

## «Психодиагностика»

Вопросы и ответы из теста по [Психодиагностике](#) с сайта [oltest.ru](#).

Общее количество вопросов: 501

Тест по предмету «Психодиагностика».

---

1. «Значение значения» для личности, неразрывно связанное с ее мотивами и общей направленностью и проявляющееся в форме эмоциональной окраски того или иного объекта или явления, а также в форме неосознаваемых установок, называется (по А.Н. Леонтьеву):
  - **личностным смыслом**
2. «Ключом» в психодиагностике называется:
  - **набор весовых коэффициентов для различных ответов**
3. «ОТеЦ» (опросник терминальных ценностей) разработан
  - **И. Сениным**
4. «Ошибка центральной тенденции» в наблюдении означает стремление
  - **усреднять оценки наблюдаемых процессов, так как крайние признаки поведения встречаются реже**
5. «Ошибка центральной тенденции» в наблюдении означает:
  - **стремление усреднять оценки наблюдаемых процессов, т.к. крайние признаки поведения встречаются реже**
6. «Установка на согласие» в психодиагностике предполагает:
  - **тенденцию испытуемого соглашаться с утверждениями или отвечать на вопросы «да» независимо от их содержания**
7. «Эффект снисхождения» в наблюдении заключается в:
  - **тенденции давать слишком положительную оценку происходящему под влиянием действительно положительной, но частной черты**
8. "G-фактор" по Ч. Спирмену — это:
  - **общая "умственная энергия", которая влияет на успех выполнения любой деятельности**
9. 16 PF — это:
  - **личный опросник Р. Кэттелла**
10. 16-факторный опросник Р. Кэттелла впервые опубликован в:
  - **1950 году**
11. MMPI — это:
  - **личный опросник**
12. MMPI предложен:
  - **С. Хатуэем и Дж. Маккинли**
13. Q-данные — это тип данных, получаемых ...
  - **с помощью опросников и других методов самооценок**



14. Абсолютизация уникальности каждой личности характеризует подход к проблеме психологического познания человека

- **идеографический**

15. Автор «теории поля»:

- **К. Левин**

16. Автором "группового интеллектуального теста" (ГИТ) является:

- **Дж. Ванда**

17. Автором тематического апперцептивного теста является:

- **Г. Мюррей**

18. Автором теории, в соответствии с которой поведение человека определяется широким спектром потребностей, которые можно расположить в виде иерархической структуры: физиологические потребности; потребности в защите, безопасности; потребность в любви, причастности; потребность в уважении, признании достижений; потребность в самовыражении, является:

- **А. Маслоу**

19. Альтернативным признаком называется:

- **признак, который изменяется по дихотомической шкале наименований**

20. Анализ почерка, особенностей речевого общения — все это проективные методики ...

- **изучения экспрессии**

21. Аналитико-синтетическая процедура установления уровня значимости различий или сходств между выборками по изучаемым показателям (переменным) называется:

- **достоверностью различия**

22. Аффективная взрывчатость, сильные, вплоть до аномалии, влечения, склонность к долгому плачу, рано проявляющиеся садистские наклонности, стремление верховодить в компаниях младших, чтобы обладать властью — все это признаки (по А.Е. Личко) акцентуации характера подростка \_\_\_\_\_ типа.

- **эпилептоидного**

23. Беспредельный эгоцентризм и жажда постоянного внимания к себе, удивления, восхищения, почитания — все это признаки (по А.Е. Личко) акцентуации характера подростка \_\_\_\_\_ типа.

- **истероидного**

24. Биологически обусловленное сочетание высокоразвитых способностей называется:

- **одаренность**

25. Благоприятный для наиболее быстрого и успешного развития абстрактного мышления период приходится на:

- **11-12 лет**

26. Большая чем у других склонность к общению с людьми, направленность ума на внешний мир — данные черты связаны со свойством личности, которое носит название:

- **экстраверсия**

27. Быстрота, четкость восприятия и выполнения элементарных мыслительно-речевых операций (в методике "Исполнение инструкций") являются показателями свойства нервной системы

- **лабильности**

28. В «Тесте цветных пирамид» испытуемый должен:

- **обклеить пирамиду цветными квадратами из бумаги**



29. В дифференциальной психологии принято различать две основных стороны психики:
- **содержательную и формально-динамическую**
30. В Древней Греции (Гиппократ) предполагали, что темперамент людей зависит от:
- **соотношения жидкостей в организме**
31. В исследованиях В.Д. Небылицына показано, что связь между чувствительностью и силой нервной системы:
- **может изменяться в зависимости от состояния испытуемого**
32. В методике М. Рокича выделены два класса ценностей:
- **терминальные и инструментальные**
33. В методике М. Рокича имеются два списка, число ценностей в каждом:
- **18**
34. В методике Роршаха испытуемый:
- **ответы дает самостоятельно**
35. В наибольшей степени для успешного психодиагноста важны:
- **гибкость мышления**
36. В права человека, участвующего в обследовании, не входит знание:
- **механизма, лежащего в основе конкретной методики (теста)**
37. В психологических исследованиях за достаточный уровень значимости обычно принимается:
- **$\alpha = 0,05$**
38. В работах отечественных психофизиологов были выделены две наиболее фундаментальные формально-динамические характеристики темперамента:
- **общая психическая активность и эмоциональность**
39. В реальных соотношениях мотива и целей возникает особая функция мотива:
- **смыслообразующая**
40. В рисуночном тесте фрустрации Розенцвейга основными типами являются ситуации:
- **препятствия и обвинения**
41. В руководстве теста представлены:
- **цели применения теста**
42. В тесте «Рисунок человека» испытуемый:
- **рисует человека**
43. В тесте Люшера основными цветами являются:
- **синий, красный, зеленый, желтый**
44. В тесте Роршаха используются 10 стандартных таблиц с:
- **черно-белыми и цветными симметричными пятнами**
45. В характерологическом опроснике К. Леонгарда выделено акцентуаций:
- **10**
46. В ходе исследования Роршах выделил ответы, характерные для двух типов восприятия — ...
- **по движению и цвету**



47. Валидизацией называется:

- **выявление наиболее репрезентативных для исследуемой характеристики личности признаков поведения и деятельности**

48. Валидность методики — это:

- **степень соответствия получаемой информации диагностируемому психическому свойству**

49. Вариант теста конструкторов, при котором испытуемый в процессе сравнения известных ему людей формулирует значимые для него личностные признаки, по которым эти испытуемые различаются, называется тестом

- **личностных конструкторов**

50. Вежливость, отзывчивость, гуманность, общительность — все это черты характера, отражающие отношение человека к ...

- **другим людям**

51. Величина заданий теста, как правило, не должна быть менее

- **20 заданий**

52. Вербальное поведение — это:

- **речь**

53. Взаимодействие психодиагноста с обследуемым, опосредованное применением психодиагностических методик и процедур и направленное на установление психологического диагноза, — это:

- **психодиагностический процесс**

54. Вид распределения переменных, характеризуемое тем, что крайние значения признака в нем ссылаются достаточно редко, а значения, близкие к средней величине — достаточно часто, носит название распределения:

- **нормального**

55. Внимание, которое возникает непосредственно под воздействием внешних раздражителей, действующих в данный момент, называется вниманием

- **непроизвольным**

56. Внутренняя согласованность теста характеризуется:

- **соответствием всех заданий теста измеряемой черте**

57. Возможная длительность восприятия с требуемой точностью и вероятность адекватного восприятия объекта в заданных условиях и в течение заданного времени, характеризует такое качество восприятия, как его:

- **надежность**

58. Возможность выразить в слове как результат работы (существенные признаки, понятия, закономерности и т.п.), так и те способы, приемы, с помощью которых этот результат был найден — это показатель такого качества мышления, как ...

