

«Французский язык. Реферирование и аннотирование»

Вопросы и ответы из теста по [Французскому языку. Реферирование и аннотирование](#) с сайта [oltest.ru](#).

Общее количество вопросов: 200

Тест по предмету «Французский язык. Реферирование и аннотирование».

1. Аналитическая аннотация является разновидностью

- **специализированной аннотации**

2. Аннотации, в которых имеются ссылки на лучшие рецензии и критические статьи, относятся к группе

- **рекомендательных**

3. Аннотации, используемые для рекламы данной публикации, называются:

- **издательскими**

4. Аннотации, которые прежде всего дают представление о тематике и проблематике первичного документа, называются:

- **справочными**

5. Аннотации, которые содержат представления о тематике и проблематике первичного документа, а также рекомендации по использованию, называются:

- **рекомендательными**

6. Аннотации, помещаемые в книжных каталогах и проспектах, а также книгах, называются:

- **издательскими**

7. Аннотации, раскрывающие первичный документ лишь в определенных аспектах, интересующих специалистов в узкой области знаний, следует относить к группе

- **специализированных аннотаций**

8. Аннотация представляет собой ...

- **предельно сжатую характеристику первичного документа, его содержания, назначения и ценности**

9. Аннотация, в которой дается характеристика сразу нескольким первичным документам, называется:

- **групповой**

10. Аннотация, характеризующая только те разделы первичного документа, которые посвящены определенной теме, называются:

- **аналитической**

11. Аннотирование представляет собой ...

- **составление краткой характеристики содержания, назначения и ценности книги, рукописи или статьи**

12. Безабзацная организация текста характерна для:

- **рефератов, аннотации, энциклопедий, словарей**

13. В зависимости от того, называется или только подразумевается тема в данном тексте, его тематичность будет:

- **эсплицитной или имплицитной**



14. В конце реферата указываются:

- **инициалы и фамилия или только начальные буквы фамилии, имени и отчества референта**

15. В отличие от обычного читателя референт не просто читает первичный документ для себя, а:

- **работая над первичным документом, готовится к составлению текста реферата**

16. В процессе аннотирования референту необходимо добиться высокой степени абстрагирования и обобщения исходного текста, которая может быть достигнута лишь на основе:

- **глубокой критической оценки аннотируемой работы**

17. В процессе чтения первичного документа:

- **определяется то конкретное содержание первичного текста, которое должно найти свое отражение во вторичном тексте; решаются проблемы сокращения текста; активизируются в сознании языковые средства, которые потребуются при написании реферата**

18. В процессе чтения получаемая из первичного документа информация попадает:

- **во внутреннюю речь референта**

19. В процессе чтения рукописи реферата выясняется соответствие уже написанного текста:

- **правилам оформления реферата**

20. В процессе чтения рукописи реферата референт постоянно заставляет себя мысленно членить текста на части, что позволяет ему:

- **обнаружить в тексте погрешности смыслового и стилистического характера**

21. В реферат помещаются комментарии референта:

- **в случае необходимости дать критическую характеристику первичного документа**

22. В реферате чаще всего доминируют:

- **констатирующие сообщения и перечисления, входящие в состав простых распространенных предложений**

23. В роли емких слов в реферате чаще всего используются:

- **термины**

24. В самом общем плане во второй фазе реферирования референт осуществляет:

- **разработку внутренней программы реферата, выбор языковых средств, написание реферата**

25. В содержание внутренней речи референта, обдумывающего первичный документ входят:

- **данные из первоисточника, его внутренний смысл, критические комментарии**

26. В ходе выявления соподчиненности, связи, соотношения смысловых фрагментов исходного текста референт устанавливает:

- **наиболее существенные в плане содержания части исходного текста**

27. Важным этапом в работе над первичным документом является выделение в нем смысловых опорных пунктов, в роли которых могут использоваться:

- **имя, термин, яркая цифра, формулировка темы, тезис**

28. Всякий раз, когда соотнесение смысловых фрагментов исходного текста выполняется сознательно, намеренно, достигается:

- **глубокое проникновение в смысл текста, основательность и отчетливость его понимания**

29. Выпускник вуза с лингвистическим уклоном обычно читает периодическую литературу на английском языке со средней скоростью

- **200 слов в минуту**



30. Главная особенность обзорного реферата заключается в том, что ...

