

## «Введение в языкознание»

Вопросы и ответы из теста по [Введению в языкознание](#) с сайта [oltest.ru](#).

Общее количество вопросов: 411

Тест по предмету «Введение в языкознание».

---

1. Абхазо-адыгские, нахско-дагестанские, картвельские относятся к языкам
  - **кавказским**
2. Автоматическое распознавание и синтез речи являются одной из основных задач
  - **прикладной лингвистики**
3. Авторами основных теоретических положений современной психолингвистики являются:
  - **Ч. Остгуд, Дж. Кэрролл и Т. Сибеок**
4. Актуальный смысл высказывания — это:
  - **смысл высказывания в конкретной речевой ситуации, конкретном контексте**
5. Аналогия — это:
  - **уподобление одних элементов языка другим элементам того же уровня, более распространенным и продуктивным, или сближение таких элементов**
6. Аномалисты — это:
  - **античные ученые, утверждавшие, что все в языке аномально, то есть не подчиняется правилам**
7. Апеллятивная функция языка — это способность ...
  - **воздействовать на адресата речи**
8. Арабский, амхарский, тигре, тиграй, гураге, харари, ассирийский, иврит относятся к ветви языков
  - **семитской**
9. Арго представляет собой ...
  - **закрытую лексическую подсистему**
10. Ареальная лингвистика изучает:
  - **распространение языковых явлений в пространственной протяженности и межъязыковом взаимодействии**
11. Ассоциативная связь единиц внутреннего лексикона — это связь, ...
  - **возникающая между единицами словаря на основе внутреннего или внешнего сходства**
12. Ассоциативно-вербальная сеть — это:
  - **способ оптимальной организации этих единиц, позволяющий эффективно пользоваться ими при порождении и восприятии речи**
13. Баскский язык, язык бурушаски ...
  - **не относятся ни к какой группе языков**
14. Билингвизм — это ситуация ...
  - **употребления двух языков в пределах одной социальной общности — государства, административной области, семьи**



15. Билингвизм — это ситуация, когда ...

- **один человек владеет двумя языками**

16. В балканский языковой союз входят:

- **болгарский, македонский, сербский, румынский, албанский и греческий языки**

17. В грамматике выделяют два основных раздела:

- **морфологию и синтаксис**

18. В качестве знаков-детерминативов могли использоваться:

- **граммемы (отдельные элементы иероглифа) и идеограммы**

19. В лексическом составе любого языка можно выделить:

- **как исконную, так и заимствованную лексику**

20. В наибольшей степени реагирует на социальные изменения в обществе следующая система языка:

- **лексико-фразеологическая**

21. В настоящее время особенно активно развивается:

- **когнитивная лексикология**

22. В науке выделяют несколько семей языков, каждая из которых происходит из одного:

- **праязыка**

23. В основе восприятия речи лежат процессы:

- **те же, что и при порождении речи**

24. В основе иероглифического письма лежит:

- **элементарный набор графем**

25. В основе славянской азбуки лежит письмо:

- **греческое, византийский унциал**

26. В основу греческого алфавита лег алфавит:

- **финикийский**

27. В отечественной лингвистике наибольшее распространение имеет следующая теория о происхождении языка: потребность людей в общении возникла:

- **в процессе труда**

28. В пиктографии изображающий, стараясь, чтобы его поняли те, кому его письмо адресовано:

- **может вводить новые знаки, видоизменять старые**

29. В различных языках вербализуются(-ется):

- **как универсальные концепты, так и уникальные, свойственные только данной культуре**

30. В современной лингвистике начала XXI в. язык изучается как:

- **языковая способность конкретного индивидуума**

31. В структуре языковой личности непосредственно связан с устройством языка уровень:

- **вербально-грамматический**

32. В структуре языковой личности непосредственно связаны с понятием «картины мира» уровни:

- **вербально-грамматический, семантический, прагматический**

33. В языке выделяются \_\_\_\_\_ групп(-ы) звуков.

- **две**



34. В. фон Гумбольдт трактовал язык как:

- **выразитель духа и характера народа**

35. Важнейшим признаком детской речи является:

- **ситуативность**

36. Вариативность внутреннего лексикона проявляется в:

- **его уникальности по отношению к каждой языковой личности**

37. Венгерский, мансийский, хантыйский языки относятся к ветви языков

- **угорской**

38. Вербальный знак — это:

- **словесный знак, двусторонняя единица языка, обладающая материальной формой (звуковой оболочкой) и значением**

39. Вид подчинительной связи, при которой главное слово не требует постановки зависимого в определенную грамматическую форму, поскольку последнее является неизменяемым, отношения между главным и зависимым словами выражаются либо порядком слов, либо интонационно, — это:

- **примыкание**

40. Вид подчинительной связи, при которой главное слово требует, чтобы зависимое было поставлено в тех же грамматических формах, в которых выступает главное, — это:

- **согласование**

41. Вид подчинительной связи, при которой для выражения определенных смысловых отношений главное слово требует постановки зависимого слова (чаще всего существительного) в определенной форме или на определенном месте в предложении, — это:

- **управление**

42. Включение в процесс порождения речи грамматических правил и синтаксисом, морфологических и фонологических парадигм относится к этапу

- **формирующему, лексико-грамматического структурирования**

43. Внутренний лексикон — это:

- **словарь языковой личности, в который входят не только слова и фразеологизмы, но и типовые связи слов, основанные на семантических, синтаксических и ассоциативных связях**

44. Внутренняя речь — это:

- **формирующий этап порождения речи**

45. Возможность изучить общие закономерности развития языков, возникающие в языке изменения, установить общие тенденции в развитии языков дает \_\_\_\_\_ типология.

- **диахроническая**

46. Все современные методы обучения языкам основываются на следующем подходе

- **коммуникативно-деятельностном**

47. Выделение одного слога в слове, служащее для объединения этого слова путем подчинения ударному слогу безударных, — это ударение ...

