

«Философия образования»

Вопросы и ответы из теста по [Философии образования](#) с сайта [oltest.ru](#).

Общее количество вопросов: 196

Тест по предмету «Философия образования».

1. «Теорию импетуса» разработал:

- **Ж. Буридан**

2. Автором «Я-концепции» является:

- **Р. Бернс**

3. Автором абстрактно-антропологической теории личности является:

- **А. Маслоу**

4. Автором знаменитой формулы «Польза от философии сомнительна, а вред очевиден» являлся — ...

- **П.А. Ширинский-Шихматов**

5. Автором книги «Великая дидактика» является:

- **Я.А. Коменский**

6. Автором книги «Взгляд на землю с неба», в которой выделялась основная задача воспитания — образование человека, гражданина и христианина — являлся:

- **В.А. Жуковский**

7. Автором книги «Вызов информатике» является:

- **Б. Луссато**

8. Автором книги «О воспитании и обучении» являлся:

- **Г.В. Гегель**

9. Автором книги «О педагогике» являлся:

- **И. Кант**

10. Автором книги «Описательная психология» являлся — ...

- **В. Дильтей**

11. Автором книги «Сумерки просвещения» являлся — ...

- **В.В. Розанов**

12. Автором книги «Философская пропедевтика» является:

- **Г.-В. Гегель**

13. Автором книги «Форма знания и образования» является:

- **М. Шелер**

14. Автором понятия «визуальное понимание» является:

- **М. Вартофский**

15. Автором понятия «экологическая оптика» является:

- **Дж. Гибсон**



16. Автором произведения «Поучение детям» являлся — ...

- **Вл. Мономах**

17. Автором работ «Государство» и «Законы» является:

- **Платон**

18. Автором сочинения «Диоптра» являлся — ...

- **Филипп Пустынник**

19. Автором статьи «Вопросы жизни», где соотнесены задачи и цели воспитания с проблемой выработки у каждого человека общего «жизненного мировоззрения», являлся:

- **Н. Пирогов**

20. Автором статьи «На чем должна основываться наука о воспитании», где впервые говорится, что педагогике необходима теоретическая база, являлся:

- **П. Редкин**

21. Автором статьи «Об общественном воспитании в России», где рассматривались образовательно-воспитательные традиции русской школы, являлся:

- **А. Хомяков**

22. Автором статьи «Обозрение современного состояния литературы», где выделены два типа образованности, являлся:

- **И. Киреевский**

23. Автором статьи «Опыт о педагогических способах при первоначальном образовании детей», где впервые был критически проанализирован опыт раннего домашнего воспитания, являлся:

- **В. Одоевский**

24. Автором статьи «Основные понятия метафизики» является:

- **М. Хайдеггер**

25. Автором теории «рабочей школы» является:

- **Э. Дюркгейм**

26. Автором формулы «Человек может стать человеком только через воспитание. Он то, что делает из него воспитание» является:

- **И. Кант**

27. Автором фразы «Мудрый человек есть мера всего, что существует» является:

- **Демокрит**

28. Автором фундаментального труда в области педагогики «Человек, как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии» являлся:

- **К. Ушинский**

29. Автором цитаты: «Россия видит свое спасение не в мистицизме, не в аскетизме, не в поэтизме, а в успехах цивилизации, просвещения, гуманности», — является:

- **В.Г. Белинский**

30. Администрация университетов, представители ученого совета и спонсоров входят в:

- **совет университета**

31. Активно выступал против ранней социализации в обучении и ратовал за последовательную реализацию принципов общего образования, как необходимой предпосылки специального образования — ...

- **Н. Добролюбов**



32. В 1551 году на Руси состоялся:

- **Стоглавый церковный собор**

33. В 1804 году была проведена школьная реформа и выработан — ...

- **Устав учебных заведений**

34. В 70-х гг. XIX в. в русской педагогической литературе начало встречаться переведенное с немецкого языка выражение — «руководство»:

- **методическое**

35. В античном мире первым сформулировал антрополого-педагогическую идею:

- **Демокрит**

36. В древнем мире божественными науками являлись:

- **математика и астрономия**

37. В немецкоязычной философско-педагогической литературе термин «образование» используется весьма неохотно, чаще вместо него применяется термин:

- **воспитание**

38. В основе рыночного механизма лежит формула:

- **«спрос — предложение»**

39. Важнейшая педагогическая характеристика термина «грамотность» — это _____ овладение ею.

- **доступность**

40. Важнейшим качеством учителя, с точки зрения Винсента из Бове, является:

- **скромность**

41. Ведущей темой педагогики Канта является _____ воспитание.

