

## «Этика и психология профессиональной деятельности»

Вопросы и ответы из теста по [Этике и психологии профессиональной деятельности](#) с сайта [oltest.ru](#).

Общее количество вопросов: 155

Тест по предмету «Этика и психология профессиональной деятельности».

---

1. Агитацию профессий, по которым наблюдается дефицит кадров либо ожидается расширение их подготовки в связи с увеличением объема или реконструкцией производства, предполагает профессиональная:
  - **пропаганда**
2. В основе тех видов деятельности, которые связаны с самосовершенствованием человека, лежат мотивы:
  - **духовные**
3. В ходе развития общества в связи с тем, что технические системы, применяемые в тех или иных областях хозяйства, становятся настолько сложными, что обслуживанием их, поддержанием их нормальной работы должны заниматься специально подготовленные люди — специалисты по разным видам техники, возникают работы типа:
  - **«человек — техника»**
4. Важна умственная работоспособность, физический же труд чаще всего нетяжелый во многих профессиях типа. Это тип ...
  - **«человек — знаковая система»**
5. Включение человека в реальную профессиональную деятельность и подчинение ее целям называется профессиональным
  - **познанием**
6. Влияния профессиональной среды на человека, возможностей создания комфортной профессиональной среды изучает:
  - **профессиональная экология**
7. Внесение изменений, направленных на уменьшение рассогласования между задуманным (или требуемым) и фактически складывающимся ходом действий, называется \_\_\_\_\_ действий.
  - **регулированием**
8. Во многих профессиях этого типа противопоказаниями являются нарушения опорно-двигательного аппарата (рук, ног, позвоночника, мышц), не говоря уже о нарушениях органов чувств. Это тип ...
  - **«человек — техника»**
9. Возникновение у работников чувства некомпетентности в своей профессиональной сфере, осознание неуспеха в ней называются \_\_\_\_\_ профессиональных достижений.
  - **редукцией**
10. Все особенности человека и его поведения, способствующие или противодействующие достижению целей, относятся к \_\_\_\_\_ условиям осуществления действий.
  - **внутренним**



11. Все предметы, а также действия сторонних людей (коллективов, групп), способствующие или противодействующие достижению целей, относятся к \_\_\_\_\_ условиям осуществления действий.

- **внешним**

12. Второй уровень производственной ситуации называется:

- **регулятивным**

13. Выберите неверное утверждение:

- **Предметная деятельность людей дана им с рождения**

14. Вывести новое знание из известного, сделать вывод — это действия ...

- **мыслительные**

15. Высокие требования к уровню образования профконсультанта, предполагает доскональное владение психодиагностическими методиками и психотехнологиями консультирования, наличие практического опыта и лицензии, полученной по результатам аттестации, предъявляет принцип

- **профессиональной компетентности**

16. Главное содержание этого типа работ составляет взаимодействие между людьми ...

- **«человек — человек»**

17. Действие начинается с осознания, обсуждения и постановки или выбора

- **цели**

18. Действия не всегда строго регламентированы, перечень заданий и приемов однообразен, но возможно разнообразие в ритме, в стиле — это труд ...

- **полуавтоматический**

19. Действия, в которых сознательно выражается положительное или отрицательное отношение человека к правилам поведения, законам, целям, признанным в данном коллективе, обществе, — это:

- **поступки**

20. Дефекты речи, невыразительная речь, замкнутость, погруженность в себя, необщительность, нерасторопность, излишняя медлительность, равнодушие к людям, отсутствие признаков бескорыстного интереса к человеку являются противопоказаниями к выбору профессий типа

- **«человек — человек»**

21. Деятельность человека для поддержания своего существования, но обычно не главная, а побочная, не обязательно связанная с самореализацией, называется:

- **занятием**

22. Достижение наилучшего результата в данных условиях при минимальных затратах времени и усилий участников относится к \_\_\_\_\_ труда.

- **оптимальности**

23. Единица анализа профессии, типовой элемент при создании описания профессии называется \_\_\_\_\_ профессии.

