

«Психология труда»

Вопросы и ответы из теста по [Психологии труда](#) с сайта [oltest.ru](#).

Общее количество вопросов: 193

Тест по предмету «Психология труда».

1. Автор мотивационной теории ERG

- **К. Альдерфер**

2. Автор мотивационной теории справедливости

- **Дж. Адамс**

3. Автор теории иерархии потребностей

- **А. Маслоу**

4. Автор теории приобретенных потребностей

- **Д. Мак-Клелланд**

5. Активно действующий, познающий и преобразующий, обладающий сознанием и волей индивид или социальная группа, — это:

- **субъект труда**

6. Анатомо-физиологические особенности человека (его мозга, нервной системы, анализаторов, особенностей кровоснабжения и т.д.), которые у него сформировались к моменту рождения, — это:

- **задатки**

7. Величина психологических и физиологических затрат, обеспечивающая выполнение работы на заданном уровне, — это:

- **цена деятельности**

8. Внешнее обстоятельство, воздействующее на поведение человека и обуславливающее динамику психических состояний индивида

- **стимул**

9. Временное снижение работоспособности под влиянием длительного воздействия нагрузки

- **утомление**

10. Выбор профессии на основе анализа, оценки внутренних ресурсов индивидуума и соотнесения их с требованиями профессии и последующее формирование его как субъекта труда и профессионала — это:

- **самоопределение**

11. Выделение из общего числа претендентов людей, которые с наибольшей вероятностью будут успешно справляться с работой и соответствовать требованиям организации, — это:

- **отсевание**

12. Выявление и формирование интересов, склонностей, личностных качеств, оказание помощи в выборе профессии, соответствующей психологическим особенностям конкретного субъекта, определение путей, способов и условий оптимального развития личности, — функция профессиональной ориентации

- **психолого-педагогическая**



13. Выявление ограничений в состоянии здоровья для выбора конкретной профессии и коррекция профессиональных планов в соответствии с возможностями организма — функция профессиональной ориентации

- **медико-физиологическая**

14. Группа сотрудников, активно противопоставляющих себя официальной или поддерживаемой большинством работников линии

- **клика**

15. Двухфакторную модель мотивации разработал:

- **Ф. Герцберг**

16. Дезорганизация или задержка работы на формально законных основаниях

- **саботаж**

17. Действие, сформированное путем повторения и характеризующееся высокой степенью освоения и отсутствием поэлементной сознательной регуляции и контроля, — это:

- **навык**

18. Деятельность по выявлению сущности, содержания и по практическому осуществлению профессионального обучения и воспитания, а также непрерывного образования кадров — это:

- **профессиональная подготовка**

19. Деятельность по обоснованию и практическому осуществлению мероприятий, направленных на побуждение людей к выбору профессии, — это:

- **профессиональная ориентация**

20. Деятельность специальных органов (структур, подразделений) по выявлению профессиональной пригодности к учебной или профессиональной деятельности с учетом результатов профессиональных, психологических и психофизиологических испытаний — это:

- **профессиональный психологический отбор**

21. Деятельность, включающая анализ работы, учет имеющегося персонала, продвижение сотрудников по службе и прогнозирование их необходимого количества, скоординированные с долго- и краткосрочными бизнес-планами и целями организации

- **планирование потребностей в персонале**

22. Деятельность, направленная на привлечение лиц, желающих получить работу в организации, для участия в конкурсе на профессиональную пригодность

- **набор**

23. Деятельность, нацеленная на укомплектование штатной структуры организации персоналом и включающая набор, отсеивание, отбор и распределение новых сотрудников по рабочим местам, называется:

- **подбором кадров**

24. Документ, содержащий краткую информацию о претенденте на должность, представленную в письменном виде, включающую биографические данные, сведения об образовании, опыте работы, дополнительных навыках, называется:

- **резюме**

25. Документ, содержащий описание набора квалификационных характеристик, которыми должен обладать идеальный сотрудник, занимающий данную должность, носит название:

- **квалификационной карты**



26. Документ, содержащий описание набора личностных характеристик идеального сотрудника, его способностей к выполнению тех или иных функций, типов поведения и социальных ролей, называется:

- **картой компетенции**

27. Заданное значение результата теста или какой-нибудь другой оценки

- **порог пригодности**

28. Из перечисленного, в России становление психологии труда связано с деятельностью ученых:

- **И.П. Павлов**

29. Из перечисленного, в типологии профессий выделяются следующие уровни:

- **тип**

30. Из перечисленного, к видам деятельности относятся:

- **учение**

31. Из перечисленного, к видам профессиограмм относятся:

- **комплексные**
- **целевые (специальные)**
- **частные**

32. Из перечисленного, к видам частных профессиограмм относятся:

- **организационно-экономические**
- **психологические**
- **санитарно-гигиенические**
- **социологические**
- **физиологические**

33. Из перечисленного, к объекту изучения психологии труда относятся:

- **группа**
- **система «человек-техника»**
- **человек**

34. Из перечисленного, к основным предпосылкам эффективной реализации труда относятся:

- **профессиональная подготовка**

35. Из перечисленного, к психологической системе деятельности относятся:

- **ПВК**

36. Из перечисленного, к разновидностям навыка относятся:

- **двигательные**
- **интеллектуальные**
- **перцептивные**

37. Из перечисленного, к структурным компонентам труда относятся:

- **субъект**

38. Из перечисленного, к функциям труда относятся:

- **ценностно-ориентировочная**

39. Из перечисленного, по признаку основных орудий (средств) труда выделяют профессии:

- **ручной труд**

40. Из перечисленного, по признаку различия объектных систем (по Климову Е.А.) выделяются профессии типа:

- **человек — художественный образ**



41. Из перечисленного, по признаку условий труда выделяют профессии:

- **работа на открытом воздухе**

42. Из перечисленного, по признаку целей труда выделяют профессии:

- **изыскательные**

43. Из перечисленного, составляющими профессиональной среды являются части (стороны):

- **социально-контактная**

44. Из перечисленного, составляющими психологического профиля профессионала являются компоненты:

- **психодинамика**

45. Из перечисленного, способности принято подразделять на следующие виды:

- **общие**
- **специальные**
- **специфические**

46. Из перечисленного, структурными элементами трудового поста являются:

- **заданные цели**

47. Из перечисленного, существенный вклад в развитие психологии труда в России внесли психологи:

- **Н.Д. Левитов**

48. Из перечисленного, условиями становления человека как субъекта труда являются:

- **развитие навыков самооценки, чувства самоутверждения и самоуважения**

49. Изменение в составе членов организации, в ходе которых одни сотрудники увольняются, а их должности занимают новые, называется:

- **текучестью кадров**

50. К видам профессионального обучения относятся:

- **начальное**

51. К видам собеседования относятся собеседования:

- **ситуационные**

52. К стратегиям трудовой адаптации относятся:

- **конформная, творческая**

53. Качественная сторона межличностных отношений, проявляющаяся в виде совокупности психологических условий, способствующих или препятствующих продуктивной совместной деятельности и всестороннему развитию личности в группе

- **социально-психологический климат**

54. Количество потерянных рабочих дней (часов) или частота случаев отсутствия на работе по неуважительным причинам называется:

- **абсентизмом**

55. Комплекс психолого-педагогических и медицинских мероприятий, направленных на оптимизацию процесса трудоустройства молодежи в соответствии с желаниями, склонностями и сформировавшимися способностями и с учетом потребности в специалистах народного хозяйства и общества в целом, называется профессиональной(-ым):

- **ориентацией**



56. Любые качества субъекта, включенные в процесс деятельности и обеспечивающие эффективность ее выполнения по параметрам производительности, качества труда и надежности, — это:

- **профессионально важные качества**

57. Максимально возможный и редко проявляющийся уровень способностей называется:

- **гениальностью**

58. Метод изучения профессиональной деятельности, заключающийся в непосредственном общении исследователя с испытуемым, называется:

- **интервьюированием**

59. Метод обучения, при котором роль обучаемых сводится к восприятию информации

- **пассивный**

60. Метод получения первичной информации о профессии, основанный на устном или письменном обращении к специалистам с соответствующими вопросами, называется:

- **опросом**

61. Метод получения письменных ответов на поставленные вопросы в интересах изучения профессиональной деятельности и ее субъектов называется:

- **анкетированием**

62. Метод профессиографии, представляющий процесс активного отражения человеком хода собственной профессиональной деятельности, внутреннюю фиксацию ее элементов и отчет о каждом из этих элементов и их последовательности, называется:

- **самонаблюдением**

63. Метод профессиографирования, заключающийся в выполнении “проговорить” каждую операцию, каждое наблюдение за прибором, каждое восприятие сигнала, называется:

- **самоотчетом**

64. Метод профессионального обучения, заключающийся в воспроизведении в контролируемой обстановке значимых аспектов работы для учебы схемам принятия решений и поведения в ситуациях профессиональной деятельности

- **моделирования**

65. Метод профессионального обучения, заключающийся в плановом переходе сотрудника с одной должности на другую в установленном порядке и через определенные промежутки времени

- **ротация должностей**

66. Метод профессионального обучения, основанный на поэтапной подаче материала и обеспечении на каждом этапе обратной связи относительно правильности выполнения задания

- **программный**

67. Метод прямого восприятия исследуемого объекта на основе регистрации избранных единиц, характеризующих особенности изучаемой деятельности, поведения личности, коллектива, называется:

- **наблюдением**

68. Метод стимулирования, при котором работники, выполняя предъявляемые к ним требования, приобретают определенные выгоды, повышающие их благосостояние

- **экономический**

69. Метод стимулирования, состоящий в информировании об успехах работника его коллег, объявление нематериальных поощрений

- **моральный**



70. Метод стимулирования, состоящий в предоставлении работнику возможности профессионального развития и карьеры, продвижения по службе, доверия важных участков работы

- **организационный**

71. Метод, заключающийся в наблюдении за объектом со стороны, когда исследователь не становится участником деятельности или какого-либо группового процесса, называется:

- **невключенным**

72. Метод, заключающийся в наблюдении профессиональной деятельности специалиста или группы "изнутри", когда наблюдатель становится полноправным ее членом, называется:

- **включенным**

73. Метод, предполагающий исследование одного и того же явления на протяжении длительного времени, называется:

- **лонгитюдным**

74. Модель описания деятельности, содержащая описание требований к индивидуальным качествам специалиста, составленное на основе диагностических данных по деятельности наиболее успешных специалистов, называется:

- **эмпирической**

75. Модель описания деятельности, содержащая совокупное мнение о профессиональной деятельности компетентных специалистов, называется:

- **экспертивной**

76. Модель описания деятельности, содержащая юридически закрепленные в законах, инструкциях, наставлениях, руководствах характеристики, называется:

- **нормативной**

77. Набор персонала осуществляется из источников

- **внутренних, внешних**

78. Напряжение, вызванное необходимостью частых переключений внимания в неожиданных направлениях, — это:

- **политония**

79. Напряжение, вызванное однообразием выполняемых действий, невозможностью переключения внимания, повышенными требованиями к концентрации и устойчивости внимания, — это:

- **монотония**

80. Необходимая для общества ограниченная (вследствие разделения труда) область приложения физических и духовных сил человека, дающая ему возможность получить взамен затраченного им труда необходимые средства существования и развития, — это:

- **специальность**

81. Нерациональное действие или бездействие, которое либо привело к отклонению управляемых параметров профессиональной деятельности за допустимые пределы, либо запрещено регламентирующими ее правилами (нормами), — это:

- **ошибка**

82. Нечестное запутывание окружающих, чтобы вынудить их к действиям, выгодным инициаторам, и нанесение ущерба тем, против кого она направлена:

- **интрига**

83. Область теории и практики, нацеленная на выявление структуры и содержания профессий и профессиональной деятельности, описание и классификацию профессий и специальностей, составление описаний профессий, — это:

- **профессиография**



84. Ограниченная вследствие разделения труда и зафиксированная область приложения сил человека, рассчитанная на создание чего-либо ценного для общества, — это:

- **трудовой пост**

85. Организационно выделяют формы профессионального обучения

- **на базе организации**

86. Освоенный субъектом способ выполнения действия, обеспечиваемый совокупностью приобретенных знаний и навыков, — это:

- **умения**

87. Осознанная подготовка к «жизни», к труду, планирование, проектирование профессионального жизненного пути происходит у человека на стадии

- **оптации**

88. Отдельные секции по психологии труда на съездах психологов нашей страны стали работать, начиная со съезда

