

«Особенности возрастной психологии»

Вопросы и ответы из теста по [Особенностям возрастной психологии](#) с сайта [oltest.ru](#).

Общее количество вопросов: 159

Тест по предмету «Особенности возрастной психологии».

1. Авторами теории привязанности являются:

- **Дж. Боулби, М. Айнсворт**

2. Автором закона метаморфозы, который гласит, что развитие есть цепь качественных изменений, является:

- **Л.С. Выготский**

3. Автором закона неравномерности детского развития, который гласит, что каждая сторона в психике ребенка имеет свой оптимальный период развития, является:

- **Л.С. Выготский**

4. Автором закона организации психического развития во времени, который гласит, что ритм психического развития не совпадает с ритмом времени и меняется в разные годы жизни, является:

- **Л.С. Выготский**

5. Автором закона развития высших психических функций, суть которого состоит в том, что высшие психические функции возникают как форма коллективного поведения и лишь в последствии они становятся внутренними функциями самого ребенка, является:

- **Л.С. Выготский**

6. Автором концепции рекапитуляции является:

- **Ст. Холл**

7. Автором периодизации развития дружбы является:

- **Селман**

8. Автором периодизации развития морали является:

- **Кольберг**

9. Автором понятия «психическая пубертатность» является:

- **Ш. Бюллер**

10. Автором социально-когнитивного подхода в психологии является:

- **А. Бандура**

11. Биологически детерминированная последовательность развития либидозной энергии — это _____ развитие.

- **психосексуальное**

12. В культур-антропологических исследованиях было показано, что бурный подростковый кризис является:

- **характерной особенностью определенных культур**

13. В рамках философско-религиозного направления отечественной психологии писали следующие ученые:

- **Г.И. Челпанов, Н.О. Лосский, В.В. Соловьев**



14. В соответствии с концепцией Д.Б. Эльконина в кризисе 1 года доминирующей становится:

- **операциональная сторона развития**

15. В соответствии с концепцией Д.Б. Эльконина в кризисе 13 лет доминирующей становится:

- **мотивационная сторона развития**

16. В соответствии с концепцией Д.Б. Эльконина в кризисе 3 лет доминирующей становится:

- **мотивационная сторона развития**

17. В соответствии с концепцией Д.Б. Эльконина в кризисе 7 лет доминирующей становится:

- **операциональная сторона развития**

18. В соответствии с концепцией Л.С. Выготского ведущей психической функцией дошкольного возраста является:

- **память**

19. В соответствии с концепцией Л.С. Выготского ведущей психической функцией младенчества является:

- **психические функции недифференцированы**

20. В соответствии с концепцией Л.С. Выготского ведущей психической функцией младшего школьного возраста является:

- **мышление**

21. В соответствии с концепцией Л.С. Выготского ведущей психической функцией раннего возраста является:

- **восприятие**

22. В соответствии с положением о влиянии порядка рождения в семье на психическое развитие ребенка, чувство неполноценности, наряду с отсутствием чувства независимости формируется у:

- **последнего ребенка**

23. Ведущей потребностью в юношестве является:

- **потребность в общении и потребность в уединении**

24. Взаимодействие между людьми, при котором адресатом воздействий выступает личность другого человека, — это:

- **общение**

25. Включение нового объекта в уже существующие схемы действия называется:

- **ассимиляцией**

26. Внешнее и внутреннее возбуждение, которым сопровождается созревание и которое должно побудить подростка к поискам и сближению с существом другого пола, — это:

- **психическая пубертатность**

27. Внутренняя временная диаграмма, сверяясь с которой, человек проверяет насколько быстро или медленно он продвигается вперед относительно социальных событий, — это:

- **возрастные часы**

28. Возраст, в котором «Я-концепция» является новообразованием, — это:

- **подростковый возраст**

29. Возраст, в котором гордость за свои достижения является новообразованием, — это:

- **ранний возраст**



30. Возраст, в котором забота является новообразованием, — это:

- **средняя зрелость**

31. Возраст, в котором комплекс оживления является новообразованием, — это:

- **новорожденность**

32. Возраст, в котором любовь является новообразованием, — это:

- **ранняя зрелость**

33. Возраст, в котором мировоззрение является новообразованием, — это:

- **юность**

34. Возраст, в котором мудрость является новообразованием, — это:

