

«Основы профориентологии»

Вопросы и ответы из теста по [Основам профориентологии](#) с сайта [oltest.ru](#).

Общее количество вопросов: 193

Тест по предмету «Основы профориентологии».

1. «В рабочем помещении цеха температурный режим может варьировать от 18°C до 20°C, уровень шумов не должен превышать 8 децибелл, влажность воздуха — 76%» — эти данные характеризуют условия труда

- **санитарно-гигиенические**

2. «Деятельной стороной разума и морального чувства» И.М. Сеченов назвал:

- **волю**

3. «Корректор издательства должен сверить типографский оттиск (корректуру) с оригиналом, внести необходимые исправления; в этот же оттиск он должен внести исправления автора и редактора, сделанные ими в своих экземплярах» — это описание профессиональных ...

- **служебных обязанностей**

4. «Организационные действия учителя (суммарно за урок) — 7 минут, проверка домашнего задания — 6 минут, объяснение нового материала — 17 минут, закрепление нового материала — 10 минут» — это записи результатов реализации ...

- **хронометража**

5. «Что привлекает Вас в выбранной профессии?» — этот вопрос из анкеты

- **открытый**

6. Автором «Карты интересов» является:

- **А.Е. Голомшток**

7. Автором большинства карточных профессиональных игр для школьников является:

- **Н.С. Пряжников**

8. Автором методики ДДО является:

- **Е.А. Климов**

9. Автором работы «Ум полководца» является:

- **Б.М. Теплов**

10. Автором сценарной теории «трансактного анализа» является:

- **Э. Берн**

11. Автором теоретической концепции, в соответствии с которой у претендента вначале экспериментальным путем выявлялись способности, потом они соотносились с требованиями профессии и на основании этого выдавались рекомендации пригодности или непригодности человека к данной профессии, был ...

- **Ф. Парсонс**

12. Автором теории компромисса с реальностью является:

- **Э. Гинзберг**

13. Автором типологической теории является:

- **Дж. Холланд**



14. Автором экспериментальных методик диагностики выбора профессии школьниками является:
- **Е.А. Климов**
15. Антропометрия представляет собой ...
- **измерение длины и массы тела, роста, окружности грудной клетки**
16. Аппаратурные методики, вербальные и проективные задания — это средства реализации профессионального отбора ...
- **психологического**
17. Аттентивные свойства — это свойства ...
- **внимания**
18. Большая часть людей работоспособного возраста считает, что основой для успешной профессиональной самореализации в России является:
- **предприимчивость и инициативность**
19. Большинство молодых людей согласуют свои профессиональные планы с:
- **родителями**
20. В активизирующих опросниках профессионального самоопределения требования психометрии:
- **сознательно нарушаются**
21. В затемненном помещении с дозированными промежутками времени фотографируются положения светящихся меток, находящихся на движущихся частях тела испытуемого, — это метод ...
- **циклографии**
22. В конце 1960-х годов по всей стране открываются:
- **профориентационные кабинеты в школах**
23. В нормативной, инструктивно-методической документации, характеризующей знания, необходимые для реализации определенной профессиональной деятельности, отражаются средства труда:
- **внутренние функциональные**
24. В нормативных документах, принятых в системе законодательства, отражается система:
- **прав работника**
25. В образцах соответствующей профессиональной работы, их описаниях, формулировках общих и специальных требований к ним фиксируется _____ труда.
- **цель**
26. В основе выделения материальных, социальных и духовных мотивов лежит:
- **характер потребности**
27. В основе психодинамического направления лежат работы:
- **З. Фрейда**
28. В профессиональной деятельности двигательные, познавательные, действия межличностного общения и действия по согласованию усилий выделены:
- **Е.А. Климовым**
29. В профессиональной диагностике Романа Б., стремящегося стать учителем, было выявлено явное предпочтение стратегии соперничества в ситуации конфликта; профессиональная самореализация:
- **возможна за счет активных волевых усилий**



30. В процессе профессиональной деятельности человек целенаправленно изменяет, преобразует _____ труда.

- **предмет**

31. В процессе профконсультирования главной целью профконсультанта является:

- **превращение оптанта в субъекта деятельности**

32. В процессе профориентационной работы в школе интересы и склонности являются предметом изучения у учащихся:

- **5-8-х классов**

33. В процессе профориентационной работы в школе планы относительно профессионального образования являются предметом изучения у учащихся:

- **9-11-х классов**

34. В современном мире количество профессий:

- **превышает сорок тысяч**

35. В условиях строгой регламентации и монотонного труда обнаруживают большую продуктивность и сопротивляемость утомлению люди с темпераментом:

- **флегматика и меланхолика**

36. Витальные потребности — это потребности ...

