

«Эвристика»

Вопросы и ответы из теста по [Эвристике](#) с сайта [oltest.ru](#).

Общее количество вопросов: 218

Тест по предмету «Эвристика».

-
1. _____ мышление характеризуется нежеланием придерживаться общепризнанной позиции и взгляда.
 - **Инверсионное**
 2. _____ неполной индукции состоят в расширении знания об объекте, повышении объема информации по сравнению с исходными посылками.
 - **Функции**
 3. _____ полной индукции: не вооружая нас знанием о новых предметах, которые нам неизвестны, она раскрывает рассматриваемые предметы в некотором новом отношении.
 - **Значение**
 4. _____ роль в регулировании циклического потока информации сохраняется за основной системой, в то время как источником информации является главным образом среда.
 - **Инициативная**
 5. _____ ситуация характеризует собой особого рода отношения между личностью и объективной реальностью, которая выступает в виде научной проблемы или учебной задачи творческого типа.
 - **проблемная**
 6. Аналогия между живыми организмами и техническими устройствами лежит в основе
 - **бионики**
 7. Английский ученый и философ _____ впервые показал, что для познания реальной действительности мало выводить частные суждения из общих, но еще более важно уметь идти в обратном направлении — от частных суждений к общим.
 - **Фр. Бэкон**
 8. Афоризмы имеют один существенный недостаток — они
 - **не являются стройной и последовательной научной системой**
 9. Благодаря систематизации учебно-познавательной деятельности возможно осуществлять _____ способов действия, то есть выполнять усвоенный способ действий в изменившихся условиях.
 - **перенос**
 10. Большое значение имеет _____, изучающая и объясняющая связи причин и действий: когда от сходных явлений приходится заключать о сходстве производщих их причин и, наоборот, — от сходных причин можно заключать о сходстве производимых ими действий.
 - **аналогия причин и действий**
 11. В _____ Больцано рассматривает проблемы классической логики, теории познания, эвристики, педагогики.
 - **“Наукоучении”**



12. В зависимости от источника возникновения языковые афоризмы разделяются на:

- **пословицы, поговорки и крылатые выражения**

13. В математике Декарт совместил методы алгебры и геометрии, в результате чего появилась:

- **аналитическая геометрия**

14. В наиболее отчетливой форме эвристика реализуется в _____, регулирующих эвристическую деятельность.

- **специальных правилах**

15. В некоторых случаях гипотеза может выступать как _____ стратегия эвристического поиска.

- **основная**

16. В общем процессе решения задачи _____ эвристическая деятельность представляет собой исходный этап, который направлен на осознание задачи, осуществление поиска недостающей для решения информации и выявление ее внешних и внутренних связей.

- **элементарная**

17. В отличие от традиционной рациональности, _____ основана на интуиции, смутных субъективных ощущениях и не всегда достижима и контролируема.

- **эвристическая рациональность действий**

18. В поиске решения имеют место случайные ходы мыслей, действия «наугад», которые называются:

- **интуитивными**

19. В психологии воображение классифицируется по степени:

- **преднамеренности, активности, обобщенности образов**

20. В решении изобретательных задач выделяют и описывают _____ аналогию.

- **инверсионную**

21. В ходе познания большое значение имеют _____, которые призваны имитировать реальную действительность, выполняя различные дидактические функции.

- **учебные задачи**

22. Величины, которые в изучаемом вопросе принимают одно значение или же сохраняют одно значение, — это _____ величины.

- **переменные и постоянные**

23. Вид индуктивного умозаключения, в результате которого делается общий вывод о всем классе объектов на основании знания обо всех без исключения объектах этого класса, — это _____ индукция.

- **полная**

24. Вид индуктивного умозаключения, в результате которого получается какой-либо общий вывод обо всем множестве объектов на основании знания лишь некоторых объектов данного множества — это _____ индукция.

