

«Психология человека»

Вопросы и ответы из теста по [Психологии человека](#) с сайта [oltest.ru](#).

Общее количество вопросов: 500

Тест по предмету «Психология человека».

1. «Латентная» фаза психосоциального развития по Э. Эриксону длится:
 - **от 6 до 12 лет**
2. «Локомоторно-генетическая» стадия психосоциального развития длится:
 - **от 3-х до 6 лет**
3. «Орально-сенсорная» стадия психосоциального развития длится:
 - **от рождения до одного года**
4. «Условной реакцией» принято считать:
 - **реакцию, вызываемую ранее нейтральным стимулом**
5. А. Адлер различал несколько основных типов установок, сопутствующих стилю жизни. Количество этих установок:
 - **4**
6. А. Адлер является представителем
 - **неофрейдизма**
7. Абстрагирование представляет собой мыслительную операцию
 - **основанную на отвлечении от несущественных признаков предметов, явлений и выделении в них основного, главного**
8. Абстрактно-логическое (отвлеченное) мышление — вид мышления:
 - **основанный на выделении существенных свойств и связей предмета и отвлечении от других, несущественных**
9. Автоматизация навыка по Н.А. Бернштейну представляет собой ...
 - **переход с ведущего уровня организации движений на нижележащие**
10. Автоматизированное действие — это то же самое, что и ...
 - **вторичный автоматизм**
11. Автоматическое действие — это то же самое, что и ...
 - **первичный автоматизм**
12. Автором инструментальной шкалы выявления тревожности на основе опросника MMPI является:
 - **Тейлор**
13. Автором концепции многоуровневого построения движений является:
 - **Н.А. Бернштейн**
14. Автором представленной периодизации становления и развития речи: 1-й — подготовительный; 2-й — дошкольный этап первоначального овладения языком; 3-й — дошкольный; 4-й — школьный — является:
 - **А.Н. Леонтьев**



15. Автором теории когнитивного диссонанса является:

- **Фестингер**

16. Автором теории поля является:

- **Левин**

17. Автором учения о высшей нервной деятельности является:

- **Павлов**

18. Аграфия речи представляет собой ...

- **нарушение способности писать как результат различных расстройств речи при нарушении функций головного мозга**

19. Актуализирующиеся потребности характеризуются:

- **обязательным требованием инициации активных действий субъекта**

20. Акцентуацией характера называют:

- **крайние варианты нормы как результат усиления отдельных черт характера**

21. Алалия речи представляет собой ...

- **отсутствие речи или системное недоразвитие речи вследствие органического поражения речевых зон коры головного мозга во внутриутробном или раннем периоде развития ребенка (до формирования речи)**

22. Алексия речи представляет собой ...

- **нарушения чтения, возникающие при поражении различных отделов коры левого полушария (у правшей), или неспособность овладения процессом чтения**

23. Анализ представляет собой мыслительную операцию

- **расчленения сложного объекта на составляющие его части**

24. Аналитическое мышление представляет собой мышление, опосредованное:

- **логикой рассуждений, а не восприятия**

25. Анатомо-физиологические механизмы речи — это:

- **строение и функциональная организация речевой деятельности**

26. Архетип «тьень» выражает:

- **бессознательную противоположность того, что индивидуум настойчиво утверждает в сознании**

27. Афазия речи представляет собой ...

- **полную или частичную утрату речи, обусловленную локальными поражениями головного мозга**

28. Бессмысленные слоги как материал для изучения “чистых законов памяти” были предложены:

- **А.Г. Эббингаузом**

29. Бессознательное включает в себя

- **самую глубокую и значимую область человеческого разума, представляющую собой хранилище примитивных инстинктов побуждений, а также эмоции и воспоминания, которые были вытеснены из-за угрозы сознанию**

30. Бессознательное восприятие и переработка человеком сигналов, поступающих в мозг через органы чувств и не достигающих пороговой величины, называется:

- **субсенсорным восприятием**



31. Брадилалия речи представляет собой ...
• **патологически замедленный темп речи**
32. Быстрота мышления понимается как:
• **скорость протекания мыслительных процессов**
33. В качестве элементарной единицы сознания психологическая наука изначально полагала:
• **ощущение**
34. В основе восприятия времени лежит/лежат:
• **ритмическая смена возбуждения и торможения в центральной нервной системе**
35. В основе различных форм пространственного анализа лежит деятельность:
• **комплекса анализаторов**
36. В осуществлении процессов мышления принимают участие:
• **вся кора головного мозга**
37. В отличие от других экстерорецепторов, рецепторы кожно-механического анализатора:
• **расположены по всей поверхности тела, пограничной с внешней средой**
38. В понятие «либидо» включается:
• **часть психической энергии, ищущей удовлетворение исключительно в половом поведении (сексуальная энергия)**
39. В психоанализе направление энергии на определённый объект называется:
• **катексисом**
40. В психоанализе препятствие, мешающее удовлетворению инстинкта, называется:
• **антикатексисом**
41. В психологии эмоций вся совокупность феноменов, относящихся к эмоциям, называется эмоциональной:
• **сферой**
42. В ряду прочих причин настоятельную необходимость смены акцента предмета психологии с сознания на поведение вызвали:
• **урбанизация и производственный бум**
43. В случае воздействия молекул хлороформа на рецепторы человека, на самом деле мы ощущаем:
• **вкус**
44. В состоянии “двойного сознания” (периодические амнезии) полная и частичная память могут:
• **исключать друг друга**
• **чередоваться**
45. В структуре психики речь относится к психическим:
• **процессам**
46. В структурных теориях памяти доказывается, что при воспроизведении следов памяти в долговременной памяти чаще встречаются _____ ошибки.
• **семантические**
47. В целом стресс выполняет функцию:
• **мобилизации жизненных сил организма**



48. Важными условиями обеспечения произвольного внимания являются:

- **значение выполняемой задачи**
- **интерес личности**

49. Вербализуемая в конкретный момент времени определенная часть латентных смыслов называется:

- **речью**

50. Взаимосвязь между когнитивной информацией и мотивационными эффектами усматривается в теории

- **диссонанса**

51. Вид внимания, данный человеку с самого его рождения в виде врожденной способности избирательно реагировать на те или иные внешние или внутренние стимулы, — это внимание ...

- **природное**

52. Вид внимания, который не связан с участием воли, — это внимание ...

- **непроизвольное**

53. Вид внимания, который не управляется ничем, кроме того объекта, на который он направлен и который соответствует актуальным интересам и потребностям человека, — это внимание ...

- **непосредственное**

54. Вид внимания, который обязательно включает волевую регуляцию, — это внимание ...

- **произвольное**

55. Вид внимания, который регулируется с помощью специальных средств, например, жестов, слов, указательных знаков, предметов, — это внимание ...

- **опосредованное**

56. Вид внимания, который складывается прижизненно в результате обучения и воспитания, связан с волевой регуляцией поведения, с избирательным сознательным реагированием на объекты, — это внимание ...

- **социально обусловленное**

57. Вид чувствительности, порождающий специфические ощущения запаха, называется:

- **обонянием**

58. Внешне выраженные акты высокоорганизованного живого существа в совокупности составляют:

- **поведение**

59. Внешняя речь представляет собой ...

- **систему используемых человеком звуковых сигналов, письменных знаков и символов для передачи информации**

60. Внутреннее побуждение субъекта к действиям, ориентированным на удовлетворение его потребности, называется:

- **мотивом**

61. Внутренняя речь представляет собой ...