- **поздняя зрелость**

35. Возраст, в котором появление речи является новообразованием, — это:

- **младенчество**

36. Возраст, в котором произвольность является новообразованием, — это:

- **дошкольный возраст**

37. Возраст, в котором рефлексия является новообразованием, — это:

- **младший школьный возраст**

38. Возраст, в котором самооценка является новообразованием, — это:

- **младший школьный возраст**

39. Возраст, в котором соподчинение мотивов является новообразованием, — это:

- **дошкольный возраст**

40. Возраст, в котором ходьба (и как следствие расширение пространства ребенка) является новообразованием, — это:

- **младенчество**

41. Возраст, в котором чувство взрослости является новообразованием, — это:

- **подростковый возраст**

42. Возрастные границы дошкольного возраста — это:

- **4-7 лет**

43. Возрастные границы раннего возраста — это:

- **1-3 года**

44. Восприятие себя внутренне тождественным самому себе, на основе образа «Я», сложившегося в прошлом и смыкающегося с будущим, в терминологии Э. Эриксона определяется как:

- **идентичность**

45. Действия, наиболее общие, интериоризированные и обратимые, — это:

- **операции**

46. Детальный сбор данных о поведении и истории жизни отдельного человека в течение продолжительного периода времени называется:

- **методом анамнеза**



47. Деятельность в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта, фиксированного в социально закрепленных способах осуществления предметных действий, — это:

- **игровая деятельность**

48. Деятельность, в которой перестраиваются основные психические процессы и происходят изменения психологических особенностей личности, называется:

- **ведущей**

49. Деятельность, направленная на усвоение науки и культуры, принципиальное значение в которой приобретает функция контроля за процессом выполнения действия, — это:

- **учебная деятельность**

50. Догадки и предположения о том, что чувствует, думает или намеревается сделать другой человек, — это:

- **социальный вывод**

51. Если подошвенную поверхность ступни ребенка поглаживать от пятки к пальцам, наблюдается тыльное сгибание большого пальца стопы и подошвенное сгибание всех остальных пальцев — это описание рефлекса ...

- **Бабинского**

52. Желание слиться с группой, ничем не выделяться, отвечающее потребности в безопасности, — это:

- **социальная мимикрия**

53. Закономерности внутриутробного развития психики плода и психическое развитие в первый месяц после рождения составляют предмет

- **перинатальной психологии**

54. Закрытая обратимая система, подчиняющаяся формальным законам, называется:

- **группировкой**

55. Знаменитый кризис 3 лет впервые был описан

- **Э. Келер**

56. Знания о существовании таких налагаемых дружбой обязательств, как честность и верность, уважение к авторитету — это:

- **социальные отношения**

57. Игра рассматривалась как воссоздание социальных отношений между людьми вне условий непосредственной утилитарной деятельности в теориях

- **Л.С. Выготского, Д.Б. Эльконина**

58. Игра рассматривалась как предварительное упражнение будущих функций и проявление исходных влечений в теориях

- **Г. Гросса, В. Штерна, К. Бюлера**

59. Игра рассматривалась как следствие борьбы между врожденными влечениями и социальным влиянием в теориях

- **З. Фрейда, К. Юнга**

60. Из пунктов, периодам интеллектуального развития соответствует следующая последовательность:

- 1) **сенсомоторный интеллект**
- 2) **репрезентативный интеллект**
- 3) **формальные операции**