- **второго**

89. Отрицательное влияние старых навыков на выработку новых автоматизированных действий называется:

- **интерференцией**

90. Оформление психологии труда как самостоятельной отрасли наметилось:

- **к концу XIX — началу XX веков**

91. Оценивание информации о предполагаемой успешности работы индивидуума в соответствии с установленным правилом обработки числовых данных — прогнозирование:

- **количественное**

92. Оценка состояния здоровья и выявление ограничений для выбора конкретной профессии — форма профконсультации

- **медицинская**

93. Ошибка в допустимых рамках — это:

- **погрешность**

94. Ошибка, заключающаяся в подчеркивании черт испытуемого, противоположных имеющимся у наблюдателя, называется:

- **«ошибкой контраста»**

95. Ошибка, заключающаяся в стремлении усреднять оценки наблюдаемых процессов, называется:

- **«ошибка центральной тенденции»**

96. Ошибка, основывающаяся на ложности суждения о тесноте связи каких-либо качеств человека, называется:

- **«логической ошибкой»**

97. Ошибка, основывающаяся на общем впечатлении о наблюдаемом и влияющая на оценку отдельных проявлений личности специалиста, называется:

- **«галло-эффект»**

98. Ошибка, проявляющийся в тенденции давать преувеличенно положительную оценку происходящему, называется:

- **«эффект снисхождения»**



99. Переход специалиста в состояние, когда становится невозможным его дальнейшее нормальное функционирование (жизнедеятельность), — это:

- **отказ**

100. Перечень научно-обоснованных норм и требований профессии к видам профессиональной деятельности и качествам личности специалиста — это:

- **профессиограмма**

101. По времени действия стрессора и проявления стрессовой реакции выделяют виды стресса:

- **посттравматическое стрессовое расстройство**

102. По К.К. Платонову профессиональная деятельность может быть описана с использованием следующих моделей:

- **нормативной, экспертивной, эмпирической**

103. По результатам влияния на деятельность и психику человека выделяют виды стресса:

- **деструктивный (дистресс)**

104. Повышенные способности в отдельном или в нескольких видах деятельности называются:

- **одаренностью**

105. Подход в психологии труда, нацеленный на поиск путей оптимального сочетания человека и техники, называется:

- **усредненным**

106. Подход в психологии труда, нацеленный на поиск путей приспособления техники к человеку, называется:

- **антропоцентристским**

107. Подход в психологии труда, нацеленный на поиск путей приспособления человека к технике, называется:

- **механоцентристским**

108. Помощь в выборе профессии и коррекция этого выбора, рекомендации путей и методов исправления отклонений в психической сфере и поведении — форма профконсультации ...

- **психокоррекционная**

109. Понятие «аварийная личность» введено:

- **Риппом**

110. Постановление ЦК ВКП(б) «О педологических извращениях в системе наркомпросов» (1936 г.) стало началом разгрома

- **психотехники**

111. Правило, гласящее: повысить качество работы человека нельзя, произвольно изменяя систему "человек — предмет труда — средство труда — среда", не считаясь с фактом взаимосоответствия человека и трудового поста, называется:

- **«золотым правилом психологии труда»**

112. Предоставление сведений об условиях и каналах трудоустройства, требованиях приема на учебу и работу, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки — форма профконсультации

- **информационно-справочная**

113. Принятие решения о пригодности кандидатов к учебной или профессиональной деятельности с учетом требований профессии к психологическим качествам претендента на основе результатов психологических и психофизиологических испытаний

- **психологический отбор**



114. Приспособление человека к профессиональным, социальным и психологическим факторам трудовой деятельности и формирование у субъекта индивидуального стиля деятельности — профессиональная(-ое):

- **адаптация**

115. Прогнозирование профессиональной пригодности — это исследование ...

- **конкретных перспектив профпригодности**

116. Продвижение человека по службе или последовательная смена занятий как в отдельной организации, так и на протяжении всей жизни

- **деловая карьера**

117. Профессиограмма, описывающая психологические нормы и требования к деятельности и личности специалиста, профессиональные знания, умения и навыки, необходимые для обеспечения эффективности деятельности, — это профессиограмма для ...