- **речь, лишенную звукового оформления и протекающую с использованием языковых значений, но вне коммуникативной функции**

62. Возбуждение одних участков коры при сосредоточении внимания вызывает торможение в других ее участках по закону

- **отрицательной индукции**



63. Воображение представляет собой ...

- **познавательный процесс**

64. Восприятие времени изменяется в зависимости от эмоционального состояния человека.

Например, положительные эмоции создают иллюзию

- **быстрого течения времени**

65. Восприятие направления звука осуществляется при:

- **бинокулярном слушании**

66. Восприятие предмета или пространства как результат кинестезических, осязательных и других ассоциаций ощущений объяснял

- **И.М. Сеченов**

67. Восприятие пространства, времени и движения относится к типу классификации восприятия на основе

- **формы существования материи**

68. Восприятие человека человеком носит специальное название — ...

- **социальная перцепция**

69. Восприятием называется психический процесс, суть которого в:

- **отражении в сознании человека предметов или явлений в совокупности их свойств**

70. Временные восприятия у детей складываются:

- **довольно поздно**

71. Время хранения информации в эхоической памяти составляет:

- **2 секунды**

72. Всплеск эмоциональной активности с угнетением сознательного волевого, произвольного контроля, — это, по Рубинштейну, ...

- **аффект**

73. Вся система смыслов, которая может быть актуализирована по первому требованию, называется:

- **языком**

74. Вся совокупность действий, вызванных к жизни одним и тем же мотивом, составляет:

- **деятельность**

75. Вторая сигнальная система — это:

- **система речевых знаков, символов, вызывающих у человека такие же реакции, как и реальные объекты, которые этими символами обозначены**

76. Вторичные потребности — это потребности ...

- **психологические**

77. Выведение из одного или нескольких суждений нового суждения, представляет собой ...

- **умозаключение**

78. Выраженный внешними (опосредованными) средствами отчет о своем рефлексированном состоянии называется:

- **интроспекцией**

79. Выраженный внешними средствами отчет о прямо и непосредственно наблюдаемой деятельности собственного ума называется:

- **моноспекцией**



80. Выразительность речи — это:

- **богатство языковых средств, их разнообразие**

81. Гештальтпсихология сводит понимание мышления к:

- **движению мыслей в замкнутых структурах сознания**

82. Гибкость мышления:

- **способность изменять аспекты рассмотрения предметов, явлений и намеченный путь решения задачи**

83. Главной целью Эббингауза было нахождение

- **"чистых" законов памяти**

84. Главным вспомогательным средством саморегуляции собственного поведения служит:

- **речь**

85. Готовность живого организма осуществить определенного рода реакцию, деятельность непосредственно до осуществления этой реакции (деятельности) называется:

- **установкой**

86. Графическое изображение точек пространства, обеспечивающих видение одного объекта при данном положении глаз, называется:

- **гороптером**

87. Гуманистическая психология сконцентрирована на:

- **изучении здоровых и творческих людей**

88. Действие, перешедшее после сознательной тренировки в разряд неосознаваемых, в психологии именуется:

- **навыком**

89. Действие, целенаправленное на нанесение будь то физиологического или психического ущерба называется:

- **агрессией**

90. Действия или акты, осуществляющиеся без санкции сознания, называются неосознаваемыми

- **автоматизмами**

91. Действия, которые могут быть осуществлены в постнатальном онтогенезе без какой-либо предварительной отработки, называются:

- **инстинктивными**

92. Деятельность контроля — это определение внимания, данное ...

- **П.Я. Гальпериным**

93. Диалогическая речь представляет собой ...

- **вид речи, заключающийся в попеременном обмене знаковой информацией (в том числе и паузами, молчанием, жестами) двух и более субъектов**

94. Диапазон оценочной антиципации самой фрустрирующей ситуации и способов выхода из нее — это фрустрационная ...

- **толерантность**

95. Динамическая характеристика, выражающаяся в установке на игровой тип поведения, легкой вживаемости в роль, желании интриговать, быть импозантным и т.д., носит название:

- **лудотивный изометрический ритм**



96. Динамически изменяющиеся психические явления, в своей совокупности обеспечивающие познание как процесс и как результат, называются процессами

- **психическими познавательными**

97. Динамические параметры психической деятельности составляют:

- **темперамент**

98. Для обеспечения нормального восприятия человека

- **необходим постоянный и определенный по объему приток сигналов из внешней среды**

99. Для правильного осуществления речевого акта необходим контроль с помощью

- **слуха и через кинестетические ощущения**

100. Для того чтобы человеческий глаз смог полностью адаптироваться к темноте после дневного света требуется:

- **40 минут**

101. Единицей исследования памяти в бихевиоризме является:

- **навык**

102. Жаргон речи представляет собой ...

- **стилистическую особенность языка узкой социальной или профессиональной группы людей**

103. Жизненный цикл представляет собой ...

- **последовательность психосоциальных стадий, следующих друг за другом от рождения до смерти**

104. Житейская психология по степени обобщенности знания

- **конкретна, ситуативна**

105. З. Фрейд показал, что в основе забывания лежит:

- **конфликт несовместимых мотивов**

106. Зависимость восприятия от прошлого опыта называется:

- **апперцепцией**

107. Зависимость восприятия от содержания психической жизни человека, от особенностей личности носит название:

- **апперцепции**

108. Задатки определяются как:

- **врождённые, физиологические особенности человека, которые служат основой развития способностей**

109. Закон гештальтпсихологии, суть которого заключается в тенденции к заполнению пробелов в воспринимаемой фигуре, называется законом

- **замыкания**

110. Закон гештальтпсихологии, суть которого заключается в тенденции к объединению в целостный образ элементов, смежных во времени и пространстве, называется законом

- **близости**

111. Закон гештальтпсихологии, суть которого заключается в том, что психика реагирует не на отдельные раздражители, а на их соотношение, называется законом

- **транспозиции**



112. Закончите предложение: «Согласно методу антиципации испытуемый...»:

- **воспроизводит элементы ряда в заданной последовательности**

113. Замещением в психологии принято называть:

- **вид психологической защиты, в котором действия, направленные на недоступный объект, переносятся на действие с доступным объектом**

114. Запоминание, сохранение и воспроизведение определенных движений и их систем представляет собой _____ память.

- **двигательную**

115. Запоминание, сохранение и воспроизведение эмоционально окрашенных явлений представляет собой _____ память.

- **эмоциональную**

116. Зачатки произвольного внимания у детей начинают формироваться главным образом за счет

- **предъявления детям различных требований со стороны взрослых**

117. И.П. Павлов показал, что в основе восприятия лежат:

- **условные рефлексы**

118. Идеальным «Я» обозначается:

- **то, каким человек должен был бы стать, чтобы соответствовать своим собственным внутренним критериям успешности**

119. Из видов стресса, фрустрация является частным случаем:

- **информационный**
- **эмоциональный**

120. Из всех трех типов агрессии наибольшей осознанностью и импульсивностью обладает агрессия:

- **враждебная**

121. Из перечисленного, в психологической структуре личности выделяется:

- **образования**
- **процессы**
- **свойства**
- **состояния**

122. Из перечисленного, выделяют основные формы речи:

- **внешняя**
- **внутренняя**

123. Из перечисленного, к нарушениям темпа речи можно отнести:

- **брадилалия**
- **тахилалия**

124. Из перечисленного, к основным положениям теории Н.А. Бернштейна относятся принципы:

- **активности**
- **многоуровневого построения движений**
- **повторения без повторения**
- **пофазного формирования навыка**
- **рефлекторного кольца**

125. Из перечисленного, как качество внимания может быть:

- **непроизвольная активность**
- **произвольная активность**



126. Из перечисленного, память различается по:

- **быстрота запоминания**
- **объем запоминаемого**
- **прочность или длительности**
- **точность**

127. Из перечисленных, основными типами моделей внимания когнитивной психологии являются:

- **модель делителя**
- **модель с фильтрацией**
- **модель уместности**

128. Из пунктов, к культурным механизмам формирования личности относятся:

- **идентификация**
- **освоение социальных ролей**

129. Из стадий стресса, по Селье, реально выделяются следующие:

- **истощения**
- **сопротивления**
- **тревоги**

130. Из трёх видов конфликта, оба объекта обладают негативным характером в конфликте типа:

- **избегание — избегание**

131. Из трёх видов конфликта, оба объекта обладают позитивным характером в конфликте типа:

- **стремление — стремление**

132. Из трёх видов конфликта, один объект вызывает одновременно противоречивые чувства в конфликте типа:

- **стремление — избегание**

133. Изменение кривизны хрусталика при настройке глаза на четкое восприятие близких и отдаленных предметов носит название:

- **аккомодации**

134. Изменение чувствительности органов чувств под влиянием действия раздражителя называется:

- **сенсорной адаптацией**

135. Изометрический ритм, ориентирующий индивида на поиск возможной опасности, характеризующийся легкостью и, нередко, тонкостью эмоциональных проявлений, что создает эффект преувеличенности эмоций, называется:

- **тиментным**

136. Иллюзия перемещения светящейся точки с одного места на другое, возникающая при их последовательном восприятии за короткое время и на небольшом расстоянии друг от друга, носит название:

- **фи-феномен**

137. Иллюзорное, кажущееся движение на самом деле неподвижного объекта получило название:

- **автокинетического эффекта**

138. Индивид — это:

- **человек как единое природное существо, представитель вида Homo sapiens**

139. Индивидуально-психологические особенности психической деятельности, являющиеся условием успешного выполнения той или иной продуктивной деятельности, составляют:

- **способности**



140. Индивидуальность — это:

- **своеобразие психологических свойств человека, проявляющееся в различных сферах (интеллекте, темпераменте)**

141. Интеллект представляет собой ...

- **относительно устойчивую структуру способностей по переработке разнокачественной информации**

142. Интенсивность как качество внимания может быть:

- **высокая**
- **низкая**

143. Интериоризация — это трансформация ...

- **внешних средств-знаков во внутренние**

144. Интонация представляет собой ...

- **совокупность элементов речи, фонетически организующих речь и являющихся средством выражения различных значений, их эмоциональной окраски**

145. Интроспективный отчет, приводимый не в терминах субъективных элементарных ощущений, а в терминах внешних объектов, называется:

- **ошибкой стимула**

146. Информация в мозговой системе не может проходить без ошибок в силу ограниченной пропускной способности данной системы — такой подход заимствован из:

- **теории связи**

147. Иррадиация возбуждения в коре головного мозга означает его:

- **распространение**

148. Исследования внимания в рамках информационного подхода на Западе проводились на материале

- **слуховых и зрительных сигналов**

149. Исходными показателями в концепции внимания как состояния являются:

- **комплексность и фокусировка**

150. К видам образной памяти относится:

- **зрительная**

151. К основным качествам внимания относятся:

- **интенсивность**
- **переключение**
- **устойчивость**

152. К основным операциям мышления относятся:

- **анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение, конкретизация, классификация**

153. К предсознательному Э. Фрейд относил:

- **мысли и чувства, которые индивидум не осознаёт в любой данный момент, но которые могут быть осознанными с небольшими затруднениями или совсем без труда**

154. К расстройствам активной речи (устной или письменной) можно отнести:

- **нарушение артикуляции (афазия Брока) и нарушения письма (аграфии)**

155. К уникальным чертам относятся:

- **такие черты, которые имеются лишь у немногих или вообще у кого-то одного**



156. К формам мышления относятся:

- **понятия, суждения, умозаключения**

157. К шизоидам относят:

- **отгороженных, замкнутых людей, имеющих трудности в установлении контактов**

158. Кажущееся увеличение объектов называется:

- **макронией**

159. Кажущееся уменьшение предметов называется:

- **микронией**

160. Как правило, говоря об аффектах, выделяют две основные функции:

- **регуляторную и «аварийную»**

161. Катексис представляет собой ...

- **направленность психической жизни на объект, идею или поведение**

162. Качество, зависящее от целостной композиции структуры, а не от входящих в нее элементов, называется немецким словом

- **гештальт**

163. Ковариация Т-свойства и Т-состояния зависит от:

- **наличного прошлого опыта**

164. Кожная чувствительность — это:

- **осязание**

165. Количество объектов, на которые внимание распространяется при одновременном их восприятии, является составной частью такого качества внимания как:

- **объем**

166. Количество основных модальностей вкусовых ощущений

- **четыре**

167. Коллективное бессознательное — это:

- **самый глубокий уровень личности, содержащий воспоминания и образы, передаваемые по наследству от наших человеческих и человекообразных предков**

168. Конкретизация представляет собой мыслительную операцию

- **в которой происходит движение мысли от общего к частному**

169. Конкретное, характерное для определенного возраста, специфическое установившееся отношение между человеческим индивидом и окружающей его общественной действительностью называется социальной

- **ситуацией развития**

170. Константность, предметность, целостность, осмысленность и обобщенность восприятия придают образу важную черту — ...

- **независимость от условий восприятия и искажений**

171. Контактные рецепторы — это рецепторы, ...

- **передающие раздражение при непосредственном контакте с воздействующими на них объектами**



172. Контаминация речи представляет собой ...

- **ошибочное воспроизведение слов, заключающееся в объединении слогов, относящихся к разным словам, в одно слово**

173. Контекст — это:

- **обладающая смысловой завершенностью устная и письменная речь, позволяющая выяснить смысл и значение отдельных входящих в ее состав фрагментов**

174. Коэффициент интеллектуальности есть:

- **количественный показатель, указывающий на общий уровень развития мышления индивида**

175. Коэффициент интеллектуальности обозначается:

- **IQ**

176. Креативностью обозначают:

- **общую способность к творчеству**

177. Лепет представляет собой ...

- **сочетание звуков, неопределенно артикулируемых**

178. Личностным конструктом обозначают:

- **категорию мышления, посредством которой человек интерпретирует, или истолковывает свой опыт**

179. Логика речи представляет собой ...

- **последовательность, обоснованность изложения**

180. Любой осмысленный акт, который развивающийся индивид самостоятельно выполнять еще не может, но которому он вполне может обучиться под руководством или в сотрудничестве с более опытным индивидом, сопровождается:

- **подражанием**

181. Любой фактор, воздействующий на организм и способный вызвать в нем какую-либо реакцию, называется:

- **раздражителем**

182. Людей, обладающих возбудимым типом, описывают как:

- **обладающих импульсивным поведением, нетерпимостью, конфликтностью, вязкостью мышления, чрезмерной обстоятельностью речи**

183. Методика, в которой испытуемому предлагается два ряда стимулов для запоминания, называется:

- **методика двойной стимуляции**

184. Механизм обеспечения константности восприятия является:

- **приобретенным**

185. Механизмом забывания в эхоической памяти считается:

- **угасание**

186. Мимические компоненты эмоций структурно представляют собою

- **континуум (со множеством взаимопереходящих форм)**

187. Монологическая речь — это:

- **вид речи, имеющий одного субъекта и представляющий собой сложное синтаксическое целое, в структурном отношении совсем не связанный с речью собеседника**



188. Моноспекция в отличие от интроспекции добытые факты сознания

- **использует в качестве «сырого материала» для дальнейшего анализа**

189. Морфология — это:

- **детальный разбор строения слова, раскрывающий всю сложность его функций**

190. Мотив, изменение которого коренным образом меняет направление развития личности, называется:

- **ведущим**

191. Мотив, который влияет на развитие личности, но кардинально не управляет ею, называется:

- **второстепенным**

192. Мотив, который может организовать действие, называется:

- **потенциальным**

193. Мотив, организующий целевую направленность деятельности, называется:

- **предметным**

194. Мотивы можно разделить по принципу "ведущие-второстепенные". Аналогично и деление эмоций на ведущие и ...