- **осознанность**

59. Возможными операциями с числами для номинативной шкалы являются:

- **нахождение частот распределения по пунктам шкалы**

60. Возникновение психологической диагностики как самостоятельной области исследований относится к:

- **концу XIX века**

61. Вопрос о достоверности методики особенно актуален в ситуации

- **аттестации**



62. Время, необходимое для адекватного восприятия предмета или явления, характеризует такое качество восприятия, как его:

- **быстрота**

63. Врожденно обусловленные анатомо-физиологические и в некоторой степени психические особенности индивида, составляющие основу развития его способностей, носят название:

- **задатки**

64. Выборкой в психометрии называется:

- **множество заданий или испытуемых, формируемое из генеральной совокупности**

65. Выборкой стандартизации называется:

- **выборка испытуемых, на которой определяются статистические нормы**

66. Выработанный в психике механизм уклонения от ошибок, нередко любыми путями и средствами, называется:

- **мотивацией избегания неудач**

67. Выработанный в психике механизм, отражающий потребность личности достичь желаемого результата всеми доступными средствами, называется:

- **мотивацией достижения**

68. Выраженность побуждений, степень активизирующего и регулирующего воздействия мотивов на поведение и деятельность человека характеризует такой параметр мотивационной сферы человека, как:

- **интенсивность**

69. Выраженные в форме кратких словесных обозначений обобщенные представления индивида о вещах, людях или событиях, которые внутренне обосновывают для него определенную линию поведения, — это:

- **слова-представления**

70. Высокую или низкую нормативность поведения в опроснике Кэттелла (16PF) характеризует фактор

- **G**

71. Г. Айзенк интерпретирует "G-фактор" как:

- **скорость переработки информации центральной нервной системой**

72. Генеральную совокупность можно определить как:

- **гипотетическое множество элементов, объединенных общей характеристикой**

73. Гипертимный тип людей (по А.Е. Личко) отличается:

- **большой подвижностью**

74. Группа методик, предполагающих изучение проявлений внешней активности человека (почерка, особенностей речевого общения), носит название:

- **экспрессивных**

75. Группа опросников, основой конструирования которых является критериально-ключевой принцип, позволяющий на основе обнаружения критериальных психологических признаков дифференцировать различные группы испытуемых, носят название опросников

- **эмпирических**

76. Группа проективных методик, предполагающих завершение предложения, рассказа, истории, носит название:

- **аддитивных**



77. Группа проективных методик, предполагающих истолкование испытуемыми какого-либо события, носит название:

- **интерпретативных**

78. Группа проективных методик, предполагающих осуществление игровой деятельности в специально организованных условиях, носит название:

- **катартических**

79. Группа проективных методик, предполагающих предпочтение одних стимулов (как наиболее желательных) другим, носит название:

- **импрессивных**

80. Группа проективных методик, предполагающих структурирование, оформление стимулов, придание им смысла, носит название:

- **конститутивных**

81. Группа тестов, направленных на выявление определенных групп качеств, которые в качестве профессионально важных определяют успешность выполнения конкретного вида деятельности, носят название тестов

- **способностей**

82. Группа тестов, предназначенных для оценки уровня развития мышления (интеллект человека и его отдельных когнитивных процессов, таких, как память, внимание, воображение, речь, восприятие), носит название тестов

- **интеллекта**

83. Групповой или индивидуальный код объекта, который получается при использовании шкал «семантического дифференциала», называется:

- **семантическим профилем**

84. Групповые тесты — это тесты, ...

- **направленные на диагностику групповых психических процессов**

85. Данная в определенных условиях цель деятельности, которая должна быть достигнута преобразованием этих условий согласно определенной процедуре, — это:

- **задача**

86. Данные, получаемые путем регистрации каких-либо психических проявлений в реальной жизни, называются:

- **L-данные**

87. Данные, получаемые с помощью объективных тестов в строго контролируемых условиях, когда испытуемый не знает, на оценку какой характеристики направлена диагностическая процедура, носят название:

- **T-данные**

88. Две основные эквивалентные формы опросника (А и В) включают по:

- **187 вопросов**

89. Детерминанта F в тесте Роршаха свидетельствует о том, что ответ обусловлен:

- **формой пятна, его контуром**

90. Детерминанты ответа в тесте Роршаха включают:

- **форму, цвет, оттенок и «движение»**

91. Детский апперцептивный тест (САТ) отличается от ТАТ тем, что в стимульном материале

- **фигуры животных заменили изображения людей**



92. Диагноз, когда осуществляется переход от описательных обобщений к теории личности, служащей основой для определения места полученных данных и осуществления прогноза будущего поведения объекта, а также разработка программы действий по оказанию психологической помощи, характеризует уровень диагноза

- **типологический**

93. Диагностика, которая регистрирует относительно поверхностные психические свойства, оказывающиеся в причинно-следственной цепочке развития в роли следствий, носит название диагностики

- **описательно-симптоматической**

94. Диагностика, направленная на получение информации о темпераменте, характере, когнитивном стиле, мотивах, интересах и других психических свойствах, определяющих общую направленность и стиль деятельности человека, называется диагностикой

- **личностной**

95. Диагностический вывод — это:

- **переход от наблюдаемых признаков к уровню скрытых факторов**

96. Дискриминативность — это:

- **способность теста дифференцировать обследуемых относительно «максимального» и «минимального» результата теста**

97. Дисперсия — это:

- **средний разброс значений по выборке относительно среднего арифметического, возведенный в квадрат**

98. Дистрактором называется:

- **ложная, отвлекающая альтернатива среди возможных ответов**

99. Для изучения конкурентной валидности теста достаточным числом испытуемых по данному тесту является:

- **200**

100. Для получения статистически значимых корреляций, могущих быть затем использованными в факторном анализе, величина выборки рекомендуется не менее

- **200 человек**

101. Дом вдали на рисунке в тесте «Дом-Дерево-Человек» может выражать:

- **чувство отвергнутости**

102. Дополнительными цветами в тесте Люшера являются:

- **фиолетовый, коричневый, черный, серый**

103. Достаточно распространенный в зарубежной психологии в области психодиагностики способностей термин "aptitude" трактуется как:

- **природная способность приобретать относительно общие или специальные знания и умения**

104. Достоверность теста — это:

- **способность теста защищать информацию от мотивационных искажений**

105. Единицами наблюдения являются:

- **простые и сложные действия объекта наблюдения**

106. Если в тесте Люшера цвета № 1 и 2 (синий и желтый) находятся рядом (образуя функциональную группу), то таким образом подчеркивается их общая черта

- **субъективная направленность «вовнутрь»**



107. Зависимость восприятия человеком действительности от его прошлого опыта, избирательность восприятия, связанная с характером его профессиональной или иной деятельности, индивидуальных особенностей называется:

- **апперцепция**

108. Задание теста считается оптимальным, если его решили

- **50% испытуемых**

109. Задача, возникающая перед практическим психологом при установлении по оцениваемому свойству места (положения) испытуемого среди других людей, называется задачей

- **психодиагностической**

110. Задачами биографического метода являются:

- **определение факторов развития конкретного человека**

111. Задачи, возникающие перед психодиагностом при установлении психологических причин, обусловивших определенные параметры деятельности или психического состояния конкретного человека, называются задачами

- **психодиагностическими**

112. Закрытые вопросы — это:

- **вопросы, на которые в анкете даются заранее сформулированные варианты ответов**

113. Замкнутость или общительность, теплоту или холодность в отношениях с людьми позволяет выявить в опроснике Кэттелла фактор

- **A**

114. Запись биотоков мозга, по рисунку которых определяется степень выраженности того или иного свойства нервной системы у человека, производится с помощью

- **электроэнцефалографа**

115. Значения силы раздражителя от нижнего до верхнего абсолютного порога называются:

- **диапазон чувствительности**

116. Значимым направлением в концептуализации поведения и личности в современной проективной психологии является то, что ...

- **личность все больше рассматривается как процесс, а не скопление совокупности относительно статичных черт**

117. И.П. Павлов выделял типы нервной системы в зависимости от степени выраженности таких ее свойств, как:

- **сила, уравновешенность, подвижность**

118. Иерархическая «пирамида потребностей» — это теория ...

- **A. Маслоу**

119. Из отечественных психологов проблемой типологии характера занимался:

- **A.Е. Личко**

120. Из перечисленного, к психодиагностическим средствам относятся:

- **средства измерения и оценки, а также изменения состояния элементов объекта психодиагностики**
- **средства описания психодиагностического процесса и построения психодиагностического заключения**
- **средства психодиагностического описания объекта практической деятельности психолога**



121. Из перечисленного, оценка такого критерия оценки ответов в тесте Роршаха, как уровень формы, производится по компонентам:

- **организация**
- **разработка ответов**
- **четкость ответов**

122. Из перечисленных признаков, психологическое свойство характеризуют, как темпераментальное, признаки:

- **отражает формальный аспект деятельности и поведения**
- **рано проявляется в детстве**
- **тесно связано со свойствами нервной системы**
- **характеризует меру динамического (энергического) напряжения и отношения человека к миру, людям, себе, деятельности**

123. Из перечисленных элементов единицей контент-анализа не может быть:

- **автор**

124. Из предложенного списка факторов, к факторам 16 PF относятся:

- **«интеллект»**
- **«конформизм»**
- **«смелость»**

125. Избирательность наблюдения означает:

- **обязательную постановку цели, выделение определенного аспекта изучаемого объекта**

126. Измеряемые психологические явления носят название:

- **признаки**

127. Импульсивные реакции в рисуночном тесте фрустрации Розенцвейга обозначаются буквой

- **М**

128. Индивидуально-психологические особенности, отличающие одного человека от другого, определяющие успешность усвоения знаний, навыков, умений и выполнения деятельности, называются:

- **способности**

129. Индивидуальный обобщенный различающий признак, которым индивид активно пользуется для различения каких-то объектов и обозначения внутреннего обоснования своего способа взаимодействия с этими объектами, называется:

- **личностным конструктом**

130. Инертность, консервативность, неподатливость к изменениям и трудность переключения с одного вида деятельности на другой носит название:

- **персеверация**

131. Инкрементная валидность — это:

- **практическая ценность методики при проведении отбора**

132. Инструкция в визуальном апперцептивном тесте '60 (VAT'60) для испытуемого гласит

- **раскрасьте узор, рисунок или предмет, какой вы здесь увидите**

133. Инструментальной чертой, входящей в состав характера и непосредственно связанной с темпераментом, является:

- **экстраверсия**

134. Интеллект, выявленный с помощью типичных тестов IQ множественного выбора, называется:

- **тестовым интеллектом**



135. Интервальная шкала — это шкала ...