61. Из пунктов, стадиям психосексуального развития соответствует следующая последовательность:
- 1) **оральная**
 - 2) **анальная**
 - 3) **фаллическая**
 - 4) **латентная**
 - 5) **генитальная**
62. Из пунктов, этапам формирования умственных действий, выделенных П.Я. Гальпериным соответствует следующая последовательность:
- 1) **мотивационный этап**
 - 2) **создание предварительного представления о действии**
 - 3) **материальная или материализованная форма действия**
 - 4) **внешнеречевая форма действия (громкая речь), или письменная речь**
 - 5) **этап громкой «речи про себя»**
 - 6) **внутренняя речь (действие в умственной форме)**
63. Избирательная чувствительность, восприимчивость к внешним воздействиям, обнаруживающаяся на каждом возрастном этапе, — это:
- **сензитивность возраста**
64. Изучение психического развития одних и тех же испытуемых в течение длительного времени, с целью анализа динамики отдельных изменений называется:
- **лонгитюдным методом**
65. Изучение психического развития с точки зрения влияния факторов среды и факторов наследственности называется:
- **близнецовым методом**
66. Исследование круга общения пожилых показывает, что для них наиболее благоприятны контакты с:
- **ровесниками**
67. Исследования психических феноменов среди человеческих сообществ, находящихся на разных уровнях развития, называется:
- **методом кросс-культурных исследований**
68. Источником психического развития являются:
- **обучение, воспитание и общение**
69. Качественно своеобразная ступень онтогенетического развития, обуславливаемая закономерностями формирования организма, условиями жизни, обучения и воспитания, — это:
- **психологический возраст**
70. Когда ребенка резко опускают или поднимают на несколько дюймов, обе его руки, полусогнутые в локтях, раздвигаются, а пальцы растопыриваются — это описание рефлекса ...
- **Моро**
71. Компонент социального познания, представляющий понимание обычаев и условностей, — это:
- **социальные предписания**
72. Конкретные операции — это подпериод следующего периода развития интеллекта по Ж. Пиаже ...
- **репрезентативного интеллекта**
73. Л.С. Выготский является автором
- **культурно-исторической концепции**



74. Манипулирование одной переменной (независимой) в условиях тщательного контроля, наблюдение за ее влиянием на другую переменную (зависимую) называется:

- **экспериментальным методом**

75. Механизм психического развития, заключающийся в соединении ребенком своих внутренних целей с теми, которые задаются окружающими, является:

- **интроцепцией**

76. Модель развития ребенка, согласно которой растущий ребенок реструктурирует элементы жизненной среды, одновременно подвергаясь воздействию этих элементов, — это модель ...

- **экологических систем**

77. На развитие бихевиоризма громадное влияние оказало учение

- **русских ученых И.П. Павлова и В.М. Бехтерева о природе рефлексов**

78. Наиболее общее содержание, сохраняющееся в действии при его многократном повторении, — это:

- **схема действия**

79. Наука, исследующая развитие психики человека и ее особенностей на протяжении всей жизни, от рождения до смерти, — это:

- **возрастная психология**

80. Начальные периоды онтогенеза, главная социальная функция которых состоит в подготовке человека к взрослому самостоятельному труду, — это:

- **детство**

81. Не predetermined заранее тип развития называется:

- **непреформированным**

82. Неоправданно высокая оценка молодости и дискриминация старости определяется понятием

- **эйджизм**

83. Неосознанное желание ребенка обладать родителем противоположного пола и одновременно устранить родителя одного с ним пола — это:

- **Эдипов комплекс**

84. Неспособность продвижения от одной психосексуальной стадии к другой, которая приводит к чрезмерному выражению потребностей, называется:

- **фиксацией**

85. Нормативный подход в психологии разрабатывался:

- **А. Гезеллом**

86. Образование привязанности ребенка к взрослому в течение первых часов после рождения составляет понятие:

- **бондинга**

87. Общественное, социальное знание, перенесенное во внутренний план мышления, — это:

- **самосознание**

88. Объективация практического интеллекта это подпериод следующего периода развития интеллекта по Ж. Пиаже ...

- **репрезентативного интеллекта**



89. Один из видов мышления, характеризующийся использованием понятий, — это _____ мышление.
- **словесно-логическое**
90. Один из видов мышления, характеризующийся связью с представлением ситуации и изменений в ней, — это _____ мышление.
- **наглядно-образное**
91. Один из видов мышления, характеризующийся тем, что решение задачи осуществляется с помощью реального, физического преобразования ситуации, — это _____ мышление.
- **наглядно-действенное**
92. Ожидания и требования, предъявляемые к ребенку обществом, представляют собой ...
- **идеальную форму развития**
93. Озабоченность человека благополучием следующего поколения и состоянием общества в терминологии Э. Эриксона определяется как:
- **продуктивность**
94. Онтогенез всякого организма есть краткое и сжатое повторение (рекапитуляция) филогенеза данного вида — это суть ...
- **биогенетического закона**
95. Особого рода испытание, результаты которого соотносятся с заданными параметрами, — это:
- **тест**
96. Отношения между партнерами по игре, функция которых — ориентировка в моральных и социальных ценностях, — это:
- **реальные отношения в игре**
97. Отношения, функцией которых являются регуляция, планирование, контроль и коррекция сюжетно-ролевой игры называются:
- **игровыми отношениями**
98. Отсутствие осознания собственной субъективности, объективной меры вещей характерно для:
- **эгоцентризма мышления**
99. Период формирования идентичности, при котором индивид находится в состоянии кризиса и принятия самостоятельных решений, называется статусом:
- **моратория**
100. Периоды онтогенеза, характеризующиеся резкими психическими изменениями, связанными с системными качественными преобразованиями, — это:
- **возрастные кризисы**
101. Повторяющиеся самоподкрепляемые действия — это:
- **круговые реакции**
102. Подход в психологии, подчеркивающий роль заботы и поддержки, оказываемых матерью в первый год жизни ребенка, называется:
- **теорией привязанности**
103. Положение, суть которого в том, что одни свойства предмета при преобразованиях сохраняются неизменными, в то время как другие свойства меняются, — это:
- **принцип сохранения**