- **неполная**

25. Вид отношения между некоторыми объектами или целого, которое не меняет существенного отношения при перестановке объектов или их частей, — это:

- **симметрия**

26. Вид отношения, которое влечет за собой изменение существующего отношения при перестановке объектов или их частей, — это:

- **асимметрия**



27. Во всех системах вероятностной логики вычисление вероятностей сложных гипотез осуществляется с помощью

- **математического исчисления вероятностей**

28. Во многих методиках поиска гипотез решения и активизации мыслительной деятельности аналогию подразделяют на четыре вида в зависимости от функционального назначения

- **прямую, личную, символическую и фантастическую**

29. Возможность, наличие силы и знания, которые могут быть использованы при решении задачи, — это:

- **потенциал**

30. Возможный рациональный способ достижения цели, — это:

- **эвристическая стратегия**

31. Всякое научное познание проходит через три ступени

- **начинается с единичного (Е), поднимается к особенному (О) и завершается всеобщим (В)**

32. Выбор подходящих правил предпочтения можно назвать:

- **саморегулированием мышления**

33. Дедуктивные решения рассматривает теория _____ решений, которая является упорядоченной совокупностью алгоритмически определенных решений.

- **строгих**

34. Действие мысли, с помощью которого предполагается что-либо относительно предмета, — это:

- **воображение**

35. Действия по поиску новой информации для достижения цели, называются:

- **эвристической системой**

36. Дискурсивное познание — это познание, приобретенное _____ путем.

- **логическим**

37. Для асимметричного отношения характерно то, что в нем _____ члены относительно знака отношения, так как оно при этом теряет силу.

- **невозможно переставлять**

38. Для уменьшения вероятности появления ложных гипотез необходимо учитывать типичные ошибки интуиции, одна из которых — игнорирование законов _____ статистики.

- **математической**

39. Дословное понимание некоторых _____ недопустимо и может привести к абсурду.

- **афоризмов**

40. Единый органический процесс творчества _____ разделял на три качественно отличных акта: замысел, план, реальный поступок.

- **П.К. Энгельмейер**

41. Если движение к цели рассматривать как прямое направление, то при составлении плана решающий продвигается в обратном направлении, такой план называют:

- **план решения задачи как анализ**

42. Если предусмотренные шаги обдуманно и обеспечат достижение цели, то план можно назвать:

- **программой действий и методом решения задачи**



43. Если решение любой задачи делает очевидным решение другой, то такая задача называется:

- **эквивалентной**

44. Жанр народно-поэтического творчества; иносказательно описывает какой-либо предмет или явление с целью испытания интеллектуальных способностей реципиента или с назидательными целями — это:

- **загадка**

45. Жанр фольклора, афористически сжатое, образно, грамматически и логически законченное изречение с поучительным смыслом в ритмической форме — это:

- **пословица**

46. Задача в упрощенном понимании — это _____, для ответа на который необходимо собрать недостающую информацию.

- **вопрос**

47. Задача, решение которой более доступно и позволяет перейти к решению исходной задачи, — это _____ задача.

- **вспомогательная**

48. Закон _____ рассматривает обучение и воспитание как единый акт воздействия на формирование личности.

- **единства обучения и воспитания**

49. Закон _____ рассматривает учебный процесс как взаимосвязанную и взаимообусловленную деятельность обучающихся и обучаемых.

- **единства учебной и обучающей деятельности**

50. Закон _____ регулирует связь научного содержания учебного предмета с предшествующими знаниями.

- **преемственности знаний и последовательности научного развития**

51. Закон _____ устанавливает зависимость между усилением мотивации и уровнем выполнения некоторой деятельности.

- **Йеркса-Додсона**

52. Знание, истинность которого несомненна, — это _____ знание.

- **достоверное**

53. Значительный интерес для определения сущности эвристики представляют идеи чешского логика, математика и философа _____, жившего в 1781-1848 гг.

- **Б. Больцано**

54. Значительный толчок в направлении научной мысли на изучение эвристической деятельности осуществил французский философ _____, живший в 1596-1650 гг.

- **Р. Декарт**

55. Изречение в форме фразы, выражающее какую-либо законченную и обобщенную мысль, краткую по форме, убедительную по содержанию и яркую по изложению, — это:

- **афоризм**

56. Индуктивная форма умозаключения зародилась с (со):

- **первыми трудовыми навыками**

57. Индукция, когда из знания того, что некоторым отдельным объектам, которые удалось наблюдать, присущ один и тот же признак, называется _____ индукцией.