- **жизненно важные**

37. Выделение лиц, знания которых обеспечивают успешное овладение или выполнение ими определенных профессиональных обязанностей, является задачей профотбора

- **педагогического**

38. Выявление, формирование и учет индивидуальных особенностей каждого выбирающего профессию — это функция профориентации ...

- **психолого-педагогическая**

39. Гибель государству, в котором «ремесленник или кто-либо другой, делец по своим природным задаткам, возвысится... или попытается перейти в сословие воинов, или когда кто-либо из воинов попытается проникнуть в число членов совета, или в стражи, будучи этого недостойн», пророчил ...

- **Платон**

40. Действия восприятия, воображения относятся к действиям

- **гностическим**

41. Десятиклассник Максим Ф. кем хочет быть — еще не решил, но хочет поступать на факультет бухгалтерского учета финансово-экономического института. Уровень сформированности профессионального плана

- **частично сформирован**

42. Деятели, для которых важнее всего активность, включенность в дело, умение формулировать любые мысли кратко и точно, — это описание личности ...

- **реалиста**

43. Для активной рискованной деятельности больше других подходят люди с темпераментом

- **холерика**

44. Для деятельности гонщика-испытателя противопоказаны медлительность, инертность, слабость нервной системы, значит, для подобной деятельности мало пригодны люди с темпераментом

- **флегматика и меланхолика**



45. Для диагностики профессиональной направленности можно использовать методику
- **Опросник профессиональной готовности**
46. Для корректоров, учителей русского языка, стюардесс наиболее востребованным является вид памяти
- **зрительный**
47. Для людей с высшим образованием при выборе профессиональной деятельности особенно значимыми являются материальный доход и ...
- **возможность профессионального роста**
48. Для организаторской деятельности, политической карьеры в большей степени подходят люди с темпераментом
- **сангвиника**
49. Для проведения игровых профориентационных упражнений ведущий должен владеть опытом
- **психотерапии**
50. Для профессии секретаря-стенографиста оптимальным (по Дж. Холланду) будет тип личности
- **конвенциональный**
51. Для профессии физика-теоретика оптимальным (по Дж. Холланду) будет тип личности
- **интеллектуальный**
52. Для профессии школьного психолога оптимальным (по Дж. Холланду) будет тип личности
- **социальный**
53. Для творческой деятельности в науке и искусстве, мыслительной деятельности больше других подходят люди с темпераментом
- **меланхолика**
54. Для человека, имеющего авторитет, реальную власть и взаимодействующего с послушными партнерами, склонными к позиции ведомых, эффективна стратегия
- **соперничества**
55. Если партнер — человек чувствительный, легко ранимый и после вспышки конфликта может замкнуться, отказаться от дальнейшего взаимодействия, наиболее эффективной будет методика
- **избегания**
56. Если учебная нагрузка семиклассника составляет 135 часов в месяц, для того чтобы профориентационные игры воспринимались школьниками как обычная форма работы, необходимо, чтобы они занимали:
- **33-35 часов**
57. З. Фрейд рассматривал в качестве основной причины, побуждающей женщин к выбору профессии, комплекс
- **Маскулинности**
58. Задание: «Напишите рядом с каждым словом первого ряда слово, близкое ему по смыслу, а рядом с каждым словом второго ряда — слово, противоположное по смыслу друг — ..., стяг — ..., руководитель — ... добрый — ..., высокий — ..., изящный — ...», предназначено для диагностики способностей
- **вербальных**
59. Задание: «определите слова, написанные неправильно: помидор, киллометр, жаллюзи, интеллегенция, корпорация, арбитраж, невропатолог», предназначено для диагностики способностей
- **лингвистических**



60. Задание: «Продолжить ряд ННСАННССАННСССА ...» направлено на диагностику

- **абстрактного мышления**

61. Значимость профессии в обществе, корпоративная профессиональная культура, трудовые традиции коллектива характеризуют условия труда

- **социальные**

62. Игровые профориентационные упражнения предназначены для работы с группой, численностью

- **6-8 человек**

63. Известно, что проверка и отбор на те или иные виды труда в соответствии со способностями и качествами человека были введены в практику

- **до нашей эры**

64. Изучение личности субъекта выбора профессии для выявления соответствия особенностей личности тому или иному виду профессиональной деятельности — это цель профконсультирования ...