- **классифицирующая по принципу «больше на определенное количество единиц — меньше на определенное количество единиц»**

136. Интерпретация результатов ТАТ по Мюррею предполагает анализ историй по схеме

- **«потребность-пресс»**

137. Интроверсия коррелирует с определенными акцентуациями характеров, в частности с:

- **педантичностью**

138. Интроверсия, как свойство темперамента, определяется как:

- **внутренняя направленность, предпочтение абстрактных идей конкретным явлениям действительности**

139. Информация о тесте, характеризующая степень точности и обоснованности суждения о диагностируемом психологическом качестве по его результату спустя определенное время после измерения — это валидность ...

- **прогностическая**

140. Ипсативное оценивание — это:

- **форма оценивания ответа испытуемого в сравнении с его же показателями по другим шкалам или в прежних сеансах тестирования**

141. Исследованиями установлено, что при одновременной зрительной экспозиции в течение 100 мс человек может воспринять однородных элементов

- **5-9**

142. Истинный показатель может быть определен:

- **как показатель, который бы получил испытуемый, если бы ему были предъявлены все возможные задания из генеральной совокупности заданий, релевантных реальному оцениваемому свойству**

143. Исходит из непосредственной данности субъекту внутреннего опыта, который изначально представляет собой живую связь и целостность, психология

- **понимающая**

144. К малоформализованным методам не относится:

- **анкетирование**

145. К методикам конструирования относятся:

- **МАР, тест мира**

146. К недостаткам проективных методик следует отнести:

- **недостаточную объективность процедур подсчета и интерпретации показателей**

147. К стандартизированным методам не относится:

- **наблюдение**

148. К числу наиболее общих категорий интерпретации теста Роршаха из нижеперечисленного, можно отнести:

- **детерминанты**
- **локализация**
- **оригинальность-популярность**
- **содержание**
- **уровень формы**

149. К числу преимуществ наблюдения относится:

- **возможность целостной оценки социальной ситуации**



150. Каждый ответ испытуемого в рисуночном тесте фрустрации Розенцвейга оценивается с точки зрения двух критериев

- **направления и типа реакции**

151. Качества личности, предопределяющие особенности функционирования интеллекта, то есть способностей личности по переработке разнокачественной информации и осознанной оценке ее, называются качествами

- **интеллектуальными**

152. Качественное разнообразие мотивационных факторов характеризует такой параметр мотивационной сферы человека, как:

- **широта**

153. Качество, характеризующее склонность человека приписывать ответственность за результаты своей деятельности внешним силам либо собственным способностям и усилиям, называется:

- **локусом контроля**

154. Классы объектов, объединенные на основе общих (или обобщенных) признаков или атрибутов, находящие отражение в понятийном строе науки, принято называть:

- **категориями**

155. Клинический подход ориентирован прежде всего на:

- **опыт исследователя, его интуицию**

156. Ключевой труд Г. Роршаха «Психодиагностика», где он изложил основы и опыт применения методики, увидел свет в:

- **1921 году**

157. Количественный показатель, указывающий на общий уровень развития мышления индивида по сравнению с выборкой, на которой проходила стандартизация интеллектуального теста, называется:

- **коэффициент интеллектуальности**

158. Количество объектов, которое может воспринять человек в течение одной фиксации или в единицу времени, называется:

- **объем восприятия**

159. Количество цветных карточек в тесте Люшера

- **8**

160. Комплекс работ, направленных на формулирование концепции измеряемого свойства, на выявление диагностических признаков, по которым можно получить информацию о заданном свойстве, создание и испытание методики регистрации выявленных признаков, — это:

- **диагностическое исследование**

161. Комплекс характеристик, включающий валидность текущую и прогностическую и отражающий соответствие диагноза и прогноза определенному кругу критериев измеряемого явления, называется валидностью

- **критериальной**

162. Комплекс явлений, связанных с влиянием информации о результатах обследования испытуемого на субъективное отношение к нему со стороны других лиц, носит название:

- **контаминации критерия**

163. Комплексы ассоциативных значений, произвольно проявляющихся при восприятии данного слова, называются:

- **семантическим полем**



164. Конкретная, частная процедура, предназначенная для получения информации о конкретном психическом свойстве (предмет обследования) у конкретного контингента испытуемых (объект обследования) в определенном классе ситуаций (условия обследования) для решения определенных задач (цель обследования), носит название:

- **методики**

165. Конкретным методом характеристики конструктивной валидности является:

- **сопоставление исследуемого теста с другими методиками, конструктивное содержание которых известно**

166. Конструктивная валидность характеризует:

- **способность результатов теста репрезентировать исследуемое психологическое свойство**

167. Контент-анализ — это метод, связанный с изучением ...

- **документов**

168. Контролируемое наблюдение — это:

- **наблюдение, которое заранее предусматривает ситуации наблюдения и конкретные способы регистрации фактов**

169. Контрольный список прилагательных Г. Гоха, Q-классификация В. Стефенсона, семантический дифференциал Ч. Осгуда, тест ролевых конструктов Дж. Келли — примеры наиболее употребительных методик исследования

- **самосознания**

170. Конформное и уступчивое поведение в большей степени присуще людям с:

- **экстернальным локусом контроля**

171. Корни меньше ствола на рисунке дерева в тесте «Дом-Дерево-Человек» могут выражать:

- **желание видеть скрытое, закрытое**

172. Корректурный тест, предложенный французским психологом Б. Бурдоном в 1895 г., предусматривает действия испытуемого, связанные с:

- **зачеркиванием в строках определенных букв или знаков**

173. Коэффициент интеллектуальности (IQ) означает:

- **количественный показатель, указывающий на общий уровень развития мышления индивида по сравнению с выборкой**

174. Коэффициент надежности теста не должен быть менее

- **0,7**

175. Креативность характеризует такое качество мышления, как его:

- **изобретательность**

176. Критериальные нормы — это:

- **диагностические нормы, в которых задано соответствие между тестовыми баллами по шкале измеряемого свойства и уровнем критериального показателя**

177. Лабильный тип людей (по А.Е. Личко) отличается:

- **изменчивостью настроения**

178. Легкость перехода от одного побуждения к другому — это свойство мотивации ...

- **переключаемость**

179. Линейная стандартизация осуществляется путем

- **вычитания от «сырого» балла среднего по выборке и деления на стандартное отклонение**



180. Личностные опросники позволяют получать вид данных об испытуемом, которые обозначаются как:

- **Q-данные**

181. Локализация как критерий оценки ответов в тесте Роршаха указывает на:

- **часть пятна, с которой испытуемый ассоциирует свой ответ**

182. Медианой называется:

- **результат, находящийся в середине последовательности**

183. Метод в отличие от методики направлен на:

- **выявление различных психических свойств**

184. Метод интроспекции — это метод ...

- **основанный на самовосприятии человеком явлений собственного сознания**

185. Метод моделирования явлений с помощью числовых систем называется:

- **шкалирование**

186. Метод психодиагностики, позволяющий по выражениям и особенностям лица человека определять некоторые особенности личности, носит название:

- **физиогномика**

187. Метод психологического изучения различных текстов, позволяющий по их содержанию с помощью систематической и надежной фиксации выделенных единиц и их квантификации судить о психологии людей, носит название:

- **контент-анализ**

188. Метод семантического дифференциала был предложен:

- **Ч. Осгудом**

189. Метод семантического дифференциала Ч. Осгуда — это методика для выявления ...

- **социальных установок**

190. Методика MMPI была предложена психологами

- **американскими**

191. Методика Q-сортировка, разработанная В. Стефенсоном и опубликованная в 1958 г., используется для изучения

- **представлений о себе**

192. Методика Q-сортировка, разработанная В. Стефенсоном, позволяет выделить \_\_\_\_\_ тенденций поведения человека.

