

«Логопедия»

Вопросы и ответы из теста по Логопедии с сайта oltest.ru.

Общее количество вопросов: 61

Тест по предмету «Логопедия».

1. Брадилалия — это:

- **патологически замедленный темп речи**

2. В каком структурно-функциональном блоке мозга осуществляется кинестетический анализ артикуляторных движений:

- **II блок**

3. Восстановительное обучение — это:

- **процесс, в котором осуществляются коррекция и компенсация личностных особенностей лиц с нарушениями речевой деятельности**

4. Выберите основной биологический фактор возникновения алалии:

- **билатеральное органическое поражение центральной нервной системы**

5. Выберите правильную последовательность заданий для развития пространственной ориентировки:

- 1) **Ориентировка в собственном теле**
- 2) **Определение положения предметов по отношению к правой-левой руке**
- 3) **Определение пространственных соотношений между 2 предметами**
- 4) **Определение пространственных соотношений между тремя предметами**

6. Дефект произношения звуков [р] и [рь] называется:

- **ротацизмом**

7. Как называется явление, когда звук произносится как несвойственный фонетической системе родного языка по своему акустическому эффекту (ненормированного воспроизведения звуков в силу неправильно сформированных отдельных артикуляторных позиций)?

- **искажение**

8. Как устаревшее название дислалии?

- **косноязычие**

9. Какая атака звука используется при работе над голосоподачей с заикающимися:

- **придыхательная**

10. Какая ведущая форма деятельности в дошкольном возрасте?

- **игра**

11. Какая форма заикания вызывается психогенными причинами (психотравмами):

- **неврозоподобная**

12. Какие нарушения звукопроизношения являются показателем алалии при дифференциальной диагностики ее с дизартрией:

- **искажения**

13. Каким термином обозначаются стойкие, повторяющиеся ошибки, связанные с трудностями овладения и применения орфографических правил:

- **дизорфографические**



14. Каков первичный дефект при оптических дисграфиях, дислексиях:

- **нарушение обобщенного оптического образа буквы**

15. Какое из перечисленных заданий не может быть использовано для оценки понимания смысла прочитанного:

- **составление плана к прочитанному тексту**

16. Какое из перечисленных направлений является наиболее важным на начальных этапах работы с неговорящими детьми-моторными алаликами согласно языковому подходу:

- **обогащение и активизации предметного словаря**

17. Какое речевое расстройство не относится к нарушениям средств общения, выделенных в рамках психолого-педагогической классификации?

- **заикание**

18. Какой вариант неправильного написания предложения свидетельствует о несформированности у ребенка фонематических представлений:

- **Настоле стояла ваза срозам**

19. Какой вид профилактики направлен на предупреждение хронификации заикания:

- **первичная**

20. Какой голосовой регистр следует отрабатывать у заикающихся на начальных этапах работы по формированию навыков рациональной голосоподачи:

- **грудной**

21. Какой из перечисленных черепно-мозговых нервов не иннервирует органы периферического речевого аппарата?

- **обонятельный**

22. Какой принцип обследования детей с алалией нацеливает на изучение всех сторон речи, а также невербальных психических функций:

- **комплексного подхода**

23. Какой принцип русской орфографии требует написание слов в соответствии с правилами:

- **морфологический**

24. Какой темп речи характерен для заикания:

- **прерывистый**

25. Кто впервые сформулировал принципы анализа речевых нарушений?

- **Р.Е. Левина**

26. Кто одним из первых в Европе ввел в научное обращение термин «дислалия»?

