

«Управление образовательными системами»

Вопросы и ответы из теста по [Управлению образовательными системами](#) с сайта [oltest.ru](#).

Общее количество вопросов: 203

Тест по предмету «Управление образовательными системами».

1. Автор дидактической системы обучения

- **Л.В. Занков**

2. Автор идей, оказавших влияние на разработку проблемы управления образованием

- **М. Джонсон**

3. Автор концепции целевого управления в образовании.

- **П. Дракер**

4. Авторитет, обусловленный набором властных полномочий, которые дает руководителю занимаемый им пост, называется:

- **формальным**

5. Автором классификации конфликтов является:

- **Л. Коузер**

6. Авторы деятельностной теории обучения

- **П.Я. Гальперин — Н.Ф. Талызина**

7. Авторы программы «Развитие»:

- **А.В. Запорожец — Л.А. Венгер**

8. Авторы теории развивающего обучения

- **Д.Б. Эльконин — В.В. Давыдов**

9. Анализ, который направлен на изучение более устойчивых, повторяющихся зависимостей, тенденций в ходе и результатах педагогического процесса, называется _____ анализом.

- **тематическим**

10. Анализ, который направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах образовательного процесса, выявление причин, нарушающих его, называется _____ анализом.

- **параметрическим**

11. Анализ, который охватывает временные, пространственные, содержательные рамки, называется _____ анализом.

- **итоговым**

12. Аттестационная комиссия образовательного учреждения создается:

- **педагогическим советом образовательного учреждения**

13. Аттестация педагогических работников школ России введена в:

- **1972 г**

14. В 50-х гг. XX в. являлась функциональной в области управления учебно-воспитательным процессом книга:

- **«Школоведение» А.Н. Волковского**



15. В 70-х годах популярным становится подход к управлению образованием с позиции социальных наук:

- **социологии, психологии, философии**

16. В базисном учебном плане федерального, национально-региональных и школьных компонентов обуславливается существование _____ частей.

- **инвариантных и вариативных**

17. В исследованиях этих авторов отмечается, что при всем разнообразии системы можно разделить на виды:

- **Р. Коер, А. Берт, К. Боулдинг, Л. Берталанфи**

18. В России начали уделять внимание вопросам управления образованием:

- **в 50-70 гг. XX в**

19. В самом общем виде функциональные обязанности директора определены в:

- **«Типовом положении об общеобразовательном учреждении»**

20. Важнейшие теоретические работы в области теории управления образованием были опубликованы

- **80 — начале в 90-х гг. XX в**

21. Вид деятельности на основе внесения корректив с помощью оперативных способов, средств и воздействий в процессе управления педагогической системой для поддержания ее на запрограммированном уровне — это:

- **регулирование**

22. Вид деятельности руководителей совместно с представителями общественных организаций по установлению соответствия всей системы учебно-воспитательной работы школы общегосударственным нормам, представляет собой ...

- **внутришкольный контроль**

23. Влияние рядовых членов педагогического коллектива на принимаемые администрацией решения, касающиеся планов и организации работы школы, есть _____ коллектива.

- **включенность в управление**

24. Во второй половине 80-х годов получила широкое распространение концепция

- **организационного развития**

25. Вольдорфская школа, школа Монтессори, школа диалога культур — это модель обучения ...

- **начальных негосударственных школ**

26. Вопросы, касающиеся административной компетенции, рассматриваются на:

- **совещании при участии заместителей директора школы**

27. Всесторонняя оценка учителя руководителем, коллегами, родителями и др. является методом

- **круговой или «360-градусной оценки»**

28. Главным внутренним противоречием педагогического процесса и развития личности является несоответствие между

- **активно-деятельностной природой человека и социально-педагогическими условиями его жизни**

29. Государственный нормативный документ, утвержденный Правительством РФ и являющийся составной частью Государственного стандарта образования, — это план ...

- **базисный учебный для общеобразовательной школы**



30. Готовность членов коллектива в случае необходимости самостоятельно согласовывать свои действия друг с другом без обращения к руководителю характеризует:

- **сработанность**

31. Движение «научного управления» получило распространение в:

- **США, Англии, Германии, Франции, Швеции**

32. Деятельность участников педагогического процесса по оптимальному выбору реальных целей, программ их достижения посредством совокупности способов, средств и воздействий, направленных на перевод школы в новое качественное состояние, — это:

- **планирование**

33. Для оценки уровня интеллектуального развития используют:

- **школьный тест умственного развития (ШТУР)**

34. Закон, обеспечивающий переход системы в иное состояние или преобразование в новую систему, — это закон ...

