

«Грамматика и лексикология русского языка»

Вопросы и ответы из теста по [Грамматике и лексикологии русского языка](#) с сайта [oltest.ru](#).

Общее количество вопросов: 254

Тест по предмету «Грамматика и лексикология русского языка».

1. Актуальное членение всегда соотносится с:

- **смысловой организацией предложения**

2. Актуальное членение предложения

- **всегда бинарно**

3. Актуальное членение предложения

- **выражается порядком слов, интонацией и фразовым ударением**

4. Алломорфы представляют собой ...

- **разновидности одной морфемы**

5. Аналитические словоформы образуются с помощью

- **вспомогательных слов**

6. Безличные предложения могут быть:

- **двухкомпонентными и однокомпонентными**

7. В данном предложении: *Летом я еду на море* — глагольная форма настоящего времени имеет значение:

- **будущего времени**

8. В данном случае — горячий, жаркий, знойный, темпераментный — нарушен синонимический ряд, так как:

- **приводятся синонимы к разным ЛСВ многозначного слова**

9. В каком из предложений есть слово категории состояния:

- **По утрам на улице холодно**

10. В предложении формы сравнительной степени прилагательных могут выступать в функции:

- **сказуемого**

11. В следующих словах представлен нулевой суффикс с словоизменительным значением:

- **стол, писал, музей**

12. В следующих словах представлен нулевой суффикс с словообразовательным значением:

- **выстрел, глушь, поднос**

13. В словосочетании *в красном плаще* представлена связь, называемая:

- **согласование**

14. В словосочетании *отлично заниматься* представлена связь, называемая:

- **примыкание**

15. В словосочетании *уйти с работы* представлена связь, называемая:

- **управление**



16. В словосочетании *учеба в колледже* представлена связь, называемая:

- **управление**

17. Внутренняя флексия служит для образования

- **отдельных форм слова**

18. Возвратные глаголы ...

- **относятся к действительному залугу**

19. Выберите заимствованное слово:

- **студент**

20. Выберите исконно русское слово:

- **любовь**

21. Выберите многозначное слово:

- **стол**

22. Выберите однозначное слово:

- **крохотный**

23. Выберите одушевленные имена существительные.

- **подматерье, конференсье**

24. Выберите пару слов, не являющихся конверсивами:

- **грязный — черный**

25. Выберите предложение с обстоятельственно-условным детерминантом:

- **При ремонте электропроводки будь очень осторожным**

26. Выберите предложение с придаточным изъяснительным:

- **Я не слышал сообщения, что будет дождь**

27. Выберите предложение с придаточным обусловленности.

- **Как ни оберегал он себя от переживания, вскоре ему пришлось пережить новое потрясение**

28. Выберите предложение, в котором детерминант характеризуется субъект-объектным значением:

- **В тебе нет ничего неестественного**

29. Выберите пример развития значения по метафорическому типу:

- **пустая тарелка — пустой разговор**

30. Выберите пример развития переносного значения по метонимическому типу:

- **помыть тарелку — съесть тарелку супа**

31. Выберите ряд с качественными прилагательными, не имеющими кратких форм:

- **светский, вороной, геройский**

32. Выберите ряд с качественными прилагательными, не имеющими форм сравнительной степени:

- **голый, босой, лысый**

33. Выберите ряд с качественными прилагательными:

- **красивый, холодный, горячий**

34. Выберите ряд с относительными прилагательными:

- **весенний, серебряный, водный**



35. Выберите слова pluralia tantum:

- **брюки, носки, часы**

36. Выберите слова singularia tantum:

- **молоко, мошкара**

37. Выберите слова-конверсивы:

- **гость — хозяин**

38. Выберите слова, не являющиеся антонимами:

- **враг — приятель**

39. Выберите слова, образованные префиксальным способом:

- **причесать**

40. Выберите слова, образованные с помощью нулевого суффикса:

- **выбор**

41. Выберите слова, образованные суффиксально-префиксальным способом:

- **бездорожье**

42. Выберите слова, образованные суффиксальным способом:

- **причесывать**

43. Выберите слова, относящиеся к одному словообразовательному типу:

- **пепельница, масленица**

44. Выберите слова, принадлежащие к книжной речи:

- **конфиденциальный**

45. Выберите слова, принадлежащие к просторечию:

- **халявщик**

46. Выберите слова, стилистически маркированные как высокие:

- **вершитель**

47. Выберите слова, стилистически маркированные как сниженные:

- **дылда**

48. Выберите слово-архаизм:

- **конфузия**

49. Выберите слово-историзм:

- **камзол**

50. Выберите слово-неологизм:

- **абсолютизация**

51. Выберите слово-омограф:

- **мука**

52. Выберите слово-омоним:

- **липа**

53. Выберите слово-омофон:

- **везти**



54. Выберите слово-омоформ:

- **рядом**

55. Выберите слово, которое характеризуется дефектной парадигмой:

- **духи**

56. Выберите слово, которое характеризуется нулевой парадигмой:

- **пальто**

57. Выберите слово, которое характеризуется полной парадигмой:

- **книга**

58. Выберите словосочетание с качественным прилагательным:

- **собачья преданность**

59. Выберите словосочетание с относительным прилагательным:

- **изумрудный перстень**

60. Выберите словосочетание со связью примыкание:

- **смотреть лежа**

61. Выберите словосочетание со связью примыкание:

- **сразу понял**

62. Выберите словосочетание со связью согласование:

- **под большим дубом**

63. Выберите словосочетание со связью управление:

- **вернуть долги**

64. Выберите фразеологические единицы, соотносимые с именем существительным:

- **камень преткновения**

65. Выберите фразеологические единицы, соотносимые с наречиями:

- **как с гуся вода**

66. Выберите фразеологические единицы, соотносимые с прилагательными:

- **одного поля ягода**

67. Выберите фразеологические сращения:

- **давать стрекача**

68. Выберите фразеологическое единство:

- **стереть в порошок**

69. Глагол бороться:

- **является возвратным**

70. Глаголы несовершенного вида имеют общее значение:

- **неограниченное пределом нецелостное действие**

71. Глаголы несовершенного вида имеют формы

- **настоящего, прошедшего и будущего сложного времени**

72. Глаголы совершенного вида имеют общее значение:

- **ограниченное пределом целостное действие**



73. Глаголы совершенного вида имеют формы

- **будущего и прошедшего времени**

74. Грамматика изучает:

- **морфологию и синтаксис**

75. Грамматическая категория выражается:

- **системой морфологических и синтаксических показателей**

76. Грамматическое значение характеризуется:

- **регулярностью и стандартностью форм выражения**

77. Граммема является:

- **двусторонней единицей языка**

78. Двухкомпонентные предложения обязательно включают в свой состав

- **два компонента**

79. Деепричастия сохраняют:

- **категории вида и залога**

80. Действие, предшествующее главному, выражают:

- **деепричастия совершенного вида**

81. Действие, происходящее одновременно с главным, выражают:

- **деепричастия несовершенного вида**

82. Действительные причастия настоящего времени образуются только от:

- **глаголов несовершенного вида**

83. Детерминант — это:

- **распространяющий член предложения**

84. Детерминант относится:

- **ко всему предложению в целом**

85. Детерминант соединяется с остальными членами предложения на основе

- **свободного примыкания**

86. Для выражения изъявительного наклонения используются:

- **формы настоящего, прошедшего и будущего времени**

87. Для выражения повелительного наклонения используются:

- **морфологические и аналитические формы**

88. Для флективных языков характерна:

- **омонимия и синонимия окончаний**

89. Значение действительного залога

- **не имеет собственных средств выражения**

90. Значение слова *краеугольный* является:

- **фразеологически связанным**

91. Значение слова *край* является:

- **свободным номинативным**



92. Значение слова *проулок* является:

- **номинативно-производным**

93. Значение слова *растяпа* является:

- **синтаксически обусловленным**

94. Значение страдательного залога выражается:

- **с помощью постфикса -ся, а также страдательных причастий**

95. Из приведенных сложноподчиненных предложений выберите предложение нерасчлененной структуры:

- **Мы всегда тебе рады, так как ты приносишь хорошие вести**

96. Из приведенных сложноподчиненных предложений выберите предложение расчлененной структуры:

- **В толпе он увидел того, кто рассказал ему историю своей жизни**

97. Из приведенных сложноподчиненных предложений выберите предложение то, которое не относится к предложениям нерасчлененной структуры.

- **Деревня, где скучал Евгений, была прелестный уголок**

98. Из приведенных сложноподчиненных предложений выберите то, которое не относится к предложениям расчлененной структуры.

