

«Основы научно-методической деятельности в физкультуре и спорте»

Вопросы и ответы из теста по [Основам научно-методической деятельности в физкультуре и спорте](#) с сайта [oltest.ru](#).

Общее количество вопросов: 171

Тест по предмету «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте».

1. Активный процесс, направленный на формирование личности и выявление пределов человеческих возможностей, а также процесс, происходящий на соревнованиях и направленный на выявление высших спортивных результатов и их сопоставление, определяется как:

- **спортивная деятельность**

2. Быстрота проявляется в скорости

- **двигательной реакции, скорости одиночного движения, темпе движений**

3. В видах спорта, связанных с искусством движений (гимнастика, прыжки в воду), основным показателем правильного распределения сил спортсмена высокой квалификации во время соревнования является:

- **стабильность результатов**

4. В нормативные модели физической культуры, выделяемые З. Кравчиком, не входит модель:

- **этическая**

5. В результате врачебного контроля занимающихся физической культурой распределяют на группы:

- **основную, подготовительную и специальную**

6. В результате реализации метода проектов и исследовательского метода на практике преподаватель (тренер) превращается в:

- **организатора познавательной, исследовательской деятельности своих учеников**

7. В скоростно-силовых видах спорта распределение сил спортсмена во время соревнования:

- **не играет существенной роли**

8. В спорте высших достижений на первом плане стоит:

- **победа в соревнованиях, установление рекорда**

9. В спортивной классификации предусмотрены _____ вида(-ов) нормативных требований.

- **два**

10. В теории спорта выделяются следующие ведущие формы педагогического контроля над состоянием спортсмена:

- **поэтапный, текущий, оперативный**

11. В течение недели выдающиеся спортсмены тренируются _____ раз(-а) в неделю.

- **от 12 до 15**

12. В течение недели нагрузка спортсмена варьируется и в последние три дня она:

- **несколько выше, чем в первые дни**

13. В экономическом плане система физического образования и воспитания выступает как:

- **отрасль народного хозяйства**



14. В эстетической модели физической культуры ориентиром для социального субъекта служат такие ценности, как:

- **красота и гармония**

15. Важнейшей наукой, имеющей непосредственное влияние на развитие физической культуры, является:

- **педагогика**

16. Важнейшим показателем физического состояния человека является:

- **физическое здоровье**

17. Важными элементом соматической культуры являются:

- **культура движений**
- **культура телосложения**
- **культура физического здоровья**

18. Верное, правильное отражение действительности в мысли, критерием которого является практика, определяется как:

- **истина**

19. Виды силы в зависимости от режима деятельности мышц подразделяются на _____ способности.

- **собственно-силовые и скоростно-силовые**

20. Врожденные (унаследованные генетически) морфофункциональные качества, благодаря которым возможна физическая активность человека, получающая свое полное проявление в целесообразной двигательной деятельности, определяются как качества

- **физические**

21. Все методы исследования могут быть сгруппированы:

- **по основанию действий с объектом**
- **по основанию уровня научного познания**
- **по разным уровням математико-статистической обработки**

22. Все многообразие искусственно созданного человеком предметного мира, которое функционально служит своеобразным продолжением и дополнением человеческого тела, определяется как:

- **неорганическое тело человека**

23. Выносливость по отношению к определенной деятельности определяется как выносливость

- **специальная**

24. Выявление спортивной предрасположенности в процессе обучения начинается со (с):

- **спортивной диагностики**

25. Гибкость зависит от:

- **эластичности мышц и связок, состояния ЦНС, температуры тела**

26. Гносеология — это учение о (об) ...

- **познании**

27. Готовность студента к физическим нагрузкам складывается из следующих составляющих:

- **физической, двигательной и психической готовности**

28. Два основных метода исследования в физической культуре и спорте — это:

- **теоретический и практический**



29. Для видов спорта, в которых достижение оценивается по факту и значению победы, одержанной в соревновании лично или в составе команды, предусмотрены разрядные:

- **требования**

30. Для определения характера связи между исследуемыми явлениями или удельного веса одного из них в совокупности с другими служат:

- **методы корреляционного и факторного анализа**

31. Для отличия соревнований в игровой и модифицированной игровой деятельности от соревнований в других видах деятельности целесообразно использовать понятие:

- **"спортивные соревнования"**

32. Для студентов медицинское обследование проводят:

- **один раз в год, перед началом учебного года**

33. Доминирующая в проекте деятельность может быть:

- **исследовательской, поисковой или творческой**

34. Знаменитые теоремы о неполноте и непротиворечивости формальных систем были доказаны

- **К. Гедделем**

35. Зрительный образ двигательного действия возникает на основе

- **опосредованного или непосредственного наблюдения**

36. Идеальные характеристики состояния спортсмена, в котором он может показать результаты, соответствующие высшим мировым достижениям, характеризуются как:

- **модельные характеристики**

37. Интенсивный бег на средние и длинные дистанции по пересеченной местности со сменой скоростей («рывками») на отдельных участках определяется как:

- **фартлек**

38. Интервалы отдыха в зависимости от их продолжительности разделяются на:

- **максимальные, минимальные и оптимальные**

39. К задачам контроля общей физической подготовки относятся:

- **обеспечение всестороннего и гармонического физического развития**
- **создание базы для специальной физической подготовки**
- **укрепление здоровья**

40. К инновационным направлениям в области совершенствования учебно-воспитательного процесса не относится:

- **классно-урочная система**

41. К классу адаптивных моделей образовательного процесса по физической культуре и спорту относятся:

- **инновационная**
- **интегративная**
- **поточная**
- **селективно-групповая**

42. К методам теоретического уровня познания не относится:

- **наблюдение**

43. К организационным методам относятся:

- **комплексный**
- **лонгитюдный**
- **сравнительный**



44. К основным видам физической подготовки не относится _____ подготовка.

- **стратегическая**

45. К основным компонентам соматической культуры личности не относится:

- **аскетическое презрение к телу**

46. К основным наукам, непосредственно связанным с физической культурой и спортом относятся:

- **математика**
- **медицина**
- **педагогика**
- **физиология**

47. К основным понятиям теории спорта не относится _____ деятельность(-и).

- **трудовая**

48. К основным принципам специальной методологии физической культуры не относится принцип:

- **партийности**

49. К основным физическим качествам относятся:

- **выносливость, сила, быстрота, ловкость и гибкость**

50. К основным формам организации учебных занятий по физической культуре в высших учебных заведениях не относятся:

- **занятия профессиональным спортом**

51. К широко применяемым средствам восстановления спортсменов не относится:

- **гормональная терапия**

52. К экспериментальным методам относятся:

- **естественный**
- **лабораторный**
- **полевой**
- **формирующий**

53. К эмпирическим методам относятся:

- **биографические методы**
- **метод моделирования**
- **обсервационные методы**
- **праксиметрические методы**
- **психодиагностические методы**
- **экспериментальные методы**

54. Контроль, цель которого — определить колебания в состоянии спортсмена в микроциклах тренировки, называется:

- **текущим**

55. Массовому спорту присущи общекультурные и общевоспитательные функции:

- **информационные**
- **нормативные**
- **правовые**
- **экономические**
- **эстетические**

56. Метод изучения свойств оригиналов посредством исследования соответствующих свойств их моделей определяется как:

- **моделирование**



57. Метод обобщения независимых переменных требует обобщения данных одного обучаемого, полученных

- **от разных преподавателей**

58. Методы аппроксимации, аксиоматизации, экстраполяции, моделирования относятся к методам

- **теоретическим**

59. Методы корреляционного, факторного, кластерного анализа относятся к:

- **количественной обработке полученных данных**

60. Модели, имеющие отличительную от прототипа физическую, химическую или биологическую природу, но допускающие математическое описание, одинаковое с оригиналом, характеризуются как:

- **вещественно-математические**

61. Модели, которые описывают процессы изменения и развития систем, характеризуются как:

- **динамические**

62. Модели, которые описывают состояние системы в определенный момент времени, характеризуются как:

- **статические**

63. Модели, являющиеся крупными подсистемами структуры физической культуры и спорта, характеризуются как:

- **метамодел**

64. Модель выражает исследуемый процесс

- **обобщенно, акцентируя внимание на существенных свойствах**

65. Модель спортивных возможностей не включает:

- **трудовой стаж**

66. Мотив игрового действия лежит:

- **не в результате действия, а в самом процессе**

67. На физическое развитие обучающегося в процессе обучения оказывают влияние _____ факторы.

- **биологические, климатогеографические и социальные**

68. Наблюдение и самонаблюдение — это методы ...

- **обсервационные**

69. Наиболее распространенным методом исследования в педагогической практике является:

- **метод анализа продуктов деятельности**

70. Наличие признака появления нового свойства, которого нет ни у одного из входящих в систему элементов, — это отличительная черта системы ...