- **популярной**



58. Интеллект — это:

- **система мыслительных способностей человека**

59. Интеллектуальная деятельность состоит из _____, которые представляют собой проблему выбора между несколькими способами поведения на основе сравнительной оценки по определенному критерию оптимальности.

- **решений**

60. Интерес к работе стимулируется рассмотрением новых шагов решения, т.е. ...

- **продвижением**

61. Искусство решения трудных проблем получило название:

- **“Эврика”**

62. Исследованиями тех высказываний, которые принимают не только два значения истинности (истина и ложь), а множество степеней правдоподобия, занимается:

- **вероятностная логика**

63. Исследованные в ходе анализа элементы необходимо соединить с помощью _____ в целое, обогащенное новыми знаниями об исходном объекте.

- **синтеза**

64. Классификация и упорядочение предметов или явлений соответственно принятому принципу называется:

- **систематизацией**

65. Когда предполагается, что задача уже решена и делаются выводы в обратном порядке, то это — рассуждение ...

- **регрессивное**

66. Ликвидация разрыва между неизвестными и данными — это:

- **составление плана**

67. Логическая операция, связывающая одни объекты с другими, называется:

- **импликацией**

68. Любая реальная научная теория представляет собой сложное полисистемное образование, в котором выделяются _____ подсистем, каждая из которых представляет научную теорию в определенном аспекте.

- **пять**

69. Майевтика — это:

- **специфический прием установления истины в беседе или споре**

70. Майевтику разработал:

- **Сократ**

71. Математическая запись задачи поиска значения аргументов, при которых значения двух данных функций равны, называется:

- **уравнением**

72. Математическое понятие, обобщающее классическое понятие функции, — это _____ функция.

- **обобщающая**



73. Меткое образное выражение, относящиеся к словесному фольклору (народно — поэтическому творчеству), — это:

- **крылатое выражение**

74. Метод выделения частного случая в задаче с целью доказательств при посредстве общего случая — это:

- **суперпозиция**

75. Механизм установления и реализации порядка некоторой целенаправленной деятельности называется:

- **процедурой**

76. Много внимания вопросам эвристики уделял французский математик _____, живший в 1854-1912 гг.

- **А. Пуанкаре**

77. Мышление — это сложный познавательный _____ процесс.

- **психический**

78. Мышление адаптирует план деятельности к возможным изменениям проблемной ситуации, осуществляя

- **интерполяцию**

79. Мышление, характеризующееся большой силой и означающее настойчивое желание «идти по проторенной дорожке», является:

- **инерционным**

80. На _____ уровне исследования эвристики разрабатываются эвристические методики научной и учебно-продуктивной деятельности, максимально адаптированные к особенностям конкретной области применения.

- **методическом**

81. На _____ уровне исследования эвристики рассматриваются особенности сформулированных у конкретного человека навыков эвристической деятельности, которые несколько видоизменились под влиянием индивидуальных особенностей мышления, характера и других качеств.

- **индивидуальном**

82. На _____ этапе элементарной эвристической деятельности необходимо установить и выявить информационные связи различных объектов задачи и развить выявленную на первом этапе связь с внешней информацией, рассмотреть точки соприкосновения с ранее приобретенным опытом.

- **втором**

83. На _____ этапе элементарной эвристической деятельности осуществляется изучение полученного решения.

- **четвертом**

84. На _____ этапе элементарной эвристической деятельности осуществляется план решения задачи.

- **третьем**

85. На основе анализа — синтеза возможна и эвристическая стратегия

- **двух направлений**

86. На основе отдельных фактов индукции формируется _____, которая выполняет объединяющую функцию для формулировки эвристического вывода.

- **гипотеза**



87. На первом этапе элементарной эвристической деятельности ставится цель достижения осознанного понимания словесной формулировки задачи и уместны вопросы такого типа:

- **в чем заключается содержание задачи?**
- **какие объекты включает структура задачи?**
- **какова форма задачи?**
- **каковы структурные связи?**
- **какую информацию несет каждый структурный элемент?**
- **что известно?**

88. Наиболее общими компонентами задачи являются:

- **форма, структура и содержание**

89. Наиболее предпочтительное с функциональной точки зрения действие, направленное на достижение лучшего из возможных результатов — это:

- **оптимальность**

90. Наименование как процесс соотнесения языковых элементов с обозначаемыми объектами называется:

- **номинацией**

91. Найти безотказно действующие правила, применимые ко всем возможным проблемам, — это:

- **старая мечта**

92. Накопление и извлечение из памяти решающего информации, целенаправленно приспособленной к решению задачи, — это сложнейший мыслительный акт, который называется — ...