- **производные**

195. Мотивы, вплетенные в деятельность, но не направленные на конечный результат, являются:

- **функциональными**

196. Мыслительная операция, в которой осуществляется объединение предметов или явлений по какому-то общему признаку, представляет собой ...

- **обобщение**

197. Мыслительная операция, позволяющая в едином аналитико-синтетическом процессе переходить от частей к целому, представляет собой ...

- **синтез**

198. Мышление в психологической структуре личности относится к психическим

- **процессам**

199. Мышление есть:

- **процесс обобщенного и опосредствованного отражения действительности в ее существенных связях и отношениях**

200. Мышление на основе образов и представлений, почерпнутых из каких-то определенных источников, представляет собой ...

- **репродуктивное мышление**

201. Мышление, которое характеризуется быстротой протекания, отсутствием выраженных этапов и минимально осознанно, является:

- **интуитивным мышлением**

202. Мюррей выделил такой просоциальный базовый мотив, как:

- **заботливость**

203. Наглядно-действенное мышление — вид мышления:

- **опирающийся на непосредственное восприятие предметов в процессе взаимодействия с ними**



204. Наглядно-образное мышление — вид мышления:

- **характеризующийся опорой на представления и образы**

205. Наиболее близким эмоциональным состоянием к терминам «волнение» и «беспокойство» является:

- **тревожность**

206. Наиболее информативный признак при ознакомлении с формой предмета — это:

- **контур**

207. Направленность и сосредоточенность психической деятельности — это определение внимания, данное ...

- **Н.Ф. Добрыниным**

208. Направленностью личности называется:

- **совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность человека и относительно независимых от ситуации**

209. Нарращивание как один из способов научения представляет собой ...

- **добавление новых данных к имеющимся схемам**

210. Наследуемая форма поведения называется:

- **инстинктом**

211. Негативное побуждение к объекту вследствие противоречивой информации об этом объекте называется:

- **диссонансом**

212. Негативный эмоциональный оттенок, неопределенность предмета переживаний, ощущение реальной угрозы другой персоне, направленность в будущее — все это в совокупности характеризует такое эмоциональное состояние как ...

- **беспокойство**

213. Негативный эмоциональный оттенок, неопределенность предмета переживаний, ощущений реальной личной угрозы, направленность в будущее — все это в совокупности характеризует такое эмоциональное состояние, как ...

- **тревожность**

214. Неосознаваемые побудители сознательных действий тесно связаны с именем

- **Фрейда**

215. Нижний абсолютный порог ощущения по сравнению с порогом физиологическим

- **связан с сознательным опознанием раздражителей**

216. Нужда в чем-либо называется:

- **потребностью**

217. Обращенный внутрь процесс опосредованного внимания, подчиненный общим законам культурного развития — это определение внимания, данное ...

- **Л.С. Выготским**

218. Общая физиологическая адаптивная неспецифическая реакция в ответ на любое экстраординарное воздействие это:

- **стресс**



219. Общая черта — это:

- **такая черта, которая присутствует в различной степени у всех представителей одной и той же культуры, например самооценка, интеллект и интроверсия**

220. Общее беспредметное сугубо субъективное состояние у Рубинштейна — это:

- **настроение**

221. Общими способностями считаются те, которые связаны с:

- **условиями ведущих форм человеческой деятельности (общий интеллект, креативность)**

222. Объем внимания зависит от:

- **задач и характера деятельности**
- **особенностей восприятия предметов**

223. Объем внимания младшего школьника не велик. Обычно он ограничивается:

- **2-3 объектами**

224. Объем внимания при восприятии предметов, однородных, но не связанных по смыслу, у взрослых людей колеблется в пределах

- **4-6**

225. Объем кратковременной памяти, согласно структурной концепции памяти, не превышает:

- **7 ± 2 элементов**

226. Огромное значение в формировании адекватного образа (по Килпатрику) играет:

- **обратная связь**

227. Один из типов экстрасенсорного восприятия, связанный со способностью угадывать то, что произойдет в будущем, называется:

- **предвидением**

228. Один из типов экстрасенсорного восприятия, связанный со способностью улавливать какую-то информацию о человеке, который находится далеко, называется:

- **телепатией**

229. Определенная потребность переходит в новый «статус», а именно в:

- **мотив**

230. Определенная актуальная психологическая потребность называется:

- **импрингом**

231. Органы, специально предназначенные для восприятия, переработки и хранения информации, называются:

- **органами чувств**

232. Осмысление собственной жизни есть функция

- **самосознания**

233. Основателем самостоятельной экспериментальной психологии считается:

- **В. Вундт**

234. Основная особенность ощущений состоит в том, что они

- **отражают отдельные свойства предметов и явлений материального мира**

235. Основная функция психики — ...

- **управление поведением**



236. Основной недостаток бихевиоризма — ...

- **сведение проблемы детерминации поведения к отдельному ее аспекту**

237. Основной недостаток интроспекционизма — ...

- **сложность задачи нахождения составляющих психику элементов**

238. Основным видом деятельности детей дошкольников является:

- **игра**

239. Основным способом получения новых знаний в научной психологии является:

- **инструментальный эксперимент**

240. Особый вид нарушения мышления при поражении речевых зон левого полушария, связанного с дефектами кодирования речевых сигналов, называется:

- **афазия**

241. Осознаваемые ощущения есть:

- **только у человека**

242. Ответ организма на какой-либо раздражитель в психологии ощущений называется:

- **реакцией**

243. Отечественные психологи в отличие от западных разрабатывают:

- **концептуальные подходы к проблеме внимания**

244. Отказ личности от дальнейшей идентификации себя с прежним образцом называется:

- **дезактуализацией**

245. Отнесенность наглядного образа восприятия к определенным предметам внешнего мира — это такое свойство восприятия, как ...

- **предметность**

246. Относительно самостоятельный поведенческий акт, содержание которого соответствует не самому предмету потребности, а условиям, в которых он находится, называется:

- **операцией**

247. Отношение цели действия к мотиву определяется:

- **смыслом**

248. Отношения между двумя элементами взаимодействия, когда оба элемента взаимонезависимы, в теории когнитивного диссонанса называются:

- **иррелевантными**

249. Отношения между двумя элементами взаимодействия, когда оба элемента взаимопротивоположны, в теории когнитивного диссонанса называются:

- **диссонантными**

250. Отношения между двумя элементами взаимодействия, когда один элемент следует из другого, в теории когнитивного диссонанса называются:

- **консонантными**

251. Отождествление развивающегося индивида с уже развитыми индивидами своего рода для подражания и перенимания образцов называется:

- **идентификацией**

252. Отражение в сознании изменений положения, которое объекты занимают в пространстве, есть:

- **восприятие движения**



253. Отражение единичных объектов как особого проявления общего, представляющего определенный класс объектов, однородных с данным по какому-либо признаку, называется:

- **обобщенностью восприятия**

254. Отражением в психологии называется:

- **способность объектов воспроизводить с различной степенью адекватности признаки, структурные характеристики и отношения других объектов**

255. Ощущением называется психический процесс, состоящий в:

- **отражении отдельных свойств предметов и явлений материального мира**

256. Ощущения (по Демокриту) являются:

- **эффектом атомных воздействий**

257. Ощущения, имеющие рецепторы, расположенные во внутренних органах и тканях тела и отражающие состояние внутренних органов, называются ощущениями

- **интероцептивными**

258. Ощущения, отражающие свойства предметов и явлений внешней среды и имеющие рецепторы на поверхности тела, называются ощущениями

- **экстероцептивными**

259. Ощущения, рецепторы которых расположены в связках и мышцах и дающие информацию о движении и положении нашего тела, называются ощущениями

- **проприоцептивными**

260. Память — это процесс:

- **воспроизведения прошлого опыта**
- **запечатления прошлого опыта**
- **сохранения прошлого опыта**

261. Парафазия речи представляет собой ...