- **6**

193. Методика психодиагностики личности, созданная для изучения неосознаваемых склонностей и побуждений человека и представляющая собой серию симметричных цветных пятен, интерпретация которых человеком позволяет судить о его мотивации, — это тест ...

- **Роршаха**

194. Методика Роршаха основана на предъявлении испытуемому

- **симметричных пятен**

195. Методики «Рисунок семьи», как правило, применяются при обследовании

- **детей**



196. Методики, основанные на феномене проекции, называются:

- **проективные**

197. Методы изучения повышения объема и прочности запоминания в результате применения специальных (мнемотехнических) средств, носят название методов

- **опосредованного запоминания**

198. Методы практической диагностики в отличие от исследовательских позволяют:

- **выявить множество факторов у единичного объекта измерения**

199. Минимальная интенсивность адекватного раздражителя, при которой возникает ощущение, называется:

- **абсолютная чувствительность**

200. Множество заданий, материал, подбираемый исследователем и являющийся исходным для формирования теста — это:

- **область заданий**

201. Множество элементов, объединенных общей характеристикой, указывающей на их принадлежность к определенной системе, носит название совокупности

- **генеральной**

202. На всех картинках теста «Проективные картинки Пикфорда», за единственным исключением, нарисованы

- **детские фигуры**

203. Надежность методики — это:

- **устойчивость теста по отношению к разнообразным источникам помех**

204. Надежность при повторном обследовании испытуемых по прошествии времени с помощью одного и того же теста называется надежностью

- **ретестовой**

205. Название тестов «карандаш-бумага» является устаревшим названием группы тестов

- **бланковых**

206. Наиболее благоприятный для быстрого и успешного развития чтения период приходится на:

- **5-7 лет**

207. Наиболее общим названием предмета личностной психодиагностики является:

- **черты личности**

208. Наиболее распространенными и адекватными для диагностики свойств нервной системы являются методики

- **аппаратурные**

209. Наибольшее распространение проективные методы получили в:

- **40-е годы XX века**

210. Наименее удобными для перевода в стандартные баллы являются:

- **процентили**

211. Наименьшей численностью выборки стандартизации является количество человек

- **200**

212. Наименьший коэффициент корреляции заданий с общим показателем не должен быть менее:

- **0,2**



213. Наименьшим удовлетворительным значением для ретестовой надежности является показатель корреляции

- **0,7**

214. Направление психологических исследований, которое занимается «изучением поведения и свойств личности, имеющих значительный разброс», носит название:

- **дифференциальная психология**

215. Началом возникновения экспериментальной психологии условно считается:

- **1878 год**

216. Неконтролируемое наблюдение — это наблюдение, ...

- **когда определены лишь самые общие черты наблюдаемой ситуации**

217. Немецкий психиатр и психолог Э. Кречмер рассматривал характер в связи с (о):

- **строением тела**

218. Ненормально маленькое туловище на рисунке человека в тесте «Дом-Дерево-Человек» может выражать:

- **чувство унижения, малоценности**

219. Необходимый материал многомерного рисуночного теста Рене Блоха состоит из:

- **блокнота для рисования, фломастеров различных цветов, секундомера**

220. Непосредственно наблюдаемые психические проявления, которые являются информативными для отнесения объекта к определенной диагностической категории, называются:

- **диагностическими признаками**

221. Нечеткая голова человека на рисунке в тесте «Дом-Дерево-Человек» может выражать:

- **застенчивость, робость**

222. Номинативная шкала — это шкала ...

- **классифицирующая по названию**

223. Нормальное распределение характеризуется:

- **тем, что крайние значения в нем встречаются достаточно редко, а значения, близкие к средней величине — достаточно часто**

224. Нормой теста называется:

- **средний диапазон значений на шкале измеряемого свойства, характерный для испытуемых определенной группы**

225. О весьма высокой удовлетворенности испытуемого определенной частью своего тела в тесте цветоуказания на неудовлетворенность собственным телом свидетельствует окрашивание этой части тела цветом

- **голубым**

226. О крайней неудовлетворенности испытуемого определенной частью своего тела в тесте цветоуказания на неудовлетворенность собственным телом свидетельствует окрашивание этой части тела цветом

- **красным**

227. Область психологии, связанная с теорией и практикой измерения психических явлений, называется:

- **психометрия**



228. Область психометрии, определяющая и обосновывающая требования к измерению индивидуально-психологических различий в психологической диагностике, носит название:

- **дифференциальная психометрия**

229. Образное понятие, применяемое в психологии для подчеркивания аморфности личности, отсутствия целостности и стабильности в поступках, деятельности, подверженности внешним влияниям, — это:

- **бесхарактерность**

230. Общая психофизиологическая особенность индивида, предопределяющая высокую скорость переработки разнообразной информации, называется:

- **умственный темп**

231. Общее число показателей в тесте цветоуказания на неудовлетворенность собственным телом

- **три**

232. Объектом психодиагностики является(-ются):

- **человек или группа людей**

233. Объектом психодиагностического обследования являются:

- **наделенные психикой конкретные люди**

234. Один из основных типов валидности, характеризующий степень репрезентативности содержания заданий теста по отношению к измеряемой области — это валидность ...

- **содержательная**

235. Одна из ситуаций применения психодиагностики, при которой обследуемый самостоятельно принимает решение о поступлении в вуз, техникум, курсы и т.п., а решение о его дальнейшей судьбе после выполнения им психодиагностических заданий зависит от других лиц, называется ситуацией

- **отбора**

236. Одним из операциональных индикаторов, лежащих в основе оценки интенсивности и устойчивости мотивации, является:

- **искажение объекта перцепции под воздействием мотивационных тенденций**

237. Одним из признаков, характеризующих большинство проективных методик, является:

- **относительная свобода в выборе ответа и тактики поведения испытуемого**

238. Операциональные знания понимаются как:

- **знания, позволяющие их носителю оперировать с объектами, применяя при этом определенные умения**

239. Опосредованное психодиагностическими методиками взаимодействие с обследуемым, направленное на установление психологического диагноза, характеризует психодиагностический процесс со стороны его:

- **формы**

240. Опросник А. Мехрабяна предназначен для оценки

- **мотивации достижения**

241. Опросник А. Эдвардса (EPPS) оценивает:

- **силу потребностей**

242. Опросники, направленные на измерение более чем одного свойства или качества личности — это опросники ...

- **многомерные**



243. Опущенные ветви на рисунке дерева в тесте «Дом-Дерево-Человек» могут выражать:

- **потерю мужества, отказ от усилий**

244. Оригинальными ответами (обозначаются буквой О) в тесте Роршаха считаются ответы, встречающиеся приблизительно один раз на:

- **100 ответов**

245. Основное свойство выборочной совокупности по отношению к генеральной, определяющее ее качество, называется:

- **репрезентативность**

246. Основной целью теста является:

- **диагностика определенных психологических особенностей испытуемого**

247. Основные цвета в тесте Люшера расположены на позициях

- **первых четырех**

248. Основным диагностическим материалом в тесте Люшера являются:

- **цветные карточки**

249. Основными инстинктами, по мнению З. Фрейда, являются инстинкты

- **жизни и смерти**

250. Основоположником понимающей психологии является:

- **В. Дильтей**

251. Основоположником экспериментального изучения памяти является немецкий психолог, который в 1885 г. опубликовал первое экспериментальное исследование памяти

- **Г. Эббингауз**

252. Особый феномен психической жизни, который выражается в приписывании внешним объектам (в частности, другим людям) особых свойств, находящихся в определенной взаимосвязи с психическими свойствами, присущими самому индивиду, — это:

- **проекция**

253. Особый феномен психической жизни, который выражается в приписывании внешним объектам особых свойств, находящихся в определенной взаимосвязи с психическими свойствами, присущими самому индивиду, носит название:

- **проекции**

254. Осознанная и сформулированная проблема представляет собой ...

- **задачу**

255. Ответ испытуемого в тесте Роршаха определяется как конфабуляторный целостный (обозначается как DW), когда

- **он строится с опорой на изолированную деталь и домысливается до целого без учета остальной части пятна**

256. Ответ испытуемого в тесте Роршаха считается целостным и обозначается буквой W (whole), если ...

...

- **испытуемый интерпретирует пятно целиком**

257. Открытое наблюдение предполагает:

- **наблюдение, при котором наблюдаемые оповещены о том, что за ними ведется наблюдение**



258. Открытые вопросы — это:

- **вопросы, предполагающие свободный ответ испытуемого**

259. Отличительной чертой малоформализованных методов является:

- **гибкость психодиагностической процедуры**

260. Относительно устойчивая структура способностей, в основе которых лежат процессы, обеспечивающие переработку разнокачественной информации и осознанную оценку ее, называется:

- **интеллект**

261. Отражение в сознании человека предмета мотивации и способа его достижения — это свойство мотивации ...