- **актуализацией**

93. Накопленные конкретным человеком практические навыки и теоретические знания — это:

- **опыт личности**

94. Наличие двух высказываний, из которых одно является опровержением другого — это:

- **противоречие**

95. Направление исследований, связанное с разработкой методов, позволяющих машине решать “человеческие” задачи получило название _____ интеллект.

- **искусственный**

96. Наука о творчестве — это:

- **эврология**

97. Наука, изучающая общие характеристики процессов и систем управления в технических устройствах, живых организмах и человеческих сообществах, называется:

- **кибернетикой**

98. Не существующий реально, но отображающий определенные, как правило, общие свойства реальных объектов и служащий эвристическим средством для их научного изучения, это — _____ объект.

- **идеальный**

99. Немецкий философ нового времени Г. Лейбниц, живший в _____, занимался обширной научной деятельностью.

- **1646-1716 гг**

100. Необходимый компонент методики решения задачи, состоящий в установлении связи между конкретной задачей и ранее накопленным запасом знаний, называется принцип

- **“установленной связи”**



101. Нетождественная пропорция, соответствие, сходство, соразмерность предметов в каких-либо свойствах, признаках или отношениях, которые в целом различны, — это:

- **аналогия**

102. Обоснование ложности какого-либо утверждения или совокупности утверждений — это:

- **опровержение**

103. Образное выражение, оборот речи, метко определяющий какое-либо явление жизни, — это:

- **поговорка**

104. Общаясь с людьми, следует помнить, что далеко не все руководствуются в своих действиях

- **логикой**

105. Обязательным компонентом всякого решения является:

- **составление плана**

106. Один из основных приемов познания окружающего мира, один из приемов ознакомления с предметом в тех случаях, когда определение понятия невозможно или не требуется, — это:

- **сравнение**

107. Один из первых шагов в решении задачи — это:

- **ее квалификация**

108. Один из типов умозаключения и метод исследования, в ходе которого от отдельных факторов совершается переход к обобщающим выводам, — это:

- **индукция**

109. Одним из видов анализа является решение

- **“задач на доказательство” и “задач на нахождение”**

110. Одним из возможных подходов решения задачи является _____ анализ.

- **ретроспективный**

111. Одной из основных областей традиционных научных исследований эвристической деятельности человека является:

- **психология мышления**

112. Определение мыслительных процессов через некоторые акты по переработке информации человеческим мозгом называют:

- **операционным**

113. Определение, строящееся на основе знания связи определяемого с контекстом, в котором оно определяется, называется:

- **контекстуальным**

114. Основа теоретических знаний — это:

- **фундамент науки**

115. Основным структурным компонентом задачи с точки зрения ее решения является _____ фактор характеристика основных свойств объекта задачи и его связей с другими компонентами.

- **ключевой**

116. Основным фактором рационального и эффективного применения эвристических рекомендаций является то, что они _____ интеллектуальное поведение при прочих равных обстоятельствах выбора.

- **регулируют**



117. Основными факторами, мешающими протеканию эвристической деятельности, являются:

- **страх, чрезмерная самокритичность, лень**

118. Отношение, которое не является ни симметричным, ни асимметричным, называется _____ отношением.

- **несимметричным**

119. П.К. Энгельмейер опубликовал _____, в которой разработал общие вопросы создания эврологии.

- **“теорию творчества”**

120. Параметр структурной упорядоченности системы, характеризующий числовым образом определенное взаимоотношение ее частей, — это:

- **пропорция**

121. Параметр, характеризующий степень успешности при решении задачи, — это:

- **результативность**

122. Параметрами асимметричного отношения являются _____ как единство качества и количества объектов и категория, указывающая предел взаимозависимости количественно-качественных изменений.

- **мера**

123. Передать обучаемым не только отвлеченное знание принципов и фактов, но и умение применять полученные знания на практике должен:

- **педагог**

124. Перенесение свойств одного предмета на другой на основании общности признаков сопоставляемых членов — это:

- **метафора**

125. Перенос в данную отрасль техники новых для нее значений основных показателей технических объектов — это:

- **неология**

126. Переход от исходной задачи к эквивалентной называется _____ редукцией.