104. Понимание относительности всех знаний, приобретенных человеком на протяжении жизни, в терминологии Э. Эриксона определяется как:

- **мудрость**

105. Правило, устанавливающее вероятность, с которой подкрепление будет происходить, называется _____ подкрепления.

- **режимом**

106. Преувеличенное чувство собственной слабости и несостоятельности — это:

- **комплекс неполноценности**

107. При давлении на ладонь и предплечье любой из рук ребенок открывает рот, поворачивает голову в сторону раздражителя и закрывает глаза — это описание рефлекса ...

- **Бабкина**

108. Принцип, характеризующий процесс ступенчатого созревания личности, основывающийся на развитии социальных возможностей, называется:

- **эпигенетическим принципом**

109. Приспособление, прежде всего, сформировавшихся реакций субъекта к объекту с переходом к новым формам реагирования называется:

- **аккомодацией**

110. Противоречия, порождаемые собственной активной деятельностью ребенка в мире, являются движущей силой _____ развития.

- **психического**

111. Процесс научения реагировать адекватным образом в различных ситуациях окружения называется:

- **различением стимула**

112. Процесс развития индивидуального организма — это _____ развитие.

- **онтогенетическое**

113. Процесс развития, возникновения и эволюции форм сознания в ходе истории человечества, — это _____ развитие.

- **филогенетическое**

114. Процесс самопознания субъектом внутренних психических актов и состояний — это:

- **рефлексия**

115. Психические и социальные изменения, впервые возникающие на данной возрастной ступени и определяющие сознание ребенка, — это:

- **возрастные новообразования**

116. Психическое развитие как ряд возрастных стадий, которые в строго определенной последовательности сменяют друг друга, характеризует:

- **нормативный подход**

117. Психическое состояние человека, вызываемое объективно непреодолимыми (или субъективно так воспринимаемыми) трудностями, возникающими на пути к достижению цели, — это:

- **фрустрация**

118. Психогенетика — это область психологического знания, предметом которой является(-ются) ...

- **происхождение индивидуальных психологических особенностей человека**



119. Расширение взятых на себя обязательств о людях, результатах и идеях, к которым человек проявляет интерес, в терминологии Э. Эриксона определяется как:

- **забота**

120. Ребенок начинает строить свое поведение с учетом того, что каждый предмет имеет свое название, что является:

- **первым языковым открытием**

121. Ребенок начинает строить свое поведение с учетом того, что слова в предложении связаны между собой, что является:

- **вторым языковым открытием**

122. Своеобразное, специфическое для данного возраста, единственное и неповторимое отношение между ребенком и средой, является:

- **социальной ситуацией развития**

123. Симптом «горькой конфеты» характерен для кризиса

- **7 лет**

124. Система взглядов на объективный мир и место в нем человека, на отношение человека к окружающей его действительности и самому себе, — это:

- **мировоззрение**

125. Система внутренне согласованных, устойчивых, в большей или меньшей степени осознанных представлений индивида о себе, — это:

- **Я-концепция**

126. Система внутренних факторов, преломляющая и опосредующая воздействия среды, представляет собой ...

- **внутреннюю позицию ребенка**

127. Система ребенок — взрослый первоначально дифференцируется в _____ возрасте.

- **младшем школьном**

128. Содержание тех задач, которые ребенок еще не может решить самостоятельно, но уже осуществляет с помощью взрослого, является характеристикой ребенка, которая называется зоной:

- **ближайшего развития**

129. Социальная ситуация развития представляет собой ...