- **диагностическая**

65. Индивидуальные особенности внимания с возрастом

- **мало меняются**

66. Индивидуальный профессиональный путь как попытка человека реализовать собственную Я-концепцию представлен в теории

- **Д. Сьюпера**

67. Индивидуальный стиль трудовой деятельности формируется на этапе профессиональной

- **адаптации**

68. Исследования функциональных показателей физического развития включают в себя

- **измерение мышечной силы, жизненной силы легких**

69. К индивидуально-психологическим свойствам личности относятся:

- **перцептивные и мыслительные**

70. К профконсультанту за помощью обратился выпускник юридического факультета. При работе с ним первостепенной задачей является:

- **помощь в освоении выбранной профессии**

71. К профконсультанту обратилась мама 15-летнего Миши, страдающего легкой степенью олигофрении — дебильностью — и заканчивающего спецшколу, юноша назвал как «нравящиеся» профессии корректора, столяра-краснодеревщика, электромонтера и телемастера. Ему рекомендована профессия:

- **столяра-краснодеревщика**

72. К структурным свойствам личности относятся:

- **характер и темперамент**

73. К. Хорни рассматривала в качестве основной движущей силы, побуждающей мужчин к созданию культурных ценностей

- **«зависть к материнству»**

74. Классическое определение способностей принадлежит:

- **Б.М. Теплову**

75. Коррекция выбора профессии с целью выявления соответствия возможностям и интересам субъекта — это функция профконсультирования ...

- **формирующая**



76. Лена Г. хочет стать психологом — нравится профессия, что будет делать после школы еще не решила; основные признаки профплана

- **частично сформирован, выбор самостоятелен, под влиянием случайных факторов**

77. Личностные особенности оптанта могут быть продиагностированы с применением методики

- **Опросник Томаса**

78. Метод изучения особенностей индивидов на основе фиксации проявлений их поведения — это:

- **наблюдение**

79. Методика «Опросник профессиональной готовности» представляет собой логическое продолжение теоретических представлений

- **Е.А. Климова**

80. Мимика, богатство голосового тембра, организм человека — это средства труда ...

- **внешние функциональные**

81. Миннесотский конторский тест предназначен для диагностики развития способностей

- **профессиональных**

82. Мнемические свойства — это свойства ...

- **памяти**

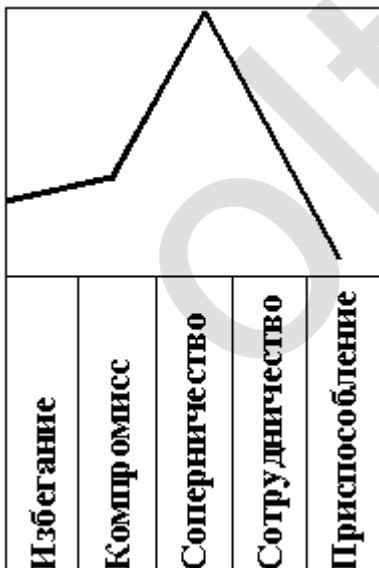
83. Мотивы безопасности, выгоды, удобства, соответствия мнению товарищей в структуре мотивации профессиональной деятельности выделил:

- **Т. Томашевский**

84. На ранних этапах развития трудовой активности человека в трудовых действиях ведущим был фактор

- **силовой**

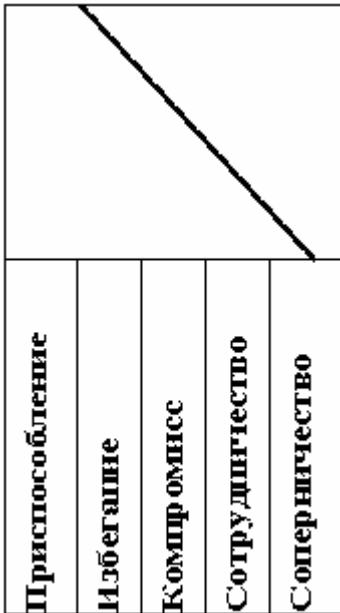
85. На рисунке дано графическое изображение стратегии клиента