- **развивающейся**

71. Научно-практический раздел медицины, изучающий состояние здоровья, физического развития, функционального состояния организма занимающихся физическими упражнениями и спортом, определяется как:

- **врачебный контроль**

72. Неподдающиеся тренировке модельные характеристики определяются как:

- **консервативные**



73. Непрерывное и продолжительное выполнение работы умеренной интенсивности для развития общей выносливости определяется как:

- **непрерывный (равномерный) метод регулирования двигательной деятельности**

74. Новым в адаптивной школе является то, что она предусматривает возможность

- **перехода учеников с одного уровня обучения на другой**

75. Нормативные требования в отдельных видах спорта пересматриваются через каждые

- **четыре года**

76. О "гармоническом всестороннем развитии деятельности человеческого организма" как о важной цели физического воспитания писал:

- **П.Ф. Лесгафт**

77. Обучение двигательным действиям осуществляется в _____ этапа(-ов).

- **четыре**

78. Общими характеристиками систем являются:

- **иерархичность**
- **множественность**
- **структурность**
- **целостность**

79. Объективно существующие связи, отношения между теми или иными процессами и явлениями, относящимися к области физической культуры и спорта, характеризуются как _____ физической культуры.

- **закономерности**

80. Одна из первых попыток систематизировать культурные ценности, связанные с телом человека, была предпринята более ста лет назад в работе "Социология воспитания":

- **Ф. Знанецкого**

81. Операция, при помощи которой определяется соотношение между содержанием тренировки и ее следствием, определяется как:

- **контроль в физической культуре и спорте**

82. Описание спортивной проблемы на уровне обыденного языка осуществляется на _____ этапе постановки проблемы.

- **втором**

83. Основной методологической установкой в педагогике является:

- **использование междисциплинарных связей с другими науками**

84. Основные признаки двигательного навыка — это:

- **координация и надежность выполнения движений**
- **прочность и устойчивость в течение длительного времени**
- **специфичность ощущения действия**

85. Основные разделы учебных программ по физической культуре и спорту — это:

- **теоретический, практический и контрольный**

86. Основным принципом исследования является его:

- **научность**

87. Основу интегративной характеристики содержания подготовки спортсмена составляют:

- **знания и умения, освоенные им в процессе обучения**



88. Основу обучения любому двигательному действию (физическому упражнению) составляет теория
- **формирования двигательного навыка**
89. Особенности методики этапа закрепления и дальнейшего совершенствования движения характеризуются широким использованием
- **углубленного анализа и самоанализа**
90. Особенности методики этапа начального разучивания движения состоят в том, что здесь широко применяются методы
- **словесные и наглядные**
91. Особенности методики этапа углубленного разучивания движения состоят в широком использовании методов
- **словесных и метода самоанализа**
92. Особенностью теоретического знания является его:
- **обобщенность и абстрактность**
93. Особое значение в совершенствовании физических качеств человека имеет формирование:
- **условно-рефлекторных связей**
94. Относительно устойчивые врожденные и приобретенные функциональные особенности органов и структур организма, взаимодействие которых обуславливает эффективность выполнения двигательного действия, определяются как _____ способности.
- **физические**
95. По уровню научного познания методы делятся на:
- **теоретические и эмпирические**
96. По цели и продолжительности исследования выделяются методы:
- **метод поперечных срезов и лонгитюдный**
97. Повторение работы достаточно высокой мощности при регламентированных интервалах отдыха, не обеспечивающих полного восстановления работоспособности перед выполнением очередной серии упражнений, характеризуется как _____ метод.
- **интервальный**
98. Под умением, в широком смысле слова, подразумевают:
- **применение знаний на практике**
99. Подбор и изучение литературы по проблеме с последующим систематическим изложением и анализом проработанного материала осуществляется в рамках исследования
- **обзорно-аналитического**
100. Позиция, выраженная в девизе: "Быть всегда впереди, быть лучше других", характерна для:
- **греческой и всей западной культуры**
101. Познавательные и практические потребности, ради которых проводится исследование, определяются как _____ исследования.
- **задачи**
102. Полноценное представление об изучаемом двигательном действии вырабатывается на _____ этапе обучения.
- **третьем**



103. Положительные установки к занятиям зависят от таких личностных качеств, как:

- **высокая рабочая активность и сознательное отношение к занятиям**
- **настойчивость**
- **смелость**
- **уверенность в своих силах**
- **целеустремленность**

104. Попытка создания универсального метаязыка системного подхода для изучения основных процессов, происходящих в обществе, осуществляется в:

- **синергетике**

105. Постановка проблемы в области физической культуры и спорта осуществляется в _____ этапа(-ах).