- **достижения цели**

35. Закон, обеспечивающий стабильность и выживание в неблагоприятных условиях для перехода в другую пространственно-временную направленность, — это закон ...

- **доминирования асимметрии**

36. Закон, при несоблюдении которого нарушается стабильность существования системы или она разрушается, — это закон ...

- **отрицания революции**

37. Закон, раскрывающий механизм целесообразного и эффективного функционирования системы, — это закон ...

- **критической массы органа управления**

38. Из перечисленного, к видам коллегиальных органов управления в децентрализованных системах относятся:

- **методическое объединение**
- **педсовет**
- **совет школы**

39. Из перечисленного, к числу личностных черт, обуславливающих эффективность руководства, относятся:

- **доминантность**
- **креативность**
- **уверенность в себе**

40. Из перечисленного, методы управления можно классифицировать по:

- **время**
- **механизм влияния**
- **объект**
- **стиль**
- **субъект**
- **цели**

41. Из перечисленного, основным объектом стандартизации в образовании является его:

- **объем учебной нагрузки**
- **содержание**
- **структура**
- **уровень подготовки учащегося**



42. Из перечисленных базисных учебных планов для каждой ступени, в базисный учебный план школы входят:

- **начального**
- **основного**
- **полного**

43. Из перечисленных видов структур, к управлению школой относятся:

- **идеальная**
- **информационная**
- **квалификационная**
- **нормативная**
- **оргструктура**

44. Из перечисленных видов управления, в зависимости от природы объекта различают:

- **биологическое**
- **социальное**
- **техническое**

45. Из перечисленных видов управленческой деятельности, в зависимости от содержания анализа различают:

- **итоговый**
- **параметрический**
- **тематический**

46. Из перечисленных действий, любая управленческая деятельность состоит из последовательности:

- **анализ**
- **контроль**
- **организационная деятельность**
- **регулирование**
- **целеполагание**

47. Из перечисленных деятелей, проблемам управления в российской педагогике уделяли внимание:

- **К.Д. Ушинский**
- **Н.И. Пирогов**
- **Н.К. Крупская**

48. Из перечисленных законов, система подчиняется:

- **закон доминирования асимметрии**
- **закон достижения цели**
- **закон критической массы органа управления**
- **закон эволюционного толчка**

49. Из перечисленных категорий, к категориям демократического образования относятся:

- **воплощение демократических ценностей в процессе обучения**
- **подготовка школьников к жизни в демократических условиях**

50. Из перечисленных компонентов, в Законе «Об образовании» закреплены:

- **национально-региональный**
- **федеральный**

51. Из перечисленных компонентов, в структуру базисного учебного плана входят:

- **национально-региональный**
- **федеральный**
- **школьный**



52. Из перечисленных мотивов, активность побуждают:

- **признание**
- **самооценка**
- **самореализация**
- **успех**

53. Из перечисленных органов общешкольного управления, к новым относятся:

- **орган разработки стратегического развития школы**
- **попечительский совет**
- **совет гимназистов**
- **совет учредителей**
- **совет школы**
- **школьный парламент**

54. Из перечисленных подходов, к подходам к управлению школой относятся:

- **административный**
- **несистемный**
- **нецелевой**
- **реактивный**
- **системный**

55. Из перечисленных предметов, в полном объеме федеральный компонент предметов включает в себя:

- **информатика**
- **математика**
- **русский язык (национальный государственный)**
- **физика (астрономия)**
- **химия**

56. Из перечисленных принципов, основными принципами общего среднего образования являются:

- **гуманизация**
- **гуманитаризация**
- **деидеологизация**
- **демократизация**
- **дифференциация и индивидуализация образования**
- **развивающий характер образования**

57. Из перечисленных принципов, основными принципами управления педагогическими системами являются:

- **демократизация и гуманизация управления**
- **научная обоснованность управления**
- **системность и целостность в управлении**
- **сочетание централизации и децентрализации**

58. Из перечисленных свойств, основными свойствами системы являются:

- **всесторонность**
- **рациональность**
- **совместимость**
- **специфичность**
- **целостность**

59. Из перечисленных секторов, в совет школы входят:

- **педагогический**
- **родительский**
- **ученический**



60. Из перечисленных теоретиков и практиков, в основу современной теории управления образованием положены идеи:

- **Г. Форд**
- **Г. Эмерсон**
- **Ф. Тейлор**

61. Из перечисленных типов структур, к типам организационной структуры управления относятся:

- **дивизионная**
- **линейная**
- **линейно-функциональная**
- **матричная**
- **проектная**

62. Из перечисленных типов учебных планов, к предметным относятся:

- **субъектно-уровневый план**
- **учебный план с выделением образовательных сфер**
- **учебный план с выделением ядра**

63. Из перечисленных типов, к типам адаптации школы в изменяющихся условиях жизни относятся:

- **активно-адаптирующий**
- **активно-приспособительский**
- **активный**
- **реактивный**
- **частичный**

64. Из перечисленных требований, к контролю предъявляются:

- **действенность**
- **наглядность**
- **объективность**
- **систематичность**

65. Из перечисленных факторов, выбор подхода к управлению развитием определяют:

- **зрелость коллектива школы**
- **профессиональная готовность руководства**
- **стратегия инновационного поведения**

66. Из перечисленных форм учреждений, к образовательным относятся:

- **государственная**
- **муниципальная**
- **негосударственная**

67. Из следующих нормативов, базисный учебный план общеобразовательной школы устанавливает:

- **итоговое количество учебных часов, финансируемое государством**
- **максимальная обязательная учебная нагрузка**
- **недельная учебная нагрузка**
- **продолжительность обучения**

68. Интерес к изучению вопросов общественного управления школой появился в период

- **Хрущевской оттепели**

69. Их перечисленных типов учебных занятий, в учебном плане выделяются:

- **обязательные занятия**
- **обязательные занятия по выбору учащихся**
- **факультативные занятия**

70. Компетентность человека, деловые качества, отношение к своей профессиональной деятельности составляют основу авторитета

- **функционального**



71. Компонент управленческой культуры директора школы, который включает в себя способы и приемы управления педагогическим процессом, называется:

- **технологическим**

72. Компонент управленческой культуры директора школы, который раскрывает управление педагогическими системами как творческий акт, называется — ...

- **лично-творческим**

73. Компонент управленческой культуры руководителя школы, который образован совокупностью управленческо-педагогических ценностей, имеющих значение и смысл в руководстве современной школой, называется:

- **аксиологическим**

74. Конвенция ООН, в которой говорится о защите детства, называется Конвенцией о:

- **правах ребенка**

75. Контроль, который означает работу учителя на доверии, называется:

- **самоконтроле**

76. Контроль, который оказывает значительное влияние на работу сотрудников, проводится по четкому плану и регулярен, называется:

- **административным**

77. Контроль, который осуществляется учительским коллективом, называется:

- **коллективным**

78. Концентрация прав принятия решения, сосредоточение властных полномочий на верхнем уровне правления — это:

- **централизация**

79. Концепция гуманитарного образования основана на:

- **переходе от монополии государственной идеологии к плюрализму идеологий**

80. Краткие сопоставительные сведения в сфере образования содержит — ...

- **информационное сообщение**

81. Маркетинговые исследования, строительное планирование, технологизация образовательного процесса относятся к формам

- **инновационно-организаторским**

82. Материалы о состоянии и развитии образования в зарубежных странах включает в себя — ...

- **экспресс-бюллетень**

83. Метод построения балльной оценочной шкалы — это:

- **метод градации**

84. Методы, которые оценивают не результат деятельности, а его потенциал, — это методы ...

- **психологические**

85. Министерство просвещения СССР создано в:

- **1967 г**

86. Мировоззренческие и нравственные качества личности служат основаниями _____ авторитета.

- **морального**



87. Модель информации была разработана:

- **В.С. Татьянченко**

88. Модуль «Управленческой решетки» разработали:

- **Р. Блейк и Д. Моутон**

89. Назовите основные типы конфликтных личностей из перечисленных:

- **бесконфликтный**
- **демонстративный**
- **неуправляемый**
- **ригидный**
- **сверхточный**

90. Наиболее распространенным в России является _____ план.