- **словесное**

48. Выделить эргативный тип языков позволило построение типологии

- **синтаксической**



49. Выполняя коммуникативную функцию, язык тесно связан с наукой, которая изучает социальную дифференциацию общества. Эта наука

- **социология**

50. Германские (франкские) элементы во французском языке можно назвать:

- **суперстратом**

51. Гештальт-структура, или гештальт, — это:

- **представление, основанное на образе объекта или явления действительного мира**

52. Главная функция языка по отношению к мышлению заключается в:

- **расчленении информации, то есть представлении ее в виде предметных образов и значений**

53. Главная функция языка:

- **коммуникативная**

54. Глиняный диск из Феста является уникальным памятником письменности

- **слоговой**

55. Грамматико-переводные методы — это методы, основанные на ...

- **изучении грамматических правил и переводе текстов**

56. Грамматико-переводные методы обучения языку противостоят:

- **прямым**

57. Грамматические категории выражаются в языке с помощью

- **суффиксов, окончаний, аблаута, артикля**

58. Грамматический строй языка чаще всего подвергается изменениям

- **в результате аналогических изменений**

59. Грамматическое значение характеризуется:

- **регулярностью и стандартностью форм выражения**

60. Греки писали:

- **первоначально справа налево, затем приемом «бустрофедон», позднее — слева направо**

61. Греческий, албанский и армянский языки

- **обособляются в отдельные ветви**

62. Две основные тенденции в развитии литературного языка — это к ...

- **повсеместному распространению и монопольному положению**

63. Детерминативы вводятся в иероглиф для:

- **уточнения и конкретизации значения**

64. Детская речь — это:

- **относительно самостоятельная деятельность, характеризующаяся собственными целями, мотивациями, иерархическим строением**

65. Диалект как вариант языка возникает, когда

- **в обществе появляются тенденции к географическому и социальному обособлению**

66. Диахронические универсалии — это:

- **общие тенденции в развитии различных языков**



67. Диглоссия — это:

- **употребление двух языков в пределах одной социальной общности, когда за каждым из языков закреплена сфера использования**

68. Для английского и французского языков характерен принцип письма

- **морфологический**

69. Для построения научной модели порождения речи необходимо изучение

- **доречевых моментов**

70. Для русской графики характерно сочетание принципов письма

- **фонологического, фонетического и морфологического**

71. Древнейшие надписи, сохранившиеся на камнях, металлических и керамических изделиях, изучает:

- **эпиграфика**

72. Единицы ментального лексикона — это:

- **образы, схемы действий, картины, гештальты**

73. Если говорящий вынужден одни тексты (большей частью письменные) создавать на одном языке, а другие (большей частью устные) на другом, то такая языковая ситуация выражается термином

- **диглоссия**

74. Естественный билингвизм — это:

- **ситуация, когда ребенок с детства усваивает два языка**

75. Жаргон — это:

- **функциональная разновидность языка, представленная особым лексическим составом, которая используется представителями одной социальной группы**

76. Жаргон реализуется:

- **только на лексико-семантическом уровне языка**

77. Жаргонизмы ...

- **могут проникать в литературный язык через просторечие**

78. Заимствованное слово осваивается в языке

- **фонетически, грамматически и семантически**

79. Закономерности формирования и развития лексики, изменения в различных группах слов, пути изменения значений слов, которые приводят к разрушению словообразовательных связей, изучает:

- **историческая лексикология**

80. Закрепление нормы в словарях, грамматиках, учебных пособиях — это ее ...

- **кодификация**

81. Звуки речи ...

- **лишены самостоятельного значения, они служат для образования и различения других, более сложных единиц языка**

82. Звуки, которые позиционно чередуются, существуют в языке как тождество; ряд позиционно чередующихся звуков называется:

- **аллофонами**

83. Знак является единицей

- **двусторонней, имеющей план выражения и план содержания**



84. Знаки препинания впервые встречаются в письме

- **египетском**

85. Знаки, соответствующие одному или нескольким звукам данного языка и образующие закрытую, замкнутую систему, используются в письме

- **алфавитном**

86. И.А. Зимняя высказала мысль о (об):

- **«наложении» этапов в реальном процессе речепорождения**

87. Из перечисленного, видами классификации языков являются:

- **генеалогическая**
- **типологическая**

88. Из перечисленного, восточно-греческое письмо легло в основу:

- **армянское**
- **византийское**
- **готское**
- **грузинское**
- **классическое древнегреческое**
- **славянское**

89. Из перечисленного, выделены учеными в ветви семитского письма:

- **арамейская**
- **палестинская**
- **финикийская**
- **южноаравийская**

90. Из перечисленного, выделяют по цели высказывания следующие типы коммуникативных актов:

- **выражающие эмоциональные реакции на сообщаемое**
- **информативные**
- **побуждающие**
- **сообщающие**
- **формулы этикета**

91. Из перечисленного, единицы языка делятся на:

- **материальные и нематериальные**
- **односторонние и двусторонние**

92. Из перечисленного, западно-греческое письмо легло в основу:

- **древнегерманское руническое**
- **этрусское**

93. Из перечисленного, норма литературного языка культивируется в:

- **печатные издания**
- **процесс школьного обучения**
- **средства массовой информации**

94. Из перечисленного, основными аспектами, в которых проявляется язык, являются:

- **психологическая организация**
- **речевая деятельность**
- **системная организация**

95. Из перечисленного, основными единицами синтаксиса являются:

- **предложение**
- **словосочетание**
- **словоформа**
- **текст**



96. Из перечисленного, основными признаками слова являются:

- **лексическая ценность**
- **семантическая ценность**
- **синтаксическая ценность**
- **фонетическая ценность**

97. Из перечисленного, основными характеристиками слова являются:

- **семантическая идиоматичность**
- **способность выполнять номинативную функцию**
- **структурная оформленность**

98. Из перечисленного, семито-хамитскую, или афразийскую, группу языков составляют ветви:

- **берберо-ливийская**
- **египетская**
- **кушитская**
- **семитская**
- **чадская**

99. Из перечисленного, типы языков по морфологической классификации:

- **агглютинативные, или агглютинирующие**
- **изолирующие, или аморфные**
- **инкорпорирующие, или полисинтетические**
- **флективные**

100. Из перечисленных групп, в индоевропейские языки входят:

- **балтийская**
- **германская**
- **греческая**
- **индийская**
- **иранская**
- **кельтская**
- **романская**
- **славянская**

101. Из перечисленных органов, в речевой аппарат входят:

- **голосовые связки**
- **губы**
- **дыхательное горло**
- **легкие**
- **ротовая полость**
- **язык**