- **исходные тексты в нем рассматриваются автономно и необходимые обобщения делаются лишь внутри каждого исходного текста**

31. Главная особенность сводного реферата заключается в том, что ...

- **весь однородный и повторяющийся материал по теме из разных источников объединяется, группируется в определенной логической последовательности и, в случае необходимости, обобщается**

32. Главная цель сводного реферата заключается в том, чтобы ...

- **систематизированно и обобщенно изложить сведения из различных источников по заданной теме**

33. Главное отличие рецензии от интерпретирующего реферата заключается в том, что ...

- **в рецензии в центре внимания оказывается критический разбор первоисточника, изложение содержания носит подчиненный характер**

34. Глубина понимания исходного текста считается одним из главных и неизменных условий успешного написания реферата, поскольку

- **реферирование, как вид специализированной речевой деятельности, осуществляется на достаточно высокой степени понимания исходного текста**

35. Для реферата характерно широкое использование:

- **перечислений**

36. Для специалиста аннотация есть:

- **первая информация о публикации, ее авторе и проблематике**

37. Достаточное понимание исходного текста референтом

- **переживается как достигнутое, он не скован словесной формулировкой автора первоисточника, может передать содержание иначе и ясно представляет себе отношение автора к выраженному в тексте содержанию**

38. Если основная идея реферируемого текста не сформулирована и лишь как-то "просматривается":

- **референт должен сформулировать сам, по возможности, четко и просто основную идею исходного текста, исходя из его объективного содержания**

39. Если первичный документ написан на иностранном, а не на родном для референта языке, то ...

- **способность к вероятностному прогнозированию снижается, а сам процесс понимания оказывается более протяженным по времени**

40. Если реферат содержит сведения, необходимые для того, чтобы определить его ценность (решить, заслуживает ли первичный документ более внимательного изучения, стоит ли его перевести целиком и т.д.), то аннотация

- **информирует нас лишь о наличии публикации по данной проблеме и не дает возможности оценить ее содержание**

41. За последнее десятилетие XX века общий объем источников информации в мире увеличился в:

- **30 раз**

42. Задачи референта по редактированию реферата будут выполнены тем успешнее, чем

- **понятнее и точнее будут выражены в нем основные идеи первичного документа**

43. Значение опорного пункта заключается прежде всего в том, что в дальнейшей работе над рефератом он может быть:

- **развернут в смысловой фрагмент реферата**



44. Идея и тема первичного документа и соответствующего ему реферата
- **совпадают**
45. Идея первоисточника и идея соответствующего вторичного документа (реферата):
- **совпадают**
46. Идея текста, нашедшая свое выражение в формулировке, называется:
- **эксплицитной**
47. Идея текста, не имеющая четкой формулировки, называется:
- **имплицитной**
48. Из всех смысловых фрагментов текста наиболее важным по содержанию является фрагмент, заключающий:
- **основную идею текста**
49. Из отредактированных вариантов выражения «Иванов и поэт, Иванов и дворник» наиболее удачен:
- **Иванов и поэт, и дворник**
50. Из перечисленных качественных характеристик, для реферата характерны:
- **лаконичность изложения**
 - **надежность информации**
 - **нейтральность изложения**
 - **точность информации**
51. Из перечисленных способов уплотнения информации, для реферата характерны:
- **исключение избыточных элементов**
 - **использование емких слов**
52. Индикативный реферат информирует адресат
- **по одной из специальных проблем, рассмотренных в первичном документе**
53. Информативный реферат содержит:
- **всю существенную информацию по всем существенным проблемам, представленным в первичном документе**
54. Информационные ресурсы относятся к:
- **возобновляемым ресурсам**
55. Источники понимания текста на основе прогностических решений — это:
- **догадка на основании существующих между словами ассоциативных связей, общая эрудированность, знание вопроса, который освещается в первичном документе, хорошее развитие умозаключающего мышления**
56. К вторичным документам можно отнести:
- **реферативные журналы, аннотации, доклады**
57. К грамматическим и логическим приемам, позволяющим сократить языковую форму реферата при сохранении его смысловых свойств, можно отнести использование:
- **эллипсисов, различных замещений, конструкций с однородностью**
58. К информационным ресурсам относятся(-ится):
- **наукоемкое производство**



