

«Введение в клиническую психологию»

Вопросы и ответы из теста по [Введению в клиническую психологию](#) с сайта [oltest.ru](#).

Общее количество вопросов: 97

Тест по предмету «Введение в клиническую психологию».

1. Анализ нейропсихологических синдромов с целью обнаружения общего основания (фактора), объясняющего происхождения различных нейропсихологических симптомов (синоним — «факторный анализ»), называется:

- **синдромным анализом**

2. Белое вещество мозга составляют:

- **отростки нервных клеток**

3. Биоэлектрические колебания, возникающие в нервных структурах в ответ на внешнее раздражение и находящиеся в строго определенной временной связи с началом его действия, — это:

- **вызванные потенциалы**

4. Блок приема, переработки и хранения экстероцептивной (т.е. исходящей из внешней среды) информации — это:

- **второй структурно-функциональный блок мозга**

5. Блок программирования, регуляции и контроля за протеканием психической деятельности — это:

- **третий структурно-функциональный блок мозга**

6. Блок программирования, регуляции и контроля за протеканием психической деятельности включает:

- **моторные, премоторные и префронтальные отделы коры лобных долей мозга**

7. Большой пластичностью, взаимозаменяемостью входящих в них компонентов обладают:

- **высшие психические функции**

8. В русле теории А.Р. Лурия соотношение различных звеньев психической функции как функциональной системы с различными факторами (физиологическими закономерностями), присущими работе той или иной мозговой структуры, называется:

- **локализацией высших психических функций**

9. Внутри моторной могут быть выделены асимметрии

- **ручная, ножная, оральная, глазодвигательная**

10. Возникновение афазии при поражении полушария, противоположного ведущей руке, наблюдается лишь у:

- **правшей**

11. Высшие психические функции человека по сравнению с психическими функциями животных обладают:

- **большей сложностью и характеризуются осознанностью, опосредованностью речи**

12. Головной мозг состоит из:

- **большого мозга**
- **ствола**



13. Два типа процессов активации (общие генерализованные изменения активации мозга, являющиеся основой различных функциональных состояний, и локальные избирательные активационные изменения, необходимые для осуществления высших психических функций) регулируют:

- **первый функциональный блок — энергетический блок**

14. За организацию зрительного восприятия ответственны

- **затылочные отделы мозга**

15. Закономерное сочетание нейропсихологических симптомов, связанное с выпадением (или нарушением) определенного фактора (или нескольких факторов), называется:

- **нейропсихологическим синдромом**

16. Зафиксированное на пленке изображение объекта, возникающее при взаимодействии рентгеновских лучей, — это:

- **рентгенограмма**

17. Из перечисленных пунктов, к внешним психическим функциям относятся:

- **опосредованы по своему психологическому строению**
- **произвольны по способу существования**
- **формируются прижизненно, под влиянием социальных факторов**

18. Изучение качественной специфики нарушений различных психических функций, связанных с выпадением (нарушением) определенного фактора; качественная квалификация нейропсихологических симптомов — это:

- **факторный анализ**

19. Исследование больных с локальными поражениями головного мозга с помощью нейропсихологических методов с целью установления места поражения мозга (т.е. с целью постановки топического диагноза) называется:

- **нейропсихологической диагностикой**

20. К «психическим» относятся асимметрии:

- **мозговой организации речевых и других высших психических функций**

21. К сенсорным формам асимметрии относятся:

- **зрительная, слуховая, тактильная, обонятельная**

22. К третьему блоку мозга относятся:

- **конвексальная лобная кора со всеми ее корковыми и подкорковыми связями**

23. Каждая психическая деятельность начинается с фазы мотивов, намерений, которые затем превращаются в определенную программу деятельности, после чего продолжается фаза

- **реализации программы**

24. Каждая психическая функция имеет динамическую, изменчивую мозговую организацию, различную у разных людей и в разные возрасты их жизни, — гласит принцип

- **динамической локализации функций**

25. Каждая психическая функция опирается на сложные взаимосвязанные структурно-функциональные системы мозга — гласит принцип