- **модулем**

24. Живые организмы, биологические, микробиологические процессы являются предметами труда в типе профессии

- **«человек — природа»**

25. Закономерности изменений в мире профессий, в строении трудового процесса выявляет:

- **профессиология**



26. Знания, умения и навыки по конкретным областям науки и практики подвергаются оценке при изучении

- **подготовленности личности**

27. Изучением функциональных сдвигов в организме в процессе труда, разработкой рекомендаций по организации труда в оптимальном режиме труда занимается:

- **физиология труда**

28. К объектам действий не относятся:

- **орудия труда**

29. К относительно стабильным характеристикам профессии, которые не претерпевают существенных изменений в зависимости от конкретного места работы, относится(-ятся):

- **содержание профессии**
- **требования, предъявляемые к профессионально важным качествам человека**

30. К средним учебным заведениям, готовящим воспитателей детских садов, учителей начальных классов общеобразовательной школы, относятся:

- **педагогические училища**

31. К трудностям профессий этого типа нередко относятся длительные статические нагрузки отдельных групп мышц, высокие требования к органам чувств и опорно-двигательному аппарату, немалые нервные нагрузки. Это тип ...

- **«человек — художественный образ»**

32. К этической норме защиты интересов клиента не относится принцип:

- **«Не навреди!»**
- **объективности**
- **психопрофилактического проведения консультации**
- **соблюдения культуры достоинства**

33. К этической норме обеспечения эффективности профконсультирования не относится принцип:

- **конфиденциальности**
- **профессиональной компетентности**

34. К этической норме обеспечения эффективности профконсультирования относится принцип:

- **объективности**

35. К этической норме проведения консультирования на высоком профессиональном уровне относится принцип:

- **профессиональной компетентности**
- **соблюдения культуры достоинства**

36. Когда в пределах задания предоставляется простор для самостоятельного выбора приемов работы, то это — труд ...

- **самостоятельный**

37. Когда задания и приемы однообразны, но строго оговорены инструкциями, то это — труд ...

- **шаблонный**

38. Когда работник выбирает не только приемы, но и задания, то это — труд ...

- **свободный**

39. Любые индивидуальные свойства человека, включенные в процесс деятельности и обеспечивающие эффективность ее выполнения по параметрам производительности, качества труда и надежности, называются профессионально

- **важными качествами**



40. Люди, группы, коллективы являются предметами труда в типе профессии

- «человек — человек»

41. Массовые явления и процессы в области труда с помощью системы различных количественных показателей (состав и численность трудовых ресурсов, состав и численность занятых в народном хозяйстве по отраслям, показатели рабочего времени, уровня и динамики производительности труда, качества труда и его эффективности) охватывает:

- **статистика труда**

42. Метод, позволяющий преодолеть несоответствие человека и профессии, добиться наивысшей эффективности трудовой деятельности и достигнуть наибольшей удовлетворенности работников своим трудом называется профессиональным

- **отбором**

43. На удовлетворение естественных потребностей организма направлены мотивы

- **органические**

44. Надстраиваются над функциональными в процессе обучения, воспитания и накопления индивидуального опыта \_\_\_\_\_ механизмы психических функций.

- **операционные**

45. Наиболее творческие периоды в жизни человека; этапы зрелости, сопровождающиеся повышением эффективности профессиональной деятельности; профессионализм зрелых людей; закономерности психического развития личности в период его расцвета (акме); многовершинность процесса восхождения к профессионализму имеет своим предметом наука

- **акмеология**

46. Наличие продукта труда, соответствующего необходимым стандартам в профессии, называется \_\_\_\_\_ труда.

- **продуктивностью**

47. Наличие результатов, итогов труда, которые могут быть позитивными (запланированными) и негативными (неожиданными), — это \_\_\_\_\_ труда.

- **результативность**

48. Научно обоснованная система мероприятий, призванная подготовить личность к общественно полезному труду, оказать ей помощь в выборе профессии в соответствии с ее интересами, склонностями и способностями и с учетом потребностей рынка труда, называется профессиональной

- **ориентацией**

49. Научно обоснованное исправление ошибок профессионального самоопределения личности, а также профориентация, профессиональная консультация и начальный профотбор тех лиц, которые, потеряв работу в силу тех или иных причин, хотели бы выбрать другую профессию и специальность, называется профессиональной

- **переориентацией**

50. Не является этапом профессиональной ориентации

- **вступительный**

51. Нейрофизиологическая основа, которая закладывается генетически и составляет природную основу человека, относится к \_\_\_\_\_ механизму психической функции.