59. К наиболее типичным задачам, которые решает переводчик-референт, относятся:

- **поиск информации, сопоставление новой информации с имеющейся, оценка информации, составление вторичного документа**

60. К началу XXI века время удвоения накапливаемых человечеством знаний занимало:

- **1 год**

61. К неформализованным связям относятся связи по принципу ассоциативного переноса понятий по категориям:

- **причина — следствие**

62. К основным вторичным документам, которые готовят референты-переводчики, относятся:

- **аннотации, рефераты, сокращенные переводы**

63. К первичным документам можно отнести:

- **монографии, сборники научных работ, диссертации**

64. К разнообразным техническим средствам графической или пространственной компрессии, «уплотнения» текста можно отнести:

- **безабзацную организацию текста, использование общепринятых или оговоренных аббревиатур, более емких шрифтов**

65. К специализированной речевой деятельности можно отнести профессиональную деятельность:

- **референта, редактора, переводчика, корректора**

66. К способам информационной обработки текстов можно отнести:

- **реферирование, аннотирование, перевод текста**

67. Как вид изложения полемика характеризуется:

- **наличием собеседника, борьбой мнений**

68. Количество сокращений, созданных референтом для экономии места, не должно превышать для 1 реферата

- **3-4**

69. Композиция первоисточника и композиция реферата

- **отличаются друг от друга**

70. Конституирующими признаками текста являются:

- **связность, тематичность**

71. Краткость, лаконичность языка реферата есть:

- **ценное качество реферата**

72. Места расположения учреждений и организации даются в тексте реферата

- **после названия учреждения, организации в круглых скобках**

73. Многосмысловые реферата

- **затемняет основную мысль автора**

74. Могут помочь установлению диагноза болезни сведения о том, что ...

- **у больного сильный жар**

75. Можно ли определить предметно-тематическую характеристику таких, например, первичных документов "Что делать?", "Сила слова", "Живой, как жизнь" только по их названию?

- **нет, нельзя**



76. Монографический реферат составляется на основе

- **одного первичного документа**

77. На лексическом уровне отличительной чертой языка реферата является наличие в нем

- **большого количества слов с большой семантической нагрузкой**

78. На языке подлинника в библиографическом описании книги указывается:

- **фамилия автора, название книги, том, часть, фамилия отв. редактора (если не указан автор), место издания, издательство, год, число страниц, наличие иллюстраций, цена**

79. На языке подлинника в библиографическом описании статьи указываются:

- **фамилия или фамилии авторов, название статьи, название журнала или газеты, дата выхода в свет (для газеты), год издания (для журнала), номер журнала или газеты, наличие иллюстраций**

80. Название учреждений, организаций, образцов продукции даются в тексте реферата в:

- **оригинальном написании без кавычек**

81. Наиболее общими категориями текста являются категории

- **содержания и формы**

82. Наиболее общими понятиями категории содержания являются понятия

- **темы и материала**

83. Наиболее общими понятиями категории формы являются понятия

- **композиции и языка**

84. Научно-информационное значение реферата заключается в том, что он

- **служит средством текущего оповещения специалистов о публикуемой в мире новой научной литературе по данной отрасли**

85. Не прибегая к помощи рефератов, специалист может ознакомиться с частью опубликованных работ в данной области, которые составляют от общего количества