- **нравственное**

42. Внезапное возникновение — ...

- **эмерджентность**

43. Возможность наблюдать за учебой и работой групп, аудиторий, факультетов — это принцип работы вуза, получивший название ...

- **частичной прозрачности**

44. Воспитание молодежи в подчинении римскому престолу есть цель _____ воспитания.

- **иезуитского**

45. Впервые идеи о политехнической школе высказал:

- **Н. Огарев**

46. Впервые статус учителя как государственного служащего был введен во Франции в:

- **1793 году**

47. Вторая идея педагогического дискурса получила название:

- **природосообразности образования**

48. Второй слой гуманитарного образования в области организационно-управленческих профессий — это:

- **социальное гуманитарное образование**



49. Выявление в гуманитарной культуре технической обусловленности — это:

- **инженеризация**

50. Главным и самым важным принципом образовательно-педагогического прогнозирования можно считать принцип

- **исследовательской доказательности**

51. Главным консерватором российского общества середины-конца XIX века считался — ...

- **К. Победоносцев**

52. Два неотъемлемых и диалектически взаимосвязанных момента в воспитательной образовательной традиции, по В. Зеньковскому, являются — ...

- **индивидуальное и социальное**

53. Деятельность учителя и учащегося, в ходе которой осуществляется развитие и образование личности, — это:

- **обучение**

54. Документ, определяющий перспективы развития образования в России — ...

- **Федеральная программа развития образования в России**

55. Задача, в основе которой лежит сравнение различных конкурирующих вариантов решения и предлагается оптимальный вариант, получила название:

- **эвристической**

56. Законы для учителя, в которых сформулированы требования к учителю, его профессиональному воспитанию, нравственному и эстетическому облику, характеру взаимоотношений с детьми и другими людьми, сформулировал:

- **Я.А. Коменский**

57. Идеи диалогического мышления развиты в работах

- **М. Бахтина и В. Баблера**

58. Идеологом филантропизма являлся:

- **И.Б. Базедов**

59. Идею «метода» разработал:

- **Р. Декарт**

60. Идею о создании светской школы в Европе выдвинул:

- **Гельвеций**

61. Идею природосообразности образования сформулировал:

- **И.Г. Песталоцци**

62. Индивидуальная и групповая работа по решению реальных творческих, психологических задач, в ходе которой студент осваивает психологические способы мышления, психологические знания и концепции и др., — это:

- **образовательно-учебное творчество**

63. Интерпретация, представляющая собой индивидуальное смыслополагание и смыслопорождение, с точки зрения семантической концепции, — это:

- **понимание**

64. Исходным пунктом прогностического исследования является выделение

- **объекта прогнозирования**



65. Категория образования состоит из четырех компонентов

- **ценность, система, процесс, результат**

66. Категория, обозначающая некоторую целостность, выделенную из мира объектов в процессе человеческой деятельности и познания, — это:

- **предмет**

67. Классическая фраза «Человек есть мера всех вещей» принадлежит — ...

- **Протагору**

68. Конечная цель образования задается:

- **идеалом образованности**

69. Конструктивно-технологические функции парадигмы, как системы научных знаний носят преимущественно характер — ...

- **потенциальный**

70. Концепцию воспитывающей среды сформулировал:

- **И.Г. Песталоцци**

71. Концепцию крайнего иррационалистического индивидуализма разработал:

- **Ф. Ницше**

72. Логически упорядоченная система знаний о сущностных объективных и закономерных свойствах и связях педагогических объектов, выполняющая функции описания, объяснения, предвидения и преобразования соответствующих сторон педагогической действительности, — это:

- **педагогическая теория**

73. Любая целостная собственно образовательная теория всегда

- **интегративна**

74. М. Шелер ввел в философию образования понятие:

- **«образовательное знание»**

75. Метод, в основе которого лежат вопросы и примеры, с помощью которых можно познать истину, получил название метода

- **беседы**

76. Наиболее четкая характеристика антрополого-педагогической идеи принадлежит:

- **Я.А. Коменскому**

77. Наиболее эффективным подходом к исследованию больших систем выступает — ...

- **программно-целевой подход**

78. Направление в педагогической теории, рассматривающее воспитание как помощь природе ребенка, естественно развивающегося в процессе освоения окружающего мира и свободно самоопределяющегося в нем — ...

- **свободное воспитание**

79. Научная дисциплина о закономерностях разработки прогнозов, предметом которой являются законы и методы прогнозирования, — это:

- **прогностика**

80. Неповторимое своеобразие отдельного человека определяется понятием

- **индивидуальность**



81. Область исследования общей теоретической проблематики, целей и ценностных оснований образования, принципов формирования его содержания и направленности есть философия

- **образования**

82. Область научных знаний, в которой рассматриваются принципы, закономерности и методы прогнозирования применительно к специфическим объектам, изучаемым науками об образовании, — это прогностика ...