- **профессиональной подготовки**

118. Профессиограмма, описывающая устойчивые профессионально важные качества, дифференцирующие людей по эффективности деятельности, требования к необходимым и некомпенсируемым свойствам личности специалиста и противопоказаниям, — это профессиограмма для ...

- **профотбора**

119. Профессиограмма, описывающая физические и социальные компоненты профессиональной среды (микроклимат, организация труда, шум, физические и психические нагрузки), — это профессиограмма для ...

- **проектирования и оптимизации рабочего места**

120. Профессиограмма, описывающая философию и предназначение, социальную значимость, роль и место той или иной профессии в обществе, содержащая описание всех основных ее аспектов, способов освоения, перспективы развития, — это профессиограмма для ...

- **профорientации и профконсультации**

121. Профессиограмма, отражающая временные параметры действий и операций, распределения микропауз и динамики работоспособности в течение рабочего дня, изменчивость психических функций под воздействием утомления, — это профессиограмма для ...

- **оптимизации условий и режима деятельности**

122. Профессиограмма, содержащая общую информацию и обобщенные характеристики профессиональной деятельности, имеющая многоцелевой характер и действительная для всех видов работ и специальностей, называется:

- **комплексной**

123. Профессиограммы, содержащие описание одной специальности или класса сходных специальностей (должностей), называются:

- **специальными**

124. Процесс перестройки и приспособления личностных, энергетических, информационных, операциональных и других систем субъекта труда к особенностям трудовой деятельности в целях наиболее эффективной его саморегуляции называется:

- **профессиональной адаптацией**

125. Процесс сознательного преобразования человеком окружающей действительности с осознанным использованием средств и орудий труда для удовлетворения общественных и личных, материальных и духовных потребностей — это:

- **труд**



126. Психическое состояние, характеризующееся мобилизацией ресурсов субъекта труда на выполнение конкретной деятельности, называется:

- **психологической готовностью**

127. Психологическое обследование и оценка соответствия индивидуальных особенностей личности требованиям отдельных профессий — форма профконсультации

- **психодиагностическая**

128. Психология труда — это отрасль психологической науки, изучающая условия, пути и методы научно обоснованного решения практических задач в области функционирования и формирования человека как ...

- **субъекта труда**

129. Работник «обрастает» единомышленниками, перенимателями опыта, учениками, последователями на стадии

- **наставничества**

130. Развитие интересов, склонностей, способностей, личностных качеств в различных видах деятельности — профессиональное(-ая):

- **воспитание**

131. Развитие у ребенка способности самоконтроля, самооценки, самоанализа, произвольной регуляции деятельности, действовать «про себя», характерно для:

- **овладения учебной деятельностью**

132. Разработчики структурного подхода к исследованию профессионального самоопределения личности

- **Ш. Бюлер**

133. Разработчиком теории мотивационных ожиданий является:

- **В. Врум**

134. Разумное чередование труда и отдыха в трудовом процессе — это _____ труда.

- **режим**

135. Результат, которого требует или ожидает от субъекта труда общество, — это:

- **цель труда**

136. Род трудовой деятельности, занятий, требующих определенной подготовки и являющихся источником существования, — это:

- **профессия**

137. Родоначальник методологического подхода к исследованию профессионального самоопределения личности

- **Ф. Парсонс**

138. Свойства психических процессов (восприятия, памяти, внимания, мышления, воображения) и психомоторные функции (координация движений рук и ног, сенсомоторная координация и т.д.), обеспечивающие эффективность деятельности, — это:

- **профессиональные способности**

139. Свойство личности, включающее в себя индивидуально-психологические особенности личности и проявляющееся в скорости, результативности и качественном своеобразии освоения деятельности и ее выполнения при минимальных энергетических затратах, — это:

- **способности**



140. Система мероприятий, направленных на создание психологических условий, необходимых для эффективного решения трудовых задач, гармоничного профессионального развития личности, сохранения и восстановления психического здоровья работников, — это:

- **психологическое обеспечение профессиональной деятельности**

141. Система психолого-педагогических и медицинских мероприятий по изучению и оценке способностей и функциональных возможностей человека с целью оказания ему помощи в выборе профессии — профессиональная(-ое):

- **консультация**

142. Система свойств и взаимоотношений вещей, явлений, процессов, которыми человек, занимающийся определенной трудовой деятельностью, должен мысленно или практически оперировать, — это:

- **предмет**

143. Система средств, обеспечивающих прогностическую оценку взаимосоответствия человека и профессии в видах деятельности, осуществляющихся в нормативно заданных условиях, требующих от человека повышенной ответственности, здоровья, работоспособности и точности выполнения задания, устойчивой эмоционально-волевой регуляции

- **профессиональный психологический отбор**

144. Системная реакция организма и психики человека, выражающаяся в виде интегрального динамического комплекса характеристик физиологических, психологических, поведенческих функций и качеств, — это:

- **функциональное состояние**

145. Сложная система управления, составным элементом которой является человек-оператор (или группа операторов), — это:

- **эргатическая система**

146. Собеседование, в ходе которого кандидату предлагается решить одну или несколько проблем (практических ситуаций):

- **ситуативное**

147. Собеседование, которое строится вокруг фактов из жизни кандидата, его прошлого опыта

- **биографическое**

148. Собеседование, проводящееся по специальному списку вопросов, позволяющих протестировать уровень развития кандидата

- **структурированное**

149. Совокупность и последовательность приемов и процедур регистрации изменений во времени каких-либо параметров деятельности специалистов с использованием секундомера или часов называется методом

- **хронометрирования**

150. Совокупность общих и специфических систематически применяемых и потенциально имеющихся знаний, умений и способностей, необходимых для исполнения профессиональной деятельности, — это:

- **квалификация**

151. Сознательная целенаправленная активность по преобразованию действительности, усвоению знаний, умений и навыков, созданию материальных и духовных ценностей — это:

- **деятельность**

152. Состояние индивида, создаваемое испытываемой им нуждой в объектах, необходимых для его существования и развития, и выступающее источником его активности

- **потребность**



153. Способности, проявляющиеся в конкретной деятельности, называются:

- **специфическими**

154. Способности, проявляющиеся в нескольких родственных деятельности, называются:

- **специальными**

155. Способности, проявляющиеся в различных деятельности, называются:

- **общими**

156. Способность сознательно управлять своим психическим миром в связи с требованиями социальной среды или условиями выполняемой трудовой деятельности — это:

- **саморегуляция**

157. Способность человека вполне самостоятельно, надежно и успешно справляться с основными профессиональными функциями на данном трудовом посту появляется на стадии

- **интернала**

158. Среда, где осуществляется деятельность специалистов, характеризующаяся санитарно-гигиеническими, психофизиологическими, психологическими, социально-психологическими и культурными факторами, — это:

- **профессиональная среда**

159. Стадия овладения ребенком «основными смыслами» человеческой деятельности, межличностными отношениями и соответствующими действиями в системе организуемых в той или иной степени взрослым сюжетных, ролевых, символических, коллективных игр с правилами, а также в продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование) — это:

- **игра**

160. Стадия овладения ребенком в процессе общения со взрослыми сенсорно-перцептивными функциями и движениями, речью, манипулятивными, соотносящими, орудийными действиями с общественно выработанными предметами, важнейшими правилами поведения и моральными оценками, — это:

- **предыгра**

161. Стандартизированная измерительная методика, направленная на выявление скрытого свойства интересующего объекта путем одного или нескольких кратких испытаний, обладающих максимальной информативностью

- **тест**

162. Столкновение противоположно направленных мыслей, побуждений, действий людей и их групп, обусловленное выполнением людьми профессиональных ролей, называется:

- **профессиональным конфликтом**

163. Стратегия трудовой адаптации, проявляющаяся в стремлении к самостоятельности, в поиске более совершенных приемов работы, рационализации орудий и организации труда

- **творческая**

164. Стратегия трудовой адаптации, проявляющаяся в стремлении человека соответствовать нормам конкретной профессиональной среды, использовать советы и указания руководителей и коллег, достичь согласия в межличностных отношениях

- **конформная**

165. Стресс, являющийся реакцией организма на боль, шум, вибрацию, изменения температуры окружающего воздуха, атмосферного давления:

- **физиологический**



166. Суждение исследователя о вероятности успешной работы индивидуума на основе имеющейся о нем информации и своих собственных знаний, умений, опыта и ценностей, называется прогнозированием