- **Когда дети в школе, он спит**

99. Имена собственные:

- **не имеют сигнификативного значения, а имеют только денотативное**

100. Инверсия — это:

- **изменение нейтрального порядка слов**

101. К числу грамматических значений относятся:

- **абстрактные значения словоформ**

102. Как изменялось значение слова в различные века? Надо посмотреть

- **в историческом словаре**

103. Категория вида русского глагола является:

- **классифицирующей категорией**

104. Категория времени русского глагола является:

- **словоизменительной**

105. Категория залога в русском языке является:

- **словоизменительной**

106. Категория рода у имен прилагательных — ...

- **словоизменительная**

107. Качественные прилагательные являются:

- **особой лексико-грамматической группой имен прилагательных**

108. Коммуникативная организация предложения — это:

- **его актуальное членение на тему и рему**



109. Коннотация — это:

- **компонент лексического значения, придающий слову экспрессивную, оценочную, эмотивную характеристику**

110. Координация — это:

- **способ связи подлежащего и сказуемого**

111. Краткая форма прилагательного обладает способностью обозначать:

- **непостоянный, временный признак**

112. Краткие формы имеют причастия

- **только страдательные**

113. Краткие формы прилагательных

- **образуются только от качественных прилагательных**

114. Краткие формы прилагательных изменяются:

- **только по родам и числам**

115. Краткие формы прилагательных могут занимать в предложении позицию

- **сказуемого**

116. Краткие формы прилагательных образуются:

- **только от качественных прилагательных**

117. Лексико-семантическая группа слов объединяет слова на основе

- **семантической близости**

118. Лексикология ...

- **не является частью грамматики**

119. Личные местоимения склоняются:

- **по-особому**

120. ЛСВ — это:

- **слово, взятое в одном из своих значений**

121. Местоимение *весь* относится к разряду

- **определительных**

122. Местоимение *кое-кто* относится:

- **к местоимениям-существительным**

123. Местоимение *нечто*

- **не склоняется**

124. Местоимение *этот* склоняется:

- **по смешанному склонению**

125. Морфема является:

- **двусторонней единицей языка**

126. Морфемы, с помощью которых создаются новые слова, изучаются в разделах

- **словообразование**

127. Морфемы, с помощью которых создаются формы слова, изучаются в разделах

- **морфология**



128. На основании какого признака слова категории состояния выделяют в особую часть речи
- **синтаксического, сказуемое в односоставном предложении**
129. Найдите неверные словосочетания
- **международные договора**
130. Найдите неверные словосочетания
- **пять солдат**
131. Найдите слова мужского рода
- **Сочи, Баку, Сан-Франциско**
132. Найдите слова среднего рода
- **рагу, пенсне, такси**
133. Найдите случай с неправильной подачей синонимического ряда
- **высокий, длинный, возвышенный, приподнятый**
134. Наречия в русском языке
- **являются неизменяемой частью речи**
135. Наречия степени ...
- **могут образовывать степени сравнения**
136. Не образуют форм множественного числа следующие лексико-грамматические разряды существительных
- **имена вещественные, абстрактные и собирательные**
137. Неопределенно-личные предложения могут быть:
- **двукомпонентными и однокомпонентными**
138. Нерасчлененная структура характеризует:
- **сложноподчиненные предложения с присловной связью**
139. О происхождении слова говорится в:
- **этимологическом словаре**
140. Однокомпонентные предложения делятся на:
- **спрягаемо-глагольные, именные, инфинитивные и наречные**
141. Окончания существительных обозначают:
- **три граммы (род + число + падеж)**
142. Ономазиология и семасиология — это:
- **основные методы описания лексики языка**
143. Определенно-личное предложение представляет собой ...
- **двукомпонентное подлежащно-сказуемое неполное предложение**
144. Определите значение дательного падежа в словосочетании *мальчику плохо*
- **дательный субъекта**
145. Определите значение предложного падежа *каникулы в сентябре*
- **предложный времени**
146. Определите значение родительного падежа в словосочетании *стакан чаю*
- **родительный части**



147. Определите значение творительного падежа *кричать фальцетом*

- **творительный качества**

148. Определите падеж существительного: *говорить о матери*

- **предложный**

149. Основной единицей лексикологии являются:

- **слова и ЛСВ слов**

150. Основной задачей лексикологии является:

- **изучение и описание лексическо-семантической системы языка**

151. Основной функцией словосочетания является:

- **номинативная функция**

152. Основными единицами синтаксиса являются:

- **словоформа, словосочетание и предложение**

153. Отношения между словами *лес* — *лесной* относятся к сфере

- **словообразовательной деривации**

154. Отношения между словами *пью* — *пила* относятся к сфере

- **словоизменительной деривации**

155. Отношения между словами различными значениями многозначного слова, а также между прямым и переносным значением относятся к сфере

- **семантической деривации**

156. Парадигма глагола имеет несколько формообразующих основ, а именно:

- **2 — основу настоящего и прошедшего времени**

157. Парцелляция — членение одного предложения на самостоятельные высказывания

- **служит средством экспрессивности речи**

158. Переносное значение:

- **всегда мотивировано главным**

159. Переходные глаголы ...

