

## «Педагогическая валеология»

Вопросы и ответы из теста по [Педагогической валеологии](#) с сайта [oltest.ru](#).

Общее количество вопросов: 176

Тест по предмету «Педагогическая валеология».

---

1. Авторские программы, как правило, не учитывают:

- **состояния здоровья учеников**

2. Академик Н.М. Амосов при анализе проблемы здоровья отмечал, что человек конца XX столетия сталкивался с тремя пороками:

- **накоплением отрицательных эмоций без физической разгрузки, перееданием и гиподинамией**

3. Аналитический блок валеологического центра служит для:

- **сбора, хранения и обработки информации**

4. Астеники отличаются:

- **неустойчивой работоспособностью**

5. Астенические состояния часты у детей, перенесших

- **неоднократные инфекционные заболевания**

6. Астеническое состояние характеризуется неспособностью к:

- **длительному умственному напряжению**

7. Без стресса человек жить:

- **не может**

8. Бесконечное проявление мозговой деятельности сводится к:

- **мышечному движению**

9. В 1977 году ВОЗ был провозглашен девиз:

- **«Здоровье для всех к 2000 году!»**

10. В валеологической службе основное внимание направлено на создание клиники:

- **здорового человека**

11. В любом коммуникативном процессе участвует:

- **внушение**

12. В настоящее время в России в городах проживает более \_\_\_\_\_ населения.

- **70%**

13. В основе авторитарной системы лежит:

- **принуждение**

14. В основе оценки состояния здоровья человека должен лежать принцип:

- **системности**

15. В основу учения о доминанте положены исследования:

- **А.А. Ухтомского**



16. В профилактических целях используются оздоровительное влияние факторов:

- **естественных**

17. В работе валеологического центра выделяется направление на создание:

- **индивидуального портрета здоровья**

18. В рамках развития концепции здоровья ребенка в качестве предшественницы педагогической валеологии, одним из ее методологических компонентов рассматривают:

- **педологию**

19. В России, по данным медиков, могут считаться здоровыми \_\_\_\_\_ выпускников школ.

- **10%**

20. В структуре валеологического центра предусматривается блок:

- **диагностический**

21. В условиях плюралистических мнений диалог выступает как сущность:

- **миропонимания**

22. В школьном периоде завершается переход:

- **к трудоспособному возрасту**

23. Валеологическая парадигма требует валеологического анализа каждого

- **урока**

24. Валеологическая служба должна обеспечить:

- **конфиденциальность информации**

25. Валеологический подход предполагает учет индивидуальных

- **склонностей**

26. Валеологическое мышление учителя предполагает:

- **осознание ценности человеческой личности**

27. Валеология — это мир знаний ...

- **общечеловеческих**

28. Владыки Древнего Востока платили своим врачам только за те дни, когда они были:

- **здоровыми**

29. Всемирная ассамблея здравоохранения является высшим руководящим органом

- **Всемирной организации здравоохранения**

30. Вхождению молодых учителей в педагогический коллектив школы мешает:

- **корпоративность**

31. Высказывание «Народ здоров, если здорово общество» принадлежит:

- **Н.М. Амосову**

32. Высшей формой развития живых организмов на Земле, субъектом общественно-исторической деятельности и культуры является:

- **человек**

33. Диагностика функциональных состояний, предшествующих болезням, диагностика резервов здоровья — это \_\_\_\_\_ диагностика.

- **донозологическая**



34. Диалог между ребенком и учителем — это предпосылка к ...

- **социализации**

35. Дидактогеня может возникнуть от:

- **стрессовой ситуации**

36. Документ, отражающий условия и содержательную обобщенную характеристику определенной профессии, требования к специалисту — носителю данной профессии, называется:

- **профессиограммой**

37. Донозологическая диагностика предполагает диагностику

- **здоровья**

38. Дородовая и предродовая диагностика развития, состояния зрелости ребенка — это \_\_\_\_\_ диагностика.