- **специфическое для данного возраста отношение между ребенком и средой**

130. Способ оценки личности, при котором испытуемым предлагают неопределенные стимулы, называется:

- **проективным методом**

131. Способность быть верным своим привязанностям и обещаниям, несмотря на неизбежные противоречия в системе ценностей, в терминологии Э. Эриксона определяется как:

- **верность**

132. Способность слить воедино собственную идентичность с идентичностью другого человека без опасения потерять нечто в себе в терминологии Э. Эриксона определяется как:

- **интимность**

133. Статус идентичности, при котором индивид не проходит через кризис и не принимает на себя обязательств, называется статусом:

- **диффузии**



134. Статус идентичности, при котором индивид принимает на себя обязательства, не проходя периода принятия самостоятельных решений, — это статус ...

- **предрешенности**

135. Статус людей, прошедших кризис и связавших себя обязательствами, вследствие сделанного ими выбора, называется статусом:

- **идентичности**

136. Субъективное отражение ребенком своего объективного места в системе социальных отношений является:

- **переживанием**

137. Тенденция подкрепленного поведения распространяться на множество подобных ситуаций называется:

- **генерализацией**

138. Тенденция преувеличивать свои физические, интеллектуальные или социальные способности — это:

- **комплекс превосходства**

139. Тип развития, когда в самом начале заданы, закреплены, зафиксированы стадии и конечный результат развития называется _____ типом развития.

- **преформированным**

140. Уважение индивидуума к нормам общественного строя и его чувство справедливости называется(-ются):

- **моралью**

141. Укажите правильную последовательность этапов онтогенеза:

- 1) **детская психология**
- 2) **ювентология**
- 3) **акмеология**
- 4) **геронтопсихология**

142. Укажите формальный закон, не включенный в понятие группировки:

- **индуктивность**

143. Уникальное соединение черт, способов поведения и привычек, определяющих неповторимую картину существования индивидуума, — это:

- **стиль жизни**

144. Уровень модели Бронфенбреннера, который включает в себя жизненные ценности, законы и традиции той культуры, в которой живет индивидуум, — это:

- **макросистема**

145. Уровень модели Бронфенбреннера, который имеет отношение к занятиям, ролям и взаимодействиям индивидуума и его ближайшему окружению, — это:

- **микросистема**

146. Уровень модели Бронфенбреннера, связанный с социальной средой, которая, находясь вне сферы непосредственного опыта индивидуума, тем не менее, влияет на него, — это:

- **экзосистема**

147. Уровень социальных отношений в модели Бронфенбреннера, который образуется взаимосвязями 2-х или более микросистем, — это:

- **мезосистема**



148. Установление количественного соответствия между двумя или несколькими переменными называется:

- **корреляционным методом**

149. Формирование автономии является содержанием _____ стадии психосоциального развития.

- **мышечно-анальной**

150. Формирование базального доверия является содержанием _____ стадии психосоциального развития.

- **орально-сенсорной**

151. Формирование инициативы является содержанием _____ стадии психосоциального развития.

- **локомоторно-генитальной**

152. Характерная реакция, вызываемая известным стимулом, при этом стимул всегда предшествует реакции во времени, представляет собой _____ поведение.

- **респондентное**

153. Характерная реакция, при которой организм активно воздействует на окружение, при этом реакция предшествует стимулу во времени, представляет собой _____ поведение.

- **оперантное**

154. Центрация на собственном теле — это подпериод следующего периода развития интеллекта по Ж. Пиаже ...

- **сенсомоторного интеллекта**

155. Церемонии, которые «вводят» подростков во взрослую жизнь и являются, по сути, одним из наиболее ранних институтов социализации «Я», — это:

- **инициация**

156. Шкала Апгар не включает в себя оценку новорожденного по следующему показателю:

- **активность**

157. Экспериментальная стратегия формирования, построения психических процессов, с заданными свойствами называется:

- **формирующим экспериментом**

158. Экспериментальные исследования П.Я. Гальперина показали, что важнейшей частью познавательной деятельности является(-ются):

- **ориентировочная часть**

159. Эмоционально-положительная реакция на взрослого, которая сопровождается движениями и звуками, — это:

- **комплекс оживления**

Файл скачан с сайта oltest.ru

