156. Побуждения к деятельности, связанные с удовлетворением потребностей субъекта, называются:

- **мотивом**

157. Подготовительная группа детского сада — это дети:

- **6-7 лет**

158. Подтверждение или опровержение гипотезы осуществляется на ...

- **этапе интерпретации данных и формулировки выводов**

159. Позиция ребенка в игре: образец того, как надо действовать, называется:

- **ролью**

160. Полноценное обучение должно опираться на чувственный опыт ребенка, на его непосредственные наблюдения окружающей действительности — это лежит в основе принципа ...

- **наглядности**

161. Постигание эмоционального состояния, проникновение-вчувствование в переживания другого человека называется:

- **эмпатией**

162. Принятие внутренней позиции школьника входит в понятие \_\_\_\_\_ готовность к школе.

- **мотивационная**

163. Причина, движущая сила какого-либо процесса, явления, определяющая его характер или отдельные его черты, называется:

- **фактором**

164. Программа «Детский сад — дом радости» относится к:

- **комплексным**

165. Программа «Детство» относится к:

- **комплексным**

166. Программа «Истоки» относится к:

- **комплексным**



167. Программа «Музыкальные шедевры» относится к:

- **специализированным**

168. Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры» относится к:

- **специализированным**

169. Программа «Природа и художник» относится к:

- **специализированным**

170. Программа «Радуга» относится к:

- **комплексным**

171. Программа «Развитие» относится к:

- **комплексным**

172. Программа «Семицветик» относится к:

- **специализированным**

173. Программа «Театр — творчество — дети» относится к:

- **специализированным**

174. Программа «Юный эколог» относится к:

- **специализированным**

175. Программа «Я — человек» относится к:

- **специализированным**

176. Программа воспитания и обучения в детском саду (под ред. М.А. Васильевой) относится к:

- **комплексным**

177. Программы, включающие одно или несколько направлений развития ребенка, называются:

- **специализированными**

178. Программы, направленные на формирование у ребенка универсальных способностей и развитие их до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества, называются:

- **комплексными**

179. Проект и реализация системы последовательного развертывания педагогической деятельности, направленной на достижение целей образования и развития личности, называется педагогической ...

- **технологией**

180. Процесс взаимосвязи и взаимодействия людей, характеризующийся обменом деятельностью, информацией, опытом, способностями, умениями и навыками, а также результатами деятельности, называется:

- **общением**

181. Процесс и результат количественных и качественных изменений человека называются:

- **развитием**

182. Процесс и результат познавательной деятельности подрастающего человека во всех ее проявлениях: знаниях, познавательных процессах, способностях — называется воспитанием ...

- **умственным**

183. Процесс и результат усвоения и активного воспроизводства индивидом социального опыта, осуществляемый в общении и деятельности, называется:

- **социализацией**



184. Процесс общения людей посредством языка называется:

- **речью**

185. Процесс общения посредством языка называется:

- **речью**

186. Процесс познавательной деятельности индивида, характеризующийся обобщенным и опосредованным отражением действительности, называется:

- **мышлением**

187. Процесс преднамеренного, целенаправленного формирования у детей желаемых качеств личности называется:

- **воспитанием**

188. Процесс становления человека как социального существа под воздействием совокупности факторов: объективных и субъективных, природных и общественных, внутренних и внешних — называется формированием ...

- **личности**

189. Развитие игры на протяжении дошкольного возраста происходит в направлении от игры предметной, воссоздающей действия взрослых, к игре ролевой, воссоздающей отношения между людьми, показывают исследования:

- **Д.Б. Эльконина**

190. Расхождение в уровне трудности задач, решаемых ребенком самостоятельно и под руководством взрослого, называется зоной ...