- **нарушение речевого высказывания, проявляющееся в неправильном употреблении отдельных звуков (букв) или слов в устной и письменной речи**

262. Первая сигнальная система — это:

- **непосредственное воздействие внутренней и внешней среды на различные рецепторы**

263. Первичными (неосознаваемыми) автоматизмами называются автоматизмы, которые:

- **никогда не осознавались**

264. Первую теоретическую работу по психологии написал:

- **Аристотель**

265. Переход интерпсихологических отношений в интрапсихологические называется:

- **интериоризацией**

266. Персеверативность речи представляет собой ...

- **многократное повторение в ней отдельных слов, словосочетаний, предложений**

267. Персонализация представляет собой ...

- **процесс и результат запечатления субъекта в других людях, его идеальной представленности и осуществления в них своих вкладов**

268. Пионерами лабораторных исследований пси-феноменов были ученые:

- **Васильев, Райн**



269. Письменная речь представляет собой ...

- **графически оформленную речь, организованную на основе буквенных изображений**

270. По А. Адлеру, превосходство как цель может принимать направление:

- **деструктивное и конструктивное**

271. По Д.Б. Эльконину, в дошкольном возрасте ведущей деятельностью является:

- **игра**

272. По Д.Б. Эльконину, в младенческом возрасте ведущей деятельностью является:

- **непосредственно-эмоциональное общение со взрослым**

273. По Д.Б. Эльконину, в младшем школьном возрасте ведущей деятельностью является:

- **учебная**

274. По Д.Б. Эльконину, в подростковом возрасте ведущей деятельностью является:

- **общение со сверстниками**

275. По Д.Б. Эльконину, в раннем детстве ведущей деятельностью является:

- **предметно-манипулятивная деятельность**

276. По З. Фрейду, в основе всех проявлений жестокости, агрессии лежит:

- **инстинкт смерти**

277. По З. Фрейду, любая активность человека определяется:

- **инстинктами**

278. По З. Фрейду, основным мотивом является потребность:

- **в удовольствиях**

279. По З. Фрейду, эмоциональная привязанность к другим людям может служить примером:

- **катексиса**

280. По Клапареду, эмоции, обусловленные не столько условиями деятельности, сколько самими потребностями, являются:

- **чувствами**

281. По Леонтьеву, любая эмоция несет в себе:

- **личностный смысл**

282. По Леонтьеву, человеческая личность есть ни что иное, как иерархия:

- **деятельностей**

283. По определению Миллера и Маурера, приобретенная вследствие какой-либо опасности и вышедшая из-под контроля тенденция представлять развитие ситуации в будущем в негативном плане, является тем, что принято называть:

- **тревожностью**

284. По определению Спилбергера, приобретенная вследствие какой-либо опасности и вышедшая из-под контроля тенденция гипертрофированно представлять развитие ситуации в будущем в негативном плане является тем, что принято называть:

- **тревожностью**

285. По отношению к остальным видам памяти у человека ведущей является память:

- **словесно-логическая**



286. По происхождению высшие психические функции:

- **социальны**

287. По Рубинштейну, отношение человека к миру в виде субъективного переживания — это:

- **чувство**

288. По Северцову, психическое приспособление к изменяющейся внешней вещной среде может осуществляться двояко: «разумными действиями» и ...

- **инстинктами**

289. По сравнению с семантической, эпизодическая память отличается:

- **меньшей прочностью**

290. По степени рефлексии различают виды мышления:

- **интуитивное, рациональное**

291. По строению высшие психические функции:

- **опосредованы**

292. По функциональному назначению различают _____ мышление.

- **критическое и творческое**

293. По функциям различают виды мышления:

- **творческое, критическое**

294. Поведенческие акты, существующие от рождения или развивающиеся с неизбежностью по мере опредмечивания врожденных потребностей, являются:

- **автоматическими действиями**

295. Поведенческим компонентом образа «Я» называется:

- **стремление быть понятным, завоевать симпатии, уважение окружающих значимых людей, или же желание остаться незамеченным скрыть свои недостатки, уклонится от оценки и критики**

296. Поверхностная черта представляет собой ...

- **совокупность поведенческих характеристик, которые при наблюдении выступают в «неразрывном» единстве**

297. Повышение чувствительности в результате взаимодействия анализаторов и упражнения называется:

- **сенсбилизацией**

298. Под умственным развитием понимается:

- **совокупность, как знаний, умений, так и умственных действий**

299. Положительный эмоциональный оттенок, неопределенность предмета переживаний, учет прошлого, настоящего и будущих состояний — все это в совокупности характеризует такое эмоциональное состояние как ...

- **волнение**

300. Понятие «анима» используется для обозначения:

- **архетипа в теории Юнга, воплощающего феминные (женские) качества у мужчины**

301. Понятие «анимус» представляет собой ...

- **архетип, воплощающий маскулинные качества в женщине**



302. Понятие «афферентный» означает процесс:

- **центростремительный**

303. Понятие «базальная тревога» используется теоретиками:

- **К. Хорни**

304. Понятие «вытеснение» в психологии определяется как:

- **активное выключение из сознания неприятной информации или неприятного мотива**

305. Понятие «деятельность» определяется как:

- **активное взаимодействие с окружающей действительностью, в ходе которого живое существо выступает как субъект, целенаправленно воздействующий на объект и удовлетворяющий таким образом свои потребности**

306. Понятие «ид» означает:

- **исключительно примитивные, инстинктивные и врожденные аспекты личности**

307. Понятие «идентификация» в психологии связывается с:

- **бессознательным переносом на себя чувств и качеств, присущих другому человеку и недоступных, но желательных для себя**

308. Понятие «интерес» в психологии означает:

- **мотив, способствующий ориентации в какой-либо области, ознакомлению с новыми факторами, более полному и глубокому отражению действительности**

309. Понятие «компенсация» означает:

- **попытку человека замещать чувство неадекватности чувством адекватности посредством развития физических или интеллектуальных умений и навыков**

310. Понятие «отчуждение» означает:

- **вид психологической защиты, при котором происходит обособление внутри сознания травмирующих человека факторов**

311. Понятие «персона» включает в себя:

- **социальную роль человека, проистекающую из общественных ожиданий и обучения в раннем детстве**

312. Понятие «потребность в корнях» означает:

- **экзистенциальную человеческую потребность быть неотъемлемой частью социального мира, ощущать свою принадлежность к нему**

313. Понятие «сенсорный» означает:

- **связь с органами чувств**

314. Понятие «сила нервной системы» означает:

- **свойство нервной системы, определяющее работоспособность клеток коры, их выносливость**

315. Понятие «суперчерта» используется для обозначения:

- **диапазона основных черт, таких как интроверсия-экстраверсия, оказывающих мощное воздействие на поведение человека**

316. Понятие «суперэго» введено:

- **З. Фрейдом**



317. Понятие «чувство неполноценности» включает в себя:

- **ощущение собственной ущербности, неспособности, которое возникает в детстве, и в дальнейшем служит основой для борьбы за превосходство**

318. Понятие «эфферентный» означает процесс:

- **направленный изнутри наружу, от центральной нервной системы — к периферии тела**

319. Понятие первой и второй сигнальной систем в науке ввел:

- **И.П. Павлов**

320. Понятие психоанализ означает:

- **направление, созданное З. Фрейдом и его последователями**
- **совокупность способов выявления в психотерапевтических целях особенностей переживаний и действий человека, обусловленных неосознаваемыми мотивами**

321. Понятие, обозначающее совокупность нервных структур, проводящих нервные импульсы от раздражителей к центру, перерабатывающих их в центральной нервной системе и вызывающих реакцию на соответствующие раздражители, называется:

- **рефлекторной дугой**

322. Понятие, характеризующее ход процесса нервного возбуждения по нервной системе в направлении от периферии тела к головному мозгу, носит название:

- **афферентный**

323. Понятийное мышление формируется в возрасте

- **младшем школьном**

324. Понятия представляют собой ...

- **отражение в сознании человека общих и существенных свойств предмета или явления**

325. Последовательность мышления есть:

- **умение соблюдать строгий логический порядок в рассмотрении того или иного вопроса**

326. Потребность в идентичности — это:

- **уникальная человеческая потребность воспринимать себя отличным от других**

327. Потребность в исследовании незнакомых явлений называется:

- **познавательной**

328. Потребность людей в общении — яркий пример мотива

- **функционального**

329. Правильность речи — это:

- **ее соответствие литературной норме**

330. Предел чувствительности рецептора отражает порог

- **физиологический**

331. Предметность речи представляет собой ...

- **главное отличие речи человека от звуков, издаваемых животными, и заключается в конкретном обозначении объектов окружающего мира**

332. Представитель деятельностного подхода, который рассматривал внимание как общее явление, присущее в качестве необходимого компонента всем деятельности, не приписывая ему свойств отдельной деятельности, — это:

- **С.Л. Рубинштейн**



333. Представление о будущем желаемом результате и является:

- **целью**

334. Преимущественное выделение одних объектов по сравнению с другими, раскрывающее активность человеческого восприятия, называется:

- **избирательностью восприятия**

335. Преобладающее место в «житейских понятиях» занимают:

- **ситуационные, наглядно-образные связи**

336. Примером навязанного немедленного аффективного способа разрешения жизненно важной проблемы может служить:

- **агрессия**

337. Примером пантомимического выражения эмоции может служить реакция

- **вздрагивания на резкий звук**

338. Принцип удовольствия заключается в:

- **стремлении немедленного удовлетворения всех желаний и потребностей, невзирая на требования или ограничения действительности**

339. Принципиальное значение для понимания физиологических механизмов внимания имеет принцип

- **доминанты**

340. Продолжительное, более или менее полное лишение человека сенсорных впечатлений называется:

- **сенсорной изоляцией**

341. Продуктивное мышление представляет собой мышление на основе

- **творческого воображения**

342. Произвольные психические функции называются:

- **высшими**

343. Простейшей и начальной формой произвольного внимания является:

- **ориентировочный рефлекс**

344. Процесс сознательного или бессознательного (полусознательного) отбора одной информации, поступающей через органы чувств, и игнорирование другой — это:

- **внимание**

345. Процесс, направленный на реализацию цели, называется:

- **действием**

346. Психические познавательные процессы — это:

- **психические явления, обеспечивающие первичное отражение и осознание личностью воздействий окружающей действительности**

347. Психические процессы вне отрыва от конкретизирующих их внешних предметных актов изучаются в рамках подхода

- **деятельностного**

348. Психические процессы, определяющие направление и интенсивность активности человека, составляют феномен:

- **мотивации**



349. Психическое отражение состояния потребности, смысла, результата и условий действия по отношению к мотиву называется:

- **эмоцией**

350. Психическое состояние человека, вызываемое объективно непреодолимыми (или субъективно так воспринимаемыми) трудностями, возникающими на пути к достижению цели или к решению задачи, т.е., в целом, переживание неудачи — это:

- **фрустрация**

351. Психологическая наука зародилась в лоне

- **философии**

352. Психологическая установка — это:

- **неосознаваемая человеком готовность действовать определённым образом, что ведёт к соответствующему построению или изменению способа и характера поведения, восприятия и общения**

353. Психологической защитой называется:

- **специальная регулятивная система стабилизации личности, направленная на устранение или сведение к минимуму чувства тревоги, связанного с осознанием конфликта**

354. Психология получила статус самостоятельной науки в _____ веке.

- **XIX**

355. Различные виды чувствительности

- **имеют локализацию в коре головного мозга**

356. Расстройство памяти, которое наблюдается при множественном неврите, получило название:

- **корсаковского синдрома**

357. Реальным «Я» называют:

- **представление о себе в настоящее время, в момент самого переживания**

358. Реплика представляет собой ...

- **ответ, возражение, замечание на слова собеседника, отличающиеся краткостью, наличием вопросительных и побудительных предложений, синтаксически не развернутых конструкций**

359. Ретроградная амнезия — забывание событий...

- **предшествующих заболеванию**

360. Рефлекторная дуга состоит из:

- **рецептора, проводящих путей, центральной части и эффектора**

361. Рецепторы, реагирующие на раздражения, исходящие от удаленного объекта, называются рецепторами

- **дистантными**

362. Речевой аппарат состоит из двух тесно связанных между собой частей — это:

- **центральный и периферический аппараты**

363. Речь относится к психическим процессам:

- **познавательным**

364. Речь представляет собой ...

- **систему используемых человеком звуковых сигналов, письменных знаков и символов для передачи информации**



365. Ригидность инстинкта — это то же самое, что и ...

- **функциональная фиксированность**

366. Ринолалия речи представляет собой ...

- **нарушение тембра голоса и звукопроизношения, обусловленное анатомо-физиологическими дефектами речевого аппарата**

367. С точки зрения бихевиоризма фактором, влияющим на запоминание, является:

- **положительное и отрицательное подкрепление**

368. С точки зрения психоанализа забывание представляет собой ...

- **вытеснение**

369. С четырехмесячного возраста ребенок способен различать и воспринимать _____ цвета.

- **синий, зеленый, желтый, красный**

370. Самоактивирующуюся человеческую активность во главу угла учения о душе ставил:

- **Цицерон**

371. Самоактуализацией называется:

- **процесс, включающий в себя здоровое развитие способностей людей, позволяющих им стать тем, кем они могут стать, а значит жить осмысленно и совершенно**

372. Самостоятельность мышления:

- **умение увидеть и поставить новый вопрос, а затем решить его собственными силами**

373. Сведение зрительных осей на фиксируемом объекте или в одну точку зрительного пространства называется:

- **конвергенцией**

374. Свойство внимания, проявляющееся в различиях, которые имеются в степени концентрированности внимания на одних объектах и его отвлечении от других — это:

- **сосредоточенность**

375. Свойство внимания, проявляющееся в скорости перевода его с одного объекта на другой — это:

- **переключаемость**

376. Свойство внимания, проявляющееся в способности в течение длительного времени сохранять состояние внимания на каком-либо объекте, предмете деятельности, не отвлекаясь и не ослабляя внимание — это:

- **устойчивость**

377. Свойство внимания, проявляющееся в способности параллельно выполнять несколько видов деятельности или совершать несколько различных действий — это:

- **распределение**

378. Свойство восприятия человека объединять воздействующие стимулы в целостные и сравнительно простые структуры — это такая характеристика восприятия, как ...