- **антенатальная**

39. Естественные вещества растительного происхождения, вызывающие возрастание приспособляемости организма к условиям жизнедеятельности, называются:

- **адаптогены**

40. Задача учителя состоит в развитии в ребенке представления о:

- **своем месте в мире**

41. Закономерно возникающая в организме последовательность реакций на повреждающее действие патогенного фактора — это:

- **патологический процесс**

42. Здоровье человека напрямую связано с:

- **качеством образования**

43. Интенсивные методы дают возможность овладеть

- **знаниями за более короткое время**

44. Интенсификация педагогического процесса ведет к:

- **утомлению**

45. Истинная цель образования

- **развитие человека**

46. Истоки качества образования — в:

- **педагогической деятельности учителя**

47. К ущербу в развитии интеллекта приводит:

- **принуждение**

48. Комплекс медицинских, педагогических, профилактических мер, направленных на восстановление или компенсацию нарушенных функций организма и трудоспособности, — это:

- **реабилитация**

49. Комфортные условия существования со снижением возможностей организма и развитием детренированности адаптационных механизмов является:

- **противоречием между эволюционным прошлым человека и нынешним его образом жизни**

50. Критерии профессиональной ценности учителя должны содержать компоненты

- **валеологические**



51. Культуру и характер производства; состояние производственной среды и т.д.; социальную активность индивида — все это в комплексе называют ...

- **потреблением здоровья**

52. Мастерство учителя заключается в выявлении механизмов

- **поисковой активности ребенка**

53. Материалы «Задачи по достижению здоровья для всех» опубликованы Европейским региональным бюро ВОЗ в:

- **1985 году**

54. Мера социальной активности, деятельного отношения человеческого индивидуума к миру — это:

- **социальное здоровье**

55. Методы группового обучения, максимально использующие все резервы личности, существуют лишь

- **теоретически**

56. Многие современные обучающие технологии

- **авторитарны**

57. Многие современные обучающие технологии не учитывают у ребенка

- **тип нервной системы**

58. Модель учительской деятельности должна быть:

- **динамичной**

59. На уроках труда проявляется теснейшая связь между

- **мышлением и рукой**

60. На школьную валеологическую службу возлагается ответственность за:

- **формирование здоровья**

61. Нарушение функции системы, органа или ткани организма, выражающееся неадекватностью реакции на действие раздражителей, называется:

- **дисфункцией**

62. Наследственный фактор, структурная и функциональная единица наследственности, контролирующая образование какого-либо признака, — это:

- **ген**

63. Наука о валеологическом воспитании человека, направленном на сохранение, укрепление и формирование здоровья и здорового образа жизни на всех этапах его развития, называется:

- **педагогической валеологией**

64. Наука о проявлениях здоровья, закономерностях и механизмах его формирования, сохранения и укрепления называется:

- **валеологией**

65. Наука, изучающая феноменологию, закономерности и механизмы достижения вершины развития человека как вида, индивида, личности, субъекта деятельности — это:

- **акмеология**

66. Неблагоприятные изменения психического состояния и психогенные реакции, способствующие возникновению неврозов, появляющихся в результате неправильных, неквалифицированных действий врача, осуществляющего ненамеренное внушающее воздействие на пациента, называется:

- **ятрогения**



67. Негативное психологическое состояние учащегося, вызванное психической травмой, полученной по вине педагога, называется:

- **дидактогения**

68. Нерациональная организация учебного процесса в школе погружает учителей в:

- **апатию и депрессию**

69. Новая педагогическая парадигма предполагает \_\_\_\_\_ школы.

- **валеологизацию**

70. Новое поколение учителей делится своими проблемами

- **не очень охотно**

71. Нормализация обмена веществ у учителей после рабочего дня наступает через

- **2-3 суток**

72. Область медицины, изучающая влияние условий жизни и труда на здоровье человека и разрабатывающая меры профилактики заболеваний, обеспечения оптимальных условий существования, сохранения здоровья и продления жизни, — это:

- **гигиена**

73. Образ жизни, уровень производства и производительности труда; степень удовлетворения материальных и культурных потребностей; образовательный и культурный уровни; особенности питания, двигательной активности, межличностных отношений; вредные привычки, состояние окружающей среды — это факторы ...