- **ближайшего развития**

191. Ребенок выкладывает и наклеивает элементы декоративного узора и предметного схематического изображения, состоящего из 2-3 основных частей, используя круг, квадрат, треугольник, в:

- **3-4 года**

192. Ребенок овладевает обобщенным способом вырезывания: составляет предметную, сюжетную, декоративную аппликации в:

- **5-6 лет**

193. Ребенок овладевает техникой работы с ножницами (элементарными приемами вырезывания) в:

- **4-5 лет**

194. Ребенок осваивает новые приемы вырезывания из бумаги, сложенной в несколько раз, и силуэтное вырезывание; составляет декоративные узоры на различных формах, пейзажные и сюжетные аппликации в:

- **6-7 лет**

195. Результат процесса обучения, который выражается в позитивных изменениях и развитии ребенка, называется:

- **научением**

196. Рекомендации беременной женщине, которая «должна заботиться о себе, чтобы как-нибудь не повредить своему ребенку», излагаются в книге:

- **«Материнская школа»**

197. Сбор фактических данных осуществляется на:

- **опытно-экспериментальном этапе исследования**



198. Свободная работа детей в созданной педагогом развивающей предметно-пространственной среде — суть метода:

- **М. Монтессори**

199. Свои мысли об организации воспитания и обучения Р. Оуэн изложил в книге:

- **«Опыты об образовании характера»**

200. Система знаков, опосредующих психическую деятельность, а также средство человеческого общения, реализуемое в речи, называется:

- **языком**

201. Система последовательных взаимосвязанных способов работы педагога и обучаемых детей, которые направлены на достижение дидактических задач, называется методами ...

- **обучения**

202. Система словесных знаков, а также средство общения, реализуемое в речи, называется:

- **языком**

203. Система специально подобранных заданий, предлагаемая детям в строго определенных условиях, называется:

- **тестом**

204. Словарный состав языка — это:

- **лексика**

205. Совокупность идей и взглядов, утверждающих ценность человека независимо от его общественного положения и право личности на свободное развитие своих творческих сил, называется:

- **гуманизмом**

206. Совокупность идей, взглядов, критериев художественных суждений, вкусов, благодаря которым человек получает возможность достоверно определять эстетическую ценность окружающих его предметов, объективно оценивать явления жизни, искусства, называется эстетическим ...

- **сознанием**

207. Совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств, называется образовательной:

- **технологией**

208. Совокупность учебно-воспитательных учреждений, предназначенных для осуществления целенаправленного обучения и воспитания населения каждой отдельной страны, называется системой народного ...

- **образования**

209. Созданный в 1960 году НИИ дошкольного воспитания АПН РСФСР возглавил психолог:

- **А.В. Запорожец**

210. Сознательная деятельность направленная на возможно более полную реализацию человеком себя как личности, называется:

- **самовоспитанием**

211. Соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей лежит в основе принципа ...

- **доступности**

212. Сопереживание, способность понимать психическое состояние других людей называется:

- **эмпатией**



213. Состояние здоровья, развитие анализаторных систем, развитие мелких групп мышц, развитие основных движений (бег, прыжки и т.д.) входят в понятие \_\_\_\_\_ готовность к школе.

- **физической**

214. Спартанская система воспитания существовала в:

- **VI-IV веках до н.э.**

215. Специально изготовленные предметы, предназначенные для игр, обеспечения игровой деятельности детей, называются:

- **игрушками**

216. Специально организованный процесс взаимодействия педагога (взрослого, который выполняет функции обучающего) и учащихся (учеников, студентов, воспитанников детского сада и др.), направленный на овладение определенной суммой знаний, умений, навыков, называется:

- **обучением**

217. Способ получения информации о протекании и результатах учебно-воспитательного процесса называется:

- **диагностикой**

218. Способ создания художественных изображений из различных фигур, вырезанных из какого-либо материала и наклеенных на определенный фон, называется:

- **аппликацией**

219. Способность к творчеству называется:

- **креативностью**

220. Средняя группа детского сада — это дети:

- **4-5 лет**

221. Старшая группа детского сада — это дети:

- **5-6 лет**

222. Стойкое нарушение познавательной деятельности на основе органического поражения головного мозга называется:

- **умственной отсталостью**

223. Стремление человека воспроизводить поведение других людей называется:

- **подражанием**

224. Сфера действительности, которая воспроизводится детьми в игре, называется:

- **сюжетом**

225. Твердо установленный, педагогически и физиологически обоснованный распорядок жизни детей, направленный на полноценное физическое и психическое развитие каждого ребенка, называется:

- **режимом**

226. Теоретически разработанные показатели уровня сформированности различных качеств личности называются критериями ...