- **осознанность**

262. Отражение отдельных свойств предметов объективного мира при их непосредственном воздействии на органы чувств (анализаторы) человека носит название:

- **ощущение**

263. Отсутствие дверей на рисунке дома в тесте «Дом-Дерево-Человек» может выражать:

- **трудность при стремлении раскрыться перед другими**

264. Очень густой дым на рисунке дома в тесте «Дом-Дерево-Человек» может выражать:

- **значительное внутреннее напряжение**

265. Парциальные (частные) факторы по Р. Кэттеллу определяются:

- **уровнем развития отдельных сенсорных и моторных зон коры больших полушарий**

266. Патологическое развитие характера называется:

- **психопатией**

267. Первая и вторая позиция в тесте Люшера характеризует:

- **явное предпочтение цвета**

268. Первое описание способа определения по почерку особенностей личности относится к:

- **1622 году**

269. Первое упоминание термина «психодиагностика» содержится в работе

- **А. Бине**

270. Первую лабораторию экспериментальной психологии основал в Германии

- **В. Вундт**

271. Первые упоминания термина «психодиагностика» встречаются в:

- **1905 году во Франции**

272. Первый вариант теста мира предложил:

- **М. Ловенфельд**

273. Первым исследователем, использовавшим интеллектуальный тест, был:

- **Д. Кэттелл**

274. Период, существующий в развитии каждой частной или специальной способности, когда оно может протекать наиболее быстро и успешно, носит название:

- **сензитивный**



275. План содержания слов, текстов, образов объектов и явлений, действий и событий принято описывать с помощью понятия

- **«значение»**

276. По К. Леонгарду, сниженным настроением, фиксацией на мрачных сторонах жизни, идеомоторной заторможенностью характеризуется тип акцентуации характера:

- **дистимический**

277. По критерию «детерминанты формы пятна» в тесте Роршаха выделяются ответы с хорошей формой (F+), которые означают, что ...

- **такие ответы чаще всего даются здоровыми испытуемыми**

278. По Р. Кэттеллу совокупность знаний и интеллектуальных навыков личности, приобретенных в ходе социализации, определяет уровень выраженности фактора, имеющего название:

- **связанного интеллекта**

279. По типу применяемых в методике тестовых задач методы психодиагностики делятся на:

- **опросные, утверждающие, продуктивные, действенные, физиологические**

280. Повышенная импульсивность, ослабление контроля над влечениями и побуждениями — все это характерно (по К. Леонгарду) для типа акцентуации ...

- **возбудимого**

281. Повышенная способность человека к психической адаптации к среде в процессе коммуникации и профессиональной деятельности связана с таким показателем общей активности поведения человека, как:

- **пластичность**

282. Под «психометрией» понимается:

- **дисциплина, научно обосновывающая и описывающая методы измерения психических свойств**

283. Под диагностической категорией следует понимать:

- **совокупность людей, которым выносятся единый диагноз об уровне развития определенного психологического качества**

284. Под единицами наблюдения следует понимать:

- **доступные наблюдению действия объекта наблюдения**

285. Под ошибкой репрезентативности понимается:

- **различие характеристик выборки и генеральной совокупности**

286. Под термином «проекция» понимают:

- **приписывание внешним объектам особых свойств, находящихся в определенной взаимосвязи с психическими свойствами, присущими самому индивиду**

287. Подвижность связей, существующих между разными уровнями организации мотивационной сферы, характеризует такой параметр мотивационной сферы человека, как:

- **гибкость**

288. Подход к оценке и интерпретации измеряемых тестом показателей, когда индивидуальный показатель сопоставляется со статистическими значениями выборки, называется:

- **нормативным**

289. Подход к оценке и интерпретации измеряемых тестом показателей, основывающийся на установлении их отношения к выраженности других, с ними связанных, называется:

- **ипсативным**



290. Показателем сенсорной персеверации является:

- **продолжение ощущения после прекращения действия стимула**

291. Показателем тревоги в тесте Люшера следует считать нахождение на седьмой или восьмой позиции цвета

- **красного**

292. Показатель «оценка цвета» в многомерном рисуночном тесте Рене Блоха для каждого рисунка предполагает выявление

- **количества использованных цветов**

293. Показатель уровня значимости обозначается и выражается в:

- **процентах и долях вероятности ошибок**

294. Показатель, который бы получил конкретный испытуемый, если бы ему были предъявлены все возможные задания из генеральной совокупности заданий, релевантных реальному оцениваемому свойству, называется показателем

- **истинным**

295. Показателями эргичности являются:

- **время поиска решения неразрешимой задачи, выполнения однотипных заданий**

296. Положительной стороной проективных методик является:

- **хорошая защищенность от симуляции, искажения**

297. Положительной стороной стандартизированных методик является:

- **учет объективных показателей**

298. Положительный эксцесс распределения характеризуется:

- **преимущественным появлением значений, близких к среднему арифметическому**

299. Понятие «конструктивной валидности» впервые было введено:

- **Кронбахом**

300. Понятие «стандартизованность обследования» в психодиагностике предполагает:

- **проведение обследования при возможно более постоянных внешних условиях по заранее определенному алгоритму**

301. Понятие психометрии ввел в 1734 году:

- **Х. Вольф**

302. Понятие, отражающее степень вероятности ошибочного вывода относительно статистической гипотезы о распределении признака или взаимосвязи распределений в различных выборках, проверяемой на основе выборочных данных — это:

- **уровень значимости**

303. Понятия «признака» и «переменной» рассматриваются как:

- **взаимозаменяемые**

304. Постоянно повышенный фон настроения в сочетании с жадной деятельностью, высокой активностью, предприимчивостью — все это характерно (по К. Леонгарду) для типа акцентуации ...

- **гипертимного**

305. Потребность в перспективе, мечты и надежды на лучшее в тесте Люшера символизирует цвет

- **желтый**



306. Потребность в самоутверждении в тесте Люшера символизирует цвет

- **зеленый**

307. Предмет, который выступает в качестве средства удовлетворения потребности (по А.Н. Леонтьеву), — это:

- **мотив**

308. Предметом психодиагностического заключения не являются:

- **причины обращения человека к психологу**

309. Предположение, что возможна классификация по признаку доминирующей жизненной ценности, формирующей и определяющей полностью личность человека, было высказано

- **Э. Шпрангером**

310. Предпочтение испытуемыми одних стимулов (как наиболее желательных) другим характеризует проективные методики

- **изучения импрессии**

311. Представление о тесте, сфере его применения, результативности и прогностической ценности, которое возникает у испытуемого или другого лица, не располагающего специальными сведениями о характере использования и целях методики, характеризует валидность

- **очевидную**

312. При выполнении заданий теста «Проективные картинки Пикфорда» испытуемый должен:

- **сочинить рассказ**

313. При помощи методики Г. Айзенка определяют:

- **тип темперамента**

314. Применение конверсионной таблицы предполагает:

- **перевод сырых баллов в стандартные**

315. Принудительное ранжирование — это:

- **ранжирование, при котором количество рангов соответствует количеству ранжируемых субъектов или объектов**

316. Принцип комплексной психодиагностики подразумевает:

- **сочетание различных методических приемов при диагностике одного и того же психического свойства**

317. Принятая в психодиагностике шкала IQ имеет центр, равный:

- **100**

318. Причинная психодиагностика — это:

- **выявление причины того или иного психического состояния конкретных людей**

319. Проективная методика исследования личности «Дом-Дерево-Человек» была предложена в 1948 году

- **Дж. Буком**

320. Проективная методика исследования личности, имеющая целью выявление психически больных людей путем предъявления им 48 фотографий, — это методика ...

- **Сонди**



321. Проективная методика, разработанная американским психологом Г. Мюрреем (1935), позволяющая при помощи анализа рассказа-сочинения человека после предъявления ему серии сюжетно неопределенных картинок судить о психологии этого человека, носит название ...

- **тематический апперцептивный тест**

322. Проективная методика, разработанная американским психологом Г. Марреем, позволяющая при помощи анализа рассказа-сочинения человека после предъявления ему серии сюжетно неопределенных картинок судить о психологии этого человека, — это:

- **ТАТ**

323. Проективная методика, разработанная американским психологом Г. Мюрреем (1935), позволяющая при помощи анализа рассказа-сочинения человека после предъявления ему серии сюжетно неопределенных картинок судить о психологии этого человека, — это тест ...