- **клиническим**

167. Существующая в представлении человека сила связи между ним и конкретной организацией, в которой он работает является не чем иным, как:

- **преданностью организации**

168. Термин «психотехника» предложен в:

- **1903 году**

169. Термин «психотехника» предложен:

- **В. Штерном**

170. У истоков психологии труда стоял

- **Г. Мюнстерберг**

171. Улучшение качественного состава работников, повышение удовлетворенности трудом, профессиональной активности работников, снижение текучести кадров — функция профессиональной ориентации

- **экономическая**

172. Упорядоченный процесс учебы, направленный на развитие способностей до уровня специфических знаний, умений и навыков, — это:

- **обучение**

173. Уровень безотказности, безошибочности и своевременности рабочих операций субъекта труда при взаимодействии с технической системой, другими специалистами — это профессиональная ...

- **надежность**

174. Усвоение молодежью определенной системы социальных норм, ценностей и знаний, необходимых для адекватного выполнения ими профессиональной деятельности, — функция профессиональной ориентации

- **социальная**

175. Условия, требующие от работающего максимального напряжения физиологических и психических функций

- **экстремальные**

176. Устойчивая индивидуально-специфическая система психологических средств, приемов навыков, методов, способов выполнения той или иной деятельности — это:

- **индивидуальный стиль трудовой деятельности**

177. Устойчивое своеобразие принадлежащих данной личности психических процессов, состояний, образований и свойств как в специфике их содержания, так и в способах и формах проявления, — это:

- **индивидуальность**

178. Феномен снижения уровня надежности организации в восприятии ее постоянных сотрудников в связи с использованием временных работников установил

- **Пирс**

179. Формирование знаний о мире профессий и условиях их правильного выбора, информирование о способах и условиях овладения профессией, пропаганда общественно значимых профессий — профессиональное:

- **просвещение**



180. Форсайт, Дрейк и Кокс установили зависимость преимущественного отбора женщин на работу от степени

- **маскулинности их одежды**

181. Функция обучения, заключающаяся в постоянном сохранении уровня профессионализма сотрудников, необходимого для качественного выполнения ими должностных обязанностей

- **поддерживающая**

182. Функция обучения, когда сотрудник, вступая в данный процесс, быстрее усваивает нормы, правила, ценности организации, включается в систему ее социальных связей и отношений

- **социализации**

183. Функция обучения, проявляющаяся в повышении интереса к работе и уверенности в успешном ее освоении

- **мотивации**

184. Характеристика возможностей индивида выполнять целесообразную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени — это:

- **работоспособность**

185. Часть профессиограммы, содержащая характеристику требований, предъявляемых профессией к психике человека, перечень психологических способностей к ней и психологические противопоказания, — это:

- **психограмма**

186. Часть функционально-производственного пространства, приспособленная для выполнения работником производственного задания или исполнения должностных обязанностей, — это:

- **рабочее место**

187. Человек обретает индивидуальный стиль деятельности со стабильными результатами и имеет основания считать себя в чем-то незаменимым работником на стадии

- **мастерства**

188. Человек считается мастером своего дела, хорошо известен в профессиональном кругу или за его пределами, имеет те или иные высокие формальные показатели квалификации (разряд, категорию, звание, ученую степень) на стадии

- **авторитета**

189. Человек, имеющий эмоционально положительно окрашенное осознание ее социально ценного результата, уверенно владеющий средствами и способами профессиональной деятельности, а также обладающий необходимыми знаниями, умениями и способностями, — это:

- **профессионал**

190. Эмоционально-оценочное состояние личности или группы, возникающее по отношению к выполняемой работе и условиям ее протекания, — это:

- **удовлетворенность трудом**

191. Этап деловой карьеры (18-22 года), связанный с получением образования, закладкой основ будущего специалиста

- **подготовительный**

192. Этап деловой карьеры (23-40 лет), характеризующийся вхождением молодого специалиста в мир работы, овладением профессией, поиском своего места в коллективе, становлением профессионалом

- **адаптационный**



193. Этап деловой карьеры (40-50 лет), связанный с переживанием кризиса «середины жизни», когда работник начинает подводить предварительные итоги достигнутого и искать пути приспособления к новой ситуации

- **консолидации карьеры**
-

Файл скачан с сайта oltest.ru

oltest.ru