- **системной локализации функций**

26. Клиническая нейропсихология — направление, изучающее

- **нейропсихологические синдромы, возникающие при поражении того или иного участка мозга, и сопоставляющее их с общей клинической картиной заболевания**



27. Клиническая психология — область медицинской психологии, изучающая
- **психические факторы происхождения и течения болезней, влияние болезней на личность, психологические аспекты целебных воздействий**
28. Клиническое, реабилитационное, экспериментальное, психофизиологическое направления — часть
- **нейропсихологии**
29. Кора подразделяется с помощью щелей, борозд на доли:
- **височную**
 - **затылочную**
 - **лобную**
 - **теменную**
30. Лобные доли мозга у человека претерпевают огромное развитие в онтогенезе и окончательно формируются лишь к:
- **12-14 годам**
31. Медицинская психология — это отрасль психологической науки, изучающая ...
- **теоретические и практические задачи, связанные с психопрофилактикой заболеваний, диагностикой болезней и патологией состояний**
32. Метод, соединяющий достижения рентгеновской и вычислительной техники и дающий точные детальные изображения малейших изменений плотности мозгового вещества, — это:
- **компьютерная томография**
33. Методологические основы нейропсихологии — это:
- **теория системной динамической локализации высших психических функций (ВПФ)**
34. Модально-специфические процессы, а также сложные интегративные формы переработки экстероцептивной (т.е. исходящей извне) информации, необходимые для осуществления высших психических функций, обеспечивает:
- **второй функциональный блок — блок приема, переработки и хранения информации**
35. Можно выделить два основных направления нейропсихологического анализа проблемы межполушарной асимметрии мозга и межполушарного взаимодействия
- **нейропсихологическое и психофизическое**
36. Моторные, премоторные и префронтальные отделы коры лобных долей мозга включает:
- **блок программирования, регуляции и контроля за протеканием психической деятельности — третий блок**
37. Направление в нейропсихологии, в задачи которого входит экспериментальное (в том числе аппаратное) изучение различных форм нарушений психических процессов при локальных поражениях мозга, — это:
- **экспериментальная нейропсихология**
38. Направление в нейропсихологии, главная задача которого состоит в изучении нейропсихологических синдромов, возникающих при поражении того или иного участка мозга, и сопоставлении их с общей клинической картиной заболевания, — это:
- **клиническая нейропсихология**
39. Направление в нейропсихологии, изучающее специфику нарушений психических функций при локальных мозговых поражениях у детей, — это:
- **нейропсихология детского возраста**



40. Направление практического применения нейропсихологических методов исследования, посвященное восстановлению высших психических функций, нарушенных вследствие локальных поражений мозга, — это:

- **реабилитационное**

41. Направление практического применения различных нейропсихологических методов исследования, цель которого состоит в определении зоны поражения мозга и оценке динамики состояния высших психических функций в до- и послеоперационном периоде заболевания, — это:

- **диагностическое**

42. Направление, занимающееся восстановлением высших психических функций, нарушенных вследствие локальных поражений головного мозга, — это:

- **реабилитационная нейропсихология**

43. Направление, изучающее физиологические механизмы нарушений высших психических функций методами психофизиологии, — это:

- **психофизиологическое направление**

44. Нарушение психической функции (как элементарной, так и высшей), возникающее вследствие локального поражения головного мозга, — это:

- **нейропсихологический симптом**

45. Нарушение способности давать отчет о всех видах сенсорной информации, поступающей в правое полушарие мозга, называется:

- **аномией**

46. Нарушения психических функций, возникающие как системное следствие первичных нейропсихологических симптомов по законам системной взаимосвязи с первичными нарушениями, называются:

- **вторичными нейропсихологическими симптомами**

47. Нарушения психических функций, непосредственно связанные с нарушением (выпадением) определенного фактора, — это:

- **первичные нейропсихологические симптомы**

48. Нарушения речи, возникающие при локальных поражениях коры левого полушария мозга, называются:

- **афазиями**

49. Нейропсихология — отрасль психологической науки, изучающая

- **мозговые механизмы высших психических функций на материале локальных поражений головного мозга**