102. Из перечисленных типов письма, к словесно-слоговому типу относятся:

- **древнеегипетское**
- **китайское**
- **шумерское**
- **эламское**

103. Из перечисленных ударений, в языкознании различают:

- **синтагматическое**
- **словесное**
- **фразовое**

104. Из перечисленных уровней, языковая система делится на:

- **лексический**
- **морфемный**
- **синтаксический**
- **фонетический**



105. Из перечисленных языков, языками международного общения являются:

- **английский**
- **арабский**
- **испанский**
- **китайский**
- **немецкий**
- **русский**
- **французский**

106. Из перечисленных, к основным типам письменности относятся:

- **алфавитное**
- **словесно-слоговое**
- **словесное**
- **слоговое**

107. Изоглосса — это:

- **линия на географической карте, ограничивающая территорию распространения отдельного языкового факта**

108. Изучает создание знаков письменности и их развитие; устанавливает закономерности, соответственно которым меняется письмо

- **палеография**

109. Изучение, описание и группировка языков на основании определения родственных связей между ними, т.е. на основе общности происхождения, — это классификация языков ...

- **генеалогическая**

110. Изучением общих проблем, связанных с устройством и функционированием любого языка в обществе, с функциями языка, занимается:

- **общее языкознание**

111. Изучением основных способов обозначения графическими средствами звуковой стороны языка занимается:

- **орфография**

112. Иконические знаки формируются на основе

- **подобия означающего и означаемого**

113. Интенсивные методы — это:

- **прямые методы обучения иностранным языкам, основанные на усвоении готовых формул и речевых конструкций в течение сжатого промежутка времени**

114. Ирландский, шотландский, бретонский, валлийский относятся к группе языков

- **кельтской**

115. Историко-культурный ареал — это:

- **объединение народов и их языков на основе общности культурно-исторических традиций, характера письменности, культурного пласта лексики и т.п.**

116. Исторически сложившаяся система правил, обеспечивающих единообразие написаний — это:

- **орфография**

117. Историческое развитие языковой системы во времени называют:

- **диахронией**

118. К активным видам речевой деятельности относятся:

- **говорение и письмо**





119. К вербально-грамматическому уровню относятся единицы, используемые при описании:

- **традиционно лексического и грамматического строя языка**

120. К вербально-грамматическому уровню относятся следующие единицы:

- **слово, морфема, дериват, синоним, антоним, согласование, предложение**

121. К вторичным видам речевой деятельности относятся:

- **чтение и письмо**

122. К наиболее сильному воздействию языка на мышление привело:

- **формирование письменности**

123. К одному историко-культурному ареалу относится следующая группа языков:

- **сербский, болгарский, македонский, русский, украинский**

124. К пассивным видам речевой деятельности относятся:

- **чтение и аудирование**

125. К первичным видам речевой деятельности относятся:

- **говорение и аудирование**

126. К прагматическому уровню структуры языковой личности относятся следующие единицы:

- **пресуппозиция, оценка, прецедентные тексты, ключевые слова, сценарии и программы поведения, способы аргументации**

127. К северногерманской группе языков относятся:

- **датский, шведский, норвежский, исландский, фарерский**

128. К семантическому уровню структуры языковой личности относятся следующие единицы:

- **денотат, сигнификат, экстенционал и интенционал понятия, фрейм, метафора, наглядный образ**

129. К числу грамматических значений относят:

- **абстрактные значения словоформ**

130. Каждый знак алфавита деванагари обозначает:

- **слог, состоящий либо из гласного звука, либо из сочетания согласный + гласный [a]**

131. Каждый носитель языка владеет

- **несколькими формами национального языка (литературной и диалектом, литературной и просторечием)**

132. Как самостоятельная научная дисциплина психолингвистика начала существовать с:

- **середины 50-х годов XX века**

133. Категорию предикативности, которая организует предложение как грамматическую единицу и представляет собой его наиболее абстрактное грамматическое значение, образуют:

- **модальность, наклонение и время**

134. Кирилл и Мефодий разработали:

- **сначала глаголицу, затем кириллицу**

135. Кириллический алфавит состоял из:

- **43 знаков и 6 лигатур**

136. Классический латинский алфавит сложился к:

- **IV в. до н.э**



137. Ключевой единицей, предопределяющей смысл и структуру будущего высказывания, является:
- **внутреннее слово**
138. Когнитивная лингвистика — это:
- **связь языка и мышления, логических и языковых категорий**
139. Когнитивная лингвистика изучает:
- **связь языка и мышления**
140. Койне — это:
- **функциональный тип языка, используемый в качестве основного средства общения между носителями разных диалектов или языков**
141. Консонантные алфавиты характеризуются тем, что представленные в них знаки выражают:
- **только согласные звуки**
142. Конспиративная функция реализуется в:
- **арго**
143. Конструкции с грамматически неравноправными компонентами создаются в результате использования синтаксической связи
- **подчинительной**
144. Контактное взаимодействие языков — это взаимодействие ...
- **двух или более языков, в результате которого изменяется структура и словарь контактирующих языков**
145. Концепт — это:
- **единица информации о каком-либо объекте окружающего мира, представленном в сознании людей в виде инвариантной единицы**
146. Концепт отличается от гештальта, так как представляет собой ...
- **обобщенное представление в отличие от индивидуального, каковым и является гештальт**
147. Концептуализация в лингвистике — это:
- **процесс формирования идей на основе знаний о реальном мире**
148. Концептуальный мир — это:
- **отраженная в сознании человека система знаний и представлений об окружающем мире**
149. Креолизация — это процесс ...
- **превращения пиджина в родной язык**
150. Креольские языки — это:
- **пиджины, ставшие родными языками для населения некоторых стран**
151. Креольские языки распространены в:
- **Африке, Азии, Америке и Океании**
152. Крупное генетическое объединение языков, включающее в себя две семьи: финно-угорскую, распадающуюся на финскую и угорскую ветви, и самодийскую, — это языки ...
- **уральские**
153. Латинские элементы во французском языке можно назвать:
- **субстратом**



154. Лексикон — это:

- **словарный запас языка**

155. Лексический состав русского языка включает в себя

- **как исконную, так и заимствованную лексику**

156. Лингва франка — это:

- **тип языка, существующий только в устной форме и развивающийся на базе лексики двух или более языков для контактирования в сфере товарообмена**

157. Лингвистика речи распадается на:

- **лингвистику текста и теорию речевой деятельности и речевых актов**

158. Лингводидактика — это:

- **научная дисциплина, занимающаяся описанием системы языка и его единиц в учебных целях**

159. Литовский и латышский относятся к группе языков

- **балтийской**

160. Логика — это:

- **научная дисциплина, исследующая законы мышления**

161. Логическая и языковая категории, между которыми нет прямой связи, — это:

- **время действия и место действия**

162. Макросемья языков, распространенных в северной части Африки от Атлантического побережья и Канарских островов до побережья Красного моря, а также в Западной Азии и на острове Мальта, — это языки ...