- **структурность**

379. Свойство темперамента, характеризующееся короткой эмоциональной фиксацией, способствующей постоянному перемещению внимания, называется:

- **скрутантным изометрическим ритмом**



380. Свойство человеческого восприятия приписывать воспринимаемому объекту или явлению определенный смысл, относить к определенной языковой категории в соответствии со знанием субъекта об окружающем мире называется:

- **осмысленностью восприятия**

381. Связь между психическими явлениями, при которой актуализация одного из них влечет за собой появление другого, именуется:

- **ассоциацией**

382. Селье ввел понятие:

- **стресса**

383. Семантическая память — это память на:

- **абстрактные идеи**
- **понятия**
- **слова**

384. Сенсорная, мысленная достройка совокупности некоторых воспринимаемых элементов объекта до его целостного образа называется:

- **целостностью восприятия**

385. Сильное и относительно кратковременное конфликтосодержащее эмоциональное состояние как ответ на нарушение жизненно важных обстоятельств называется:

- **аффектом**

386. Синдром Милнера характеризуется забыванием событий

- **недавних**

387. Синтаксис — это:

- **совокупность правил, определяющих взаимоотношения между словами и их комбинации при составлении фраз**

388. Система различных приемов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем дополнительных ассоциаций, носит название:

- **мнемотехники**

389. Систематизация соподчиненных понятий, используемая для установления связей между этими понятиями, представляет собой ...

- **классификацию**

390. Скачкообразное перераспределение постепенно накапливаемых изменений в возрастное новообразование называется:

- **кризисом**

391. Совокупность афферентных и эфферентных нервных структур, участвующих в восприятии, переработке и реагировании на раздражители, в психологии ощущений называется:

- **анализатором**

392. Совокупность исполняемых социально ожидаемых действий называется социальной

- **ролью**

393. Совокупность наследственно закрепленных, врожденных, видоспецифических компонентов поведения животных называют:

- **инстинктивным поведением**

394. Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей представляет:

- **характер**



395. Согласно исследованию З.М. Истоминой, продуктивность запоминания оказывается наиболее высокой в ситуации

- **практической деятельности**

396. Согласно концепции К. Левина, поведение субъекта определяется:

- **жизненным пространством**

397. Согласно теории З. Фрейда, мотивация человека полностью основана на:

- **энергии возбуждения**

398. Содержанием понятия «потребность в установлении связей» является:

- **базисная человеческая потребность заботиться о других и принимать в них участие**

399. Содержанием термина «стремление к превосходству» является:

- **желание преодолевать собственные недостатки и наиболее полно раскрыть свой потенциал**

400. Сознание — это:

- **структура психической жизни человека, состоящая из ощущений и переживаний, которые он осознаёт в данный момент времени**

401. Соответствие возникшего образа особенностям воспринимаемого объекта называется:

- **точностью восприятия**

402. Состояние, которое является противоположностью внимания, называется:

- **рассеянность**

403. Состоянием, противоположным устойчивости внимания, является его:

- **отвлекаемость**

404. Сохранение может быть:

- **динамическим**
- **статическим**

405. Специализированное органическое устройство, расположенное на поверхности тела или внутри него и предназначенное для восприятия различных раздражителей, называется:

- **рецептором**

406. Специальными способностями называются те, которые связаны с:

- **отдельными деятельностями (музыкальные, литературные, математические и т.д.)**

407. Способ выполнения действий называется:

- **операцией**

408. Способами научения, согласно Д. Норману, являются:

- **наращивание**
- **настройка**
- **создание структур**

409. Способность живых организмов реагировать на биологически значимые воздействия внешней среды называется:

- **раздражимостью**

410. Способность живых организмов реагировать на биологически нейтральные (но потенциально устойчиво сигнально связанные со значимыми) воздействия внешней среды называется:

- **чувствительностью**



411. Способность к ощущениям имеется:

- **у всех живых существ, обладающих нервной системой**

412. Способность организма запоминать и реагировать на воздействия среды, не имеющие непосредственного биологического значения, но вызывающие психологическую реакцию в форме ощущений, называется:

- **чувствительностью**

413. Способностями в психологии называют:

- **индивидуально-психологические особенности, определяющие успешность выполнения деятельности или ряда деятельностей, не сводимые к знаниям, умениям и навыкам, но обуславливающие лёгкость и быстроту обучения новым способам и приёмам деятельности**

414. Сравнение представляет собой ...

- **операцию, заключающуюся в сопоставлении предметов и явлений, их свойств и отношений друг с другом и в выявлении, таким образом, общности или различия между ними**

415. Стадия психосоциального развития, названная Э. Эриксонем «ранней зрелостью» длится:

- **от 20 до 25 лет**

416. Степень направленности внимания на данный объект при одновременной отвлеченности от других раздражителей характеризует:

- **интенсивность внимания**

417. Степень соответствия возникшего образа особенностям воспринимаемого объекта называется:

- **полнотой восприятия**

418. Сторона всех познавательных процессов сознания, в которой они выступают как деятельность, направленная на объект — это определение внимания, данное ...

- **С.Л. Рубинштейном**

419. Структурные проработки теории памяти утверждают, что информация, которая попадает в память, может быть закодирована тремя способами:

- **акустически**
- **зрительно**
- **семантически**

420. Структурой характера в психологии принято считать:

- **закономерную зависимость между отдельными его чертами**

421. Субъектом в психологии называется:

- **индивид или группа как источник познания и преобразования действительности, носитель активности**

422. Суперэго — это:

- **освоенная индивидуумом система социальных норм и стандартов поведения, полученная от родителей посредством поощрения и наказания**

423. Суть закона фигуры и фона в том, что ...

- **фигура воспринимается как замкнутое целое, фон — непрерывно простирающимся позади фигуры**

424. Суть понятия «самость» раскрывается через

- **воплощение целостности и гармонии, регулирующий центр личности**

425. Так как в каждый момент в коре мозга где-нибудь имеется очаг оптимальной возбудимости, то это значит, что человек ...

- **всегда к чему-то внимателен**



426. Тахилалия речи представляет собой ...

- **патологически ускоренный темп речи**

427. Телесные органы, специально предназначенные для восприятия, переработки и хранения информации называются:

- **органами чувств**

428. Темп развития мыслительных процессов есть:

- **минимальное число упражнений, необходимых для обобщения принципа решения**

429. Темперамент можно определить как:

- **индивидуально своеобразные чрезвычайно устойчивые психические свойства, обусловленные одновременным действием нескольких психофизиологических механизмов, задающих поведению определённую направленность и определённый диапазон формально-динамическим свойствам моторной, эмоциональной и перцептивной подсистем**

430. Теория деятельности рассматривает становление и функционирование психики

- **в контексте практики**

431. Теория поэтапного формирования умственных действий разработана:

- **П.Я. Гальпериным**

432. Термин «базальная тревога» означает:

- **всепроницающее чувство одиночества и изоляции во враждебном мире**

433. Термин «интроверсия» означает:

- **базисную эгоориентацию, предложенную для объяснения стиля связи человека с миром, характеризующуюся созерцательным подходом к жизни и отстранённостью от людей**

434. Термин «личность» в психологии определяется как:

- **социальное качество, приобретаемое индивидом в предметной деятельности и общении и характеризующее меру представленности общественных отношений в индивиде**

435. Термин «потребность в преодолении» включает в себя

- **базисную человеческую потребность в победе над пассивностью животной природы, чтобы стать активным и творческим создателем своей жизни**

436. Термин «проекция» определяется как:

- **бессознательный перенос на другое лицо, приписывание ему собственных чувств, желаний, переживаний, мыслей и т.д., в которых человек не может себе сознаться, понимая их социальную неприемлемость**

437. Термин «психотизм» используется для обозначения

- **силы суперэго, характеристики людей с высокой степенью выраженности эгоцентричности, импульсивности, равнодушных к другим и склонных противиться общественным устоям**

438. Термин «рационализация» означает:

- **псевдоразумное объяснение человеком своих желаний, поступков, в действительности вызванных причинами, признание которых грозило бы потерей самоуважения**

439. Термин «сублимация» означает:

- **форму замещения, при которой импульсы ид направляются на социально приемлемую активность**

440. Термин «экстраверсия» определяется как:

- **базисная эгоориентация, предложенная для объяснения стиля связи человека с миром, характеризующаяся вовлечённостью и интересом к миру людей и вещей, внешнему по отношению к «Я»**



441. Термин, в основе которого лежит значение со смыслом «давление, напряжение», — это:

- **стресс**

442. Термин, в основе которого лежит значение со смыслом «нападать», — это:

- **агрессия**

443. То содержание психики, которое в данный момент не осознается, но потенциально может быть осознано, Фрейд именует:

- **неосознаваемым или предсознанием**

444. То содержание психики, которое ни при каких условиях не может выйти в сферу сознания, Фрейд называет:

- **бессознательным**

445. То, ради чего совершается действие, является:

- **мотивом**

446. То, что в древности именовали «душа», современная наука назвала:

- **психикой**

447. То, что человеческий индивид на настоящий момент самостоятельно выполнить не может, но способен сделать это под руководством или в сотрудничестве с другим, более опытным индивидом и может этому обучиться до самостоятельного владения, характеризует емкость ...

- **зоны ближайшего развития**

448. Тот уровень психической организации, который может быть объективно достигнут индивидом на следующем этапе, называется:

- **зоной ближайшего развития**

449. Точность речи — это:

- **представленность в ней наилучших языковых средств, обусловленных целью высказывания, для передачи информации**

450. Три вида конфликта: 1) стремление — избегание, 2) избегание — избегание, 3) стремление — избегание — выделил:

- **К. Левин**

451. У истоков психологии мышления стояли

- **элейцы**

452. У истоков психологии речи стояли

- **софисты**

453. У мотивов есть мотивационное обусловливание. Подобный механизм у эмоций называется эмоциональным

- **переключением**

454. У Рубинштейна устойчивый аффект переходит в разряд самостоятельных явлений, именуемых

- **страстью**

455. Ультракратковременная память также называется:

- **сенсорной**

456. Умение вникать в сущность, вскрывать причины явлений, предвидеть последствия, характеризует:

- **глубину мышления**



457. Умение строить новые образы представляет собой ...

- **воображение**

458. Умозаключения могут быть:

- **индуктивными, дедуктивными и по аналогии**

459. Уровень притязаний характеризуется:

- **целями, поставленными личностью перед собой**

460. Уровнем притязаний называют:

- **желаемый уровень самооценки (образа «Я»), проявляющийся в степени трудности цели, которую индивид ставит перед собой**

461. Устная речь представляет собой ...

- **общение между людьми посредством произнесения слов вслух и восприятия их людьми на слух**

462. Устройство, которое регулирует интенсивность сообщения и играющее роль посредника между сигналом и его вербальной обработкой, называется:

- **перцептивным фильтром в модели Трейсмана**

463. Утверждение о том, что память существует сначала как интерпсихический процесс, а затем превращается в интрапсихический, относится к:

- **правилу параллелограмма развития**

464. Учение о наивысших сущностях и процессах в живом организме в наибольшей степени отражено в термине

- **психология**

465. Учение о типах высшей нервной деятельности принадлежит:

- **И.П. Павлову**

466. Ученый, который рассматривает внимание как психическое состояние

- **В.И. Страхов**

467. Фантастическое «Я» означает:

- **то, каким человек желал бы стать, если бы это оказалось для него возможным**

468. Физиологический порог ...

- **определен генетически и мало подвержен изменению**

469. Физиологической основой внимания является концентрация возбуждения в определенных участках

- **коры мозга**

470. Физическое переживание органических потребностей у Рубинштейна относится к категории эмоций, называемой

- **чувствительностью**

471. Форма запоминания, характеризующаяся наличием определенной цели — запомнить, и специальных средств для ее осуществления, носит название _____ запоминания.

- **произвольного**

472. Фрустрацию определяют как:

- **психическое состояние, возникающее вследствие реальной или воображаемой помехи, препятствующей достижению целей**



473. Фрустрация — обособленный вариант

- **психологического стресса**

474. Функциональное место, которое может занять человек в обществе по отношению к другим людям, называется социальной

- **позицией**

475. Характерными типами мыслительных действий при решении задач являются:

- **ориентировочные, исполнительные и нахождение ответа**

476. Характером называется:

- **индивидуальное сочетание устойчивых психических особенностей человека, обуславливающих типичный для данного субъекта способ поведения в определённых жизненных условиях**

477. Хроническая потеря обоняния называется:

- **аносмией**

478. Центральный речевой аппарат находится в:

- **головном мозге**

479. Центральный речевой аппарат состоит из:

- **коры головного мозга, подкорковых узлов, проводящих путей, ядер ствола и нервов, идущих к дыхательным, голосовым и артикуляторным мышцам**

480. Человеческое мышление качественно отличается от мышления животных, прежде всего за счет наличия

- **речи**

481. Широта ума есть:

- **умение охватить широкий круг вопросов в различных областях знания и практики**

482. Эволюционно закрепившийся готовый, стереотипный способ по разрешению биологически предусмотренных внештатных ситуаций, — это:

- **аффект**

483. Эксперимент Дж. Сперлинга также называется методикой

- **частичного отчета**

484. Эксперимент М. Познера доказывает существование:

- **зрительных кодов в кратковременной памяти**

485. Эксперименты П.И. Зинченко подтвердили общее правило:

- **запоминается то, на что направлена деятельность**

486. Эксперименты, проведенные в рамках теории уровней переработки информации, показывают, что лучше опознаются слова по:

- **смыслу**

487. Экстероцептивными называются ощущения

- **отражающие свойства предметов внешней среды и имеющие рецепторы на поверхности тела**

488. Экстрасенсорное восприятие относится к пограничной зоне психологии, которая изучает эти явления и называется:

- **парапсихологией**



489. Элементарной единицей поведения для бихевиоризма выступила

- **реакция**

490. Эмоции как глубинный мотивационный фактор были представлены в концепции

- **Фрейда**

491. Эмоции как один из способов внутренней регуляции деятельности определял:

- **Леонтьев**

492. Эмоции как средство опознания значимости наличествующей ситуации выполняют функцию

- **оценочную**

493. Эмоции по уровню значимости в иерархии психических инстанций подразделяются на:

- **высшие и низшие**

494. Эмоции пронизывают все

- **поступки**

495. Эмоциональное состояние гнева выполняет функции

- **побуждения и направления**

496. Эмоциональный, информационный, физиологический — все это разновидности ...

- **стресса**

497. Язык — это:

- **система условных символов, с помощью которых передаются сочетания звуков, имеющие для людей определенные значение и смысл**

498. Ярко выраженные особенности характера, укладывающиеся в норму, называются:

- **акцентуациями**

499. Ярко выраженные черты характера, выходящие за пределы норм, называются:

- **психопатиями**

500. Ясность речи — это:

- **ее доступность, ориентированность на ее восприятие адресатом**

Файл скачан с сайта oltest.ru

