

«Социология духовной жизни»

Вопросы и ответы из теста по Социологии духовной жизни с сайта oltest.ru.

Общее количество вопросов: 101

Тест по предмету «Социология духовной жизни».

1. «Институты образования и воспитания, какую бы конкретную форму они ни приобретали, во все времена были средствами вертикальной социальной циркуляции», — писал:
 - **П. Сорокин**
2. «Определенные конфигурации социальных ценностей» могут способствовать или препятствовать развитию науки в том или ином обществе, — отмечал в своих трудах:
 - **М. Вебер**
3. Автором сочинения «Искусство с социологической точки зрения» является:
 - **Ж.-М. Гюйо**
4. Автором теории структурного функционализма является:
 - **Т. Парсонс**
5. Автором фундаментальной монографии «Духовная жизнь общества», которая подвела солидную теоретическую и методологическую базу под социологию духовной жизни является:
 - **А.К. Уледов**
6. В «идеальном» исследовательском коллективе тот, кто обеспечивает эффективный информационный обмен внутри коллектива и связь с другими исследовательскими группами, является:
 - **«коммуникатором»**
7. В «идеальном» исследовательском коллективе тот, кто осуществляет разработку исследовательской программы, является:
 - **«организатором»**
8. В «идеальном» исследовательском коллективе человек, выявляющий слабые места предложенных вариантов научных исследований, — это:
 - **«критик»**
9. В «идеальном» исследовательском коллективе человек, доводящий полученные результаты до стадии практической реализации, — это:
 - **«менеджер»**
10. В концепции Куна выражения, которые используются членами научной группы без сомнений и разногласий, — это:
 - **«символические обобщения»**
11. В начале XX века в отечественной социологии науки вопросами научного труда занимался:
 - **С.Г. Струмилин**
12. В начале XX века в отечественной социологии науки вопросы организации науки рассматривал:
 - **С.Ф. Ольденбург**
13. В начале XX века в отечественной социологии науки историю науки изучал:
 - **В.И. Вернадский**



14. В начале XX века в отечественной социологии науки на вопросах евгеники сосредоточивался:

- **Ю.А. Филипченко**

15. В рамках социологии науки Т. Куна, утверждение о том, что «касающиеся предсказаний количественные предсказания должны быть предпочтительнее качественных», относится к:

- **«ценностям»**

16. Верность, взаимопомощь, справедливость, долг являются ценностями:

- **моральными**

17. Вид наблюдения, при котором исследователь погружен в исследуемый процесс, находится в контакте с исследуемыми людьми и принимает участие в их деятельности, — это:

- **включенное наблюдение**

18. Вид наблюдения, при котором условия окружающей среды определяются исследователем, — это:

- **лабораторное исследование**

19. Влияние спада объемов производства, резкого сокращения масштабов научной деятельности и ее престижности на свертывание классической и отраслевой науки установил:

- **А.А. Овсянников**

20. Документы, главной особенностью которых является значительная временная дистанция между временем написания и событиями, о которых идет речь, — это:

- **мемуары**

21. Документы, написанные на определенную тему по заданию в условиях, когда степень откровенности в раскрытии позиции автора объективно ограничена заранее известными ему обстоятельствами, — это:

- **сочинения**

22. Документы, обычно созданные по необходимости, по заданию, то есть в условиях, когда собственная инициатива вызвана внешними обстоятельствами, — это:

- **автобиографии**

23. Документы, созданные, как правило, по конкретному поводу под впечатлением происходящих событий, называются:

- **письмами**

24. За единство науки и учебного процесса в ВУЗе отвечает:

- **научно-методический совет**

25. За качество учебного процесса, за разработку новых образовательных стандартов и соответствие их мировым требованиям в ВУЗе отвечает:

- **учебно-методический отдел**

26. Зависимости между социальными ожиданиями учащихся общеобразовательных школ и реальными предложениями общества по удовлетворению этих ожиданий, между уровнем квалификации педагогов и подготовкой выпускников школ к самостоятельной жизни были установлены в ходе исследования под руководством:

- **В.Н. Шубкина**

27. Знание должно корректировать историко-культурный процесс, причем делать это на основе понимания и объяснения его социальной сущности, считал:

- **К. Мангейм**



28. Интервьюеру отводится по преимуществу исполнительская роль, а респондент должен лишь внимательно слушать вопрос и выбрать наиболее подходящий для него вариант ответа из набора, заранее продуманного исследователем, в ситуации:

- **формализованного интервью**

29. История науки является «пробным камнем» любой логико-методологической концепции, ее решительным и бескомпромиссным судьей, по мнению:

- **И. Лакатоса**

30. К «конструктивистской программе» в социологии науки относится:

- **К. Кнорр**

31. Контролируемое и неконтролируемое наблюдение выделяют на основании:

- **элементов проверки**

32. Концепцию преобразующего воздействия религии на человеческое поведение как преодоление тех экстатических и оргиастических состояний, которые оказываются временными и преходящими и приводят человека в состояние опустошения, сформулировал:

- **М. Вебер**

33. Концепция независимости науки от изменений в жизни общества, исключения теоретической возможности качественных изменений в науке как социальном институте, представления таких изменений как «противоестественных» и соответственно «угрожающих» — это:

- **нормативная социология**

34. Концепция социологической и психологической реконструкции и развития научного знания предложена:

- **Т. Куном**

35. Концепция, в которой познавательная сторона науки ставилась в прямую зависимость от социальной, — это:

- **когнитивная социология**

36. Критерием разделения метода наблюдения на полевое и лабораторное выступают:

- **условия организации**

37. Личная независимость, активное участие в жизни общества, равенство полов относятся к ценностям:

- **социальным**

38. Метод выявления и измерения индивидуально-психологических особенностей личности — это:

- **психодиагностика**

39. Метод наблюдения классифицируется на включенное и невключенное по:

- **положению наблюдателя**

40. Метод сбора первичной информации о социальных институтах или объектах в процессе искусственного вмешательства в их естественное развитие и функционирование — это:

- **эксперимент**

41. Метод, при котором исследователь пользуется не только данными наблюдения о поведении индивидов, но и изучает их суждения и оценки тех или иных факторов, называют:

- **самонаблюдением**

42. На практике внедрить новые формы организации жизни пытался:

- **Р. Оуэн**



43. Наблюдение, при котором исследователь заранее определяет, какие из элементов процесса или ситуации имеют главное значение, и сосредоточивает на них свое внимание, составляя специальный план записи наблюдений до начала сбора материала, — это:

- **структурированное наблюдение**

44. Наблюдение, при котором исследователь не определяет заранее, какие именно элементы изучаемого процесса (ситуации) он будет наблюдать, — это:

- **неструктурированное наблюдение**

45. Науку как некое заданное социальное построение рассматривает:

- **«конструктивистская программа»**

46. Образ жизни будущего, исходя из идей коллективного труда, быта, отдыха, пытался представить:

- **Т. Мор**

47. Одним из первых крупнейших исследований функционирования массовой информации «Массовая информация в советском промышленном городе» руководил:

- **Б.А. Грушин**

48. Орган, призванный решать принципиальные вопросы жизни ВУЗа, определять важнейшие направления в учебной, научной деятельности, кадровые и организационные вопросы, — это:

- **Ученый совет**

49. Основой теории научной рациональности (или методологической концепции) должен стать принцип критицизма — полагал:

- **И. Лакатос**

50. Первым систематическому исследованию профессиональное поведение ученых подверг:

- **Р. Мертон**

51. По Р. Мертону то, что все знание должно быть оценено с точки зрения общепринятых критериев науки, означает императив:

- **универсализма**

52. Поддержка во мнении по спорным вопросам при восприятии человеком информации из СМИ соответствует:

- **эффекту усиления позиции**

53. Понятие, характеризующее меру и степень удовлетворения материальных и духовных потребностей, в основном, в их количественном измерении, — это:

- **уровень жизни**

54. Потребление, комфорт, сила, выносливость — это ценности:

- **витальные**

55. Предоставляет возможность разнообразить смысловой и речевой арсенал, располагает к более естественной беседе, но затрудняет сопоставимость ответов из-за вариаций в формулировке вопросов:

- **глубокое интервью**

56. Представителем когнитивной концепции социологии науки является:

- **М. Малкей**

57. Представителем этнометодологической школы в социологии науки является:

- **Г. Гарфинкель**



58. При изучении динамики событий и явлений, оставляя постоянными одни вопросы, а другие, обновляя, применяют:

- **панельное интервью**

59. Программу создания теорий среднего уровня предложил:

- **Р. Мертон**

60. Различные формы контроля, включая мораль, религию, социальные санкции и государство, как результат компромисса между стихийными влечениями и требованиями реальности, рассматривались:

- **З. Фрейдом**

61. Разработчиком релятивистской программы в социологии науки считается:

- **У. Коллинс**

62. Распространение на результаты научных исследований социального контроля означает мертоновский императив:

- **бескорыстия**

63. Регулярные записи личного характера, которые изначально не предназначаются автором для публикации, — это:

- **дневники**

64. Сбор мнений и оценок по поводу одной конкретной ситуации или явления, его последствий и причин, когда респонденты должны заранее ознакомиться с предметом обсуждения, имеет целью:

- **«фокусированное» интервью**

65. Свой метод анализа структуры личности и мотивации ее деятельности к анализу учебного коллектива, систем и подсистем образования, всего социального института образования применил:

- **Т. Парсонс**

66. Следование традиции или новизна, эклектика, идеал относятся к ценностям:

- **эстетическим**

67. Снимая психологическое напряжение при восприятии СМИ, человек подвергается воздействию:

- **эмоционального эффекта**

68. Согласно классификации типов ученых американского психолога А. Каца, в наибольшей степени наделены творческими способностями, эмоциональны, непринужденны, скромны в общении с другими:

- **методологи**

69. Согласно классификации типов ученых американского психолога А. Каца, обладают быстрым умом, не любят обдумывать детали и придавать своим мыслям строгую законченную форму:

- **инициаторы**

70. Согласно классификации типов ученых американского психолога А. Каца, производят наиболее неприятное впечатление на окружающих, недисциплинированы, надменны и замкнуты:

- **эстеты**

71. Согласно классификации типов ученых американского психолога А. Каца, спокойны и обязательны, имеют более скромный интеллектуальный потенциал, чем ученые других групп:

- **исполнители**

72. Согласно Т. Куну, утверждения типа: «теплота представляет собой кинетическую энергию частей, составляющих тело», — это:

- **«метафизические части парадигм»**



73. Сознание, отражающее глубинные, сущностные стороны общественной жизни и включенной в нее природной среды в форме взглядов, теорий, законов, — это:

- **теоретическое сознание**

74. Сознание, формируемое в процессе повседневной практической деятельности людей, непосредственное отражение реального процесса их жизни в форме взглядов, чувств, иллюзий, простых законов, называется:

- **обыденным сознанием**

75. Состояние массового сознания, заключающее в себе отношение (скрытое или явное) к событиям и фактам действительности, к деятельности партий и социальных групп, общественных организаций, отдельных личностей и т.д. и их оценку, — это:

- **общественное мнение**

76. Социальные и культурные механизмы капиталистического общества, прежде всего его крайний технизм, культ наживы и успеха, которые приводят к отчуждению человеческой сущности, утрате человеком самого себя в процессе социальной жизнедеятельности, подверг глубокой критике:

- **Э. Фромм**

77. Социологическая категория, выражающая качество удовлетворения материальных и духовных потребностей людей, — это:

- **качество жизни**

78. Социологию знания К. Мангейма называют:

- **«перспективистской социологией»**

79. Спасение, ритуал — это ценности:

- **религиозные**

80. Специфический метод анализа личных документов, при котором для решения какой-либо проблемы собирают и обобщают материалы, отражающие участие человека в тех или иных социальных событиях и его отношение к ним, — это:

- **биографический метод**

81. Среди функций образования, привитие сходных социальных характеристик во имя целостности общества, соответствует функция:

- **гомогенизации общества**

82. Стимулирование деятельности, воплощение чувств, идей в реальные отношения, поведение людей является основной функцией:

- **общественной психологии**

83. Структурированное и неструктурированное наблюдение выделяют в зависимости от:

- **степени формализованности**

84. Т. Парсонс впервые выделил:

- **«образовательную революцию»**

85. Такие особенности повседневной жизнедеятельности людей как ритмика, интенсивность, темп жизни, а также социально-психологические черты быта и взаимоотношений между людьми — это:

- **стиль жизни**

86. Термин «дисциплинарная матрица» предложил:

- **Т. Кун**



87. То, что в естественных аффективных состояниях человека выявляются его переменчивые психологические характеристики, его непосредственные реакции на жизненные воздействия, подверженные ситуационным и преходящим настроениям, констатировал:

- **П. Сорокин**

88. То, что массовая коммуникация включает в себя всевозможную информацию, означает признак:

- **универсальности**

89. То, что массовая коммуникация выражает потребности и интересы больших социальных групп и слоев, соответствует признаку:

- **социальной актуальности**

90. То, что результаты познания могут очень вероятно оказаться в конфликте с тем, что приемлет общество, предполагает мертоновский императив:

- **организованного скептицизма**

91. У Р. Мертона доступность результатов научных изысканий для всех исследователей предполагает императив:

- **общности**

92. Удовлетворение от информации, поддерживающей цели и ценности социальной группы, к которой принадлежит реципиент, соответствует:

- **эффекту престижности**

93. Удовлетворение от психологической уравновешенности, получаемое человеком от воздействия СМИ, — это:

- **эффект комфорта**

94. Устойчивый, сложившийся в определенных общественно-экономических условиях способ конкретной индивидуальной и групповой жизнедеятельности людей, проявляющийся в нормах их общения, поведения, складе мышления, — это:

- **образ жизни**

95. Фундаментальный труд «Духовный мир советского рабочего» был проведен под руководством:

- **М.Т. Иовчука**

96. Хороший правитель, гражданский мир — это ценности:

- **политические**

97. Центральное место в концепции Р. Мертона занимает понятие:

- **этоса науки**

98. Центральное понятие в концепции социологии науки Т. Куна — это:

- **парадигма**

99. Центральным понятием в концепции И. Лакатоса является:

- **«научная революция»**

100. Человек, оценивающий пройденные этапы научного исследования и их результаты в «идеальном» исследовательском коллективе, называется:

- **«экспертом»**



101. Человек, формулирующий проблему и намечающий пути ее решения в «идеальном» исследовательском коллективе, называется:

- «генератором»
-

Файл скачан с сайта oltest.ru

oltest.ru