- **6%**

86. Не указывать на языке подлинника в библиографическом описании место и год издания

- **можно только в случае, если эти сведения в книге отсутствуют**

87. Не указывать на языке подлинника в библиографическом описании статьи название газеты или журнала, в котором она опубликована

- **нельзя**

88. Не указывать на языке подлинника в библиографическом описании статьи фамилию или фамилии авторов

- **можно, только если эти сведения не указаны в статье**

89. Обеспечивая связность тексту реферата, референт тем самым стремится:

- **увязать отдельные положения в единый связный текст**

90. Объяснение, прежде всего, связано с (со):

- **передачей и разъяснением информации, ранее неизвестной читателю**

91. Объяснения в реферате всегда бывают:

- **менее последовательными и доказательными, чем в первичном документе**

92. Одной из важнейших задач информационных служб является:

- **оповещение специалистов о появлении публикаций по интересующим их вопросам**



93. Описание, прежде всего, связано со (с):

- **статичным описанием предмета, обстановки и т.п**

94. Определить предметно-тематическую характеристику первичного документа по его названию

- **можно в самом общем виде и в довольно редких случаях**

95. Основной чертой языка реферата является его:

- **информативность**

96. Особенности написания интерпретирующего реферата заключаются в том, что ...

- **данный вид реферата не ограничивается передачей содержания первичного документа и содержит собственные выводы референта относительно этого содержания**

97. Особенности написания неинтерпретирующего реферата заключаются в том, что ...

- **в нем не выражено собственное отношение референта к реферлируемому тексту и нет критического разбора последнего**

98. Оценивая правильность выполненных действий по реферированию, референт проверяет:

- **не отклонился ли он в своих рассуждениях, выводах, определениях от норм логического мышления**

99. Первая фаза реферирования

- **предшествует этапу написания реферата**

100. Первая фаза реферирования обычно включает в себя

- **предварительную ориентировку в социальном заказе на реферат, ориентировку в мотивах и целях автора первичного документа и в потребностях потребителей будущего реферата**

101. Переводческое аннотирование отличается от обычного аннотирования тем, что ...

- **переводческая аннотация выполняется на ином языке, чем язык первичного документа**

102. Переводческое реферирование отличается от обычного реферирования тем, что ...

- **переводческий реферат выполняется на ином языке, чем язык первичного документа**

103. По количеству обрабатываемых первичных документов различают:

- **монографические, сводные и обзорные рефераты**

104. По отбору материала внутри первичного документа различают:

- **информативные и индикативные рефераты**

105. По отношению к содержанию первичного документа различают:

- **интерпретирующие и неинтерпретирующие рефераты**

106. По сложившейся практике аннотация освещает три следующие момента:

- **обобщенное изложение темы, перечисление основных проблем, заключение о главной идее**

107. По содержанию и целевому назначению аннотации подразделяются на:

- **две группы**

108. По характеру семантико-синтаксического содержания предложения, используемые в реферате, относятся главным образом к:

- **повествовательным**

109. Повествование обычно связано с (со):