- **три**

106. Право граждан на занятия физической культурой и спортом закреплено в _____ РФ.

- **Конституция**

107. Преобразование формализованной модели в компьютерную осуществляется на _____ этапе разработки модели.

- **третьем**

108. При реализации проекта начинать следует всегда с:

- **выбора темы проекта, его типа, количества участников**

109. При характеристике физического состояния человека не учитывается(-ются):

- **его социальный статус**

110. Приемы анализа процессов и продуктов деятельности определяются как _____ методы.

- **праксиметрические**

111. Принцип личностного подхода в обучении ориентирует исследователей на изучение

- **индивидуальных и социально-психологических особенностей человека**

112. Проведение исследования включает:

- **интерпретацию и формулирование выводов**
- **качественный анализ и синтез**
- **количественную обработку данных**
- **сбор фактических данных**
- **серии экспериментов**
- **теоретическую обработку результатов**

113. Программно-нормативной основой требований к физической подготовке учащихся, студентов и молодежи, определяющей уровень их физической готовности к труду и обороне Родины, является:

- **всероссийский комплекс «Физическая культура и здоровье»**

114. Проекты типологизируются по следующим признакам:

- **вид или тип проекта**
- **доминирующая в проекте деятельность**
- **количество участников**
- **продолжительность реализации**
- **характер контактов**
- **характер координации проекта**

115. Промежуточные и конечные результаты, которые должны быть достигнуты в итоге проведения исследования, называются исследовательскими

- **целями**



116. Проследить эволюцию явления, его становление и формирование позволяет метод

- **лонгитюдный**

117. Профессионально-прикладная физическая культура является разновидностью _____ модели физической культуры.

- **инструментальной**

118. Психологическая закономерность предполагает формирование двигательных действий на основе

- **общей теории деятельности**

119. Психологическая подготовка включает в себя две относительно самостоятельные и в то же время взаимосвязанные стороны:

- **морально-волевою и специальной психологической подготовленностью**

120. Развитие окружающего мира, материи подчиняется законам:

- **единства и борьбы противоположностей**
- **отрицания отрицания**
- **перехода количественных изменений в качественные**

121. Разностороннее развитие мускулатуры, повышение способности к проявлению силы при выполнении движений в различных условиях спортивной деятельности — это задачи _____ силовой подготовки спортсмена.

- **общей**

122. Разработка модели включает _____ этапа(-ов).

- **6**

123. Разработка модели любого процесса или явления начинается с:

- **определения объекта построения модели**

124. Разрядные нормы введены в:

- **тяжелой атлетике**

125. Свойство высокоорганизованной материи воспроизводить в форме субъективных образов объекты внешнего мира в процессе активной деятельности в природной и социальной средах определяется как:

- **психическое отражение**

126. Свойство организма пополнять затраты энергии и превышать резервные возможности человека в период восстановления принято называть:

- **сверхвосстановлением**

127. Система понятий, полученных в чувственном опыте, опытным путем, определяется как знание

- **эмпирическое**

128. Система принципов, форм и способов организации и построения теоретической и практической деятельности научного познания, а также учение об этой системе определяются как:

- **методология**

129. Система физической культуры и спорта должна быть:

- **открытой для взаимодействия и обмена информацией с окружающей средой**

130. Смысл типологизации как познавательной процедуры заключается в _____ сравниваемыми(-ых) объектами(-ов).

- **раскрытии внутренней связи между**



131. Собственно силовые способности проявляются в _____ силе.

- **статической и плавной (медленной)**

132. Собственно соревновательная деятельность, специфической формой которой является система состязаний как сфера выявления и сравнения человеческих возможностей, определяется как:

- **спорт в узком смысле**

133. Собственно-соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также специфические межчеловеческие отношения и поведенческие нормы, складывающиеся на основе этой деятельности, охватываются понятием

- **«спорт» в широком смысле**

134. Совокупность открытых и точно сформулированных законов, которые составляют, основу теории, определяется как _____ научной теории.