- **функциональному**

52. Необходимая для общества ограниченная (вследствие разделения труда) область приложения физических и духовных сил человека, дающая ему возможность получить взамен приложенного (затраченного) труда необходимые средства существования и развития, называется:

- **специальностью**



53. Неотъемлемая часть профессионализации личности, сложный процесс циклического характера, проявляющийся как в совершенствовании знаний, умений, навыков и способностей человека, так и в формировании отрицательных феноменов, снижающих профессиональную эффективность и нарушающих «непрофессиональную» жизнь, — это:

- **профессиональное развитие**

54. Непосредственными, личными отношениями занимается \_\_\_\_\_ этика.

- **индивидуальная**

55. Неуклонное совершенствование орудий труда, устранение аварийных ситуаций, совершенствование и познание особенностей самого человека в труде, раскрытие и учет его физиологических, биологических, социальных, психологических и других свойств — это \_\_\_\_\_ профессиональной деятельности.

- **задачи**

56. Обеспечить удержание или перемещение своего тела, то есть решить двигательную задачу, — это цель \_\_\_\_\_ действий.

- **двигательных**

57. Обособленность видов трудовой деятельности — это \_\_\_\_\_ труда.

- **разделение**

58. Обследование состояния здоровья и степени развития психологических характеристик личности в соответствии с требованиями профессии является \_\_\_\_\_ функцией профконсультации.

- **диагностической**

59. Общественный труд, функционирование социальных общностей, объединенных профессиональными признаками; социально-профессиональный фон труда рассматривает:

- **социология труда**

60. Объективный, не зависящий от конкретного человека, состав трудовой деятельности — это \_\_\_\_\_ профессиональной деятельности.

- **объект**

61. Ознакомление молодежи с основными профессиями и специальностями называется профессиональной \_\_\_\_\_

- **информацией**

62. Оптимизацию содержания условий и средств труда, факторы повышения эффективности труда при одновременном облегчении труда, уменьшении усилий, сохранении здоровья и обеспечении развития личности человека, проектирование техники с учетом психофизиологических возможностей человека изучает:

- **эргономика**

63. Основной акцент на исследование уровня выраженности психологических и психофизиологических характеристик субъекта делается на \_\_\_\_\_ этапе профконсультации.

- **психодиагностическом**

64. Основной причиной выгорания являются напряженные отношения между работником и ...

- **клиентами**

65. Особенности среды, в которой протекает работа человека, — это \_\_\_\_\_ труда.

- **условия**



66. Отрицательное влияние профессии на психологические характеристики человека и затрудняющее его поведение в повседневной жизни, в конечном итоге способное снизить эффективность труда, называется профессиональной

- **деформацией**

67. Педагогические специальности не приобретаются в:

- **педагогическом техникуме**

68. Первый уровень производственной ситуации называется:

- **познавательным**

69. По мере приобретения индивидуального опыта происходит развитие ведущих ПВК на этапе:

- **первичной профессионализации**

70. Побуждают человека к деятельности, направленной на создание предметов домашнего обихода, различных вещей и инструментов непосредственно в виде продуктов, обслуживающих естественные потребности, мотивы

- **материальные**

71. Побуждения к деятельности, связанные с удовлетворением потребностей человека, — это:

- **мотив**

72. Поиск и выбор профессии, освоение профессии, социальная и профессиональная адаптация, выполнение профессиональной деятельности — это стадии ...

- **профессионализации**

73. Полезные действия по удовлетворению тех или иных потребностей людей — это:

- **обслуживающие действия**

74. Понятие, указывающее на способность живых существ производить спонтанные движения и изменяться под воздействием внешних или внутренних стимулов — раздражителей, — это:

- **активность**

75. Порождая и продолжая совершенствовать предметы потребления, человек кроме способностей развивает свои

- **потребности**

76. Предмет труда (с чем работает человек), профессиональные задачи, действия и операции, средства, условия, результат труда — это характеристики \_\_\_\_\_ профессиональной деятельности.

- **объекта**

77. Предметом изучения профессиональной этики является \_\_\_\_\_ этика.

- **светская**

78. Представители профессии этого типа производят (участвуют в производстве) вещественные продукты труда, виды, формы энергии, создают вещественные средства деятельности, многие условия и предметы искусственной среды обитания людей, средства их существования и развития. Это тип ...