- **сочетаются с винительным падежом без предлога**

160. Подчеркнутое слово в данном предложении *Вечером он никогда не ест*. Является:

- **детерминантом**

161. Полисемия — это:

- **наличие у слова более чем одного значения**

162. Порядковые числительные *первый, второй, третий*

- **относятся к прилагательным**

163. Постфикс образует новые слова и формы слов и стоит всегда

- **в конце слова**

164. Предлог *под* является:

- **простым первообразным**

165. Предложение *Принесите чаю* является:

- **побудительным**



166. Предложение типа *Где ты был?* является:
• **частновопросительным**
167. Предложение типа *Здесь не курят* является:
• **обобщенно-личным**
168. Предложение типа *Луны не видно* является:
• **двукомпонентным с одним главным членом**
169. Предложение типа *Много цветов* является:
• **двукомпонентным с одним главным членом**
170. Предложение типа *Он дома?* Является:
• **общевопросительным**
171. Предложение типа *Он оказался предателем* является:
• **нераспространенным**
172. Предложение типа *Отец читает* является:
• **двукомпонентным двусоставным**
173. Предложение типа *Прошедшего не вернешь* является:
• **обобщенно-личным**
174. Предложение типа *Рассвело* является:
• **безличным**
175. Предложение типа *Школа рядом* является:
• **двукомпонентным с некоординируемыми главными членами**
176. Предложение типа *Ходить по газонам не рекомендуется* является:
• **двукомпонентным с некоординируемыми главными членами**
177. Предложениями нерасчлененной структуры называют:
• **сложноподчиненные предложения особого типа**
178. Предложениями расчлененной структуры называют:
• **сложноподчиненные предложения особого типа**
179. Притяжательные местоимения *мой, твой, свой, наш, ваш*
• **относятся к разряду притяжательных прилагательных**
180. Притяжательные прилагательные мотивированы
• **только существительными**
181. Притяжательные прилагательные склоняются:
• **по особому склонению**
182. Причастие как атрибутивная форма глагола сохраняет категории
• **вида, залога, времени**
183. Простое предложение строится на основе
• **предикативной связи слов**
184. Распространяющие члены предложения
• **могут вносить первостепенную и второстепенную информацию**



185. Распространяющие члены предложения

- **могут относиться как к распространяющим, так и к главным членам**

186. Распространяющий член может быть выражен:

- **словоформой, словоформами, словосочетанием любого типа**

187. Расчлененная структура характеризует:

- **сложноподчиненные предложения с неprisловной связью**

188. Рема как компонент коммуникативной организации предложения

- **вводит новую информацию**

189. Семантическими союзами называют:

- **союзы, сохраняющие лексическое значение и служащие средством связи в расчлененных предложениях**

190. Семантическое поле — это:

- **большая группа слов, объединенных общей архисемой, характеризующихся близостью значений**

191. Сигнификат и денотат — это:

- **компоненты лексического значения**

192. Синтаксическими союзами называют:

- **союзы, утратившие лексическое значение и служащие средством связи в нерасчлененных предложениях**

193. Слова *именины, крестины, прятки*

- **не имеют рода**

194. Слово *инкогнито*

- **среднего рода**

195. Слово может состоять:

- **из корневой и аффиксальной морфемы**

196. Словосочетание *наедине с природой* по структуре является:

- **адвербиальным**

197. Словосочетание *очень грустные слова* является:

- **комбинированным**

198. Словосочетание *писать картину маслом* является:

- **составным**

199. Словосочетание *платье в полоску* по структуре является:

- **субстантивным**

200. Словосочетание *продрогший до костей* по структуре является:

- **адъективным**

201. Словосочетание *упасть со стула* по структуре является:

- **глагольным**

202. Словосочетание образуется на основе

- **подчинительной связи**



203. Сложноподчиненные предложения делятся на:

- **предложения нерасчлененной и расчлененной структуры**

204. Сложносочиненные предложения делятся на следующие типы:

- **предложения открытой и закрытой структуры**

205. Сочинительная связь предполагает существование:

- **только открытого и закрытого рядов словоформ**

206. Союз *и, и, и* является:

- **многместным**

207. Степени сравнения образуются:

- **регулярно от качественных прилагательных**

208. Супплетивизм используется для образования

- **форм отдельных слов**

209. Супплетивные формы склонения характеризуют:

- **личные местоимения**

210. Суффикс может образовывать:

- **новые слова и формы слова**

211. Существительное *вуз*

- **1 склонения**

212. Существительное *человек* образует форму множественного числа

- **супплетивно**

213. Тема как компонент коммуникативной организации

- **содержит информацию о данном, уже известном**

214. Традиционная грамматика описывает явления языка

- **от формы к значению**

215. Укажите верное суждение:

- **сложносочиненные предложения закрытой структуры делятся на союзные, допускающие еще один союзный элемент и не допускающие такового**

216. Укажите видовую пару:

- **решить — решать**

217. Укажите глаголы 1 спряжения:

- **пить, лить, брить**

218. Укажите глаголы 2 спряжения:

- **водить, молчать, трещать**

219. Укажите глаголы, которые не могут иметь соотносительных пар по виду:

- **очутиться, очнуться**

220. Укажите двувидовые глаголы:

- **женить, казнить, компрометировать**

221. Укажите имена собственные:

- **Малый театр**



222. Укажите неверное суждение:

- **Бессоюзные предложения закрытой и открытой структуры сопоставимы со сложноподчиненными предложениями**

223. Укажите неверное суждение:

- **денотат и сигнификат — полярные понятия, характеризующие слова различной частеречной принадлежности**

224. Укажите неверное суждение:

- **Коннотация всегда внеисторична и вненациональна**

225. Укажите неверное суждение:

- **слово характеризуется коммуникативной ценностью, способностью образовывать предложения**

226. Укажите неверное суждение:

- **сложносочиненные предложения открытой структуры делятся на присловные и неprisловные**

227. Укажите пару глаголов, не составляющих видовую пару:

- **прыгнуть — запрыгнуть**

228. Укажите пару полных синонимов:

- **правописание — орфография**

229. Укажите пару семантико-стилистических синонимов:

- **идти — тащиться**

230. Укажите пару стилистических синонимов:

- **пальцы — персты**

231. Укажите правильно аналитическую словоформу:

- **пускай идет**

232. Укажите правильно личное местоимение 3 лица мн. числа:

- **они**

233. Укажите предложение с модальным словом в категориальном значении:

- **Тебе нужно лечиться**

234. Укажите ряд непереходных глаголов:

- **хитрить, спать, идти**

235. Укажите ряд переходных глаголов:

- **читать, строить, рисовать**

236. Укажите слова общего рода:

- **плакса, забияка**

237. Укажите словосочетания, где употреблено субстантивированное наречие:

- **уроки на завтра**

238. Укажите словосочетания, где употреблено субстантивированное прилагательное:

- **рабочий на заводе**

239. Флексия может образовывать:

- **только формы слов**



240. Форма компаратива ...

- **не изменяются**

241. Формы будущего времени образуются:

- **от глаголов обоих видов**

242. Формы будущего простого времени образуются:

- **только от глаголов совершенного вида**

243. Формы будущего сложного времени образуются:

- **только от глаголов несовершенного вида**

244. Формы настоящего времени образуются:

- **только от глаголов несовершенного вида**

245. Формы настоящего времени характеризуются еще и категориями

- **лица и числа**

246. Формы прошедшего времени образуются:

- **от глаголов обоих видов**

247. Формы прошедшего времени от глаголов несовершенного вида обозначают:

- **длительное повторяющееся действие**

248. Формы прошедшего времени от глаголов совершенного вида обозначают:

- **законченное действие**

249. Формы прошедшего времени характеризуются еще и категориями

- **рода и числа**

250. Формы страдательного залога могут быть образованы

- **только от переходных глаголов**

251. Фузия характеризуется:

- **взаимоналожением морфем при их соединении**

252. Части речи изучаются:

- **традиционной грамматикой**

253. Числительные согласуются с существительным в роде, числе и падеже

- **во всех формах, кроме им. и вин. падежа**

254. Числительные управляют родительным падежом существительного

- **только в формах им. и вин. падежей**

Файл скачан с сайта oltest.ru