- **соперничества**



86. На рисунке дано графическое изображение стратегии клиента



- избегания

87. Название «профессьянс» введено:

- **Н.С. Пряжниковым**

88. Наиболее значимым моментом профессионального самоопределения является:

- **выбор профессии**

89. Наиболее разработанную методику системного анализа профессиональной деятельности предложил:

- **В.Д. Шадриков**

90. Направленность оптанта на определенную профессию может быть выявлена при помощи методики

- **«Карта интересов»**

91. Направленность оптанта на определенные сферы профессиональной деятельности может быть выявлена при помощи методики

- **Дифференциально-диагностический опросник**

92. Научно организованная система практической помощи в выборе профессии с учетом склонностей, интересов, способностей, а также потребностей общества — это профессиональное ...

- **консультирование**

93. Научно организованное информирование о профессиях — это профессиональное ...

- **просвещение**

94. Недопущение к определенной профессиональной деятельности лиц, не обладающих необходимыми свойствами, является задачей

- **профотбора**

95. Необходимость в развитии специальных массовых профессионально-ориентационных служб появилась к концу

- **XIX века**



96. Новаторы в работе: любят все новое — новые методы работы, новые условия, новых людей, — это описание типа личности ...

- **прагматика**

97. Однообразие профессиональной деятельности приводит к быстрому утомлению людей с темпераментом

- **сангвиника и холерика**

98. Описание основных характеристик профессиональной среды и требований, предъявляемых данной профессией к психике человека, представлено в:

- **профессиограмме**

99. Определить тип поведения человека в конфликтной ситуации возможно при помощи методики

- **К. Томаса**

100. Определяющим фактором, влияющим на выбор россиянином профессии, места работы, является:

- **материальный доход**

101. Организация труда выступает как преобладающий мотив профессиональной деятельности у:

- **работников со стажем 5 лет**

102. Ориентировочное планирование (в рамках оперативного мышления) связано с развитием

- **воображения**

103. Ориентировочные признаки трудовых действий выступают в системном анализе объектом изучения уровня

- **информационного**

104. Отсутствие психологического контакта между обследуемым и диагностом на результаты профдиагностики

- **вливают негативно**

105. Первичный выбор профессии характерен для:

- **учащихся младшего школьного возраста**

106. Первое бюро по выбору профессии открылось в Бостоне в:

- **1908 г**

107. Первое отечественное бюро по профконсультации открылось в:

- **1927 г**

108. Первое отечественное бюро по профконсультации открылось в:

- **Ленинграде**

109. Первоначальная ориентировка в различных сферах трудовой деятельности происходит на этапе

- **профессионального самоопределения**

110. Первый кабинет профориентации открылся:

- **во Франции**

111. Период кристаллизации профессионального выбора наступает раньше у подростков

- **из малообеспеченных семей**

112. Периодизация профессионального пути, реализующая категории деятельности, разработана:

- **Е.А. Климовым**



113. Петя П. любит собак, у него их три, хочет стать ветеринаром, готовится поступать в академию сельского хозяйства, если не получится — на курсы кинологов, родители также рекомендуют выбрать ветеринарию; основные признаки профплана

- **полностью сформирован, выбор самостоятелен, реализация на деле**

114. По данным современных исследований, в Америке преобладающим типом социального характера является личность:

- **конформистская**

115. По предмету труда профессия программиста относится к:

- **сигномическим**

116. По предмету труда профессия художника относится к:

- **автономическим**

117. По условиям труда дизайнер жилых помещений относится к группе профессий:

- **«Б»**

118. По условиям труда космонавт относится к группе профессий:

- **«Н»**

119. По условиям труда психолог относится к группе профессий:

- **«М»**

120. Побуждение к деятельности, связанное с удовлетворением потребности, — это:

- **мотив**

121. Поддаются быстрой тренировке функции

- **психомоторные**

122. Помощь в конкретном выборе профессии является приоритетной задачей профконсультанта при работе с:

- **безработными**

123. Понятие «оперативное мышление» для обозначения мышления, непосредственно включенного в трудовую деятельность человека, введено:

- **В.Н. Пушкиным**

124. Понятие карьеры как последовательности профессий, рабочих занятий, мест и позиций в течение жизни человека введено:

- **Д. Сьюпером**

125. Практическое мышление, входящее в профессиональную деятельность, рассматривалось в работах

- **Б.М. Теплова**

126. Предоставление информации о каналах трудоустройства, требованиях к приему на работу и учебу, возможностях освоения различных профессий, перспективах профессионального роста — это цель профконсультирования ...