- **афразийские**

163. Математическая лингвистика — это:

- **математическая дисциплина, предметом которой является разработка формального аппарата для описания и строения естественных и некоторых искусственных языков**

164. Между литературной формой языка и его нелитературными вариантами

- **осуществляется постоянная взаимосвязь за счет воздействия друг на друга**

165. Мельчайшей звуковой единицей, которую можно произнести изолированно, является:

- **слог**

166. Ментальный лексикон — это:

- **невербальные единицы, которыми оперирует человек при мышлении**

167. Мертвые языки ...

- **часто сохраняются в живом употреблении в качестве культового языка**

168. Минимальная произносительная единица и одновременно минимальная единица восприятия речи — это:

- **слог**

169. Минимальную единицу графической системы языка или письма называют:

- **графемой**

170. Многие языки Центральной Африки, такие как хауса, гвандара, нгизим, карекаре, муги, сокоро, входят в ветвь

- **чадскую**



171. Модель порождения речи И.А. Зимней состоит из этапов

- **побуждающего, формирующего и реализующего**

172. Морфология и синтаксис выделяются в:

- **грамматике**

173. Мысль о врожденном характере языковой способности принадлежит:

- **Н. Хомскому**

174. Н. Хомский ...

- **реализовал трансформационный подход в виде целостной модели описания языка — порождающей грамматики**

175. На идонезийскую, полинезийскую, микронезийскую делится группа языков

- **австронезийская**

176. На мотивационно-логическом этапе порождения речи происходит:

- **формирование интенции, или намерения, замысла и темы высказывания**

177. На первом году жизни ребенок усваивает:

- **фонетическую систему языка**

178. На территории Африки, к югу от пустыни Сахара, насчитывается множество языков, которые относятся к семье

- **нигероконголезской**

179. На этапе внутренней речи

- **определяется программа высказывания — его композиция, модальность, осуществляется выбор из соответствующей парадигмы**

180. Наиболее крупная единица диалектного членения национального языка называется:

- **наречием**

181. Наиболее крупной единицей диалектного членения национального языка является:

- **наречие**

182. Наиболее мелкой единицей диалектного членения национального языка является:

- **говор**

183. Наиболее общими и необходимыми в грамматике каждого языка категориями являются:

- **части речи**

184. Наиболее распространенной версией о том, что исходным материалом для разработки семитских алфавитов послужило(-а):

- **египетское письмо**

185. Наличие материальной оболочки (звуковой) и системы правил кодирования и декодирования информации обуславливает \_\_\_\_\_ функция языка.

- **коммуникативная**

186. Наличие у слова более чем одного значения — это:

- **полисемия**

187. Направление в языкознании, изучающее язык в его отношении к культуре, взаимодействие языковых, этнокультурных и этнопсихологических факторов в функционировании и эволюции языка, — это:

- **этнолингвистика**



188. Народности и языки Дальнего Востока: мунда, кхмерский, паулунг, вьетнамский, кхаси, нагали и другие, объединяет семья языков

- **аустроазиатская**

189. Наука о языке как системно-структурном образовании и его проявлении в речи — это:

- **языкознание**

190. Наука, изучающая звуковую сторону языка, звуки речи:

- **фонетика**

191. Научная дисциплина, изучающая общее в строении и функционировании различных знаковых систем, хранящих и передающих информацию, называется:

- **семиотикой**

192. Научная дисциплина, изучающая процессы речеобразования, а также восприятия и формирования речи, становление языковой способности (онтогенез речи):

- **психолингвистика**

193. Научная дисциплина, развивающаяся на стыке языкознания, социологии, социальной психологии и этнографии, — это:

- **социолингвистика**

194. Национальный билингвизм характерен для такой языковой ситуации, когда

- **в стране два литературных языка**

195. Национальный язык — это:

- **язык представителей историко-культурной общности людей, определяемых понятием «нация»**

196. Начальным этапом порождения речи является:

- **формирование замысла высказывания**

197. Невербальный знак — это:

- **пиктографический знак, символ, жест, звук или что-либо подобное, обладающее материальной формой выражения и связанным с ней значением**

198. Непременным условием заимствования является:

- **семантическое освоение слова**

199. Неразличение нескольких фонем в определенной фонетической позиции — это:

- **нейтрализация**

200. Новейшие достижения в изучении физиологии речи

- **следует учитывать при разработке психолингвистической теории**

201. Область исследований в языкознании и семиотике, в которой изучаются функционирование языковых знаков в речи, — это:

- **прагматика**

202. Обратные отношения слов выражает:

- **конверсия**

203. Общественное знание реализуется:

- **в совокупности индивидуальных знаний, через индивидуальные знания**



204. Объединение народов в историко-культурный ареал происходит:

- **при длительном взаимодействии в сфере духовной культуры по книжно-письменным каналам**

205. Одна из крупнейших семей языков Евразии, распространившаяся в течение последних пяти веков также и в Северной и Южной Америке, и в Австралии и отчасти в Африке, — это языки ...

