

«Введение в логопедическую специальность»

Вопросы и ответы из теста по [Введению в логопедическую специальность](#) с сайта [oltest.ru](#).

Общее количество вопросов: 39

Тест по предмету «Введение в логопедическую специальность».

1. В каком году была открыта первая речевая школа в России?

- **в 1954**

2. В каком году в России были организованы обязательные логопедические курсы для воспитателей и врачей?

- **в 1918**

3. В каком году в России были созданы впервые логопедические курсы?

- **в 1915**

4. В каком отделении школы для детей с тяжелыми нарушениями речи обучаются дети с заиканием?

- **во втором**

5. В чем заключается когнитивный аспект речевой деятельности, на котором основываются задачи нормализации речевого развития ребенка:

- **Формирование способности к элементарному осознанию явлений языка и речи**

6. В чем заключается принцип развития по Р.Е. Левиной?

- **В анализе процесса возникновения дефекта**

7. В чем заключается принцип системного подхода по Р.Е. Левиной?

- **В своевременном выявлении осложнений в формировании всех сторон речи: звуковой и смысловой**

8. В чем заключается структурный аспект речевой деятельности, на котором основываются задачи нормализации речевого развития ребенка:

- **Формирование фонетической, лексической и грамматической системы языка**

9. Выделяют несколько видов монологической речи, среди них:

- **описание**
- **повествование**
- **рассуждение**

10. Деонтология — это:

- **система взаимодействия специалиста (логопеда) с лицом, имеющим речевое расстройство, его родственниками и коллегами по работе**

11. Индикативная функция означает, что речь является:

- **средством указания на предмет**

12. Какие нарушения речи встречаются только в клинико-педагогической классификации? (можно выбрать несколько вариантов):

- **Дизартрия**
- **Дислалия**
- **Нарушения чтения и письма**



13. Какие периоды являются критическими для развития речи:

- **1-2 года**
- **3 года**
- **6-7 лет**

14. Какие формы воздействия чаще всего используются в дошкольной логопедии?

- **воспитание, обучение, коррекция**

15. Какими методами используют для осуществления логопедического воздействия?

- **наглядные, словесные, практические**
- **продуктивные, репродуктивные, творческие**

16. Какое количество детей проходят курс коррекции в условиях школьного логопункта?

- **25**

17. Какое нарушение речи встречается как в психолого-педагогической, так и в клинко-педагогической классификации?

- **заикание**

18. Какой вид речи усваивается ребенком быстрее?

- **диалогическая**

19. Какой пол более предрасположен к речевой патологии?

- **мужской**

20. Какой резус-фактор у матери может угрожать здоровью ребенка?

- **отрицательный**

21. Когда возникают наиболее грубые дефекты развития во внутриутробном периоде?

- **в период от 4 недель до 4 месяцев**

22. Кто является создателем клинко-педагогической классификации речевых нарушений?

- **М.Е. Хватцев, Ф.А. Рау и др.**

23. Кто является создателем психолого-педагогической классификации речевых нарушений?

- **Р.Е. Левина**

24. Логопедия — это:

- **Наука о нарушениях развития речи, их преодолении и предупреждении посредством специального коррекционного обучения и воспитания**

25. Может ли логопед иметь дефект речи?

- **это недопустимо**

26. На базе какой школы открывались первые классы для детей с тяжелыми нарушениями речи?

- **в школе для слабовидящих**

27. Натальный период переводится означает:

- **родовой**

28. Неблагоприятные внешние факторы называют:

- **экзогенными**

29. Неблагоприятные внутренние факторы называют:

- **эндогенными**



30. Понятия «язык и речь» ...

- **различны: язык является средством общения, а речь — процессом общения**

31. Пренатальный период переводится означает:

- **дородовой**

32. Продуктивные виды речевой деятельности:

- **произношение, письмо**

33. Работая в каком учреждении, логопед обследует ежегодно всех детей, включая тех, кто успешно прошел курс коррекции?

- **во вспомогательной школе**

34. Рецептивные виды речевой деятельности:

- **аудирование, чтение**

35. Сигнификативная функция означает, что речь является:

- **средством обобщения**

36. Сколько видов речевой деятельности выделяют в психолингвистике?

- **4**

37. Что такое нарушение речи?

- **Собирательный термин для обозначения отклонений от речевой нормы, принятой в языковой среде, которое частично или полностью препятствует речевому общению. ограничивает возможности познавательного развития и социокультурной адаптации**

38. Что является предметом логопедии?

- **Изучение закономерностей обучения и воспитания лиц с нарушениями речи и связанных с ними отклонений в психическом развитии**

39. Школа для детей с тяжелыми нарушениями речи — это школа:

- **V вида**

Файл скачан с сайта oltest.ru