- **«человек — техника»**

79. Представители профессий этого типа умеют воплощать идею или определенное настроение в конкретном, непосредственно воспринимаемом целостном образе, а также оценивать, анализировать это воплощение. Это тип ...

- **«человек — художественный образ»**



80. Представители профессий этого типа умеют делать, создавать, корректировать биотические средства, условия существования и развития людей. Это тип ...

- **«человек — природа»**

81. Представители профессий этого типа умеют руководить группами, коллективами, сообществами людей, учить и воспитывать людей того или иного возраста, лечить, осуществлять полезные действия по обслуживанию различных потребностей людей. Это тип ...

- **«человек — человек»**

82. Представители профессий этого типа умеют хорошо ориентироваться, разбираться в условных обозначениях, языковых системах (естественных и искусственных), документах, текстах. Это тип ...

- **«человек — знаковая система»**

83. При взаимодействии с клиентом следует стремиться обеспечить его эмоционально комфортное состояние, предоставить ему возможность внести коррективы в процедуру консультации, самостоятельно сформулировать рекомендации и наметить пути решения профконсультационной проблемы — это принцип ...

- **психопрофилактического проведения консультации**

84. Приказ, команда, совет, просьба, разъяснение, указание, одобрение, порицание — это:

- **организующие действия**

85. Продукт выступает в качестве \_\_\_\_\_ деятельности.

- **цели**

86. Противопоказаниями профессий этого типа часто являются слабое здоровье, недостаточное физическое развитие, физические недостатки, препятствующие активной ходьбе, серьезные дефекты зрения, а также отсутствие интереса и особого уважительного отношения к «живому». Это тип ...

- **«человек — природа»**

87. Профессиональная деятельность в ее расцвете, в ее высоких достижениях и творческих успехах находится на уровне

- **суперпрофессионализма**

88. Профессиональное просвещение учащихся, изучение личности школьников, их задатков, склонностей происходит на \_\_\_\_\_ этапе профориентации.

- **подготовительном**

89. Профессиональные способности, отвечающие за прием и переработку информации, выступают на первый план, в то время как часть профессиональных способностей выпадает из структур ПВК на этапе

- **стабилизации**

90. Профессия классифицируется прямо по характеру требований к психофизиологическим особенностям человека, то есть по характеристикам \_\_\_\_\_ труда.

- **субъекта**

91. Профессия, с точки зрения конкретного человека, — это:

- **деятельность, посредством которой человек участвует в жизни общества и которая служит ему главным источником материальных средств к существованию**

92. Профориентацию, профотбор, охрану труда, профессиональное обучение и проектирование развития специалиста, профадаптацию, профессиональную аттестацию и т.д. рассматривает:

- **психология труда**



93. Процедура, направленная на выявление степени психологического соответствия кандидата определенной профессии называется психологическим профессиональным

- **отбором**

94. Процесс формирования личности профессионала, начинающийся с момента выбора профессии и длящийся в течение всей профессиональной жизни человека, называется:

- **профессионализацией**

95. Проявления и развитие психики человека в ходе труда, а также соответствие процесса и результата труда, качеств отдельного человека требованиям профессии изучает:

- **психология труда**

96. Психологические характеристики, которые необходимы конкретному человеку для усвоения и эффективного выполнения труда, относятся к \_\_\_\_\_ профессиональной деятельности.

- **субъекту**

97. Работа с оптантом в плане нахождения ему профессиональной сферы в соответствии с особенностями его личности происходит на \_\_\_\_\_ этапе профконсультации.

- **коррекционном**

98. Развитое цветоощущение, точный пространственный глазомер, яркие образы воображения требуются:

- **работнику изобразительного искусства**

99. Различные виды деятельности, направленные на то, чтобы занять определенное место в обществе, получить признание и уважение со стороны окружающих людей, порождают мотивы

- **социальные**

100. Распределение объектов по группам на основании сходства признаков называется:

- **классификацией**

101. Рассмотреть, расслышать, определить на ощупь, на вкус, по запаху и т.п. — это действия ...

- **перцептивные**

102. Регулирует поведение людей независимо от их профессиональной принадлежности \_\_\_\_\_ этика.

- **универсальная**

103. Результат, который требует или ожидает от человека общество, — это \_\_\_\_\_ труда.