- **последовательным изложением событий**



110. Под объективностью реферата подразумевается, что он
- **дает полное изложение существа реферируемой работы, точки зрения ее автора и свободен от субъективных взглядов референта по излагаемому вопросу**
111. Под полнотой реферата подразумевается то, что он
- **достаточно полно отражает все существенные вопросы, рассмотренные в первичном документе**
112. Под содержанием в узком смысле слова обычно подразумевается материал действительности, используемый для:
- **раскрытия темы**
113. Понимание текста на основе прогностических решений оказывается принципиально невозможным
- **в случае, если автор стремится помешать читателю, делая важнейшие элементы текста непредсказуемыми**
114. Последовательность пунктов логического плана реферата
- **может значительно отличается от логики изложения первичного документа**
115. Предметно-тематическая характеристика определяет:
- **тему первичного документа**
116. При выборочном реферировании реферируются:
- **лишь отдельные главы или части первичного документа**
117. При составлении реферата сокращение текста может осуществляться:
- **за счет сокращения числа смысловых фрагментов, а также за счет сокращения их объема**
118. При составлении реферата сокращение, компрессия первичного текста идет за счет
- **выбрасывания второстепенной, дополнительной информации**
119. Прилагательные, оканчивающиеся на «-ический», обычно сокращенно записываются:
- **металлич., электрич., синтетич**
120. Работа над формой реферата сводится главным образом к:
- **устранению композиционных недочетов и исправлению языковых и стилистических погрешностей**
121. Работа над формой реферата является важным этапом реферирования, которая предполагает:
- **устранение композиционных недочетов и стилистических погрешностей**
122. Работая над языком и стилем рукописи реферата, референт видит перед собой главную задачу в том, чтобы ...
- **донести до адресата основное содержание первичного документа достаточно полно и точно, кратко и ясно**
123. Ради экономии места референт может использовать им же созданные сокращения, которыми заменяются слова, используемые в реферате
- **более 3 раз**
124. Регрессивное (возвратное) движение глаз
- **нарушает ритм чтения и течение мысли**
125. Регрессивное движение глаз можно считать вполне оправданным
- **при работе с высокоинформативным текстом, содержащим много незнакомых слов и сведений по новой для читателя тематике**



126. Регрессивные движения глаз в процессе чтения являются следствием:

- **отсутствия сосредоточенности, рассеянного внимания**

127. Редактирование реферата — единый творческий процесс, направленный на совершенствование:

- **содержания и формы текста в соответствии с предъявляемыми к нему требованиями**

128. Результатом соотнесенности понятий композиции и языка является:

- **прием**

129. Результатом соотнесенности понятий материала и композиции является:

- **сюжет**

130. Результатом соотнесенности понятий материала и темы является:

- **идея**

131. Реферат может заменить первоисточник в случае, если ...

- **содержание первичного документа может быть изложено в форме реферата без потери существенной информации**

132. Реферат представляет собой ...

- **краткое изложение в письменном виде содержания книги или статьи**

133. Реферат фактически заменяет первоисточники в случае, если ...

- **первичный документ недоступен для адресата**

134. Реферат, написанный по одному первичному документу, называется:

- **монографическим или выборочным**

135. Реферат, написанный с использованием нескольких первичных документов, называется:

- **сводным или обзорным**

136. Референт анализирует текст рукописи реферата, ...

- **постоянно подвергая сомнению прочитанное**

137. Референт при написании реферата использует способ изложения, являющийся

- **дедуктивным (от общих суждений к частным) или индуктивным (от частного к общему)**

138. Референтский анализ первичного документа

- **представляет собой рассмотрение первичного документа и его всестороннее изучение в целях написания соответствующего вторичного документа**

139. Реферированием называется:

- **сжатое изложение в письменном виде содержания первичного документа**

140. С помощью рефератов специалист может ознакомиться с частью опубликованных работ в данной области, которые составляют от общего количества:

- **80%**

141. Сводный реферат составляется на заданную тему по:

- **нескольким первичным документам**

142. Связность текста выражается в наличии _____ межфразовых связей.

- **формализованных и неформализованных**

143. Синтаксис реферата характеризуется:

- **значительным однообразием**



144. Следующие моменты (обобщенное изложение темы всего текста, перечисление основных проблем, идея текста) обычно находят свое отражение в тексте

- **аннотации**

145. Следующие языковые клише «Книга (работа) предназначается», «Работа посвящена», «В монографии рассматривается проблема...», «В книге приводится» широко используются при составлении

- **аннотации**

146. Согласно современным представлениям понимание исходного текста представляет собой ...