- **образовательно-педагогическая**

83. Образование во всех его характеристиках, учитывающих междисциплинарные, внешние, фоновые параметры и факторы, влияющие на функционирование и развитие сферы образования есть _____ философии образования.

- **объект**

84. Образовательно-учебное творчество и погружение в профессию формируется на:

- **мастер-классах**

85. Образовательным идеалом эпохи Просвещения являлась:

- **гуманность**

86. Общественная работа, направленная на формирование у детей системы определенных качеств, взглядов, убеждений, — это:

- **воспитание**

87. Общие фундаментальные основания функционирования и развития образования есть _____ философии образования.

- **предмет**

88. Объективное изложение доступных для данной науки реальных факторов образовательной деятельности, эмпирических данных опыта, практики — это функция науки ...

- **описательная**

89. Одним из первых «воспитателей учителей» является — ...

- **Сократ**

90. Организатором школы, названной «Дом радости», цель которой — гармоничное развитие будущего гражданина, являлся:

- **Витторино да Фельтре**

91. Организация образовательного процесса определяется следующим количеством факторов

- **тремя**

92. Организация учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей личности — _____ образования.

- **индивидуализация**

93. Организация учебной деятельности, учитывающая склонности, интересы, способности учащихся — ...

- **дифференциация образования**

94. Освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся называется деятельностью

- **методической**

95. Основателями педоцентрической теории образования были — ...

- **Д. Дьюи и В. Килпатрик**



96. Основными понятиями педагогической системы Песталоцци стали:

- **созерцание, рефлексия, метод, элемент**

97. Основных подходов к определению статуса философии образования может быть — ...

- **три**

98. Основоположителем «народного» образования и народной школы является:

- **И.Г. Песталоцци**

99. Основоположителем Яснополянской школы является — ...

- **Л. Толстой**

100. Отрасль исследования, изучающая закономерности функционирования и развития науки, структуру, динамику научной деятельности, взаимодействие науки с другими социальными институтами и сферами духовной и материальной жизни общества, — это:

- **науковедение**

101. Отчуждение природного бытия и подъем индивида ко всеобщности — это трактовка образования по ...

- **Г.-В. Гегелю**

102. П. Редкин считал, что образование должно иметь три вида:

- **общечеловеческое, гражданское, специальное**

103. Педагогическая система, состоящая из: чувства православной религиозности, чувства любви к прекрасному и истинному, чувство любви к отечественному или национальному — была разработана:

- **А. Афтонасьевым**

104. Первые сведения, дошедшие до нас, о необходимости организации массового образования на Руси, относятся к концу ...

- **XV века**

105. Первый в России опыт принудительного объединения философских и психологических методов в сфере педагогики предложил К.Д. Ушинский в своей книге

- **«Философская антропология»**

106. Первый в России философский кружок назывался — ...

- **«Общество любомудров»**

107. Первый слой гуманитарного образования в области организационно-управленческих профессий — это:

- **профориентация или введение в профессию**

108. Первым высшим учебным заведением в отечественной истории стала в XVII в. — ...

- **Киево-Могилянская академия**

109. Переход из внешнего во внутреннее — это:

- **интериоризация**

110. Переход теоретического знания в методическое — это реализация функции ...

- **проектно-конструкторской**

111. Пионером в области установки гуманитарного познания являлся:

- **В. Дильтей**

112. По Гегелю критериями воспитания служат _____ человека.

- **поступки**



113. По мнению Л.Н. Толстого, педагоги в своих представлениях опираются на основания четырех типов — ...

- **религиозные, философские, опытные, исторические**

114. Поиск источников наиболее «свежей» и наукоемкой информации, отбор и избирательная оценка ее, хранение, классификация, свобода доступа к ней, оперативное представление необходимой информации потребителю по его запросам — это обеспечение ...

- **информационное**

115. Понятие «методика» имеет следующее количество смыслов:

- **четыре**

116. Понятие «образование» было введено — ...

- **И.Г. Песталоцци**

117. Понятие дисциплины как нравственной культуры ввел:

- **И. Герbart**

118. Правила научного обучения и принцип природосообразности сформулировал:

- **А. Дистервег**

119. Предвидение, предсказание — это:

- **прогноз**

120. Предвидеть возможные последствия при практическом использовании идей, концепций, доктрин — это функция ...

- **прогностическая**

121. Представители направления дидактического энциклопедизма — ...