- **двусторонней**

127. Переход от менее результативной к более результативной задаче — это _____ редукция.

- **односторонняя**

128. Переход от рассмотрения данного множества объектов к рассмотрению подмножества объектов исходного множества — это:

- **специализация**

129. Переход от рассмотрения менее емкого множества объектов к более емкому, содержащему первоначальное множество, в процессе исследования интересующих нас свойств этих объектов — это:

- **обобщение**

130. Подсистема научной теории, выражающая процессуальную сторону научной теории, большинство элементов которой включено в качестве условий, средств и результатов в разнообразные концептуальные действия, совершаемые в теории, называется:

- **прагматико-процедурной**



131. Подсистема научной теории, обеспечивающая представление теорией объектов из ее предметной области, называется:

- **модельно-репрезентативной**

132. Подсистема научной теории, обеспечивающая функционирование научной теории как инструмента формулировки и решения различных проблем, называется:

- **проблемно-эвристической**

133. Подсистема научной теории, раскрывающая научную теорию как концептуальное средство выражения и организации имеющегося научного знания, называется:

- **логики — лингвистической**

134. Подсистема научной теории, фиксирующая взаимозависимость и единство подсистем, которые имеют общие элементы и не существуют изолированно друг от друга, — это подсистема ...

- **связей**

135. Полезность вспомогательной задачи определяется тем, насколько она _____ исходной задачи.

- **приближает к решению**

136. Полное сходство предметов по связям, признакам и отношениям — это:

- **тождество**

137. Положение, принимаемое без логического доказательства в силу очевидности, называется:

- **аксиомой**

138. Получение индуктивных выводов часто начинается с:

- **наблюдения**

139. Понимание педагогической эвристики базируется на трех основных принципах:

- **принципе научной связи, принципе дидактической самостоятельности и принципе взаимосвязи в развитии**

140. Понятие научно обоснованного суждения о возможных состояниях некоего данного объекта в будущем и (или) альтернативных путях возникновения и изменения указанных состояний — это:

- **прогноз**

141. Построение упорядоченной последовательности этапов решения на основе эвристических стратегий, операций, правдоподобных рассуждений и логики — это:

- **план решения задачи**

142. Построение учебного процесса необходимо осуществлять так, чтобы в нем имели место _____ рассуждения, позволяющие учиться догадываться о существовании закономерностей, прежде чем их обосновать.

- **доказательные и индуктивные**

143. Правила _____ представляют собой эвристические рекомендации к выбору возможного действия в условиях альтернативного поиска.

- **предпочтения**

144. Правило: “не делай при помощи большего то, что можно сделать при помощи меньшего” является основным принципом

- **экономии деятельности**

145. Предположение относительно четных чисел, представимых как сумма нечетных, сформулировал _____ в 1742 году.

- **Х. Гольдбахо**



146. При _____ решении задачи каждый акт действия или мышления использует результат предыдущего.

- **рекурсивном**

147. При изобретении воздушного шара братьями _____ первым аналогом было облако, которое имело свойство парить в воздухе.

- **Монгольфье**

148. При интуитивном подходе, намеренно отвлекающем от всякой окончательной формализации процесса решения возникает первоначальное(-ый):

- **предвидение решения**

149. При решении задач существуют _____ основных этапа элементарной эвристической деятельности, которые помогают направить ход мысли в нужном направлении, но не обладают логической однозначностью.

- **четыре**

150. Прием познавательной деятельности, представляющий собой совокупность предложений о способе достижения цели, называется:

- **гипотезой**

151. Принцип _____ — это когда один объект размещен внутри другого, проходит сквозь полость этого объекта, второй — внутри третьего и т.д.

- **“матрешки”**

152. Приспособление известных процессов, конструкций, форм, материалов и их свойств к данным конкретным условиям называется:

- **адаптацией**

153. Приспособление к решаемой задаче извлеченной информации называется _____ информации.