- **воспитанности**

227. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении было утверждено в:

- **1995 году**



228. То, что воспроизводится ребенком в игре в качестве центрального и характерного момента деятельности и отношений между взрослыми в их бытовой, трудовой, общественной деятельности, называется:

- **содержанием**

229. Труд одного или нескольких детей в интересах всей группы называется:

- **дежурством**

230. Труд ребенка, направленный на обслуживание им самого себя, называется:

- **самообслуживанием**

231. Умение всматриваться в явления окружающего мира, выделять в них существенное, основное, замечать происходящие изменения, устанавливать их причины, делать выводы называется:

- **наблюдением**

232. Умение общаться со взрослыми и сверстниками называется:

- **коммуникативностью**

233. Умение общаться со взрослыми и со сверстниками, войти в детское сообщество, действовать совместно с другими входит в понятие \_\_\_\_\_ готовность к школе.

- **социальная**

234. Умение читать, считать, писать входят в понятие \_\_\_\_\_ готовность к школе.

- **специальная**

235. Усиление внимания к личности каждого ребенка как высшей социальной ценности общества, установка на формирование гражданина с высокими интеллектуальными, моральными и физическими качествами, лежит в основе идеи \_\_\_\_\_ образования.

- **гуманизации**

236. Установление связи факт — гипотеза осуществляется на ...

- **этапе обработки данных исследования**

237. Устойчивое, сравнительно продолжительное, но слабо выраженное психическое состояние, проявляющееся в качестве положительного или отрицательного эмоционального фона психической жизни индивида, называется:

- **настроением**

238. Форма психического отражения, заключающаяся в закреплении, сохранении и последующем воспроизведении прошлого опыта, называется:

- **памятью**

239. Формирование личности, которая бы приобретала в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, является целью ...

- **воспитания**

240. Формулировка исследовательской задачи осуществляется на:

- **подготовительном этапе исследования**

241. Целенаправленная последовательная передача общественно-исторического социокультурного опыта другому человеку (людям) в специально организованных условиях семьи, школы, вуза, сообщества называется:

- **обучением**

242. Целенаправленное и планомерное восприятие явлений, результаты которого фиксируются наблюдателем, называется:

- **наблюдением**





243. Целенаправленные педагогические воздействия, обеспечивающие формирование чувственного познания и совершенствование ощущений и восприятий, называются воспитанием ...

- **сенсорным**

244. Целенаправленные педагогические воздействия, обеспечивающие формирование чувственного познания и совершенствование ощущений и восприятия, называются воспитанием ...

- **сенсорным**

245. Целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства называется:

- **образованием**

246. Целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства называется:

- **образованием**

247. Целенаправленный процесс приобщения детей к моральным ценностям человечества и конкретного общества называется воспитанием ...

- **нравственным**

248. Целенаправленный процесс формирования личности в соответствии с предъявляемыми обществом социальными и педагогическими требованиями называется:

- **воспитанием**

249. Целенаправленный процесс формирования творческой личности, способной воспринимать, чувствовать, оценивать прекрасное и создавать художественные ценности, называется воспитанием ...

- **эстетическим**

250. Ценностное отношение ребенка к субъектам и объектам окружающего мира, которое вырабатывается субъективно свободно в процессе взаимодействия с миром и педагогом как представителем этого мира, является целью педагогического ...

- **воздействия**

251. Центральный музей дошкольного воспитания в Москве в 1919 году возглавлял:

- **Е.А. Аркин**

252. Человек как субъект межличностных и социальных отношений и сознательной деятельности; совокупность психологических качеств человека, составляющих его индивидуальность и определяющих его социальные поступки, поведение среди других людей, называется:

- **личностью**

253. Элементы композиции появляются в рисунках у детей:

- **6 лет**

254. Элементы сюжета в рисунках появляются у детей в:

- **4-5 лет**

---

Файл скачан с сайта [oltest.ru](https://oltest.ru)