- **тематический апперцептивный**

324. Проективные методики предназначены для исследования прежде всего

- **мотивационных образований**

325. Пространственно-координатная модель индивидуальной или групповой системы представлений — это:

- **семантическое пространство**

326. Профессиональная тайна — это:

- **информация, которая должна быть известна только узкому кругу специалистов**

327. Процедура теста «Рисунок человека» предполагает то, что испытуемому даются:

- **карандаш и стандартный лист чистой бумаги**

328. Процедура, с помощью которой измеряемый объект сравнивается с некоторым эталоном и получает числовое выражение в определенном масштабе или шкале, называется:

- **измерение**

329. Процентиль определяет:

- **долю испытуемых, принадлежащих к определенной диагностической категории**

330. Процесс отнесения к той или иной категории, выделения существенных для этого признаков — это:

- **категоризация**

331. Процесс побуждения к деятельности и общению для достижения личных целей или целей организации называется:

- **мотивированием**

332. Процесс применения готового, разработанного теста, в результате которого получают сведения о психических свойствах конкретного испытуемого, называется:

- **психодиагностическим обследованием**

333. Проявления лабильности-инертности нервной системы находят свое выражение в:

- **скоростных, темповых показателей выполнения разнообразных видов деятельности**

334. Психические свойства индивида, определяющие выбор направленности деятельности и поведения, — это черты личности ...

- **мотивационные**

335. Психоаналитическое понятие, обозначающее совокупность бессознательных приемов, с помощью которых человек как личность оберегает себя от психологических травм, — это:

- **защитные механизмы**



336. Психодиагностика — это:

- **теория и практика выявления и измерения психологических особенностей людей**

337. Психодиагностика как научная дисциплина ...

- **изучает и разрабатывает основные процедуры конструирования и проверки научности тестов**
- **изучает природу психологических явлений и принципиальную возможность их научной оценки**

338. Психодиагностический признак — это:

- **явление или симптом, свидетельствующий о наличии либо степени выраженности изучаемого свойства**

339. Психодиагностический профиль — это:

- **графическое представление результатов теста, показывающее уровень выраженности у испытуемого определенного психического свойства**

340. Психодрама и проективная игра как проективные методики относятся к такому их виду, как:

- **методики катарсиса**

341. Психологические причины, скрытые от непосредственного наблюдения и являющиеся «внутренней» основой для отнесения признаков к той или иной категории, называются:

- **диагностическими факторами**

342. Психомоторикой называется:

- **проявление психического через двигательные акты и реакции**

343. Пугливость и боязливость, готовность к общению только с теми, к кому привык, чрезвычайная впечатлительность и резко выраженное чувство собственной недостаточности — все это признаки (по А.Е. Личко) акцентуации характера \_\_\_\_\_ типа.

- **сенситивного**

344. Размах распределения характеризуется:

- **разностью между самым высоким и самым низким результатом**

345. Размещение рисунка дома на левой стороне листа в тесте «Дом-Дерево-Человек» может выражать:

- **акцентирование прошлого, импульсивность**

346. Разновидность опросников, разработанных в рамках субъективного диагностического подхода и направленных на измерение различных особенностей личности, называются опросниками

- **личностными**

347. Ранговая упорядоченность строения каждого из уровней организации мотивационной сферы, взятого в отдельности, характеризует такой параметр мотивационной сферы человека, как:

- **иерархизированность**

348. Раскрашивание части фигуры красным цветом в тесте цветоуказания на неудовлетворенность собственным телом свидетельствует о:

- **крайней неудовлетворенности данной частью тела**

349. Распространенность существующих мотивов на целый ряд видов деятельности характеризует такой параметр мотивационной сферы человека, как:

- **обобщенность**

350. Распространенный источник ошибок психологов, проистекающих из их доверия клиническому опыту при валидации диагностических признаков, получил название валидации (по Чепмену):

- **иллюзорной**



351. Рациональное объяснение человеком причин того или иного действия посредством указания, как правило, на социально приемлемые для него и окружающих обстоятельства, побудившие к выбору данного действия, называется:

- **мотивировкой**

352. Реакция испытуемого в тесте Розенцвейга, направленная на живое или неживое окружение в форме подчеркивания степени фрустрирующей ситуации, в форме осуждения внешней причины фрустрации или вменения в обязанность другому лицу разрешить данную ситуацию, называется реакцией

- **экстрапунитивной**

353. Результат психодиагностического обследования — психологический диагноз — выражается в простейшем случае в форме

- **отнесения испытуемого к определенной психодиагностической категории**

354. Результатом деятельности психодиагноста является:

- **построение психологического заключения**

355. Репертуарные решетки — особый класс методик, предназначенных для изучения

- **системы индивидуальных представлений**

356. Ретестовая надежность теста — это:

- **степень совпадения собственных результатов испытуемых при повторном тестировании**

357. Роршах описал феномен, заключающийся в том, что при переходе от черных таблиц к цветным некоторые люди испытывают эмоциональный и ассоциативный ступор. Он назвал этот феномен:

- **цветовой шок**

358. Русским ученым, писавшим в 1912 году, что изучать индивидуальные различия с помощью одних только тестов недостаточно и выступавшим за естественный эксперимент, благодаря которому исследовались бы психические функции и личность в целом, был:

- **А.Ф. Лазурский**

359. Ряд методик, предназначенных для диагностики силы нервной системы, основан на учете "закона силы", в соответствии с которым

- **более интенсивный раздражитель вызывает большую ответную реакцию**

360. С экстраверсией связаны определенные акцентуации характеров, в частности:

- **демонстративность**

361. Свойство нервной системы, выражающееся в степени выносливости, работоспособности нервной системы, ее устойчивости к различного рода помехам, носит название:

- **сила**

362. Свойство нервной системы, характеризующееся скоростью смены нервных процессов, а также скоростью их движения, называется:

- **подвижность**

363. Система личностных конструктов, которой активно пользуется индивид для ориентировки в предметной и социальной среде и построения собственной линии поведения, называется:

- **тезаурусом личности**

364. Система побуждений, вызывающих активность индивида, определяющих направленность и характер его поведения и деятельности, называется:

- **мотивацией**



365. Система предположений, которая исходит из примитивной теории о непосредственной локализации духовных свойств в определенных частях мозга и отсюда постулирует возможность диагностики особенностей личности на основе выступов на черепе, — это:

- **френология**

366. Система требований, которые общество предъявляет к уровню психического и личностного развития каждого из его членов в отечественной психодиагностике носит название:

- **социально-психологический норматив**

367. Ситуации, представленные в тексте теста Розенцвейга, можно разделить на две основные группы — ситуации

- **препятствия и обвинения**

368. Ситуация, возникающая при соотнесении условий психодиагностической задачи с ее целью и характеризующаяся неполнотой эмпирических сведений, полученных при обследовании, наличием разнотвероятных причин, обусловивших в качестве факторов то или иное состояние индивида, носит название ситуации

- **проблемной**

369. Ситуация, при которой испытуемый является инициатором обследования и главным адресатом психодиагностической информации, носит название ситуации

- **консультации**

370. Склонность к апатии и раздражительности, вялость и упадок сил, избегание компаний, бессоница, а иногда и сонливость — все это признаки (по А.Е. Личко) акцентуации характера \_\_\_\_\_ типа.

- **циклоидного**

371. Склонность к страхам, повышенная робость и пугливость, высокий уровень тревожности — все это характерно (по К. Леонгарду) для типа акцентуации ...

- **тревожно-боязливого**

372. Скорость возникновения и прекращения нервных процессов характеризует такое свойство нервной системы, как:

- **лабильность**

373. Скорость восстановления световой чувствительности после засвета является показателем такого свойства нервной системы, как:

- **лабильность**

374. Скорость образования временных нервных связей (положительных и тормозных условных рефлексов), т.е. скорость научения — это свойство нервной системы ...

- **динамичность**

375. Скрытое наблюдение — это:

- **наблюдение, при котором наблюдаемые не знают, что являются объектом изучения**

376. Совокупность внутренних и внешних мотивов человека определенным образом организуется и составляет:

- **мотивационную сферу личности**

377. Совокупность групп заданий (субтестов), объединенных в одну психодиагностическую методику и направленных на измерение различных сторон сложного психологического конструкта, называется:

- **тестовая батарея**



378. Совокупность групп тестовых заданий (субтестов), объединенных в одну психодиагностическую методику и направленных на измерение различных сторон сложного психологического конструкта, носит название тестовой (тестового):

- **батареи**

379. Совокупность динамических характеристик поведения человека, проявляющихся в общей активности, особенностях моторики и в эмоциональности, называется:

- **темперамент**

380. Совокупность знаний, умений и умственных действий, сформировавшихся в процессе приобретения этих умений и знаний, называется:

- **умственное развитие**

381. Совокупность психодиагностических методик, при которых испытуемый получает задание выполнить некоторый комплекс практических действий, по характеру которых судят о его психологии, называются методами

- **действенными**

382. Совокупность таких черт личности, как повышенная эмоциональность, завышенная самооценка и уровень притязаний, постоянная неудовлетворенность называется:

- **истероидностью**

383. Совокупность устойчивых индивидуальных свойств человека, складывающихся и проявляющихся в деятельности и общении, обуславливающая типичные для него способы поведения и жизнедеятельности в конкретных ситуациях, называется:

- **характером**

384. Совокупность экспериментальных, методических и статистических процедур, обеспечивающих создание строго фиксированных компонентов теста, называется:

- **стандартизацией теста**

385. Совокупность элементов (тестовых задач, испытуемых), являющихся частью генеральной совокупности, называется совокупностью

- **выборочной**

386. Согласно В. Вульффу, на значимость члена семьи для испытуемого в методике «Рисунок семьи» указывает:

- **последовательность рисования членов семьи**

387. Согласно взглядам бихевиористов, организм стремится избавиться от напряжения, связанного с возникновением нужды, вновь привести значения физиологических показателей в норму, и именно это является основной движущей силой поведения. Данный механизм функционирования называется принципом ...