- **формирования здоровья**

74. Объективное состояние и субъективное чувство полного физического, психического и социального благополучия — это:

- **здоровье**

75. Один из основных разделов нозологии, учение о путях, механизмах и общих закономерностях возникновения, развития, течения и исхода болезней и патологических процессов — это:

- **патогенез**

76. Одним из первых в отечественной педагогической науке и практике психологическое обоснование дифференцированного обучения дал:

- **П.П. Блонский**

77. Основную задачу учителя видят в том, чтобы ...

- **дать знания и развить умения**

78. Основным показателем валеологической технологии является направленность

- **личностная**

79. Основными факторами валеологических воздействий являются:

- **оздоровительные и диагностические программы**

80. Отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, называют:

- **рекреацией**

81. Относительное динамическое постоянство внутренней среды (крови, лимфы, ликвора, тканевой жидкости) и устойчивость основных физиологических функций организма (кровообращения, дыхания, терморегуляции, обмена веществ и энергии) — это:

- **гомеостаз**



82. Педагогика, развивающая способность к творчеству, способность сделать нечто новое — это:

- **креативная педагогика**

83. Педагогический процесс должен быть:

- **персонифицирован**

84. Педагогический процесс на валеологической основе — процесс сложного

- **речевого действия**

85. Педагогическое мастерство заключается в умении перевести процесс самообразования в:

- **самообучение**

86. Первая Российская ассамблея «Здоровье народов России» состоялась в:

- **1991 году**

87. Перегрузка ребенка происходит из-за того, что ...

- **не выявлены поисковые механизмы их доминанты**

88. Переутомление учителя — это следствие ...

- **нервно-психического напряжения**

89. Переход извне внутрь, процесс переноса (преобразования) внешних воздействий во внутренний план — это:

- **интериоризация**

90. По данным Всемирной организации здравоохранения за последнее десятилетие заболеваемость неврозами в мире возросла в:

- **24 раза**

91. По медицинским показаниям из юношей призывного возраста не годны к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации:

- **около одной трети**

92. По продолжительности жизни женщин Россия занимает \_\_\_\_\_ место в мире.

- **103-е**

93. По продолжительности жизни мужчин Россия занимает \_\_\_\_\_ место в мире.

- **147-е**

94. По расчетам ученых, продолжительность жизни человека как представителя животного мира, должна составлять:

- **120-150 лет**

95. Подлинными ценностями являются:

- **жизнь и здоровье человека**

96. Показателем задержки психического развития является неумение быстро

- **переключать внимание на новый вид деятельности**

97. Попытка ввести тесты для оценки деятельности учителей встречают:

- **пассивную враждебность**

98. Предметом валеологии на современном этапе является:

- **образ жизни человека**

99. При валеологическом подходе доминирует установка на обучение ребенка

- **самопознанию**



100. При принуждении доминируют:

- **квазипотребности**

101. Признаками психосоматической дезадаптации на начальной стадии является:

- **невроз**

102. Принцип «Здоровый разум в здоровом теле — великое благо» сформулировал:

- **Ювенал**

103. Приспособление строения организма и функций организма, его органов и клеток к условиям среды — это:

- **адаптация**

104. Продолжительность жизни — это:

- **интервал между рождением и смертью, равный возрасту смерти**

105. Происхождение, возникновение, развитие, процесс образования и становления развивающегося явления — это:

- **генезис**

106. Протекание психофизиологических функций дистресс

- **ухудшает**

107. Протекание психофизиологических функций эустресс

- **улучшает**

108. Противоречие учительского труда гласит: «Все понимают, что учитель должен быть гуманистом, но поступают...»:

- **иначе**

109. Процесс вхождения молодого учителя в педагогический коллектив

- **труден**

110. Процесс и результат усвоения системы знаний, умений и навыков, направленных на развитие и укрепление здоровья, осуществление здорового образа жизни — это \_\_\_\_\_ образование.