- **процесс, который развивается во времени, проходя через ряд ступеней или этапов**

147. Содержание различных смысловых фрагментов первичного текста

- **имеет различную степень значимости**

148. Сокращение длины фразы достигается за счет ее упрощения главным образом в:

- **третьей фазе реферирования в процессе редактирования реферата**

149. Сокращение текста реферата путем устранения содержательно значимых его частей предполагает:

- **выбор элементов текста, которые обязательно надо сохранить в реферате**

150. Сообщаемый в реферате материал чаще всего подается:

- **в статике**

151. Составление рефератов относится к специализированной речевой деятельности, поскольку

- **она представляет собой профессиональную производственную деятельность по обработке информации в информационной сфере**

152. Средний объем рекомендательной аннотации

- **15-20 машинописных строк**

153. Средний объем справочной аннотации

- **10-15 машинописных строк**

154. Степень обоснования выдвигаемых положений в первичном документе

- **всегда выше, чем в реферате**

155. Сто лет назад в США непосредственно были заняты работой с информацией

- **5% трудоспособного населения**

156. Структура аннотации выглядит следующим образом

- **Библиографическое описание Текст аннотации**

157. Структура деятельности референта состоит из:

- **3 фаз**

158. Структура деятельности референта характеризуется наличием

- **фазы предварительной ориентировки и планирования, фазы осуществления и фазы контроля и сопоставления**

159. Структура смыслового фрагмента включает:

- **основную мысль и информацию, которая эту мысль обосновывает, уточняет или детализирует**

160. Студент, читающий со скоростью 280 слов в минуту, схватывает за одну фиксацию глаз

- **в среднем 1,1 слова**



161. Суть третьей фазы реферирования заключается в:

- **оценке референтом правильности выполненных действий по реферированию**

162. Существенную помощь референту в разбиении текста на смысловые фрагменты может оказать деление текста на:

- **абзацы**

163. Сущностной особенностью языка аннотации является широкое использование:

- **оценочных клише, не содержащихся в аннотируемой работе**

164. Сущность реферирования заключается в:

- **максимальном сокращении исходного текста при сохранении существенных элементов содержания**

165. Сущностью третьей фазы реферирования является:

- **редактирование вторичного документа**

166. Текст реферата должен начинаться с:

- **изложения существа первичного документа**

167. Текст реферата имеет

- **безабзацную организацию**

168. Текст реферата можно считать понятным для потребителей только при условии, если ...

- **им понятна вся лексика реферата**

169. Текст собственно аннотации включает:

- **Тему аннотируемого текста Перечень рассматриваемых вопросов Указания относительно возможностей использования**

170. Тема первичного документа и соответствующего ему вторичного документа (реферата):

- **совпадают**

171. Тематичность текста выражается в наличии

- **предмета высказывания**

172. Темой повести А.С. Пушкина "Капитанская дочка" является:

- **пугачевское восстание**

173. Тенденция к субстантивации в реферате выражается в:

- **преобладании существительных над другими частями речи и ослаблении роли глаголов**

174. Тренировки позволяют увеличить скорость чтения, при которой читающий будет схватывать за одну фиксацию глаз

- **3-4 слова**

175. Третья фаза реферирования представляет собой ...

- **фазу сопоставления полученного результата с намеченной целью и внесения соответствующих изменений в текст реферата**

176. Укажите наиболее удачный вариант правки следующего сообщения «Со стороны технического персонала было проявлено недобросовестное отношение к вопросу подготовки помещений к зиме»:

- **Технический персонал недобросовестно отнесся к подготовке помещений к зиме**



177. Укажите перевод данного текста, который вам представляется правильным: Nous allons vers des Saint-Barthélemy si l'immigration africaine n'est pas strictement contrôlée, limitée et expurgée de ses éléments dangereux, si un effort réel d'intégration ne vient pas aussi compléter cette nécessaire repression.