- **индоевропейские**

206. Одновременное употребление знаков, соответствующих отдельным словам и отдельным слогам языка, предполагает письмо

- **словесно-слоговое**

207. Односторонняя единица языка — это:

- **фонема**

208. Онтогенез речи — это:

- **основные этапы становления речевой способности индивида**

209. Основателем французской социологической школы в языкознании является:

- **А. Мейе**

210. Основной единицей первичного восприятия речи является:

- **слово**

211. Основной единицей смыслового восприятия является:

- **слово в окружающем его контексте**

212. Основной задачей социолингвистики является:

- **изучение вариантов единиц языка и закономерностей их использования в различных социальных группах носителей языка**

213. Основные составляющие речи — это:

- **речевая деятельность, языковая способность, язык**

214. Основным знаком в словесно-слоговой системе письма является:

- **иероглиф**

215. Основным предметом изучения в языкознании является(-ются):

- **естественный человеческий язык как особое явление**

216. Основным предметом социолингвистики является:

- **изучение форм существования языка в его социальной обусловленности**

217. Основными понятиями психолингвистики являются:

- **речевая деятельность, речевая ситуация, речевое действие, языковая способность**

218. Основными свойствами внутреннего лексикона являются:

- **разноуровневый характер единиц, системно-иерархическая организация единиц, динамичность и вариативность**

219. Основоположником общего языкознания и разработчиком теоретических основ анализа языка считается:

- **В. Гумбольдт**

220. Основоположником современной семиотики является:

- **Ч. Пирс**



221. Особенности социолекта проявляются наиболее ярко на следующих уровнях языка

- **лексическом и фонетическом**

222. Отношения, которые связывают единицы языка одного уровня в системе, называют:

- **парадигматическими**

223. Отношения, основанные на линейном характере речи и реализующиеся в ее потоке, называются:

- **синтагматическими**

224. Отсутствие смысловой и синтаксической зависимости одного компонента предложения от другого характерно для связи

- **сочинительной**

225. Падежные значения представлены как грамматическая категория в \_\_\_\_\_ языке.

- **русском**

226. Первые надписи ученые датируют:

- **3 тысячелетием до н.э**

227. Первым алфавитом считается:

- **греческий**

228. Первым типом письма, в котором основным принципом отражения информации является фонетический, является письмо

- **слоговое**

229. Первыми слоговое письмо, как явствует из специальных исследований, открыли

- **финикийцы**

230. Персидский, или фарси (государственный язык Ирана), дари и пушту (литературные языки Афганистана), белуджский, таджикский, курдский, осетинский относятся к группе языков

- **иранской**

231. Пиджин — это:

- **тип языка, не имеющего коллектива исконных носителей и развившегося из какого-либо языка путем существенного упрощения его структуры**

232. Пиджин возникает в результате

- **массовых межэтнических контактов**

233. Письменные знаки, главным образом буквы и составляющие их элементы, а также надстрочные, разделительные знаки, приемы сокращенного написания слов, орудия и материалы письма являются \_\_\_\_\_ палеографии.

- **объектом**

234. Письменный знак, обозначающий ту или иную единицу языка, слово, морфему, слог, звук, фонему, является основным предметом изучения

- **грамматологии**

235. Письмо инков, которое представляло собой шнур с узлами, называлось:

- **кипу**

236. По предмету исследования — один или несколько языков — выделяется:

- **частное языкознание**



237. Под коммуникативной компетенцией понимают:

- **умение индивида правильно выбирать стратегию общения, языковые и речевые средства для наиболее точной передачи своего замысла**

238. Под прагматической компетенцией понимают:

- **умение использовать языковые и речевые средства в зависимости от ситуации общения**

239. Под речью понимают:

- **процесс говорения и речевую деятельность**

240. Под термином «картина мира» в лингвистике понимается:

- **способ отражения мира в сознании коллективного носителя языка**

241. Под языковой компетенцией понимают:

- **собственно языковые знания и умения индивида, позволяющие ему строить высказывание по правилам данного языка**

242. Помимо морфологической классификации языков, существуют классификации

- **синтаксические и фонетические типологические**

243. Понятие — это:

- **мысль, отражающая в обобщенной форме предметы и явления действительности посредством фиксации их свойств и отношений**

244. Понятие «ассоциативный тезаурус» языковой личности — это:

- **то же, что и внутренний лексикон**

245. Понятие «совокупная языковая личность» представляет \_\_\_\_\_ носителя(-ей) какого-либо языка.

- **совокупность**

246. Понятие «сфера общения» тесно связано с понятием:

- **«сфера деятельности»**

247. Понятие «этнография речи»:

- **тесно связано с тезисом о неразрывности языка и культуры**

248. Понятие коммуникативной компетенции включает в себя:

- **языковую и прагматическую компетенции**

249. Понятие языковой компетенции является:

- **составной частью коммуникативной компетенции**

250. Понятие языковой личности является:

- **центральной фигурой современного языкознания**

251. Понятие языковой способности является одним из центральных понятий:

- **психолингвистики**

252. Понятия «литературный язык» и «язык художественной литературы»:

- **нетождественны: первое понятие включает в себя второе**

253. Постепенное стирание различий между двумя вариантами языковой системы, завершающееся полным совпадением, называется:

- **интеграцией**





254. Почти все языки мира обладают такой грамматической категорией, как категория

- **частей речи**

255. Прагматика — это:

- **раздел языкознания, в котором изучается функционирование знаков языка в речи**

256. Прагматикон по Ю.Н. Караулову — это:

- **набор представлений, регламентирующих выбор единиц языка, определяющих уместность использования данного знака в конкретной ситуации**

257. Праязык, не зафиксированный письменностью (например, индоевропейский праязык), реконструируется с помощью метода

- **сравнительно-исторического**

258. Предмет изучения психолингвистики — это:

- **процессы порождения и восприятия речи**

259. Представители бихевиористского направления в психологии

- **внесли большой вклад в становление психолингвистики**

260. Представители Пражского лингвистического кружка внесли большой вклад в социальную лингвистику, разработав теорию

- **литературного языка и функциональной стилистики**

261. Пресуппозиция — это понятие, характеризующее ...