50. Нейропсихология детского возраста — направление в нейропсихологии, изучающее

- **специфику нарушений психических функций при локальных мозговых поражениях у детей**

51. Нейропсихология основана на трудах

- **Л.С. Выготского, А.Р. Лурия, И.М. Сеченова, И.П. Павлова**

52. Нервная ткань, составляющая основную массу мозга, образована

- **нервными и глиальными клетками и их отростками**

53. Неспецифические структуры разных уровней (ретикулярная формация ствола мозга, неспецифические структуры среднего мозга, диэнцефальные отделы, лимбическая система, медиобазальные отделы коры лобных и височных долей мозга) составляют:

- **первый функциональный блок — энергетический блок**



54. Область медицинской психологии, изучающая психические факторы происхождения и течения болезней, влияние болезней на личность, психологические аспекты целебных воздействий, — это:

- **клиническая психология**

55. Основные анализаторные системы (зрительная, слуховая, кожно-кинестетическая), корковые зоны которых расположены в задних отделах больших полушарий, составляет:

- **второй функциональный блок — блок приема, переработки и хранения информации**

56. Особый механизм объединения левого и правого полушарий в единую интегративно целостно функционирующую систему, формирующийся в онтогенезе, называется:

- **межполушарным взаимодействием**

57. Отрасль психологической науки, изучающая личность, психологические вопросы диагностики, лечения, экспертизы больных различными заболеваниями, не относящимися к неврологическим и психическим, — это:

- **соматопсихология**

58. Отрасль психологической науки, направленная на решение теоретических и практических задач, связанных с психопрофилактикой заболеваний, диагностикой болезней и патологией состояний, психокоррекционными формами влияния на процесс выздоровления, — это:

- **медицинская психология**

59. Отрасль психологической науки, сложившаяся на стыке психологии, медицины (неврологии, нейрохирургии) и физиологии, изучающая мозговые механизмы высших психических функций на материале локальных поражений головного мозга, — это:

- **нейропсихология**

60. Патопсихология — раздел медицинской психологии, изучающий

- **закономерности распада психической деятельности и свойств личности при болезни**

61. Положение, согласно которому мозговые структуры под влиянием новых афферентных воздействий могут перестраивать свои функции; принципы внутрисистемной и межсистемной перестройки высших психических функций, нарушенных вследствие локальных поражений головного мозга, основанные на этом положении, — это:

- **полифункциональность мозговых структур**

62. Полушария большого мозга соединяются посредством

- **мозолистого тела**

63. Понятие, на котором основано нейропсихологическое изучение нарушений высших психических функций, — это:

- **норма функции**

64. Принцип организации мозга, благодаря которому уменьшается число степеней свободы каждой системы и осуществляется управление одного уровня иерархии другими, а также контроль за этим управлением — это принцип ...

- **иерархической соподчиненности различных систем мозга**

65. Принцип организации мозга, который предоставляет широкие возможности для различных типов переработки (трансформации) афферентных сигналов и является также одним из механизмов интегративной работы мозга, — принцип

- **многоуровневого взаимодействия вертикально организованных путей проведения возбуждения**

66. Принципы динамической локализации функций впервые сформулированы

- **И.П. Павловым и А.А. Ухтомским**



67. Раздел медицинской психологии, изучающий закономерности распада психической деятельности и свойств личности при болезни, — это:

- **патопсихология**

68. Различия в мозговой организации высших психических функций в левом и правом полушариях мозга называются:

- **межполушарной асимметрией мозга**

69. С процессами памяти, с запечатлением, хранением и переработкой разномодальной информации непосредственно связан:

- **первый блок мозга**

70. С участием третичных полей коры осуществляются сложные надмодальные виды психической деятельности, которыми являются:

- **символическая, речевая, интеллектуальная**

71. Серое вещество мозга — это скопление ...