- **предметный учебный**

91. Наиболее сложной в создании децентрализованных структур является проблема мотивации участия _____ в управлении.

- **учителя**

92. Накапливать информацию о своей деятельности, стимулировать рефлекссию и психологический настрой на постоянное самосовершенствование помогает учителям

- **самооценка**

93. Накопившиеся противоречия, содержащие истинную причину конфликта, — это:

- **конфликтная ситуация**

94. Начальное общее образование является базой для получения _____ образования.

- **основного общего**

95. Необходимой формой организации образовательного процесса в школе являются:

- **оперативные информационные совещания**

96. Непрерывная последовательность действий, осуществляемых субъектом управления, в результате которых формируется и изменяется образ управляемого объекта, устанавливаются цели совместной деятельности, определяются способы их достижения, разделяются работы между ее участниками и интегрируются их успехи, называется процессом

- **управления**

97. Общая теория систем была сформулирована в:

- **первой половине XIX в**

98. Общественный коллегиальный орган, в задачи которого входит помощь, необходимая для эффективного осуществления образовательного процесса развития школы, — это совет ...

- **школы**

99. Общественный орган, планирующий и регулирующий деятельность учреждений совместно с аппаратом РУО, — это совет ...

- **директоров**

100. Объединение людей, между которыми устанавливаются межличностные отношения, но нет общей цели и связанной с ней совместной деятельности, называется:

- **диффузной группой**

101. Одним из важнейших направлений деятельности школы является:

- **повышение квалификации и самообразования учителей**



102. Одной из основных характеристик любой системы, определяющей эффективность ее функционирования, является:

- **коммуникативность**

103. Основатель школы диалога культур

- **В.С. Библер**

104. Основное назначение Государственного стандарта образования — это сохранение ...

- **единого образовательного пространства в России**

105. Основное общее образование является базой для получения _____ образования.

- **полного образования, начального среднего профессионального**

106. Основное решение, принимаемое аттестационной комиссией, — это:

- **присвоение квалификационной категории**

107. Основным элементом планирования выступает:

- **базисный учебный план общеобразовательной школы**

108. Основными формами поощрения являются:

- **денежное поощрение**
- **личное признание начальством**
- **общественное признание достижений группы**
- **общественное признание достижений отдельных работников**
- **отгул**

109. Основоположителем концепции общей теории системы является:

- **Л. Берталанфи**

110. Основоположителем теории научного управления был:

- **Ф. Тейлор**

111. Основу содержания правового образования составляет:

- **Конституция РФ**

112. Особая деятельность, в которой ее субъект посредством решения управленческих задач обеспечивает организованность совместной деятельности учащихся, педагогов, родителей, обслуживающего персонала и ее направленность на достижение образовательных целей и целей развития школы, — это:

- **управление школой**

113. Отношение между тем, что требуется сделать для реализации какой-либо управленческой функции в определенное время и в определенном месте, и имеющимися для этого возможностями — это управленческая ...

- **задача**

114. Отношение между управленческой системой, управляемым объектом, требующее от управляющей системы выполнения определенного действия для обеспечения целенаправленности или организованности управляемых процессов, — это _____ управления.

- **функции**

115. Педагогический совет школы создается в соответствии с:

- **Законом РФ «Об образовании»**

116. Педагогическое самообразование учителей предполагает овладение совокупностью

- **педагогических ценностей, технологии и творчества**



117. Первоначально значение социальных наук для развития управления образованием было признано в:

- **США**

118. Первые попытки научно-обоснованного ответа на вопросы о качествах эффективного руководства предприняты в:

- **30-е гг. XX в**

119. Передача ответственности за принятие ряда решений на нижние уровни управления — это:

- **децентрализация**

120. По объекту управление может быть:

- **федеральным, региональным, районным**

121. По стилю управление может быть:

- **авторитарным, демократическим, либеральным**

122. По субъекту управление бывает:

- **административно-хозяйственное**

123. Повышение квалификации учителя происходит один раз в:

- **пять лет**

124. Повышение квалификации учителя проходит на:

- **специальных факультативах педагогических учебных заведений (МИОО)**

125. Поиск решений, полностью удовлетворяющих интересы обеих сторон в ходе открытого обсуждения, — это:

- **сотрудничество**

126. Портрет директора школы состоит из:

- **половозрастных особенностей и личностных качеств**

127. Принятие решения на основе соотношения результатов педагогического анализа с поставленной целью — это:

- **планирование**

128. Проблемами управления школой в современных условиях занимались:

- **Т.И. Шамова, Ю.А. Конаржевский, М.М. Поташник, Л.М. Портнов**

129. Процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения личностных целей и целей организации — это:

- **мотивация**

130. Процесс соизмерения фактически достигнутых результатов с запланированными — это:

- **контроль**

131. Р. Стогдилл был _____ ученым.

