

## «Семейная педагогика»

Вопросы и ответы из теста по Семейной педагогике с сайта oltest.ru.

Общее количество вопросов: 80

Тест по предмету «Семейная педагогика».

---

1. «Задача нравственного воспитания заключается в том, чтобы создать внутреннюю направленность человека» — говорил:

- **К.Д. Ушинский**

2. «Испорченность ребенка в большинстве случаев — результат не прирожденной умственной или нравственной тупости, а педагогических ошибок воспитателей» — говорил:

- **П.Ф. Лесгафт**

3. Биологическое воспроизводство и сохранение потомства, продолжение человеческого рода — это \_\_\_\_\_ функция семьи.

- **репродуктивная**

4. Брак прошел определенные стадии своего развития:

- **от полигамии к единобрачию**

5. Брачные отношения между мужем и женой — это:

- **супружество**

6. В основе ведения домашнего хозяйства лежит:

- **бюджет**

7. Важнейшая задача семейного воспитания — это:

- **подвести ребенка к внутренней жизни, к работе над собой**

8. Важнейшее средство воспитания древнерусской педагогики — это:

- **живой пример**

9. Ведущим компонентом воспитательного потенциала семьи являются:

- **внутрисемейные отношения**

10. Вне рабочее (свободное) время, которым человек распоряжается по своему выбору и усмотрению, — это:

- **досуг**

11. Внутренне присущие семье наличные возможности в формировании личности, объективные и субъективные, реализуемые как сознательно, так и стихийно — это:

- **воспитательный потенциал**

12. Внутренне присущие тому или иному явлению, процессу, общественному или естественно-биологическому организму возможности дальнейшего роста, развития и саморазвития в качестве определенной целостности, системы — это:

- **потенциал**

13. Восстановление поддержание здоровья, удовлетворение различных духовных потребностей — это \_\_\_\_\_ семьи.

- **функция организации досуга**



14. Вспомоществование правильному развитию сил детей, их нормальному физическому и психическому росту — это цель ...

- **педагогика**

15. Высшая ценность брака, обуславливающая нравственно-эмоциональную выразительность супружеских отношений и делающая их социально-ценными в воспитательном плане, — это:

- **любовь**

16. Главное внимание в системе древнерусского воспитания было обращено на:

- **житейские правила**

17. Главной детерминантой, от которой зависит успех или неуспех семейного воспитания как сознательного, целеполагающего акта, является:

- **состояние супружеских отношений**

18. Говорил, что родители должны, прежде всего, уяснить себе совершенно точно цель воспитания, наметить его программу, установить в семье четкий режим, продумать все мелочи –

- **А.С. Макаренко**

19. Дж. Локк решительно настаивает на воспитании и обучении:

- **в семье**

20. Единство требований к воспитанию ребенка — это:

- **ведущее условие эффективности воспитания**

21. Законы семейного воспитания, изложенные в «Домострое», отличались:

- **строгостью**

22. Инструменты, с помощью которых собираются, анализируются, обобщаются данные, характеризующие семью, вскрываются многие взаимосвязи и закономерности домашнего воспитания, внутрисемейных отношений и т.д., — это:

- **методы изучения семьи**

23. Исторически сложившиеся разнообразные механизмы социального регулирования сексуальных отношений между мужчиной и женщиной, направленного на поддержание непрерывности жизни, — это:

- **брак**

24. Источник духовного развития ребенка, его эмоций, нравственных качеств, мажорного мироощущения, уверенности в себе, отзывчивости, чуткости, заботливости, любви к людям и другим благородных человеческих чувств — это:

- **родительская любовь**

25. Малая социально-психологическая группа, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта и взаимной моральной ответственностью, — это:

- **семья**

26. Наименее ограничивающий, наиболее мягкий тип социального окружения для ребенка — это:

- **семья**

27. Направления деятельности семейного коллектива или отдельных его членов, выражающие социальную роль и сущность семьи, — это \_\_\_\_\_ семьи.

- **функции**

28. Наука о воспитании в семье, изучающая специфику условий семейного воспитания, их потенциальные возможности, разрабатывающая научно обоснованные рекомендации родителям по формированию личности ребенка — это:

- **семейная педагогика**



29. Наука о закономерностях воспитания подрастающего поколения — это:

- **педагогика**

30. Наука, изучающая становление семейного воспитания, его эволюцию на разных стадиях исторического развития, характер родительских чувств, ролей и отношений, — это:

- **история**

31. Наука, разрабатывающая систему общих принципов и способов познания, выступающая для семейной педагогики теоретической основой осмысления опыта домашнего воспитания, научных трудов в этой области и создания на этой основе педагогических концепций, — это:

- **философия**

32. Науки, изучающие состояние и тенденции развития современной семьи, — это:

- **демография и социология**

33. Не могут осуществляться в противоречии с интересами детей:

- **родительские права**

34. Одна из центральных задач I Всероссийского съезда в 1912 году в России по семейному воспитанию заключалась в том, чтобы ...