- **И. Франк**

27. Логопедия — это:

- **наука о нарушениях речи, о методах их предупреждения, выявления и устранения средствами специального обучения и воспитания. Логопедия изучает причины, механизмы, симптоматику, течение, структуру нарушений речевой деятельности, систему коррекционного воздействия**

28. На каких звуках у заикающихся чаще всего возникает судорога в процессе говорения:

- **гласных**



29. На какой ступени формирования навыка чтения, выделенных Т.Г. Егоровым, имеет место смысловая догадка на уровне всего текста:

- **ступень синтетического чтения**

30. Нарушение звукопроизношения при нормальном слухе и сохранной иннервации речевого аппарата — это:

- **дислалия**

31. Нарушение процессов формирования произносительной системы родного языка у детей с различными речевыми расстройствами вследствие дефектов восприятия и произношения фонем — это:

- **фонетико-фонематическое недоразвитие речи**

32. Недостатки произношения звонких согласных звуков, выражающиеся в замене звонких согласных парными глухими звуками называются:

- **дефектами озвончения**

33. Несформированность какого структурно-функционального блока Вы будете прогнозировать при выявлении в письменных работах ошибок на замены парных согласных:

- **блок приема переработки и хранения информации**

34. О чем свидетельствует переход ребенка от физиологического косноязычия к дислалии по типу искажений в произношении звуков речи:

- **о продвижении в формировании фонематического слуха**

35. Определите последовательность видов работы по развитию фонематического анализа:

- 1) **Определить, есть ли заданный звук в слове**
- 2) **Определить количество звуков в слове**
- 3) **Определить место звука в слове (начало, середина, конец)**
- 4) **Придумать слово с 4 звуками**

36. Определите специфические ошибки, характерные для фонематических дислексий:

- **нарушение звуко-слоговой структуры слова**

37. Отметьте, какой из перечисленных симптомов заикания не относится к психопатологической симптоматике:

- **астенический синдром**

38. Педагогический процесс, направленный на коррекцию и компенсацию нарушений речевой деятельности, на воспитание и развитие ребенка с речевым нарушением — это:

- **логопедическое воздействие**

39. Под структурой речевого дефекта понимается:

- **совокупность (состав) речевых и неречевых симптомов данного нарушения речи и характер их связей**

40. Правильное правописание какого предложения требует усвоения и реализации фонетического принципа русской орфографии:

- **Вот моя собака**

41. Предметом логопедии как науки является:

- **нарушения речи и процесс обучения и воспитания лиц с расстройством речевой деятельности**

42. При каком нарушении имеются параличи или парезы речевой мускулатуры:

- **дизартрии**



43. При каком расстройстве речи первично страдают плавность и ритм речи:

- **заикании**

44. Причиной какого нарушения речи является органическое поражение периферического отдела речедвигательного анализатора?

- **механической дислалии**

45. Продолжи высказывание: «ФФНР — это _____».

- **нарушение произносительной стороны речи**

46. Продолжите определение «ОНР — это _____».

- **системное недоразвитие всех компонентов языковой системы**

47. Р.Е. Левина классифицировала замены и смешения звуков как _____ дефекты, при которых нарушена система языка.

- **фонематические**

48. Речевые нарушения не характеризуются следующими особенностями:

- **Они соответствуют возрасту говорящего**

49. С помощью какого контроля осуществляется механизм обратной связи в речевой функциональной системе?

- **кинестетический**

50. Сколько форм речевых нарушений выделяют в логопедии (клинико-педагогическая классификация)?

- **11**

51. Укажите, что является важной предпосылкой успешного обучения грамоте:

- **представление о фонеме**

52. Форма дизартрии, при которой нарушается произвольная моторика артикуляционного аппарата (по проявлению в сфере звукопроизношения напоминает моторную алалию):

- **корковая**

53. Что может лежать в основе нарушения организации темпо-ритмической стороны речи:

- **органическое повреждение мозжечка**

54. Что не входит в основные задачи подготовительного этапа по формированию правильного звукопроизношения

- **устранение неправильного звукопроизношения**

55. Что не относится к причинам функциональной дислалии?

- **укороченная уздечка языка**

56. Что понимают под экзогенно-органическими причинами возникновения речевых расстройств?

- **черепно-мозговая родовая травма**

57. Что является единицей лексического кода языка:

- **слово**

58. Что является единицей морфологического кода языка:

- **морфема**

59. Что является единицей синтаксического кода языка?

- **предложение**



60. Что является единицей фонологического кода языка:

- **фонема**

61. Что является причиной моторных и окулomotorных дисграфии и дислексии:

- **нарушение кистевого, пальцевого праксиса или глазодвигательных функций**

Файл скачан с сайта oltest.ru

oltest.ru