- **американским**

132. Развивающееся взаимодействие воспитателей и воспитуемых, направленное на достижение заданной цели и приводящее к заранее намеченному изменению состояния, преобразованию свойств и качеств воспитуемых, называется педагогическим

- **процессом**



133. Разновидность системы, отличающаяся по способу своего возникновения и по разнородности исходных компонентов, рассматривается как:

- **комплекс**

134. Реальную помощь при решении конфликтной ситуации оказывает:

- **психолог**

135. Региональные базисные планы разрабатываются:

- **органами субъектов РФ**

136. Сведения о состоянии системы и окружающей среды, воспринимаемые человеком или специальным устройством, — это:

- **информация**

137. Система основных параметров, принимаемых в качестве государственной нормы образованности, отражающей общественный идеал и учитывающий возможности реальной личности и систем образования по достижению этого идеала, понимается как ...

- **стандарт образования**

138. Система практических действий руководителя, определяемая способами решения стоящих перед ним задач, — это _____ руководства.

- **стиль**

139. Система эмоционально-психологического состояния коллектива, отражающая характер взаимодействия между его членами в процессе совместной деятельности и общения называется — ...

- **социально-психологическим климатом**

140. Систематизированные, обобщенные и критически оцененные сведения по отдельным аспектам состояния и тенденций развития образования как в стране, так и за рубежом содержит:

- **аналитическая справка**

141. Системы целостных взаимосвязанных приемов, методов, средств, анализа и обработки информации, осуществление коммуникации — это:

- **информационные технологии**

142. Слова или действия, способствующие возникновению и развитию конфликта, т.е. приводящие к конфликту непосредственно, — это:

- **конфликтогены**

143. Совокупность объектов, взаимодействие которых способствует появлению новых интегральных качеств, несвойственных образующим эту систему частям и компонентам, — это система ...

- **деятельностная**

144. Совокупность органов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций и существуют регулярно воспроизводимые связи и отношения, — это _____ структура управления.

- **организационная**

145. Совокупность человеческих, материальных, технических, информационных, нормативно-правовых компонентов, связанных между собой так, что благодаря этому осуществляется процесс управления, реализуются управленческие функции, называют системой

- **управления**

146. Совокупность элементов определенного рода, взаимосвязанных, взаимодействующих между собой и образующих целостность, — это:

- **система**



147. Совпадение мнений, оценок, установок и позиций учителей по отношению к различным моментам совместной деятельности называется — ...

- **единством ориентации**

148. Сокращенное изложение содержания первичного документа с основными фактическими сведениями и выводами — это:

- **реферат**

149. Состояние неудовлетворенности человека какими-либо обстоятельствами его жизни, связанное с наличием у него противоречащих друг другу интересов, стремлений, потребностей, порождающих аффекты и стрессы, — это конфликт ...

- **внутриличностный**

150. Социальная общность людей, объединенных на основе общественно-значимых целей, общих ценностных ориентиров, совместной деятельности и общения, — это:

- **коллектив**

151. Социально обусловленная деятельность взаимодействующих на основе сотрудничества между собой, окружающей средой и ее духовными и материальными ценностями участников педагогического процесса, направленная на формирование и развитие личности, называется педагогической

- **системой**

152. Сплоченность коллектива противостоять внутренним и внешним воздействиям, негативно влияющим на эффективность совместной деятельности, есть _____ коллектива.

- **сплоченность**

153. Способ организации совместной деятельности участников педагогического процесса по реализации целей, принципов, содержания управленческой деятельности — это _____ управления.

- **метод**

154. Способ творческой самореализации личности руководителя школы в разнообразных видах управленческой деятельности, направленной на освоение, передачу и создание ценностей в технологии управления школой, представляет собой ...