- **Я. Коменский и Дж. Мильтон**

122. Представительность, мера возможности восстановить, воспроизвести представления о целом по его части — это:

- **репрезентация**

123. Представителями дидактического утилитаризма являются — ...

- **Дж. Дьюи и Г. Кершенштейнер**

124. Представление о методике формировалось первоначально в математике в:

- **70-х годах XIX века**

125. Признание или подтверждение какого-либо статуса, опирающееся на принятые в данном обществе ценности, — это:

- **легитимизация**

126. Принцип стимулирования активности ученика сформулировал:

- **Ж.Ж. Руссо**

127. Процесс исключения субъективности, объективации и математизации в европейской науке проследил

- **Э. Гуссерль**

128. Процесс разработки прогнозов — это:

- **прогнозирование**



129. Процесс роста образовательного потенциала личности в течение жизни, организационно обеспеченный системой государственных общественных институтов и соответствующий потребностям личности и общества — ...

- **непрерывное образование**

130. Процесс, когда движение в любой сфере общественной жизни сопровождается преодолением противоречий, — это:

- **аксиома**

131. Психология есть эмпирическая, казуальная, экспериментальная наука, знания которой привели бы к подчинению и овладению психикой и искусственному управлению поведением, — утверждал:

- **Л.С. Выготский**

132. Пятый слой гуманитарного образования в области организационно-управленческих профессий — это:

- **мировоззренческая подготовка**

133. Развернутое учение, комплекс взглядов и представлений, связанных с попытками объяснения или интерпретации определенной предметной области — ...

- **теория**

134. Родоначальником парадигмы «прогрессивной школы» или «школы действия» является:

- **Дж. Дьюи**

135. Свойство системы отношений сохраняться при ее определенных преобразованиях

- **инвариантность**

136. Система знаний о подходах к обоснованию целей, содержания, методов, средств и организационных форм образования — это:

- **педагогическая система**

137. Система концептуально доказательных предполагаемых действий, направленных на решение иерархизированных задач, позволяющих добиться желаемых результатов, — это:

- **стратегия**

138. Система мер, направленных на приоритетное развитие общекультурных компонентов в содержании образования — _____ образования.

- **гуманитаризация**

139. Система методов и приемов воспитания и обучения, основанных на антропологической концепции развития человека как целостного взаимодействия телесных, духовных и душевных факторов, — это педагогика ...

- **вальдорфская**

140. Системы теоретической традиции, впитавшей различные области значений и включающей институциональный порядок во всей его символической целостности, — это символические ...

- **универсумы**

141. Со времен античности идеи всесторонне развитой личности впервые появляются в:

- **XIII-XIV веках**

142. Совокупность методических идей, ценностных установок, которые обеспечивают определенную организацию массовой деятельности, — это образно-смысловой ...

- **инвариант**

143. Совокупность отраженных свойств предметов есть — _____ понятия.

- **содержание**



144. Совокупность свойств и методов воспроизведения теоретически обоснованных процессов обучения и воспитания, позволяющих успешно реализовывать поставленные образовательные цели, — это:

- **образовательные технологии**

145. Совокупность элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которая образует определенную целостность, единство

- **система**

146. Соединение различных элементов в единое целое, которое осуществляется в практической деятельности — ...

- **синтез**

147. Создание предпосылок и способностей, необходимых для определенной стадии или этапа образования, — это:

- **пропедевтика**

148. Создание условий для разворачивания полноценного педагогического процесса, подбор педагогов, организация системы современного образования — это функции ...

- **кафедра**

149. Соперничество, борьба за достижение наилучших результатов на каком-либо поприще — это:

- **конкуренция**

150. Социально-экономическая среда, сфера культурной и духовной жизни общества — ...

- **социум**

151. Способ достижения какого-либо решения — это:

- **метод**

152. Суть рыцарской культуры XII-XIII веков заключалась в двух компонентах:

- **книжная образованность и рыцарские доблести**

153. Существенная, необходимая, устойчивая, повторяющаяся связь между явлениями — ...

- **закон**

154. Существует два гармонично связанных аспекта общего образования:

- **предметный и личностный**

155. Сфера действительности, на которую направлен процесс познания, — это:

- **объект науки**

156. Схема явления как идеального объекта, содержащая отдельные стороны объекта, учитывающая анализ дискурсов, развернутых по поводу данного явления, позволяет объяснить проблемы, относящиеся к этому явлению, создает в будущем, при развертывании соответствующей практики, возможность воздействия на него, — это:

- **диспозитив**

157. Теоретическая разработка идеи «учебный предмет» принадлежит:

- **Ф. Фребелю**

158. Теорию нравственного воспитания разработал:

- **И. Герbart**

159. Теорию оптимизации педагогического процесса обосновал:

- **Н.К. Бабанский**



160. Теорию поэтапного формирования умственных действий обосновал:

- **П.Я. Гальперин**

161. Теория обучения определенному учебному предмету — это:

- **методика**

162. Теория структурализма предложена — ...