- **нервных клеток**

72. Системы, для которых характерен синтез возбуждений различной модальности с биологически значимыми сигналами и мотивационными влияниями, а также окончательная трансформация афферентных влияний в качественно новую форму, называются:

- **интегративно-пусковыми системами мозга**

73. Системы, которые обеспечивают анализ и переработку соответствующей по модальности информации, называются:

- **проекционными системами мозга**

74. Системы, которые обеспечивают энергетические, мотивационные и эмоционально-вегетативные влияния, называются:

- **лимбико-ретикулярными системами**

75. Системы, которые связаны с анализом и синтезом разномодальных возбуждений, называются:

- **ассоциативными системами мозга**

76. Совокупность морфологических структур (зон, участков) в коре больших полушарий и в подкорковых образованиях и протекающих в них физиологических процессов называется:

- **мозговыми механизмами высших психических функций**

77. Современными клиническими психологами, внёсшими большой вклад в развитие клинической психологии, являются:

- **Е.Д. Хомская, Б.С. Братусь, Ю.Ф. Поляков**

78. Согласно теории системной динамической локализации высших психических функций

- **мозг — субстрат психических функций — работает как единое целое, состоящее из множества высокодифференцированных частей, каждая из которых выполняет свою специфическую роль**

79. Соматопсихология изучает:

- **личность, психологические вопросы диагностики, лечения, экспертизы больных различными заболеваниями, не относящимися к неврологическим и психическим**

80. Специальный прибор, применяемый для исследования больных с «ращепленным мозгом», позволяющий точно контролировать время, в течение которого изображение остается на экране, — это:

- **тахистоскоп**



81. Специфика переработки информации и мозговой организации функций, присущая левому или правому полушарию головного мозга, определяемая интегральными полушарными факторами, называется:

- **функциональной специфичностью больших полушарий**

82. Теория системной динамической локализации высших психических функций

- **предполагает многоэтапную иерархическую многоуровневую мозговую организацию каждой функции**

83. Точка зрения на психические функции как единые, неразложимые на компоненты «психические способности», осуществляемые узко ограниченными участками коры мозга — соответствующими мозговыми центрами, принадлежит:

- **узким локализационистам**

84. Точка зрения на то, что можно и следует локализовать (соотносить с определенными участками мозга) лишь относительно элементарные сенсорные и моторные функции, что высшие психические функции связаны со всем мозгом равномерно принадлежит:

- **представителям эклектической концепции**

85. Точка зрения о том, что степень нарушения функции зависит не от локализации поражения, а от массы поражённого мозга принадлежит:

- **антилокализационистам**

86. У взрослого грамотного человека (правши) ведущую роль в мозговом обеспечении речевых процессов играют:

- **корковые поля средних отделов левого полушария**

87. У детей, не владеющих грамотой (до 5-6 лет), речевые процессы (понимание устной речи и активная речь) обеспечиваются мозговыми структурами

- **и левого, и правого полушарий**

88. Физиологическое понятие, заимствованное из концепции функциональных систем П.К. Анохина, используемое для объяснения физиологической основы высших психических функций, есть:

- **функциональная система**

89. Физиологическое понятие, обозначающее принцип физиологической деятельности определенной мозговой структуры (участка мозга), нарушение которого ведет к появлению нейропсихологического синдрома, называется:

- **нейропсихологическим фактором**

90. Формируясь прижизненно, под влиянием социальных воздействий, высшие психические функции человека

- **меняют свою психологическую структуру**

91. Функциональная специализация полушарий достигает выраженности

- **к зрелому возрасту — 40-60 лет**

92. Функциональная специализация полушарий медленно формируется в онтогенезе до ...

- **14-16 лет**

93. Функциональная специализация полушарий постепенно нивелируется к:

- **старости — после 60 лет**

94. Центральную часть анализатора или его ядро составляют корковые поля

- **вторичные вместе с первичными**

95. Центральным отделом нервной системы позвоночных животных и человека — это:

- **головной и спинной мозг**



96. Экспериментальная нейропсихология — это направление, ...

- **экспериментально изучающее различные формы нарушений психических процессов при локальных поражениях мозга**

97. Энергетический блок, или блок регуляции уровня активности мозга, — это:

- **первый структурно-функциональный блок мозга**

Файл скачан с сайта oltest.ru

oltest.ru