- **управленческую культуру**

155. Способами воздействия человека на коллектив и социально-психологический климат являются:

- **убеждение, внушение, пример**

156. Способность и возможность осуществлять свою волю через деятельность других людей, оказывая влияние на их руководство, — это:

- **власть**

157. Способность формировать рациональную структуру совместных действий и гибко перестраивать ее в изменяющихся условиях — это:

- **организованность коллектива**

158. Среднее полное общее образование является основой для получения _____ образования.

- **среднего и высшего профессионального**

159. Средством стимулирования деятельности педагогических работников выступает:

- **дифференциация оплаты труда**

160. Степень влияния рядовых членов педагогического коллектива на принимаемые администрацией решения, касающиеся планов и организации работы школы, характеризует:

- **включенность в управление**



161. Стечение обстоятельств, являющихся поводом для конфликта — это:

- **инцидент**

162. Стиль руководителя, который принимает решение сам, не советуясь с подчиненными, навязывает им свою волю и не дает возможности проявить инициативу, называется:

- **авторитарным**

163. Стиль руководителя, который принимает решения сам, но вырабатывает их совместно с подчиненными, предпочитая оказывать влияние на них при помощи убеждения, называется:

- **демократическим**

164. Стиль, при котором руководитель целиком доверяет выработку и принятие решений подчиненным, предоставляя им полную свободу, оставляя за собой лишь представительскую функцию, называется:

- **либеральным**

165. Столкновение противоположных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов оппонентов или субъектов взаимодействия это:

- **конфликт**

166. Стремление настоять на своем путем открытой борьбы за свои интересы, жесткая позиция непримиримого антагонизма в случае сопротивления называется — ...

- **противоборством**

167. Стремление урегулировать разногласия, уступая в чем-то в обмен на уступки другого, — это:

- **компромисс**

168. Субъектно-уровневый учебный план может быть использован в:

- **гимназиях, лицеях, специальных школах с экспериментальным обучением, инновационных учебных заведениях**

169. Термин агрессивность происходит от _____ «aggredi» (нападать).

- **латинского**

170. Термин коллектив происходит от _____ «collectivus» (собирательный).

- **латинского**

171. Термин конфликт происходит от _____ «conflictus» (столкновение) — слушать, прощать.

- **латинского**

172. Традиционные органы внутришкольного управления:

- **педсовет, родительский комитет, ученический совет**

173. Требование, направленное на рациональное проведение внутришкольного контроля, на создание в школе системы контроля, называется:

- **систематичностью**

174. Трудноразрешимое противоречие, возникающее между людьми и вызванное несовместимостью их взглядов, интересов, целей, потребностей — это:

- **межличностный**

175. Упорядочение, расположение чего-либо в определенном порядке — это _____ система.

- **интегративная**



176. Управление учебным заведением осуществляет:

- **директор и его заместители**

177. Управленческий цикл понимается как последовательность четырех основных управленческих функций

- **планирование, организация, руководство, контроль**

178. Установите последовательность действий управления качеством образования с использованием ИТ из перечисленного:

- 1) **формулирование цели**
- 2) **конкретизация цели**
- 3) **создание педагогической системы контроля**
- 4) **создание психологической системы контроля**
- 5) **создание системы педагогического мониторинга**
- 6) **создание системы психологического мониторинга**
- 7) **определение начального состояния ученика**
- 8) **выработка прогноза по ученику**
- 9) **формулирование цели для ученика**
- 10) **анализ полученных результатов процесса обучения**
- 11) **корректировка целеполагания в деятельности на всех уровнях**

179. Установите последовательность иерархии уровней управления качеством образования из перечисленных:

- 1) **районный**
- 2) **муниципальный**
- 3) **региональный**
- 4) **функциональный**

180. Установите последовательность основных принципов системного внедрения компьютеров в учебный процесс из перечисленных:

- 1) **принцип новых задач**
- 2) **принцип системного подхода**
- 3) **принцип первого руководителя**
- 4) **принцип максимальной разумной типизации простых решений**
- 5) **принцип непрерывного развития системы**
- 6) **принцип автоматизации документооборота**
- 7) **принцип единой информационной базы**

181. Установите последовательность применения правил эффективного решения конфликтных ситуаций из перечисленных:

- 1) **помните, что конфликтная ситуация — это то, что необходимо устранить**
- 2) **конфликтная ситуация всегда возникает раньше конфликта**
- 3) **Формулировка должна подсказывать, что делать**
- 4) **задавайте себе вопросы «почему?» до тех пор, пока не докопаетесь до первопричины, из которой проистекают другие**

182. Установите последовательность принципов, отвечающих за эффективный контроль, из перечисленных:

- 1) **принцип стратегической направленности контроля**
- 2) **принцип соответствия делу**
- 3) **принцип нормативов**
- 4) **принцип контроля по критическим точкам**
- 5) **принцип существенных отклонений**
- 6) **принцип действия**
- 7) **принцип своевременности контроля**
- 8) **принцип простоты**
- 9) **принцип экономичности**



183. Установите правильную последовательность структурных элементов перспективного плана из перечисленного:

- 1) **задачи школы на планируемый срок**
- 2) **перспективы развития контингента учащихся по годам**
- 3) **перспективы обновления учебно-воспитательного процесса**
- 4) **потребность школы в педагогических кадрах**
- 5) **повышение квалификации педагогических кадров**
- 6) **развитие материально-технической базы**
- 7) **социальная защита педагогов**

184. Установите правильную последовательность этапов из перечисленных:

- 1) **беседа с учителем до начала наблюдения**
- 2) **наблюдение на уроке**
- 3) **анализ полученных результатов**
- 4) **консультативная беседа**
- 5) **планирование совершенствования деятельности учителя**

185. Установите правильную последовательность этапов педагогического анализа конечных результатов деятельности школы из перечисленных:

- 1) **определение предмета, состава и содержания анализа**
- 2) **описание предмета анализа**
- 3) **анализ причинно-следственных связей**
- 4) **установление фактов достижения целей**

186. Установление между оцениваемыми объектами отношений «хуже — лучше», «больше — меньше» — это:

- **метод упорядочения рангов**

187. Установление национально-региональных компонентов относится к компетенции

- **субъектов Федерации**

188. Установление федерального компонента Государственного образовательного стандарта относится к компетенции органов образования

- **Российской Федерации**

189. Учебный план с выделением ядра используется в таких странах, как:

- **Россия, Австралия, Япония**

190. Федеральная программа развития образования принимается:

- **Федеральным Собранием РФ**

191. Федеральные органы управления образованием определяют:

- **базовое содержание общего среднего образования**

192. Форма взаимодействия руководителя с сотрудником, основанная на равноправном участии в управлении, — это:

- **партнерство**

193. Формируется новая концепция _____ образования.

- **гуманитарного**

194. Функции организованных систем различной природы, обеспечивающие сохранение их определенной структуры, поддержание режима деятельности, реализацию их программы и цели, — это:

- **управление**

195. Функции педагогического анализа разработаны:

- **Ю.А. Конаржевским**



196. Функция педагогического анализа в ее современном понимании введена и разработана в теории внутришкольного управления:

- **Ю.А. Конаржевским**

197. Функция управления образования, направленная на изучение фактического состояния обоснованности применения совокупности способов, средств, воздействий по достижению целей, на объективную оценку результатов педагогического процесса и выработку регулирующих параметров по переводу системы в новое качественное состояние, — это:

- **педагогический анализ**

198. Характеристика деятельности, показывающая соотношение между полезностью полученных за какой-то период времени результатов и связанными с этим затратами, — это:

- **продуктивность**

199. Характеристика коллектива, которая отражает, в какой мере существующие межличностные отношения несут в себе потенциальную угрозу возникновения отчужденности и конфликтов, называется:

- **совместимость**

200. Характеристика, отражающая степень готовности членов для достижения высоких результатов в учебно-воспитательной деятельности, в ее развитии и саморазвитии, — это:

- **ценностно-ориентационная деятельность**

201. Характеристики, отражающие отношение между достигнутой и возможной продуктивностью, понимаются как _____ управления.

- **эффективность**

202. Целенаправленное, сознательное взаимодействие участников целостного педагогического процесса на основе познания его объективных закономерностей представляет собой управление

- **педагогическими системами**

203. Эффективной формой участия детей в управлении школой является:

- **ученический комитет**

Файл скачан с сайта oltest.ru