- **ядро**

135. Совокупность приемов или операций практического или теоретического освоения (познания) действительности определяется как:

- **метод**

136. Совокупность элементов системы и их связей, определяющих внутреннее строение и организацию объекта как целого, определяется как:

- **структура**

137. Согласно положению о фазовом характере формирования двигательных навыков, двигательный навык формируется по законам

- **условных рефлексов**

138. Соревнование есть одна из форм социальной оценки на основе сравнения, сопоставления результатов деятельности человека с:

- **определенным стандартом**

139. Соревновательная деятельность, процесс ее подготовки и обеспечения является предметом

- **теории спорта**

140. Соревновательный метод предполагает выполнение упражнений и действий в условиях

- **копирующих соревнований**

141. Спортивное достижение по отношению к спортивному результату является спортивным успехом

- **более высокого порядка**

142. Спортивные разряды и звания установлены для видов спорта

- **которые имеют официальные правила и календарь соревнований**

143. Способ достижения дидактической цели учебного занятия через детальную разработку поставленной учителем (тренером) задачи, которая должна завершиться осязаемым практическим результатом, определяется как:

- **метод проектов**

144. Способность к одновременному и последовательному согласованному сочетанию движений определяется как:

- **координация движений**

145. Способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему за счет мышечных усилий определяется как:

- **сила**



146. Способность спортсмена совершенствовать двигательные действия в минимальный для данных условий отрезок времени определяется как:

- **быстрота**

147. Степень владения двигательным действием, характеризующаяся сознательным управлением движением, свойственна

- **двигательному умению**

148. Суть деятельностного подхода в обучении состоит в ориентировании деятельности преподавателя (тренера) и студента не только на усвоение готовых знаний и умений, но и на:

- **формирование творческого подхода к выполнению учебного задания**

149. Сфера культуры, охватывающая интеллектуальную культуру, культуру внимания и других психических качеств и способностей человека, характеризуется как культура

- **психическая**

150. Сфера культуры, связанная с деятельностью социального субъекта (и используемыми при этом средствами) по целенаправленному формированию телесности человека, определяется как культура

- **соматическая (физическая)**

151. Теоретические предпосылки построения модели сильнейших спортсменов включают следующие компоненты:

- **модель мастерства**
- **модель соревнований**
- **модель спортивных возможностей**
- **соревновательную деятельность**

152. Теория обучения двигательным действиям предполагает построение учебного процесса с учетом следующих закономерностей:

- **физиологической, психологической, педагогической и структурной**

153. Теория спортивных состязаний может быть отнесена к:

- **метамоделям**

154. Тренер может подготовить спортсмена _____, чем его собственный разряд.

- **на один, максимум на два разряда выше**

155. Уровень физического образования определяется путем оценки объема и качества знаний и умений в:

- **баллах**

156. Установление этапов развития организма в процессе биологического созревания определяется как:

- **гетерохронность**

157. Утверждение о том, что «у действительно культурных людей изменение фигуры, способа держать себя и всякого рода внешних проявлений имеет своим источником высокую духовную культуру», принадлежит:

- **Г.В.Ф. Гегелю**

158. Факт — это знание, достоверность которого ...

- **доказана**

159. Физические модели ...

- **имеют природу, сходную с оригиналом**

160. Философия современного олимпизма была разработана:

- **Пьером де Кубертоном**



161. Формирование физических качеств человека происходит на основе следующих закономерностей:

- **гетерохронности**
- **переноса в развитии**
- **фазности**
- **этапности**

162. Формы двигательной активности, которые позволяют обеспечить направленное развитие жизненно важных физических способностей, оптимизировать состояние здоровья и работоспособности, определяются как:

- **физические упражнения**

163. Функции физической культуры как учебного предмета — это:

- **обучение, воспитание и развитие**

164. Характеристика истинности относится к:

- **мысли**

165. Цель образовательной системы физической культуры и спорта состоит в создании условий для обеспечения физической подготовленности граждан всех возрастов к:

- **обучению, производительному труду и творческой деятельности**

166. Часть учебной программы, формирующая мировоззренческую систему знаний и отношение к физической культуре, определяется как _____ раздел.

- **теоретический**

167. Чаще всего при целенаправленном исследовании в качестве основного метода в педагогике выступает:

- **формирующий (обучающий) эксперимент**

168. Число задач исследования обычно колеблется от:

- **6 до 8**

169. Эстетические функции спорта проявляются в удовлетворении потребности личности в:

- **физическом совершенстве, общем гармоническом развитии**

170. Этап закрепления и дальнейшего совершенствования движения строится на основе динамического стереотипа и предполагает формирование:

- **двигательного навыка**

171. Этап углубленного разучивания движения соответствует фазе концентрации нервных процессов и в итоге связан с формированием

- **двигательного умения**

Файл скачан с сайта oltest.ru