- **цель**

104. Рекомендации оптанту (человеку, выбирающему профессию) соответствующей сферы профессиональной деятельности и конкретных профессий в ней относятся к \_\_\_\_\_ функции профконсультации.

- **коррекционной**

105. Решить задачу на распознавание, узнавание, запоминание, выяснение причин и предвидение ситуации — это цели \_\_\_\_\_ действий.

- **гностических**

106. Род трудовой деятельности человека, предмет его постоянных занятий, а также свидетельство наличия у него знаний и умений, опыта, позволяющих квалифицированно выполнять данный вид работ, называется:

- **профессией**

107. С помощью разного рода культурных форм активности, например, игр и занятий спортом, удовлетворяются мотивы:

- **функциональные**





108. С точки зрения общества, профессия — это:

• **система профессиональных задач, форм и видов профессиональной деятельности, профессиональных особенностей личности, обеспечивающих удовлетворение потребностей общества в достижении нужного обществу значимого результата, продукта**

109. Санитарные условия и факторы трудового процесса, рабочего места рассматривает:

• **гигиена труда**

110. Свойства психических процессов (восприятия, памяти, внимания, мышления, воображения) и психомоторные функции (координация движений рук и ног и т.п.), включенные в процесс деятельности и обеспечивающие ее эффективность, относятся к профессиональным

• **способностям**

111. Связан с уточнением профессиональных устремлений выпускников школ, определением степени соответствия их личностных качеств требованиям избранной профессии \_\_\_\_\_ этап профориентации.

• **заключительный**

112. Связана с взаимоотношениями и взаимодействиями между людьми цель \_\_\_\_\_ действий.

• **социально-коммуникативных**

113. Синдром, включающий эмоциональное истощение, деперсонализацию (цинизм) и редукцию профессиональных достижений, называется психическим

• **выгоранием**

114. Система внутренних побуждений, которые вызывают трудовую активность человека, направляют ее на достижение профессиональных целей и регулируют структуру и функции, деятельности называется профессиональной

• **мотивацией**

115. Система мероприятий по психологическому освидетельствованию личности с целью оказания ей помощи в выборе сферы профессиональной деятельности называется профессиональной

• **консультацией**

116. Система психологических знаний о труде как деятельности и о трудящемся человеке как о ее субъекте называется:

• **психологией труда**

117. Система свойств и взаимоотношений вещей, явлений, процессов, которыми человек, работающий на определенном трудовом посту, должен мысленно или практически оперировать, — это \_\_\_\_\_ труда.

• **предмет (орудия)**

118. Система социальных, психологических, санитарно-гигиенических и физических характеристик трудовой деятельности — это \_\_\_\_\_ профессиональной деятельности.

• **условия**

119. Совокупность вещей, процессов, явлений, с которыми субъект в ходе деятельности практически или мысленно взаимодействует, — это \_\_\_\_\_ профессиональной деятельности.

• **предмет**

120. Совокупность орудий, способных усилить возможности человека распознавать особенности предмета труда и воздействовать на него, — это \_\_\_\_\_ профессиональной деятельности.

• **средства**



121. Совокупность процессов познания и исполнения, направленных (благодаря мотивации) на достижение ближайшей осознанной цели, — это уровень ...

- **действий профессиональной деятельности**

122. Сообщение школьнику информации о конкретных особенностях профессии, путях и способах реализации своих профессиональных планов относится к \_\_\_\_\_ функции профконсультации.

- **информационной**

123. Соответствие индивидуальных качеств человека требованиям профессии, способность работника эффективно осуществлять деятельность называются профессиональной

- **пригодностью**

124. Соответствие полученного результата поставленным целям и задачам относится к \_\_\_\_\_ труда.

- **эффективности**

125. Состояние здоровья, опыт, устойчивые личные качества, временные психические состояния, убеждения — это виды \_\_\_\_\_ условий осуществления действий.

- **внутренних**

126. Специфический вид активности человека, направленный на познание и творческое преобразование окружающего мира, включая самого себя и условий своего существования, называется:

- **деятельностью**

127. Способ осуществления действия называют:

- **операцией**

128. Способность отображения действительности на сенсорном, перцептивном и репрезентативном уровнях; способность к осуществлению исполнительных актов на познавательном, исполнительно-практическом уровне, уровне самооценки и саморегуляции параметров действия — это уровень ...