- **справочно-информационная**

127. Престижность профессии как мотив профессиональной деятельности является более «сильным», значимым для:

- **старшеклассников**



128. При взаимодействии с партнерами, равными по статусу, профессиональному опыту и возрасту, эффективна стратегия

- **сотрудничества**

129. При врачебной консультации лиц, поступающих на курсы вождения большегрузных автомобилей, особо важное значение имеет заключение

- **окулиста**

130. При врачебной консультации лиц, поступающих на курсы электросварщиков, особо важное значение имеет заключение

- **хирурга**

131. При врачебной консультации лиц, поступающих на отделение настройки музыкальных инструментов особо важное значение имеет заключение

- **отоларинголога**

132. При изучении профессий в качестве вспомогательного метода выступает метод

- **эксперимента**

133. При оценке профессиональной пригодности в рамках профессионального отбора поиск лиц с высоким уровнем развития психологических качеств представляет собой подход

- **по максимуму**

134. Призыв обучать подрастающее поколение ремеслам не только для того, чтобы стать рабочими, а для того чтобы стать людьми, принадлежит:

- **Ж.-Ж. Руссо**

135. Примером осуществления узкой формы профориентации является:

- **изучение на первом курсе вуза, колледжа дисциплины «Введение в профессию»**

136. Примером широкой формы профессиональной ориентации является:

- **работа лектория для школьников**

137. Принципы профессиологии сформулированы

- **К.К. Платоновым**

138. Проблема выбора профессии связана с возникновением

- **разделения труда**

139. Профессионально-ориентационная работа по содержанию является:

- **психолого-педагогической**

140. Профессионально-ориентационная работа по сфере действия является:

- **социальной**

141. Профессиональное самоопределение начинается с:

- **возникновения профессиональных намерений**

142. Профессиональное самоопределение и самоактуализация осуществляются на протяжении

- **всей профессиональной деятельности**

143. Профессиональные задачи «оценить, различить, распознать» характерны для профессий

- **гностических**

144. Профессиональный цикл начинается:

- **в дошкольном детстве**



145. Профконсультант был приглашен в реорганизуемую воинскую часть. При работе со служащими, его приоритетной задачей должна стать помощь по:

- **совершенствованию в выбранной профессии**

146. Профориентационные игры с классом рассчитаны на учеников

- **7-11-х классов**

147. Профотбор, производимый на основе процедур измерения уровня развития и сформированности организма человека и его отдельных функциональных систем, реализует аспект

- **медицинский**

148. Профотбор, учитывающий степень усталости и работоспособности человека, подверженности его стрессу, реализует аспект

- **физиологический**

149. Профплан можно считать сформированным, когда профессия

- **выбрана, способ получения определен**

150. Проявление психического развития, заключающееся в активном поиске возможностей развития, формировании себя как полноценного участника социального сообщества, — это:

- **самоопределение**

151. Психолог, активно использовавший трудовой метод при изучении профессий железнодорожников, — это:

- **С.Г. Геллерштейн**

152. Работа на конвейере по сборке холодильных аппаратов противопоказана для оптантов с:

- **гипертонической, язвенной болезнями, хроническим заболеваниями сердечно-сосудистой системы**

153. Работники в положительном смысле консервативны, устойчивы, стабильны, любят знания, уважают компетентность и профессионализм, проявляют усидчивость и серьезность в обучении — это описание типа личности ...

- **аналитика**

154. Размер заработной платы выступает как преобладающий мотив профессиональной деятельности у:

- **старшеклассников и учащихся ПТУ**

155. Рассматривать профориентацию учащихся не только как помощь молодому человеку в его профессиональном самоопределении, но и как средство его всестороннего и грамотного развития, предложил:

- **Е.А. Климов**

156. Реализуемый в профессиональной деятельности сплав свойств индивида и личности — это _____ труда.

- **субъект**

157. Результатом профессионального самоопределения является:

- **самоактуализация**

158. Результаты, которых ожидает от работающего профессионала общество, — это _____ труда.

- **цели**

159. Результаты, получаемые с помощью определенной методики при повторных исследованиях одного и того же человека, должны быть стабильны — это характеристика ...