- **наличие или отсутствие общих знаний и общего опыта у говорящих**

262. При овладении грамматикой родного языка в детстве выделяют этапы

- **ориентировки, абстрагирования, генерализации правила**

263. Прием письма, который называется «бустрофедон», — означает, что надо писать:

- **одну строку справа налево, а следующую строку слева направо**

264. Прикладное языкознание занимается:

- **созданием и совершенствованием письменностей**

265. Принятые в языковой практике образованных людей правила произношения, употребления слов, использования грамматических и стилистических средств — это:

- **литературная норма**

266. Приобретенный билингвизм — это:

- **ситуация, когда человек в ходе обучения усваивает еще один язык**

267. Приоритет в разработке понятия «языковой личности» принадлежит:

- **российскому языкознанию**

268. Проблема социальных аспектов билингвизма (двуязычия) и многоязычия — важнейшая проблема

- **социолингвистики**

269. Пропозиция предложения «Николай работает» — это:

- **«Николай сейчас делает что-либо, занят чем-либо, что он считает работой»**

270. Проследить, как изменялись человеческие знания о мире, оценки тех или иных явлений действительности с течением времени, — цель

- **культурологии**



271. Просторечие — это:

- **обиходно-бытовое общение в преимущественно устно-разговорной экспрессивной форме**

272. Процесс сближения языков в результате длительного контактирования называется:

- **конвергенция**

273. Процесс, когда первоначально незначительные изменения в языке двух соседних областей могут с течением времени накапливаться, и в конечном итоге взаимопонимание людей, говорящих на этих языках, становится затруднительным, а иногда и невозможным, называется:

- **дифференциацией в языковом развитии**

274. Процессы речеобразования и восприятия речи, механизмы речевых ошибок, целеустановки общения, связь речевых актов с условиями их протекания, факторы, обеспечивающие эффективность речевого акта, отношение речевой деятельности к другим видам социальной активности человека изучает:

- **теория речевой деятельности**

275. Прямые методы обучения языку противостоят:

- **грамматико-переводным**

276. Психолингвистика использует приемы

- **психологии и лингвистики**

277. Психолингвистика исследует проблемы

- **становления и развития речевой способности человека**

278. Психолингвистика является:

- **самостоятельной междисциплинарной наукой**

279. Развитие натуралистического направления в языкознании связано с именем

- **А. Шляйхера**

280. Раздел языкознания, изучающий лексику языка, его словарный состав, связи слов:

- **лексикология**

281. Разновидность национального языка, используемая лицами, связанными территориальной, социальной или профессиональной близостью, — это:

- **диалект**

282. Разработка методов автоматического аннотирования, реферирования и перевода является одной из основных задач

- **прикладной лингвистики**

283. Разработкой семантического метаязыка занимаются:

- **А. Вежбицка, И.А. Мельчук, Ю.Д. Апресян**

284. Расподобление звуков со сходной артикуляцией называется:

- **диссимилиацией**

285. Реальный, исторически существовавший язык, который невозможно полностью восстановить, но основные данные его фонетики, грамматики и лексики (в наименьшей мере) восстановить можно, — это:

- **праязык**

286. Ребенок овладевает грамматикой родного языка, ...

- **усваивая правила и творчески их используя**



287. Ребенок овладевает родным языком

- **в процессе предметной и игровой деятельности, в общении с взрослыми**

288. Реконструкция картины мира осуществляется на основе

- **анализа лексико-фразеологической и семантико-категориальной систем языка**

289. Репрезентативная функция языка — это способность ...

- **обозначать внеязыковую действительность**

290. Референциальную, эмотивную, конативную, магическую, фатическую, метаязыковую и кумулятивную функции языка выделял:

- **Р.О. Якобсон**

291. Референция — это:

- **отнесенность языкового знака к объектам действительности в контексте**

292. Речевая деятельность протекает в формах

- **слушания (аудирования), говорения, чтения, письма**

293. Речевую деятельность следует рассматривать как:

- **частный случай деятельности человека**

294. Речевую ситуацию характеризуют следующие параметры

- **участники общения, пресуппозиция, условия общения, речевое намерение говорящего и слушающего**

295. Рисуночные изображения определенных понятий — это:

- **пиктограммы**

296. Романские языки сформировались:

- **в результате смешения вульгарной латыни с родными диалектами жителей римских провинций**

297. Русский, украинский, белорусский; болгарский, македонский, сербский, хорватский, словенский; чешский, словацкий, польский относятся к группе языков

- **славянской**

298. Сближение артикуляции двух звуков называется:

- **аккомодацией**

299. Своеобразным кодом, который переводит звуковой поток речи в линейную систему воспринимаемых с помощью органов зрения оптических сигналов, является:

- **письмо**

300. Сделал попытку дать «концептуальную классификацию языков, исходя из мысли, что «всякий язык есть оформленный язык»:

- **Э. Сепир**

301. Сегментные единицы — это:

- **звуки и слоги**

302. Селькупский, ненецкий, нганасанский языки относятся к ветви языков

- **самодийской**

303. Семантическая категория — это:

- **языковое значение, которое может выражаться в языке на любом уровне — лексико-семантическом, грамматическом и др**



304. Семантическая категория определенности/неопределенности является грамматической в \_\_\_\_\_ языке.

- **английском**

305. Семантические примитивы — это:

- **элементарные единицы значения, с помощью которых можно описать все вербально выраженные значения**

306. Семантические универсалии — это:

- **семантические категории, присущие всем языкам или большинству из них**

307. Семантические универсалии представлены в лексике в:

- **виде семантических полей, лексико-семантических групп, синонимических рядов, антонимических пар**

308. Семиотика — научная дисциплина, исследующая

- **общее в строении и функционировании различных знаковых систем, хранящих и передающих информацию**

309. Семитские алфавиты настоящего времени следует отнести к типам письма

- **консонантным**

310. Силлабема, обозначающая какой-либо слог звучащей речи, является основным знаком, который употребляется в письме

- **слоговом**

311. Синонимическими терминами по отношению к языковой личности являются:

- **носитель языка, автор текста, индивид, говорящий, идиолект**

312. Синонимом названия «формирующий» этап порождения речи является термин

- **«мотивационно-логический»**

313. Синтаксическая конструкция, образуемая соединением двух или более знаменательных слов на основе подчинительной грамматической связи, — это:

- **словосочетание**

314. Синтаксические категории в языке выражаются с помощью

- **синтаксической связи, порядка слов, актуального членения предложения, структурной схемы предложения**

315. Синтез различных диалектов какого-либо региона — это:

- **койне**

316. Система графической коммуникации, в которой информация передается целыми словами или понятиями, т.е. каждый отдельный знак соответствует какому-либо одному слову или понятию, — это письмо ...