- **организацией**

154. Процедура установления истинности высказывания, логическое действие, в процессе которого истинность одного высказывания устанавливается с помощью других — это:

- **доказательство**

155. Процесс изменения во времени состояния или характеристик некоторой системы под влиянием случайных факторов при сохранении возможности определения вероятного состояния исходной системы — это:

- **случайный процесс**

156. Процесс мысленного или фактического воссоединения целого из частей — это:

- **синтез**

157. Процесс мысленного или фактического разложения целого на составные части — это:

- **анализ**

158. Процесс создания нового, который требует выхода за существующие границы знания, — это:

- **творчество**

159. Разложение, расчленение, разбор — это:

- **анализ**

160. Разработкой эвристических процедур прославился:

- **Архимед**



161. Рассуждение, основанное на информации, полученной в результате эвристической деятельности, достоверность которой не доказана и не опровергнута, называется _____ рассуждением.

- **правдоподобным эвристическим**

162. Результат мысленного отвлечения определенных свойств от прочих свойств рассматриваемого объекта, называется:

- **абстракцией**

163. Реструктуризация системы элементов по новому алгоритму — это:

- **инверсия**

164. Решающая роль в развитии цивилизации принадлежит:

- **творческому воображению**

165. Решение более легкой задачи, содержащей те же основные идеи, что и основная, является решением _____ задачи.

- **косвенной вспомогательной**

166. Решение, формируемое в процессе длительного поиска или в обстановке лимита времени, может оказаться правдоподобным или маловероятным, эти понятия связаны с теорией

- **вероятности**

167. С возникновением _____ начинается современный этап развития эвристики.

- **кибернетики**

168. Сведение исходной задачи к вспомогательной или их системе, решение которых более доступно и позволяет на их основе возвратиться к успешному и осознанному поиску решения исходной задачи, — это:

- **эвристическая редукция**

169. Свойства, отличающие один объект от другого, это — _____ признаки.

- **видовые**

170. Синтезом всех возможных подходов является общая _____ разработка решения — соединение описания процесса решения, ретроспективного анализа и методического разбора с целью установления предельной оценки пути решения задачи и нахождения инвариантов решения.

- **эвристическая**

171. Система логических и эвристических правил и операций, с помощью которой осуществляется преобразование имеющейся информации и получение новой, — это:

- **интеллектуальное действие**

172. Система однозначных правил, последовательное выполнение которых приводит к решению любой задачи определенного класса — это:

- **алгоритм**

173. Система правил предпочтения, которые могут регулировать интеллектуальное поведение при решении задачи, представляет собой:

- **более знакомое предпочтительнее менее знакомому**
- **более легкое предпочтительнее более трудному**
- **объект, имеющий более трех точек соприкосновения с рассматриваемой задачей, предпочтительнее объекта, имеющего меньше таких точек**

174. Система эвристических действий, направленная на получение нового знания — это _____ поиск.

- **эвристический**



175. Совершенствование, исполнение, в котором осуществляется планирование действий в соответствии с наличной проблемной ситуацией, — это:

- **функционирование**

176. Совокупность объединенных единым замыслом приемов действия называется:

- **комбинацией**

177. Совокупность проявлений высшей нервной деятельности и интеллекта человека — это:

- **психика**

178. Совокупность реальности и необходимости — это:

- **актуальность**

179. Совокупность умозаключений, устанавливаемых с помощью доказательств, называется:

- **теоремой**

180. Современные исследования проблемы интенсификации умственного развития в учебной деятельности хорошо освещают одну из ее сторон — _____, которая является начальным этапом познания и направлена на понимание задачи как цели.

- **активизацию познавательного процесса**

181. Современный этап развития эвристики начинается:

- **со второй половины XX века**

182. Содержательная основа задачи придает формальным преобразованиям _____ и требуемую направленность.

- **динамику**

183. Создание барьеров, препятствующих взаимодействию каких-либо объектов, называется:

- **изоляция**

184. Составление текста на основе чужих исследований или произведений называется:

- **компиляцией**

185. Составные части, структурные элементы, — это:

- **компоненты**

186. Специфическая функция мышления — _____, позволяет человеку создавать образы в отношении будущего.