- **помочь семье в воспитании детей**

35. Одной из характеристик средневековой педагогики являлись:

- **суровые (с позиций сегодняшних дней) меры воспитания**

36. Опросы, интервьюирование и анкетирование, тестирование, социометрия — это:

- **социологические методы**

37. Основа педагогической деятельности родителей — это:

- **педагогическая культура**

38. Основные формы руководства семьей — это:

- **авторитарная, демократическая, анархическая**

39. Основой семейного воспитания в средние века было:

- **богобоязнь**
- **гражданственность**
- **послушание**
- **трудолюбие**
- **уважение родителей**

40. Отклонение в развитии ребенка, обусловленное отсутствием материнской заботы, — это:

- **«психическая депривация»**

41. Отрасль научного знания, определяющая правовые основы семьи, брака, домашнего воспитания, — это:

- **юриспруденция**

42. Первая клетка вновь образованной жизни — это:

- **зигота**

43. Первый в России взглянул на дело воспитания с философской точки зрения и увидел в нем «не вопрос школьной дисциплины, дидактики или правил физического воспитания, но глубочайший вопрос человеческого духа» –

- **Н.И. Пирогов**



44. Первый специфический образец общественных отношений, с которыми сталкивается человек с момента рождения, — это:

- **внутрисемейные отношения**

45. Помочь детям устроить их детскую жизнь, ускорить процесс нахождения детьми тех подходящих форм социальной жизни и личного творчества, которые им нужны, стать центром, организующим детскую жизнь, — это:

- **задача школы**

46. Постоянство и длительность воспитательных воздействий на ребенка со стороны родителей и других взрослых членов семьи — это \_\_\_\_\_ семейного воспитания.

- **особенности**

47. Преобладающий тип семьи, который состоит преимущественно из двух поколений (двухпоколенные) — из супругов и детей — до вступления в брак последних — это:

- **нуклеарная семья**

48. Процесс становления и развития человека как общественного существа — это:

- **формирование личности**

49. Различные отклонения психического развития, среди которых особое место занимают дефекты эмоциональной сферы, негативно сказывающиеся на культуре чувств, поведении, межличностных отношениях воспитанников — это:

- **психическая депривация**

50. Ребенком является каждое человеческое существо до достижения:

- **18-летнего возраста**

51. Ребенок изучает мир:

- **через семью**

52. Ребенок учится дисциплине:

- **с первых месяцев жизни**

53. Родители (один из них) могут быть восстановлены в родительских правах:

- **если изменили поведение, образ жизни и отношение к воспитанию ребенка**

54. Родители обязаны обеспечить получение детьми ...

- **основного общего образования**

55. Родственные отношения родителей и детей, между детьми, родственниками — это:

- **родство**

56. Семья — это социальная \_\_\_\_\_ группа.

- **дифференцированная**

57. Семья как социальная группа — это объект изучения ...

- **психологии**

58. Семья, в которой мать не состояла в браке с отцом своего ребенка, — это:

- **материнская семья**

59. Семья, для которой свойственны равноправие, справедливый характер семейной кооперации и рациональное распределение обязанностей, — это \_\_\_\_\_ семья.

- **эгалитарная**



60. Семья, которая возникает в результате рождения ребенка вне брака, — это \_\_\_\_\_ семья.
- **внебрачная**
61. Состояние и основные тенденции развития семьи как воспитательного института — это:
- **объект семейной педагогики**
62. Социальный микрокосмос, в котором ребенок постепенно приобщается к социальной жизни, опосредует нормы человеческого общежития, усваивает нравственные ценности — это:
- **семья**
63. Сочетание близких и срочных, возможных и необходимых задач, упор на настоящий момент, принцип преодоления трудностей и достижения заслуженного успеха — это \_\_\_\_\_ семейного воспитания.
- **основные принципы**
64. Специфическая форма передачи социального, в том числе нравственного опыта старшего поколения младшему, важнейший механизм социального наследования — это:
- **родительский пример и авторитет**
65. Сущность, механизмы воспитания в семье, влияние этого процесса на становление личности ребенка — это:
- **предмет семейной педагогики**
66. Тактика диктата, неприятия даже вполне обоснованных требований детей, их потребностей, интересов, не признание права ребенка на самостоятельность — это:
- **авторитарное воспитание**
67. Уникальная, специфическая и неповторимая характеристика внутрисемейных отношений (супружеских и между родителями и детьми) — это:
- **близость**
68. Усилиями ученых конца XIX — начала XX в. было заложено начало:
- **семейного воспитания как научного направления**
69. Устанавливает условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным, регулирует личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи –
- **Семейный кодекс Российской Федерации (1995 года)**
70. Утверждал, что «воспитывать детей должны сами родители»:
- **Ж.-Ж. Руссо**
71. Уход матери за здоровьем ребенка — это \_\_\_\_\_ функция семьи.
- **биологическая**
72. Форма брака, при которой одно лицо имеет брачные отношения с несколькими или многими лицами противоположного пола, — это:
- **полигамия**
73. Форма воспитания подрастающего поколения в обществе, сочетающая целенаправленные действия родителей с объективным влиянием жизнедеятельности семьи — это:
- **семейное воспитание**
74. Форма чрезмерной опеки, безудержного угождения капризам детей, потакания их эгоистическим замашкам или снисходительности к серьезным проступкам детей и всепрощения — это:
- **неразумная родительская любовь**



75. Функция семья, заключающаяся в духовном воспроизводстве населения, называется:

- **воспитательной**

76. Цель воспитания ребенка — это:

- **всестороннее развитие личности**

77. Чаще всего приводит к дезорганизации семейного образа жизни, отсутствию в семье порядка, недостаточно четкому выполнению функций отдельными ее членами, вызывает у них несогласие, непонимание друг друга \_\_\_\_\_ форма руководства семьей.

- **анархическая**

78. Четыре ступени развития подрастающего поколения (детство, отрочество, юность, возмужалость) были выделены:

- **Я.А. Коменским**

79. Шкалирование, ранжирование, вычисление средних величин и др. — это \_\_\_\_\_ методы.

- **математические**

80. Эмоциональный, интимный характер отношений, который выражается в глубокой и кровной любви родителей к детям и детей к родителям — это \_\_\_\_\_ семейного воспитания.

- **основа**

---

Файл скачан с сайта [oltest.ru](http://oltest.ru)