- **валеологическое**

111. Процесс индивидуального развития организма называется:

- **онтогенезом**

112. Процесс сохранения и развития психических и физиологических качеств человека, оптимальной работоспособности и социальной активности при максимальной продолжительности жизни — это:

- **здоровье человека**

113. Процесс, обусловленный воздействием на организм чрезвычайных раздражителей внешней или внутренней среды, или наличием дефектов развития, при нарушении каких-нибудь одних и реактивной мобилизации других приспособительных механизмов с частичным нарушением саморегуляции и (или) гомеостаза и ограничением свободы жизнедеятельности, называется:

- **болезнью**

114. Психологическое побуждение к деятельности, поступку — это:

- **мотив**

115. Пытаясь развивать социальное в человеке, мы губим его:

- **биологическое**



116. Раздел патологии, общее учение о болезни, включающее биологические и медицинские основы болезней, а также вопросы их этиологии, патогенеза, номенклатуры и классификации, — это:

- **нозология**

117. Раскрыть новые резервы личности может подход

- **индивидуальный**

118. Реабилитационно-коррекционный блок валеологического центра служит для:

- **восстановления функциональных резервов организма**

119. Реализация учебной работы осуществляется через работу

- **урочную и внеурочную**

120. Речевая культура учителя может нести для ребенка опасность

- **психотравмирующих последствий**

121. Речевая культура учителя относится к:

- **суггестопедическим основам**

122. Российская педагогическая традиция требует ориентации учителя на изменение качества

- **человека**

123. Самая эффективная защита от стресса

- **мышечная работа**

124. Самосознание может быть творческим только тогда, если оно индуцирует:

- **активность**

125. Сегодня в центре внимания школы должно быть:

- **душевное здоровье**

126. Сегодня школа как система не имеет условий

- **обеспечивающих здоровый образ жизни**

127. Сегодня школа нуждается в:

- **здоровом образе жизни учеников и учителей**

128. Система научно обоснованных представлений, понятий, идей, суждений, накопленных человечеством о здоровье и здоровом образе жизни, — это:

- **валеологические знания**

129. Система поступков или отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе правовым или нравственным нормам, — это \_\_\_\_\_ поведение.

- **девиантное**

130. Система школьного образования, основанная на интеграции по горизонтали и вертикали, ориентирована на реализацию трех взаимосвязанных принципов:

- **валеологического, антропологического и гуманистического**

131. Совокупность генов вида или популяции с присущей данной группе организмов частотой мутаций — это:

- **генофонд**

132. Совокупность морфологических и функциональных показателей, характеризующих здоровье человека, — это:

- **соматический статус**



133. Совокупность особей одного вида, имеющих общий генофонд и населяющих определенное пространство с относительно однородными условиями обитания, — это:

- **популяция**

134. Совокупность хромосомных наследственных факторов, передаваемых от родительской особи к дочерней, — это:

- **геном**

135. Современное общество нуждается в людях, способных к:

- **восприятию широкого спектра знаний**

136. Сопrotивляемость, устойчивость организма к воздействию различных повреждающих факторов среды — это:

- **резистентность**

137. Составными частями здорового образа жизни являются:

- **физическая активность, рациональное питание, адекватность выбранной профессии**

138. Состояние здоровья человека оценивается по следующим уровням:

- **соматическому, социальному, личностному**

139. Состояние, возникающее при действии чрезвычайных раздражителей и приводящее к напряжению адаптационных механизмов организма, — это:

- **стресс**

140. Состояние, при котором у человека имеет место совершенство саморегуляции функций организма, гармония физиологических процессов и максимальная адаптация к различным факторам внешней среды, — это \_\_\_\_\_ здоровье.

- **физическое**

141. Социально-психологическая деятельность индивидуума, направленная на укрепление и сохранение здоровья, освоение норм, принципов, традиций здорового образа жизни, превращение их во внутреннее богатство личности, — это \_\_\_\_\_ культура.

- **валеологическая**

142. Способность человека адекватно реагировать на внешние и внутренние раздражители, умение уравновесить себя с окружающей средой, представляет собой ...

