

## «Дошкольное образование»

Вопросы и ответы из теста по [Дошкольному образованию](#) с сайта [oltest.ru](#).

Общее количество вопросов: 98

Тест по предмету «Дошкольное образование».

---

1. В структуру педагогики входит:

- **общая педагогика**

2. Виднейший представитель отечественной педагогики, разработавший теорию коллектива:

- **А.С. Макаренко**

3. Внутреннее строение урока, последовательность его отдельных этапов составляет содержание понятия \_\_\_\_\_ урока.

- **структура**

4. Воспитание, образование, обучение, формирование личности принадлежат категориальному аппарату:

- **педагогики**

5. Воспитательный коллектив школы (класса) представляет собой органическое единство двух коллективов:

- **педагогического и ученического**

6. Гуманитаризация образования — это:

- **связь естественно-научного и гуманитарного образования**

7. Дидактика является одним из разделов:

- **педагогики**

8. Дидактику как систему научных знаний впервые разработал:

- **Я.А. Коменский**

9. Добровольное объединение спонсоров, созданное для содействия финансированию деятельности общеобразовательного учреждения и оказания ему организационной, консультативной и иной помощи, — это:

- **попечительский совет**

10. Завершенная последовательность повторяющихся действий, направленных на достижение поставленных целей, представляет собой управленческий:

- **цикл**

11. Законченный в смысловом, временном и организационном отношении этап, элемент учебного процесса называют:

- **уроком**

12. Знание воспитанника, по мнению А.С. Макаренко, должно прийти к воспитателю только в процессе его:

- **изучения**

13. Интеграция различных культур, конструирование знаний о культуре и отношений к ней, стимулирование развития культурных ценностей лежит в основе:

- **мультикультурного воспитания**



14. К методам эмпирического познания педагогических явлений относится:

- **педагогический эксперимент**

15. К объективным факторам воспитания личности относится:

- **наследственность**

16. К одной из основных задач педагогической науки относится:

- **обоснование целей, содержания и технологий педагогических систем**

17. К основной функции семьи относится:

- **обеспечение условий для полноценного развития ребенка**

18. К основному преимуществу дистанционного обучения относится:

- **создание единой образовательной среды образовательного учреждения**

19. К основным категориям педагогики не относятся:

- **общественное бытие, общественное сознание**

20. К основным принципам управления образовательными системами не относится принцип:

- **децентрализации**

21. К основным стилям руководства педагогическим коллективом относятся:

- **авторитарный, демократический и либеральный**

22. К основным функциям управления педагогическими системами относится:

- **педагогический анализ**

23. К принципам государственной политики в области образования, сформулированным в законе РФ "Об образовании", не относится принцип:

- **классовый характер образования**

24. К социальным условиям развития современного дошкольника не относятся:

- **индивидуально-психологические**

25. К социокультурным требованиям, предъявляемым к средствам воспитания, относятся:

- **эстетические**

26. К структурным компонентам педагогической системы относятся:

- **управляющие и управляемые, содержание, средства, формы и методы образования**

27. К форме самоуправления общеобразовательного учреждения относятся:

- **попечительский совет**

28. Каждый метод педагогического процесса включает составляющие его элементы, которые называются:

- **методическими приемами**

29. Какой из признаков не характеризует ученический коллектив?

- **Ситуативные отношения**

30. Малая социальная группа, основанная на браке или кровном родстве, члены которой связаны общностью быта, взаимной ответственностью и взаимопомощью, – это:

- **семья**

31. Метод научного исследования, состоящий в соединении различных элементов объекта в единое целое (систему), — это:

- **синтез**



32. Методы опроса включают:

- **беседу и интервью**

33. Монологический способ изложения учебного материала, который представляет собой органическое единство метода и формы обучения, – это:

- **лекция**

34. Наглядность, научность, сознательность и активность относятся к дидактическим:

- **принципам**

35. Наиболее важным методом семейного воспитания является:

- **личный пример родителей**

36. Наиболее распространённым негативным фактором семейного воспитания является:

- **безнравственность взрослых**

37. Наука о закономерностях образования человека — это:

- **педагогика**

38. Образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных средств при опосредованном или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, называются:

- **дистанционные образовательные технологии**

39. Образовательные учреждения могут быть:

- **государственными**

40. Один из основных признаков коллектива — это:

- **отношения ответственной зависимости между членами**

41. Одна из задач физического воспитания человека — это:

- **повышение умственной и физической работоспособности**

42. Одна из особенностей современной системы образования — переход от государственного характера управления образованием к:

- **государственно-общественному**

43. Одним из первых антропологический подход в педагогике разработал и обосновал:

- **К.Д. Ушинский**

44. Одно из требований, лежащих в основе разработки планов работы дошкольных образовательных учреждений:

- **целенаправленность**

45. Одной из задач государственной аккредитации образовательного учреждения является:

- **установление его статуса**

46. Одной из основных задач педагогической науки является:

- **проведение исследований в области методологии педагогики**

47. Опора на реальные представления учеников составляет содержание принципа:

- **наглядности**

48. Опытное моделирование педагогического явления и условий его протекания предполагает метод:

- **эксперимента**



49. Организационная форма объединения людей на основе целенаправленной общественно-полезной деятельности – это:

- **коллектив**

50. Организационной основой государственной политики в области образования является:

- **Федеральная целевая программа развития образования**

51. Осмысление цели и задачи обучения, глубокое понимание материала и умение применить его на практике составляет содержание принципа:

- **сознательности**

52. Основательное изучение материала, при котором учащиеся всегда могут воспроизвести его в памяти в учебных или практических целях, составляет содержание принципа:

- **прочности**

53. Основной единицей педагогического процесса является:

- **педагогическая задача**

54. Осуществляет первичную социализацию личности, является концентрированным выражением её усилий по физическому, моральному и трудовому воспитанию – это:

- **семья**

55. Ответственность родителей и детей за нормальное функционирование семьи является содержанием сферы:

- **долга**

56. Педагогическая теория, дающая научное обоснование содержания, методов и организационных форм обучения путем решения различных проблем, называется:

- **проблемным обучением**

57. Педагогически адаптированная система знаний, умений и навыков, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, усвоение которой обеспечивает развитие личности, — это:

- **содержание образования**

58. Педагогический процесс целенаправленного и систематического формирования личности в целях подготовки её к активному участию в общественной, производственной и культурной жизни – это:

- **воспитание**

59. Педагогическое наказание считается действенным, если ...

- **воспитанник считает его справедливым**

60. По институциональному признаку выделяют воспитание:

- **семейное**

61. По организационно-правовым формам дошкольные образовательные учреждения могут быть:

- **государственными, муниципальными, негосударственными**

62. Побудительная причина поведения и действий (деятельности) человека:

- **мотив**

63. Поощрение как метод семейного воспитания не может выступать в виде:

- **наказаний**

64. Последовательное изложение преимущественно фактического материала, осуществляемого в описательной или повествовательной форме, называется:

- **рассказ**



65. Постановка перед обучаемыми учебно-познавательной задачи, которая требует повышенной активности мыслительных способностей, составляет содержание \_\_\_\_\_ ситуации.

- **проблемной**

66. Постоянный состав обучающихся, годовой план обучения и организация учебного процесса в виде отдельных взаимосвязанных частей – это признаки \_\_\_\_\_ обучения.