- **словесное**

317. Система словоформ одного слова называется его:

- **парадигмой**

318. Система языковых норм и категорий, определяющая приемы и типы строения слов, словосочетаний, синтагм и предложений, а также раздел языкознания, исследующий эту систему, входят в понятие:

- **грамматика**



319. Славянское письмо было разработано в:

- **IX в. н.э**

320. Следующее положение: «Речь — это система непосредственных или опосредованных (задержанных) реакций человека на речевые или неречевые стимулы» характеризует взгляды ...

- **Ч. Остгуда и других представителей психолингвистов «первой волны»**

321. Сленг — это:

- **открытая система лексико-фразеологических единиц просторечного характера**

322. Слова одной части речи, имеющие полностью или частично совпадающие лексические значения, — это:

- **синонимы**

323. Слова с противоположным значением, выступающие в качестве раздвоенного на противоположности единства, — это:

- **антонимы**

324. Слова, которые утрачивают в синтагме самостоятельное ударение и присоединяются фонетически к другому слову, если они стоят перед словом, сохраняющим ударение, называются:

- **проклитиками**

325. Слова, которые утрачивают в синтагме самостоятельное ударение и присоединяются фонетически к другому слову, если они стоят после слова, сохраняющего ударение, называются:

- **энклитиками**

326. Слова, совпадающие по своему написанию и звучанию, но не связанные по значению и различающиеся в речи лишь благодаря контекстуальному окружению, — это:

- **омонимы**

327. Слово, взятое в одном из своих значений, элементарная единица лексической системы — это вариант слова ...

- **лексико-семантический**

328. Слоговым письмом брахми выполнены памятники письма

- **индийского**

329. Сложнейший физиологический механизм порождения и восприятия речи изучается в:

- **психофизиологии и нейрологии**

330. Совокупность произносительных характеристик предложения — движения тона, качества голоса, громкости и силы — это:

- **интонация**

331. Совокупность текстов или документов, выполненных с помощью письма того или иного народа, — это:

- **письменность**

332. Совокупность устойчивых словосочетаний языка, а также раздел языкознания, изучающий эти единицы, — это:

- **фразеология**

333. Современное японское письмо является:

- **слоговым**

334. Современные исследователи истории письма выделяют:

- **4 основных типа письменности**



335. Современные ученые рассматривают аналогию как:

- **важный фактор усвоения и развития языка**

336. Современными фетскому диску были многочисленные короткие надписи на металле, камне, глине, которые выполнены слоговыми знаками, заимствованными из иероглифических систем, их называют:

- **линейное письмо А**

337. Сознательное и при этом целенаправленное воздействие государства (и общества в целом) на развитие и функционирование языка — это политика ...

- **языковая**

338. Состояние языка в определенный период его развития описывает:

- **синхрония**

339. Социализация личности — это:

- **адаптация индивида в обществе, выражающаяся в усвоении норм поведения и общения**

340. Социальная дифференциация единиц языка проявляется в (во):

- **внутрисистемном противопоставлении единиц языка разного уровня**

341. Социальная память является:

- **необходимым условием существования индивидуальной памяти**

342. Социальный диалект — это:

- **жаргон**

343. Социологическое направление в языкознании трактует язык как:

- **социальное явление, инструмент общения людей в обществе**

344. Специфическая графическая знаковая система фиксации речи, позволяющая с помощью начертательных (графических) элементов — букв, или графем, передавать речевую информацию на расстоянии и закреплять ее во времени, — это:

- **письмо**

345. Способ образования фонетически целостного сегмента высказывания — это:

- **ударение**

346. Сравнивая особенности устной и письменной форм речи, все ученые подчеркивают:

- **вторичность и несамостоятельность письменной речи**

347. Стилистическую дифференциацию словарного состава, отдельные тематические и лексико-семантические группировки слов, их соотношение друг с другом и соотношение единиц внутри этих группировок исследует:

- **синхронная лексикология**

348. Структура языковой личности

- **складывается из трех информативных уровней: вербально-грамматического, семантического и прагматического**

349. Структура языковой способности — это:

- **сложный конструктор, состоящий из лексического, морфологического, синтаксического, фонетического, прагматического компонентов**



350. Структуру речевых произведений, их членение, способы создания связности текста, частотность встречаемости тех или иных единиц языка в тех или иных типах текста, смысловую и структурную полноту текста, речевые нормы в разных функциональных стилях, основные типы речи, особенности письменной и устной коммуникации изучает:

- **лингвистика текста**

351. Суперсегментными единицами являются:

- **слова и фразы, ударение и интонация**

352. Суть коммуникативно-деятельностного подхода к обучению языку заключается в:

- **формировании коммуникативной компетенции обучающегося в процессе речевой деятельности на языке**

353. Существенный вклад в становление психолингвистики внесли

- **Представители младограмматического направления, Ф. де Соссюр, Л.В. Щерба**

354. Существование продолжительной традиции использования языка и ее сохранение в письменных текстах, общеобязательность норм и их кодификация в специальных изданиях, противопоставленность внутри языка письменной и разговорной форм, разветвленная стилистическая дифференциация языковых средств, вариативность грамматических и лексических средств выражения, стабильность на протяжении длительного времени — это признаки ...

- **литературного языка**

355. Так как в языке представлены и табу, и наименования, отражающие религиозное сознание, социальную структуру архаичного общества, с языкознанием теснейшим образом связана такая наука, как:

- **этнография**

356. Такие формы деятельности человека, как трудовая, игровая, мыслительная, ...