- **психическое здоровье**

143. Среди задач валеологического центра образовательного учреждения выделяется:

- **оценка подготовленности детей к обучению в школе**

144. Среди учителей, имеющих 15-20 лет педагогического стажа, преобладают:

- **консерваторы**

145. Статистическое понятие, обычно характеризующее комплексом демографических показателей: рождаемостью, смертностью, детской смертностью, заболеваемостью, уровнем физического развития, индексами здоровья, средней продолжительностью жизни, приростом населения, называют:

- **здоровьем населения**

146. Стратегией валеологии является:

- **увеличение количества и качества здоровья**

147. Стратегическая задача обучения состоит во включении ребенка в активную деятельность без потерь

- **здоровья**



148. Стресс — это неспецифический ответ организма на любое предъявление ему ...

- **требования**

149. Суггестопедия основана на методе

- **погружения в учебный материал**

150. Текущее состояние органов и систем организма человека, основу которого составляет биологическая программа индивидуального развития, опосредованная базовыми потребностями, доминирующими на различных этапах онтогенетического развития, — это:

- **соматическое здоровье**

151. Темп жизни ребенка в учебном процессе зависит от:

- **постановки задач учителем**

152. Термин «валеология» впервые был предложен:

- **И.И. Брехманом**

153. Технология валеологического сопровождения учебного процесса предполагает использование:

- **районного (городского) центра здоровья**

154. Типичные и существенные для данной общественно-экономической формации виды, типы, способы жизнедеятельности человека, укрепляющие адаптивные возможности его организма, способствующие полноценному выполнению им социальных функций и достаточно активному долголетию, — это:

- **здоровый образ жизни**

155. Труд учителя характеризуется большой нагрузкой на:

- **речевой аппарат**

156. У учеников необходимо развивать тип мышления:

- **опережающий**

157. У учителей чаще встречаются заболевания

- **органов дыхания**

158. Увеличение плотности урока и суммарной дневной нагрузки осуществляется за счет

- **здоровья учеников и учителей**

159. Управленческий блок валеологического центра служит для:

- **координации научно-методической деятельности**

160. Утверждение «Забота о здоровье ребенка — это не просто комплекс санитарно-гигиенических норм и правил... и не свод требований к режиму, питанию, труду, отдыху. Это, прежде всего, забота о гармоничной полноте всех физических и духовных сил и венцом этой гармонии является радость творчества» принадлежит ...

- **В.А. Сухомлинскому**

161. Утверждение «Здоровье — все, но все без здоровья — ничто» принадлежит:

- **Сократу**

162. Учение о причинах и условиях возникновения болезней — это:

- **этиология**

163. Учителей-«непрофессионалов» отличает способность к:

- **самостоятельной исследовательской работе**



164. Учитель должен учитывать разную

- **динамику работоспособности детей на уроке**

165. Учитель-мастер передает образ

- **мышления**

166. Учителя-«непрофессионалы» для школы

- **благо**

167. Учителя-«непрофессионалы» приходят работать в школу

- **по велению души**

168. Учителя-новички часто испытывают перед администрацией

- **страх**

169. Форма теоретической деятельности человека, направленная на осмысление своих собственных действий и их законов, — это:

- **рефлексия**

170. Формирование здоровья детей и подростков — обязанность

- **любого педагога**

171. Формы человеческой (индивидуальной и групповой) жизнедеятельности, типичные для исторически конкретных социальных отношений, — это:

- **образ жизни**

172. Цель валеологического центра в образовательном учреждении

- **реабилитация субъектов образовательного процесса**

173. Центральное место в системе профилактических мероприятий занимает разработка

- **оптимальных режимов обучения**

174. Циклические колебания интенсивности биологических процессов и явлений — это:

- **биологические ритмы**

175. Часто методы выявления знаний в школе не адекватны

- **психофизиологическим характеристикам учащихся**

176. Эмпатия предполагает:

- **уважение другого человека**

---

Файл скачан с сайта [oltest.ru](https://oltest.ru)