- **макроэлементов действия**

129. Способы мироощущения, переживания и восприятия, которые являются ценными, уникальными и неповторимыми для каждого отдельного человека и доступны для понимания и обзора только ему самому, относятся к понятию:

- **мораль**

130. Среди социально-демографических характеристик наиболее тесную связь с выгоранием обнаруживает:

- **возраст**

131. Средство для достижения цели; техническое приспособление, при помощи которого производится работа или какое-нибудь действие, — это \_\_\_\_\_ труда.

- **орудие**

132. Строго регламентированный, с однотипными мелкими операциями в течение дня, когда задания и приемы однообразны, — это труд ...

- **автоматический**

133. Субъект переходит от системы профессиональных способностей, реализовывающих деятельность до накопления профессионального опыта, к системе ПВК, основанной на личном опыте, на этапе

- **вторичной профессионализации**



134. Те инструменты, которыми человек пользуется, выполняя те или иные действия и операции, выступают в качестве \_\_\_\_\_ осуществления деятельности.

- **средств**

135. Технические системы, технические предметы, энергия являются предметами труда в типе профессии

- **«человек — техника»**

136. То, с чем деятельность непосредственно имеет дело, — это \_\_\_\_\_ деятельности.

- **предмет**

137. Труд конструктора, инженера — это \_\_\_\_\_ труд.

- **самостоятельный**

138. Труд швеи — это \_\_\_\_\_ труд.

- **шаблонный**

139. Уровень выраженности свойств основных психических процессов (памяти, внимания, мышления), психомоторных качеств, личностных особенностей устанавливается при изучении

- **способности субъекта и особенности личности**

140. Уровень малоподотчетных, бессознательных и ускользающих от произвольной регуляции особенностей познавательных и исполнительных действий, процессов мотивации действий — это уровень ...

- **микроразнообразия действия**

141. Условные знаки, шифры, коды, языки, формулы являются предметами труда в типе профессии

- **«человек — знаковая система»**

142. Установление и поддержание контактов, знакомств, обмен сведениями или материальными предметами — это:

- **коммуникативные действия**

143. Установление контакта с оптантом, формирование у него положительного отношения к процессу консультирования происходят на \_\_\_\_\_ этапе профконсультации.

- **коммуникативном**

144. Утверждение, что вся информация, полученная при консультировании, будет доступна лишь тем, для кого она предназначена, и только с согласия клиента либо его родителей, если обследуемый несовершеннолетний, или не совсем адекватно отражает сложившуюся ситуацию, относится к принципу

- **конфиденциальности**

145. Философская дисциплина, объектом изучения которой является мораль, — это:

- **этика**

146. Форма профессиональной ориентации, заключающаяся в выработке у учащихся знаний о мире профессий, способов и условий осуществления профессионального выбора, называется профессиональным

- **просвещением**

147. Формируются устремления учащихся, их склонности и способности к конкретным видам профессионального обучения и деятельности, развертывается работа по профессиональной консультации на \_\_\_\_\_ этапе профориентации.

- **основном**



148. Характеристика интересов, ценностных ориентаций и других мотивов выбора профессии оптантом, их содержание, глубина и устойчивость даются при изучении

- **мотивационной сферы личности**

149. Художественные образы, их части, элементы, свойства являются предметами труда в типе профессии

- **«человек — художественный образ»**

150. Целесообразное, относительно соответствующее изменяющимся условиям установление равновесия между средой, организмом и психикой называется:

- **саморегуляцией**

151. Целостный цикл трудовой деятельности, характеризующейся психологической структурой и включающей ряд промежуточных целей, подчиненных некоторой более или менее перспективной цели, — это уровень ...

- **деяния профессиональной деятельности**

152. Часть деятельности, имеющую вполне самостоятельную, осознанную человеком цель, называют:

- **действием**

153. Человек осваивает деятельность по инструкции, не имея собственного опыта, на этапе

- **вхождения в деятельность**

154. Человек осуществляет внешне достаточно активную трудовую деятельность, но при этом наблюдаются какие-либо деформации в становлении его как профессионала на уровне

- **непрофессионализма**

155. Чтобы результаты консультирования были научно обоснованными, базировались на глубоких психологических знаниях консультанта, компетентном использовании диагностического инструментария и психотехнологий, требует принцип

- **объективности**

---

Файл скачан с сайта [oltest.ru](http://oltest.ru)