- **воображение**

187. Способ распространения выводов, полученных при изучении явления как системы с изученной части на не изученную, — это:

- **экстраполяция**

188. Способ умозаключений, означающий возможность перехода от единичных факторов к обобщению — это:

- **индукция**

189. Способ умозаключения, обозначающий выведение утверждения из одного или нескольких других, — это:

- **дедукция**

190. Способность вовремя отказаться от скомпроментированной гипотезы, быстро и легко переходить от одного аспекта к другому, называется:

- **эвристической гибкостью**



191. Способность и умение проводить оценку одной или нескольких альтернатив решения до его практической проверки, — это оценочные _____ действия.

- **мыслительные**

192. Способность непосредственного достижения возможного результата деятельности без участия целенаправленного логико — эвристического рассуждения, называется:

- **интуицией**

193. Степень сходства определяет _____ вывода по аналогии.

- **степень правдоподобия**

194. Стиль работы решающего задачу основывается на избранной им системе предпочтения, на который влияет:

- **психика и опыт личности**

195. Стратегия составления плана в прямом направлении, или продвижение от начала к концу, называется:

- **план решения задачи как синтез**

196. Творческий процесс начинается с (со) _____, а ее (его) разрешение становится содержанием творчества, которое регулируется логико-эвристической деятельностью.

- **осознания проблемы и ее постановки**

197. Творческое мышление можно представить протекающим по схеме

- **осознание проблемы, выборка гипотезы, проверка решения**

198. Теория обучения эвристической деятельности, изучающая принципиальные закономерности построения новых для обучаемого действий в учебных ситуациях с целью развития продуктивно — познавательных качеств мышления, называется _____ эвристикой.

- **педагогической**

199. Типичное эвристическое решение, которое отличается большой неопределенностью и представляет собой процесс нахождения наиболее вероятных механизмов действия при решении задач на основе сопоставления исходной информации с заданной целью, — это _____ решение.

- **индуктивное**

200. То, что высказывается о субъекте суждения, называется:

- **предикатом**

201. Точка зрения, с которой рассматривается объект, — это:

- **аспект**

202. Умножение, увеличение основных показателей — это:

- **мультипликация**

203. Умозаключение — это:

- **сложное интеллектуальное действие, выполняемое в уме на основе внутреннего рассуждения**

204. Умозаключение, в котором общий вывод обо всех объектах рассматриваемого множества делается на основании знания необходимых признаков или необходимой связи части объектов этого множества, — это:

- **научная индукция**

205. Управление в системе _____ эвристики — это любое изменение состояния обучаемого, ведущее к достижению поставленной цели.

- **педагогической**



206. Упрощение, сведение сложного к более простому, доступному для анализа или решения, — это:

- **редукция**

207. Французский ученый _____, живший в 1760-1825 гг., уделял много времени исследованию сравнения как важного познавательного средства.

- **К.А. Сен-Симон**

208. Функции отдельных фактов индукции, выполняющих «наводящую» роль, — это:

- **эвристические функции индукции**

209. Функции теории вероятности покоятся на возможности устанавливать численные значения вероятностей _____ путем — без предварительного исчерпывающего знакомства с взаимоотношениями между интересующими нас причинами и следствиями, на почве статистического учета ценностей явлений.

- **эмпирическим**

210. Циркулирование информации по замкнутому кругу в одном направлении создает возможность сличения информации «на входе» и «на выходе» системы и коррекции на этой основе ее поведения, это называется принципом ...

- **обратной связи**

211. Человек способен оперировать — ...

- **абстракциями**

212. Человек, решающий задачу, ...

- **формирует гипотезу**

213. Числовая характеристика степени возможности появления какого-либо определенного события в определенных условиях — это вероятность ...

- **математическая**

214. Чтобы решить задачу, необходимо найти хорошо продуманную схему процесса _____, которая позволит прийти к цели.

- **решений**

215. Эвристика — это наука, изучающая закономерности построения ...

- **новых действий в новой ситуации**

216. Эвристическая деятельность — это:

- **специфическая человеческая форма активного отношения к окружающему миру на основе логического мышления**

217. Эвристический вывод, в результате которого достигается вероятное знание о признаках одного объекта на основании знания того, что этот объект имеет сходство с другими объектами, — это:

- **умозаключения по аналогии**

218. Элементарная единица методологических средств, содержащая рекомендации по выбору возможного действия в условиях альтернативного поиска, называется эвристическим

- **правилом**