• **Нас ждут новые Варфоломеевские ночи, если иммиграция из Африки не будет жестко контролироваться, ограничиваться и очищаться от опасных элементов, если реальные усилия по интеграции вновь прибывших не будут дополнять необходимые репрессивные меры**

178. Укажите правильный вариант перевода следующего отрывка: «Les députés ne cherchent plus à proposer des solutions mais à séduire, voulant moins convaincre que charmer. La forme prime le fond»:

• **Депутаты больше не стремятся предлагать свои решения, а очаровывают; не столько убеждают, сколько оболещают. Форма оказывается важнее существа дела**

179. Укажите правильный вариант перевода следующего отрывка: «Qu'en conclure? Que ces journaux ont été manipulés ou qu'ils nous ont manipulés?»:

• **Что из этого следует? Что на эти газеты оказывалось воздействие или что газеты оказывали воздействие на нас?**

180. Укажите правильный вариант правки следующего отрывка «У партизан не было оружия. На сорок шесть человек имелось всего три винтовки, два маузера и один пулемет «Максим»:

• **У партизан было очень мало оружия. На сорок шесть человек — всего три винтовки, два маузера и один пулемет «Максим»**

181. Укажите правильный вариант правки следующего сообщения «В ходе эксперимента было обнаружено, что по мере увеличения уровня температуры уровень жидкости в сосуде уменьшается»:

• **В ходе эксперимента было обнаружено, что при повышении температуры уровень жидкости в сосуде понижался**

182. Укажите правильный вариант правки следующего текста: «В выступлении директора колледжа связи красной нитью проходила мысль о необходимости улучшения подготовки будущих связистов, однако, вопрос упирается в слабую требовательность преподавателей. Он подчеркнул, что во главе всей работы должна стоять дисциплина»:

• **В своем выступлении директор колледжа связи увязал вопрос улучшение подготовки будущих связистов с необходимостью повысить требовательность к учащимся и укрепить дисциплину**

183. Укажите правильный вариант правки сообщения «Газета предполагает расширить свою тематику за счет более полного освещения вопросов международных отношений»:

• **газета предполагает шире освещать вопросы международных отношений**

184. Укажите правильный вариант правки сообщения «Скорость нового самолета равна самолету, снятому с производства»:

• **скорости нового самолета и самолета, снятого с производства, равны**

185. Укажите случаи, в которых референт должен привести в конце текста реферата сведения об иллюстрациях, схемах и таблицах, содержащихся в первичном документе:

• **в случае, если эти данные не приведены в библиографическом описании**

186. Укажите средства, при которых текст, как таковой, остается неизменным, а его сокращение достигается только за счет разнообразных технических средств графической организации:

• **использование более емких шрифтов, безабзацной организации текста**

187. Укажите этап реферирования, на котором используются технические средства графической или пространственной компрессии (безабзацная организация текста, использование аббревиатур, более емких шрифтов и т.д.):

• **во второй и третьей фазах реферирования**



188. Уплотнение информации в реферате достигается выбором

- **более емких в смысловом отношении языковых средств**

189. Устранить неоправданные смысловые повторы из рукописи реферата помогает соотнесение

- **читаемого текста с прочитанным**

190. Фаза контроля и сопоставления начинается с:

- **чтения рукописи реферата**

191. Фаза контроля и сопоставления полученного результата с намеченной целью

- **не обособляется полностью в отдельный этап, а в определенной мере прослеживается по всему деятельностному процессу**

192. Фаза осуществления программы включает в себя выполнение

- **совокупности действий по написанию реферата, спланированных в первой фазе реферирования**

193. Фактор, от которого в первую очередь зависит оптимальный объем реферата, — это:

- **информативность первичного документа**

194. Формализованные связи в тексте представляют собой систему

- **лексических повторов и субститутов**

195. Формы первичного документа и реферата

- **не совпадают**

196. Функции информации выполняет сообщения, которые:

- **передают нам нужные сведения**

197. Центральный и наиболее трудоемкий раздел в деятельности референта на этапе подготовки к написанию реферата — это:

- **чтение и анализ первичного документа**

198. Эффективность понимания на основе прогностических решений определяется:

- **высокой интеллектуальной активностью референта**

199. Язык и композиция первичного документа и реферата

- **отличаются друг от друга**

200. Язык первоисточника и язык реферата

- **имеют серьезные отличия**

Файл скачан с сайта oltest.ru