- **надежности**



160. С развитием орудий труда количество макродвижений:

- **уменьшается**

161. С развитием трудовой активности увеличивается роль пространственно-временных компонентов действия, в то же время силовой параметр:

- **развивается и совершенствуется**

162. Самыми престижными в России в 90-х гг. XX века были профессии

- **юриста и экономиста**

163. Согласно детей с мнением родителей по поводу выбора профессии способствует:

- **высокий профессиональный статус отца**

164. Согласно сценарной теории, каждый человек включает в себя три психологические позиции

- **Ребенок, Взрослый, Родитель**

165. Согласно сценарной теории, профессию секретаря-делопроизводителя, лаборанта, скорее всего, выберет человек, реализующий себя как:

- **Ребенок**

166. Состояние здоровья и ориентация в мире профессий относятся к _____ факторам, определяющим выбор профессии.

- **личным**

167. Способность методики выявлять различия в психофизиологических функциях у лиц с разным уровнем профессиональной подготовленности — это:

- **прогностичность**

168. Стадия интернала (по Е.А. Климову) относится к периоду

- **профессиональному**

169. Стадия мастерства (по Е.А. Климову) включается в стадии

- **авторитета и наставничества**

170. Стадия оптации (по Е.А. Климову) относится к периоду

- **предпрофессиональному**

171. Структура основных потребностей человека — в психодинамической концепции — закладывается:

- **в 5-6 лет**

172. Таня Г., правша, в пятилетнем возрасте в результате автомобильной аварии потерявшая левый глаз, обратилась к профконсультанту за помощью при выборе профессии. Ей рекомендована профессия

- **библиотечное дело**

173. Теорию деятельности разработал:

- **А.Н. Леонтьев**

174. Тест Беннета предназначен для диагностики способностей

- **технических**

175. Тест, в котором необходимо ответить, что произойдет с грузом, подвешенным на веревке, пропущенной через систему шестеренок, если одну из них поворачивать против часовой стрелки, позволяет диагностировать особенности развития способностей

- **пространственных**



176. Тест, в котором нужно быстро размещать фигурки разной формы и разного размера в соответствующие отверстия, позволяет диагностировать способности

- **сенсомоторные**

177. Тесты О'Коннора, Стромберга используются для диагностики способностей

- **сенсомоторных**

178. Тесты Снеллена, Орто-Рейтера используются для диагностики способностей

- **сенсорных**

179. Тесты, в которых испытуемому предлагается разделять звуковую информацию, поступающую на каждое ухо, определять ее характеристики (громкость, высоту звука и т.д.), позволяют диагностировать развитие способностей

- **сенсорных**

180. Трудовой метод в анализе профессиональной деятельности является вариантом метода

- **интроспекции**

181. Улучшение качественного состава работников, повышение профессиональной активности, квалификации и производительности труда — это функция профориентации ...

- **экономическая**

182. Усвоение определенной системы знаний, норм, ценностей, позволяющих осуществлять социально-профессиональную деятельность в качестве полноправного и полноценного члена общества, — это функция профориентации ...

- **социальная**

183. Учет требований к здоровью и отдельным физиологическим качествам, необходимым для выполнения той или иной профессиональной деятельности, — это функция профориентации ...

- **медико-физиологическая**

184. Формирование готовности к самоопределению является приоритетной задачей профконсультанта при работе с:

- **детьми и школьниками**

185. Формирование профессиональной пригодности (по Е.А. Климову) происходит на стадии

- **профессиональной подготовки**

186. Цели и значение выполняемых трудовых действий, операций выступают в системном анализе объектом изучения уровня

- **компонентно-целевого**

187. Человек, делающий более или менее самостоятельный и сознательный выбор профессии, — это:

- **оптант**

188. Человек, не делающий культа из своей должности или профессии, умеющий увидеть и аргументировать увиденные недостатки, — это описание личности ...

- **критика**

189. Человек, участвующий в опросе в роли источника информации, — это:

- **респондент**

190. Электронно-вычислительная машина, лопата, перьевая авторучка — это средства труда ...

- **вещественные**

191. Этап консолидации (по Д. Сьюперу) связан с возрастом

- **25-44 года**



192. Этап профессионального самоопределения характерен для:

- **учащихся старшего школьного возраста**

193. Этап становления профессионала (по Р. Хейвигхерсту) связан с возрастом

- **25-45 лет**

Файл скачан с сайта oltest.ru

oltest.ru