- **гомеостаза**

388. Согласно взглядам В.М. Русалова, свойствами темперамента, сопряженными с основными блоками функциональной системы (афферентный синтез, программирование, исполнение и обратная связь), являются:

- **эргичность, пластичность, темп, эмоциональная чувствительность**

389. Согласно взглядам В.М. Русалова, эргичность как свойство темперамента, рассматривается как:

- **степень напряженности взаимодействия организма со средой**

390. Согласно взглядам И.П. Павлова, такое описание свойств нервной системы, как «сильный, неуравновешенный, с преобладанием возбуждения», соответствует типу темперамента

- **холерик**



391. Согласно взглядам И.П. Павлова, такое описание свойств нервной системы, как «сильный, уравновешенный, инертный», соответствует типу темперамента

- **флегматик**

392. Согласно взглядам И.П. Павлова, такое описание свойств нервной системы, как «сильный, уравновешенный, подвижный», соответствует типу темперамента

- **сангвиник**

393. Согласно взглядам И.П. Павлова, такое описание свойств нервной системы, как «слабый, неуравновешенный, малоподвижный» соответствует типу темперамента

- **меланхолик**

394. Согласно взглядам К. Хорни, в случае возникновения базовой тревожности индивид вырабатывает стратегии поведения, направленные на ее преодоление. Каждая из таких стратегий имеет три основных компонента, характеризующих отношение к социальному окружению ...

- **к людям, от людей, против людей**

395. Согласно взглядам Люшера потребность в удовлетворении, спокойствии, устойчивой положительной привязанности отражает цвет

- **синий**

396. Согласно взглядам Э. Кречмера, темперамент зависит от:

- **строения тела**

397. Согласно Р. Бернсу, в Я-концепцию входят:

- **образ Я, самооценка, потенциальная поведенческая реакция**

398. Согласно Р. Бернсу, представление индивида о самом себе — это:

- **образ Я**

399. Состояние нужды индивида в чем-либо — это:

- **потребность**

400. Социокультурным нормативом принято считать:

- **уровень свойства, который явно или неявно считается в обществе необходимым**

401. Способ определения надежности, опирающейся на оценку степени выраженности интеркорреляционных связей между заданиями, составляющими тест, называется надежностью

- **по внутренней согласованности**

402. Способности, определяющие успехи человека в овладении знаниями и умениями, реализуемыми в самых различных видах деятельности, называются способностями

- **общими**

403. Способности, определяющие успехи человека в специфических видах деятельности, для осуществления которых необходимы задатки особого рода и их развитие, называются способностями

- **специальными**

404. Способность измерять именно те характеристики объекта, которые и нужно измерить — это \_\_\_\_\_ теста.

- **валидность**

405. Способность оперировать зрительными образами, например, при восприятии геометрических фигур, называется:

- **пространственные представления**



406. Способность отдельных заданий теста и теста в целом дифференцировать обследуемых относительно «максимального» и «минимального» результата теста — это \_\_\_\_\_ теста.

- **дискриминативность**

407. Способность правильно воспринимать пространственные модели, сравнивать их друг с другом, узнавать одинаковые и находить разные называется:

- **техническое понимание**

408. Способность теста защищать информацию от мотивационных искажений испытуемого это \_\_\_\_\_ теста.

- **достоверность**

409. Средняя относительная величина отклонения тестового балла от истинного вследствие действия факторов, связанных с изменчивостью самого измеряемого свойства и нестабильности измерительной процедуры, носит название ошибки измерения

- **стандартной**

410. Стандартизированные методы в отличие от экспертных отличает:

- **валидность**

411. Степень соответствия всех заданий измеряемой черте или свойству, определяемая как средняя корреляция между заданиями теста, носит название:

- **однородности**

412. Стимульный материал визуального апперцептивного теста '60 (VAT'60) состоит из:

- **карточек, представляющих образцы переплетенных линий**

413. Стимульный материал включает:

- **задание испытуемому**

414. Стимульный материал детского апперцептивного теста CAT состоит из \_\_\_\_\_ картинок.

- **10**

415. Стимульный материал теста «Проективные картинки Пикфорда» состоит из \_\_\_\_\_ контурных рисунков.

- **120**

416. Стимульный материал теста мира (вариант М. Ловенфельд) состоит из:

- **моделей людей, животных, строений и предметов**

417. Стимульный материал теста Шнейдмана «Составь картину-историю» включает:

- **фигуры, фон, театр**

418. Стимульным материалом в методике Роршаха является(-ются):

- **чернильные пятна**

419. Стимульным материалом в тесте Розенцвейга являются:

- **картинки с изображением людей**

420. Стимульным материалом в тесте ТАТ являются:

- **сюжетно неопределенные картинки**

421. Стремление человека быть в обществе других людей называется:

- **аффилиацией**



422. Сфера коллективной или индивидуальной психики, характеризующаяся таким типом отражения действительности, при котором восприятие этой действительности и отношение к ней субъекта в данный момент в сознании не актуализируются, — это:

- **бессознательное**

423. ТАТ, тест фрустрации Розенцвейга, тест Сонди — все это примеры проективных методик ...

- **интерпретации**

424. Тенденции в развитии личности, происходящие при перерастании временной дезадаптации в хроническую, называются:

- **патогенезом характера**

425. Теоретически постулируемая система психических свойств, значимых для осуществления определенной деятельности, в психодиагностике носит название:

- **диагностическая концепция**

426. Теоретические истоки проективных методик находятся прежде всего в:

- **ассоциативной психологии и психоанализе**

427. Термин «диагностика» образован от известных корней «диа» и «гнозис»

- **греческих**

428. Термин «проекция» был введен Фрейдом в 1894 году в статье

- **"Невроз страха"**

429. Термин «тест» был введен в научный оборот

- **Ф. Гальтоном**

430. Термин «тест» имеет давнюю историю и ориентировочно происходит из старофранцузского языка и является синонимом слова

- **чашка**

431. Тест АСТУР предназначен для диагностики умственного развития

- **абитуриентов и старшеклассников**

432. Тест Г. Мюррея, тест фрустрации С. Розенцвейга, тест Л. Сонди, тест цветовых выборов М. Люшера — все это примеры тестов ...

- **проективных**

433. Тест интеллекта, предназначенный для диагностики умственных способностей личности с помощью цветного и черно-белого вариантов рисунков, которые надо проанализировать и найти закономерные связи между ними, носит название теста

- **Равена**

434. Тест свободных словесных ассоциаций, в котором экспериментатор по очереди открывал испытуемому список из 75 слов, предлагая ему отвечать на слово-раздражитель первой пришедшей в голову ассоциацией, связан с именем

- **Ф. Гальтона**

435. Тест Сишора направлен на выявление уровня развития способностей

- **музыкальных**

436. Тест чернильных пятен Роршаха, тест облаков, тест трехмерной проекции — все это примеры проективных методик ...

- **структурирования**



437. Тестология — это:

- **технология создания и использования тестов**

438. Тесты достижений предназначены для:

- **определения степени владения конкретными знаниями и навыками в определенном виде деятельности**

439. Тесты способностей предназначены для:

- **оценки у человека качеств, которые определяют успешность выполнения конкретного вида деятельности**

440. Тип акцентуации характера, для которого (по К. Леонгарду) характерна смена гипертимических и дистимических фаз, называется:

- **циклотимическим**

441. Тип акцентуации характера, для которого (по К. Леонгарду) характерна чрезмерная стойкость аффекта со склонностью к формированию сверхценных идей, называется:

- **застревающим**

442. Тип акцентуации характера, проявляющийся в таких признаках, как быстрая утомляемость, раздражительность, склонность к депрессии, ипохондрии, повышенная тревожность, — это акцентуация характера ...