- **могут проходить в форме речевой деятельности**

357. Тезаурус — это:

- **словарь, в котором максимально полно представлены все слова языка с исчерпывающим перечнем примеров их употребления в текстах**

358. Термин «калька» в лингвистике означает:

- **вид заимствования, при котором происходит заимствование формы, то есть модели построения слова, словосочетания или предложения**

359. Термин «палеография» ввел:

- **Бернар де Монфокон**

360. Тесно связанные логические и языковые категории — это:

- **субъект и подлежащее**

361. Тон создают:

- **голосовые связи**

362. Три большие ветви: тюркскую, монгольскую, тунгусо-манчжурскую — объединяет языковая семья

- **алтайская**

363. Три типа языков: изолирующие, агглютинирующие и флективные — выделил(-и):

- **В. фон Гумбольдт**

364. У истоков отечественной психолингвистики стояли:

- **Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев**



365. У истоков психолингвистики стояли

- **В. фон Гумбольдт, В. Штейнталь и А.А. Потенция**

366. Угаритское письмо состояло из:

- **30 знаков: 27 — сочетание С+Г, 3 — передают гласные**

367. Уподобление звуков друг другу называется:

- **ассимиляцией**

368. Упорядоченная система письменных знаков, передающих звуковой облик слов языка посредством символов — графем, изображающих отдельные звуковые элементы, называется:

- **алфавитом**

369. Уральская языковая семья состоит из ветвей

- **финской, угорской и самодийской**

370. Уровень коммуникативной компетенции зависит от:

- **уровня владения языком, опыта речевого общения, владения нормами речевого общения и речевой культуры**

371. Установить на основе сравнения различных систем и типов письма общие принципы, управляющие его развитием, — цель

- **грамматологии**

372. Установление времени и места, где была сделана надпись, ее расшифровка, установление типа письма, значения письменных знаков — цель

- **эпиграфики**

373. Ученые, занимавшиеся дешифровкой и изучением древнейших письменных памятников цивилизаций Древнего Востока, относят эти системы письма к системам

- **словесно-слоговым**

374. Фазовый характер процессов порождения и восприятия речи следует понимать как:

- **определенную последовательность физиологических, моторных и ментальных процессов**

375. Финский, эстонский, карельский, вепский, ижорский, водский, ливский, саамский, или лопарский; мокша-мордовский, эрзя-мордовский, удмуртский, коми-зырянский, коми-пермяцкий языки относятся к ветви языков

- **финской**

376. Форма исторического существования национального языка, принимаемая его носителями за образцовую, — это язык ...

- **литературный**

377. Французский, провансальский готский и бургундский, итальянский, сардинский, испанский, галисийский, каталанский, португальский, румынский, молдавский, ретороманский относятся к группе языков

- **романской**

378. Фрейм в лингвистике — это:

- **динамическая схема, сценарий, неразрывно связанные с представлением об объекте окружающего мира, его взаимодействиях с другими объектами**

379. Фреймы содержат информацию

- **лингвокультурную, отражающую национально специфичные формы поведения и реакции**





380. Функционирование знака определяют 3 сферы

- **семантика, синтактика и прагматика**

381. Функция литературного языка, свойственная только этой форме языка, — это:

- **служить средством общения всех представителей данной национальности**

382. Функция языка, являющаяся орудием выражения мысли, называется:

- **когнитивной**

383. Хинди и урду относятся к группе языков

- **индийской**

384. Ч. Пирс выделял 3 типа знаков

- **иконические, индексы, символы**

385. Человек, использующий два языка при диглоссии, называется:

- **билингв**

386. Четкое разграничение социального и структурного аспектов языка, внешней и внутренней лингвистики было сделано в работах

- **Ф. де Соссюра**

387. Чрезвычайно важное звено для сравнения языков — это:

- **звуковые соответствия**

388. Шумы образуются из-за создающих препятствие для прохождения воздуха

- **ротовой полости, языка и губ**

389. Экспрессивная функция свойственна

- **жаргонизмам**

390. Экспрессивная функция языка — это способность ...

- **выражать внутреннее состояние говорящего**

391. Элементарная минимальная часть значения, его компонент — это:

- **сема**

392. Элементарная модель порождения речи, разработанная А.Н. Леонтьевым, состояла из:

- **внутреннего программирования и нахождения вербальных форм**

393. Эсперанто — это:

- **искусственный язык**

394. Ю.Н. Караулов выделяет три основных уровня языковой способности

- **лексикон, грамматикон, прагматикон**

395. Явные и скрытые цели высказывания, речевую тактику и типы речевого поведения, правила разговора, подчиненные принципу сотрудничества, отношение говорящего к предмету разговора и к собеседнику изучает:

- **прагматика**

396. Язык определенного племени — это:

- **идиом, говор, диалект**

397. Язык представляет собой четко организованную систему

- **знаков**



398. Язык, на котором осуществляется официальное общение в государственно-правовых сферах, называется языком

- **государственным**

399. Язык, являющийся средством общения представителей одной национальности, называется языком

- **национальным**

400. Языки Северной, Западной и Центральной Африки, такие как гхадамес, сиуа, туарегский, зенага, кабилский, зенетский, относятся к ветви языков

- **берберо-ливийской**

401. Языки Северо-Восточной и Восточной Африки, такие как бедауйе, агавские, сомали, сидамо, афар, входят в ветвь

- **кушитскую**

402. Языки, в которых широко распространено словообразование и словоизменение, аффиксация, единая система спряжения и склонения, отсутствие чередований, аффиксальной синонимии и омонимии, относятся к:

- **агглютинативным, или агглютинирующим**

403. Языки, вышедшие из употребления и известные на основании письменных памятников или записей, дошедших до нашего времени, называются:

- **мертвыми**

404. Языки, для которых возможно включение в состав глагола-сказуемого других членов предложения (дополнения), при этом возможно чередование в основе глагола, сказуемое в таких языках согласуется не только с подлежащим, но и с другими членами предложения, относятся к:

- **полисинтетическим**

405. Языки, используемые для международного общения, — это:

- **английский, французский, арабский, латинский**

406. Языки, используемые для межнационального общения, — это:

- **русский, испанский, английский**

407. Языки, которые характеризуются отсутствием словоизменения, отсутствием противопоставления знаменательных (корневых) и служебных (аффиксальных) морфем; грамматические значения в этих языках выражаются порядком слов, относятся к:

- **изолирующим, или аморфным**

408. Языковая личность владеет

- **не только единицами данного языка и правилами оперирования ими при построении высказывания, но и культурно-историческим опытом своего народа, свернуто представленном в категориях языка**

409. Языковая способность — это:

- **способность к усвоению языка, к овладению им**

410. Языковой личностью называют:

- **любого носителя того или иного языка, который воспринимается как автор произведенных им текстов с точки зрения использования в них единиц языка для отражения его видения действительности**



411. Языковые детерминанты — это:

- преобладающие тенденции развития языка, являющиеся универсальными для группы языков
- 

Файл скачан с сайта [oltest.ru](http://oltest.ru)

oltest.ru