- **классно-урочной системы**

67. Право на ведение образовательной деятельности возникает у образовательного учреждения с момента выдачи ему:

- **лицензии**

68. Предметы, используемые для усиления эффективности образовательного процесса, называются:

- **средства обучения и воспитания**

69. Процесс общения, передачи информации от человека к человеку является:

- **коммуникацией**

70. Процесс целенаправленного формирования личности, специально организованного и контролируемого взаимодействия воспитателей и воспитанников называют:

- **воспитанием**

71. Распределение учителем учебного времени по содержанию учебного материала происходит на стадии:

- **планирования**

72. Родительская забота, при которой ребенок находится на периферии их внимания, до него «не доходят руки», за воспитание родители берутся время от времени, когда случается что-либо серьезное, – это:

- **гипопротекция**

73. Руководство дошкольным образовательным учреждением осуществляет:

- **прошедший соответствующую аттестацию руководитель (директор)**

74. Систематическое целенаправленное воздействие на ребенка взрослых членов семьи и семейного уклада характеризуется как семейное:

- **воспитание**

75. Систематичность и последовательность – это:

- **дидактический принцип**

76. Современная общеобразовательная школа России включает:

- **три ступени**

77. Соответствие учебного материала возрасту, индивидуальным особенностям, уровню подготовленности учащегося составляет содержание принципа:

- **доступности**

78. Специально организованное, целенаправленное взаимодействие педагогов и воспитанников (обучающихся), направленное на решение образовательных задач, характеризует:

- **педагогический процесс**

79. Способы воздействия воспитателя на сознание, волю, чувства, действия и поступки воспитанников с целью выработки у них убеждений и навыков поведения – это:

- **методы воспитания**



80. Стиль деятельности учителя, при котором он передает инициативу принятия решений ученикам, называется:

- **попустительским**

81. Стиль педагогического руководства, характеризующийся невмешательством в работу подчиненных, низкой ответственностью, а зачастую и попустительством, называется:

- **либеральным**

82. Стиль педагогического руководства, характеризующийся партнерскими отношениями, коллегиальным обсуждением проблем, взаимным контролем, называется:

- **демократическим**

83. Стремление родителей окружить ребенка повышенным вниманием, во всем защищать его, даже если в этом и нет реальной необходимости, сопровождать каждый его шаг, предохранять от мнимых опасностей, беспокоиться по поводу и без повода, удерживать ребенка возле себя — это:

- **гиперопека**

84. Субъектами педагогического процесса являются:

- **педагоги и обучающиеся**

85. Теория обучения называется:

- **дидактика**

86. Требование соответствия учебного материала уровню подготовленности обучающихся – это \_\_\_\_\_ обучения.

- **принцип**

87. Убеждение – метод семейного воспитания, представляющий собой ...

- **объяснение, внушение, совет**

88. Упорядоченная деятельность педагога и обучающихся, включающая совокупность приемов познавательной деятельности, направленных на достижение цели обучения, – это \_\_\_\_\_ обучения.

- **метод**

89. Упорядоченная совокупность компонентов воспитательного процесса (целей, субъектов воспитания, их деятельности, отношений, осваиваемой ими среды), дающий общий эффект, называется:

- **воспитательной системой**

90. Управление системой дошкольного образования осуществляется на уровне:

- **Муниципалитета**

91. Ученический коллектив – группа учеников, объединенная общей ...

- **целью**

92. Учреждение, осуществляющее образовательный процесс, то есть реализующее одну или несколько образовательных программ и (или) обеспечивающее содержание и воспитание обучающихся, воспитанников, — это:

- **образовательное учреждение**

93. Федеральным субъектом управления системой образования Российской Федерации является \_\_\_\_\_ РФ.

- **Министерство образования и науки**

94. Целенаправленное развитие и саморазвитие личности, связанное с овладением социально значимым опытом человечества, воплощенным в знаниях, умениях, творческой деятельности, – это:

- **образование**



95. Целенаправленный и планомерный процесс передачи педагогом и усвоения обучающимися знаний, умений, навыков и способов познавательной деятельности — это:

- **обучение**

96. Ценностные ориентации и интересы человека составляют группу \_\_\_\_\_ факторов воспитания.

- **субъективных**

97. Человека, овладевшего определенным объемом систематизированных знаний, навыков и умений, называют:

- **образованным**

98. Чешский ученый-педагог Я.А. Коменский разработал:

- **классно-урочную систему обучения**

---

Файл скачан с сайта [oltest.ru](http://oltest.ru)