- **астеническая**

443. Тип личности, активность которого по сравнению с другими людьми в большей степени связана с внутренней, чем с внешней деятельностью, называется:

- **интровертом**

444. Тип личности, в случае неудачи более обвиняющий в ней других и внешние обстоятельства, а не себя, называется:

- **экстерналом**

445. Тип личности, в случае неудачи более обвиняющий в ней себя, а не внешние обстоятельства, называется:

- **интерналом**

446. Тип мышления, идущего в различных направлениях, определяется Дж. Гилфордом как мышление

- **дивергентное**

447. Тот объект, событие или ситуация, которые стоят за «знаком» (символом) — это значение ...

- **референтное**

448. Требования социально-психологического норматива отражают:

- **интеллектуальные, духовно-нравственные приоритеты данного общества**

449. Убеждения в том, что какая-то конечная цель индивидуального существования стоит того, чтобы к ней стремиться (в методике М. Рокича) — это ценности ...

- **терминальные**

450. Убеждения в том, что какой-то образ действий или свойство личности является предпочтительным в любой ситуации (в методике М. Рокича) — это ценности ...

- **инструментальные**



451. Укажите правильную последовательность основных этапов психодиагностического процесса:

- 1) **постановка задачи исследования, выбор методик**
- 2) **сбор данных об объекте на феноменологическом уровне**
- 3) **обработка и интерпретация данных**
- 4) **обобщение результатов**
- 5) **построение общей формулы психологического заключения**

452. Уравновешенность процессов возбуждения и торможения говорит об общем тоне нервной системы и характеризует такое свойство нервной системы, как:

- **активированность**

453. Уровень "свободного" интеллекта по Р. Кэттеллу в ходе диагностики определяется:

- **при решении перцептивных задач, когда от испытуемого требуется воспринять и найти отношение элементов**

454. Устный опрос применяется в случаях

- **когда желательно вести наблюдение за поведением и реакциями человека, отвечающего на вопросы**

455. Устойчивая предрасположенность к определенному поведению, сложившаяся в силу наличия либо определенных потребностей, мотивов или интересов, либо определенных склонностей, установок, привычек, называется:

- **черта личности**

456. Устойчивое качество личности, выражающееся в принятии человеком ответственности за происходящие с ним события, объясняя их своим поведением, ошибками, называется:

- **интернальным локусом контроля**

457. Устойчивость внимания проявляется в:

- **длительности сосредоточения внимания на объекте**

458. Устойчивые (инвариантные) структуры (сочетания) обобщенных признаков (атрибутов) или «типичные примеры» из категориальных множеств называют:

- **прототипами**

459. Утверждение о том, что если та или иная форма поведения привела к снятию напряжения, к удовлетворению некоторой потребности, то вероятность воспроизведения этой формы поведения в дальнейшем (при возникновении соответствующей нужды) растет, составляет содержание закона

- **эффекта**

460. Учебная дисциплина «Психодиагностика» относится к разряду дисциплин

- **общепрофессиональных**

461. Фактор "F" в опроснике Кэттелла (16PF) характеризует:

- **экспрессивность**

462. Фактор "B" в опроснике Кэттелла (16PF) характеризует:

- **интеллект**

463. Фактор "E" в опроснике Кэттелла (16PF) характеризует:

- **доминантность**

464. Феномен, когда буква быстрее воспринимается в слове, значение слова легче вычленяется в предложении, смысл которого заключен в тексте, называется феноменом

- **контекста**

465. Фильтрующий вопрос — это:

- **вопрос анкеты, предназначенный для отсеивания некомпетентных испытуемых**



466. Форма по изучению личности Д. Джексона (PRF) ориентирована на изучение

- **мотивации**

467. Форма фиксации совокупности признаков изучаемого объекта с упорядочиванием их в определенную числовую систему — это:

- **шкала**

468. Формально-динамическая составляющая темперамента, выражающая знак или характер отношения человека к окружающему миру, обществу и к себе, называется:

- **эмоциональность**

469. Формально-динамическая характеристика темперамента, динамико-энергическая напряженность поведения человека, проявляющаяся в его взаимодействии с природным и социальным миром, носит название:

- **общая активность**

470. Формирующий эксперимент — это:

- **создание специальных ситуаций, позволяющих формировать необходимые качества**

471. Характеристика методики, отражающая точность психодиагностических измерений, а также устойчивость результатов теста к действию посторонних случайных факторов — это теста ...

- **надежность**

472. Характеристика методики, указывающая на особенности контингента испытуемых, для которых предназначен тест, а также степень обоснованности выводов в конкретных условиях использования теста — это теста ...

- **область применения**

473. Характеристика надежности психодиагностической методики, получаемая путем анализа устойчивости результатов отдельных совокупностей тестовых задач или единичных пунктов (заданий) теста — это надежность ...

- **частей теста**

474. Характеристика теста, отражающая его способность различать испытуемых на основании диагностического признака, являющегося объектом исследования в данной методике — это валидность ...

- **диагностическая**

475. Характеристика теста, отражающая степень репрезентации исследуемого психологического свойства в результатах теста, степень теоретической обоснованности методики — это валидность ...

- **конструктивная**

476. Характеристика теста, указывающая на степень однородности состава заданий с точки зрения измеряемого качества — это:

- **внутренняя согласованность**

477. Характеристики контингента испытуемых, значимые для прогностической эффективности методики — это:

- **модераторы**

478. Холодность, недетская сдержанность, пренебрежительное отношение ко всему, что интересует других подростков, плохая интуиция в межличностных отношениях, неумение проникнуть в чужие переживания — все это признаки (по А.Е. Личко) акцентуации характера подростка \_\_\_\_\_ типа.

- **шизоидного**



479. Цвет, характеризующий потребность активно действовать, выражающий силу воли и чувство удовлетворенности стремлением к достижению цели, — это цвет ...

- **красный**

480. Цели, реализуемые человеком, являются производными от:

- **мотивов**

481. Целостные ответы в тесте Роршаха рассматриваются как признак

- **интеллекта**

482. Целью психометрии является:

- **разработка требований к измерительным психодиагностическим методам**

483. Человек астенического типа по Э. Кречмеру

- **стеснителен, чувствителен, отстранен, склонен к уходу в себя**

484. Человек, как представитель определенной социальной общности, носитель социальных качеств, имеющий свои индивидуальные особенности, называется:

- **личность**

485. Человека нельзя подвергать обследованию против его воли

- **кроме случаев судебной практики**

486. Черты и свойства психики человека, лежащие в основе его деятельности независимо от ее конкретных мотивов и способов и проявляющиеся во "внешней картине поведения", относятся к стороне (или аспекту) психического

- **формально-динамическому**

487. Число логических ходов (рассуждений), посредством которых усваивается новая закономерность — это показатель такого качества мышления, как ...

- **экономичность**

488. Чрезмерная выраженность отдельных черт характера и их сочетаний, представляющая крайние варианты нормы, называется:

- **акцентуацией**

489. Широкий класс объектов (классы людей), которым выносятся единый диагноз — диагностическое заключение (например, об уровне умственного развития, личностной зрелости, психологической адаптированности и т.п.), — это:

- **диагностические категории**

490. Шкала лжи — это:

- **шкала, состоящая из вопросов, касающихся незначительных проступков, которые совершаются большинством людей**

491. Шкала Пирса-Харриса (1964) используется для изучения

- **самоотношения**

492. Шкала Я-концепции Теннесси (1965) — опросник, предназначенный для оценки

- **совокупности представлений о себе**

493. Шкала, состоящая из вопросов, касающихся незначительных проступков, которые совершаются большинством людей — это шкала ...

- **лжи**

494. Школьный тест умственного развития, разработанный отечественными психологами, состоит из:

- **6 субтестов**



495. Экспертные оценки позволяют получать вид данных об испытуемом, которые обозначаются как:

- **L-данные**

496. Экстраверсия, как свойство темперамента, определяется как:

- **внешняя направленность ума — на людей и предметы внешнего мира**

497. Эмоциональная возбудимость в угрожающей ситуации, характеризующаяся неприятными ощущениями беспокойства, напряженности, нервозности, чувством опасности, неясной угрозы, которые сопровождаются активацией вегетативной нервной системы, носит название:

- **тревожность**

498. Эмпатическое слушание — это:

- **беседа с испытуемым, основанная на переживании психологом тех же состояний, которые испытывает собеседник**

499. Эмпирические выборки испытуемых, различающиеся по определенному набору критериев — это группы ...

- **контрастные**

500. Эргический аспект активности (персистентность) как свойство темперамента характеризуется:

- **мерой потребности в деятельности**

501. Этиологический уровень психологического диагноза предполагает:

- **возможное причинное объяснение текущего психического состояния человека**

---

Файл скачан с сайта [oltest.ru](http://oltest.ru)