- **К. Сосницким**

163. Теория функционального материализма предложена — ...

- **В. Оконем**

164. Теория, принятая в качестве образца решения исследовательских задач — ...

- **парадигма**

165. Термин «диспозитив» ввел в научный оборот

- **М. Фуко**

166. Термин «индивидуально-смысловой контекст» предложил:

- **А.Л. Никифоров**

167. Технология целенаправленного и методически организованного руководства учебно-познавательной деятельностью учащихся, проживающих на расстоянии от образовательных центров — ...

- **дистанционное образование**

168. То, что исследуется на том или ином объекте, — это:

- **предмет науки**

169. Третий подход к определению места философии образования в системе наук основывается на том, что в её основе лежит гармония дедуктивной и индуктивной логики, а значит, философия — это область ...

- **междисциплинарных знаний**

170. Третий слой гуманитарного образования в области организационно-управленческих профессий — это:

- **философско-методологическая подготовка**

171. Третьей идеей педагогического дискурса является идея

- **стимуляции активности ученика**

172. Триединство учебно-воспитательной, научно-исследовательской и управленческой деятельности в образовании — это педагогическая ...

- **деятельность**

173. Упорядоченная совокупность взаимосвязанных компонентов, характеризующих в наиболее общем, инвариантном виде все составляющие собственно педагогической деятельности в данных социальных условиях — _____ система.

- **педагогическая**

174. Уровень общественного развития материальной и духовной культуры

- **цивилизация**

175. Установление непрерывной обратной связи в системе цель-результат, динамизация всего образовательного процесса — это функция ...

- **коррекционно-рефлексивная**



176. Учебная деятельность состоит из двух компонентов: потребность — задача; мотивы — действия — средства — операции, — считает:

- **В.В. Давыдов**

177. Учебно-методические тесты, наглядные пособия, компьютеры и др. — _____ образования.

- **средство**

178. Учение об индивидуальном в человеке разработал:

- **Аристотель**

179. Учение об общих принципах бытия и познания, об отношении человека к миру; наука о всеобщих законах развития природы, общества, мышления — это:

- **философия**

180. Философская педагогика Вл. Одоевского строилась на позиции _____ подхода.

- **персоналистического**

181. Философское знание явственно отражает органичное единство — ...

- **Знания и Веры**

182. Форма мысли, обобщенно отражающая предметы и явления посредством фиксации их существенных свойств — ...

- **понятие**

183. Формирование всесторонне развитого человека, обладающего целостной системой мировоззренческих принципов и гражданских убеждений есть общая задача воспитания — считал:

- **Н. Чернышевский**

184. Формирование способностей к общению, пониманию, самоанализу — это аспекты пропедевтики ...

- **психологической**

185. Формулу «Душа ребенка похожа на чистую доску» сформулировал:

- **Дж. Локк**

186. Формулу «Человек — венец природы» сформулировал:

- **Ж.Ж. Руссо**

187. Функция, в основе которой лежит вскрытие причинно-следственных связей в рассматриваемых явлениях, выявление тенденций и определенных регулярностей в них, — это функция ...

- **объяснительная**

188. Функция, способствующая избирательной оценке добытых фактов, их сопоставлению, соотнесению с теми или иными критериями, систематизации, классификации, — это функция ...

- **диагностическая**

189. Целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью — ...

- **самообразование**

190. Целенаправленное развитие способностей человека благодаря педагогически организованной передаче накопленных людьми культуры, знаний от поколения к поколению называется:

- **образованием**



191. Целенаправленное развитие способностей человека благодаря педагогически организованной передаче накопленных людьми культуры, правил поведения, технологий от поколения к поколению — ...

- **образование**

192. Целостное и системное знание о человеке, воспитывающем и воспитываемом как субъект и объект образования, есть педагогическая идея, получившая название:

- **антрополого-педагогической**

193. Человек как единичное природное существо — это:

- **индивид**

194. Четвертый слой гуманитарного образования в области организационно-управленческих профессий — это:

- **условно называемое «техне»**

195. Школьный курс компьютерной грамотности называется:

- **«Основы информатики и вычислительной техники»**

196. Э. Гуссерль ввел в научный оборот понятие:

- **«жизненный мир»**

Файл скачан с сайта oltest.ru

