

«Гендерология и феминология»

Вопросы и ответы из теста по [Гендерологии и феминологии](#) с сайта [oltest.ru](#).

Общее количество вопросов: 269

Тест по предмету «Гендерология и феминология».

1. «Концепция улучшения положения женщины в Российской Федерации» была утверждена постановлением Правительства Российской Федерации в:

- **1996 году**

2. «Гендерный дисплей» отражает:

- **индивидуальные модели ситуативного поведения мужчин и женщин в различных ситуациях социально-профессиональной деятельности**
- **механизм и показатели проявления половой принадлежности личности в социальном взаимодействии представителей разных полов**

3. «Гендерология и феминология» как наука имеет следующие взаимосвязанные части

- **теоретико-методологическую и эмпирически-прикладную**

4. «Ж-конфликт» характеризует:

- **противоборство между женщинами по отношению к мужчине**

5. «Комплекс кастрации» (термин Карен Хорни) означает:

- **ощущение женской неполноценности из-за отсутствия пениса**

6. «М-конфликт» представляет собой ...

- **соперничество мужчин по отношению к женщине**

7. «Скрытый» учебный план означает:

- **темы и содержание учебных занятий, закрепляющие ведущую роль мужчин в истории развития человечества и принижение роли женщин в этом вопросе**

8. К. Маркс, Ф. Энгельс, А. Бебель, К. Цеткин и В.И. Ленин были сторонниками

- **социально-экономического подхода в решении женского вопроса**

9. Авторами социально-антропологической концепции в рамках социобиологического подхода являются:

- **М. Шелер, А. Гелен, Х. Фрайер**

10. Автором влияния объективного процесса общественного разделения труда (идеи «органической солидарности») на социализацию личности является:

- **Э. Дюркгейм**

11. Автором гендерной теории драматургического интеракционизма является:

- **И. Гофман**

12. Автором знаменитой книги «Подчиненность женщины» (1869 г.) является:

- **Дж. Милль**

13. Автором концепции психологической андрогении является:

- **Сандра Беем**



14. Автором теории структурно-функционального анализа применительно к концепции гендерной идентичности является:

- **А. Парсонс**

15. Автором термина «коллективное сознание» является:

- **французский ученый Г. Лебон**

16. Автором эгалитарного подхода к социализации мужчин и женщин является:

- **Платон**

17. Аксиологический признак гендерной культуры отражает:

- **восприятие женщины как равноправного субъекта профессиональных отношений и личностного общения**

18. Андроженный тип личности

- **гармонично сочетает в себе мужские и женские качества**

19. Андрогиная стратегия кадровой политики предполагает:

- **оптимальное сочетание у сотрудников маскулинных и фемининных качеств**

20. Андрология изучает:

- **природно-культурное предназначение мужчины как субъекта социальной практики**

21. Афоризм «Женщиной не рождаются, а становятся» принадлежит:

- **Симоне де Бовуар**

22. Биографический метод гендерного анализа позволяет:

- **определить внутреннюю динамику и направленность жизненного пути человека определенного пола**

23. Брачно-семейный гендерный конфликт отражает:

- **разногласия и противоречия между супругами и разнополами представителями членов семьи**

24. В женском организме содержание золота в среднем в _____ раз больше, чем в мужском.

- **5-6**

25. В известной книге Джона Стюарта Милля “Подчиненность женщины” женский вопрос определен как:

- **процесс освобождения целой половины человечества и, следовательно, как вопрос о “разумном мировом устройстве”**

26. В книге «Пол и характер» (1903) немецкий психолог Отто Вейнинггер:

- **охарактеризовал женщину как «низшее существо, не способное на социальную активность»**

27. В научный оборот термин «социализация» применительно к процессу формирования личности ввел:

- **американский социолог Ф. Гиддингс**

28. В основе биологической гендерной концепции лежит утверждение о том, что ...

- **основные отличия мышления и поведения мужчин и женщин детерминированы преимущественно биологически**

29. В психолого-педагогическом аспекте гендер чаще всего употребляется:

- **для фиксации проявлений поведения мужчин и женщин в конкретных ситуациях общения**



30. В своих гендерных исследованиях Е. Маккоби и К. Джексон (1978 г.) пришли к выводу, что ...
• **в большинстве психических функций между мужчинами и женщинами нет врожденных отличий, принципиально влияющих на их неравенство в социальных ролях**
31. В составе экономически активного населения большинства развитых индустриальных стран женщины составляют _____ трудовых ресурсов.
• **45-50%**
32. В среднем в мире на 100 девочек рождается _____ мальчиков.
• **105,5**
33. В языке общения у мужчин и женщин существуют разные образы:
• **у мужчин логические образы деятельности, у женщин эмоционально-чувственные образы межличностного общения**
34. Ведущим полушарием мозга является:
• **у мужчин — левое, у женщин — правое**
35. Вертикальная сегрегация рынка труда означает:
• **концентрацию мужчин и женщин на разных ступенях профессионально-должностной иерархии**
36. Во время учебы юноши при обработке учебного материала:
• **предпочитают объему материала его качество, склонны к предметно-инструментальной деятельности**
37. Вопрос о равноправии полов законодательно закреплён в России в:
• **п. 3 ст. 190 Конституции Российской Федерации**
38. Высокий уровень развития гендерной культуры у мужчин отражает:
• **поддержку женщин и оказание им необходимой помощи в решении личных и профессиональных проблем**
39. Высокофемининные личности отличаются:
• **большей сензитивностью к негативным эмоциональным переживаниям и депрессивным состояниям; эмпатией и учетом эмоциональных реакций окружающих**
40. Г. Блумер и Дж. Морено рассматривали социализационный процесс как:
• **ролевое игровое поле индивидов**
41. Гендер в социальной работе — это:
• **учет социальных, индивидуально-психологических и брачно-семейных особенностей мужчин и женщин при организации с ними социальной работы**
42. Гендерная дискриминация в сфере оплаты труда отражает:
• **социальную практику различной оплаты труда мужчин и женщин**
43. Гендерная дисфория — это:
• **нарушение (расстройство) гендерной идентичности человека**
44. Гендерная идентичность — это:
• **восприятие себя мужчиной или женщиной как представителя определенного пола**
45. Гендерная кадровая политика представляет собой ...
• **предоставление равных прав и возможностей мужчинам и женщинам в реализации своего профессионального и личностного потенциала на работе**



46. Гендерная концепция Аристотеля заключалась в:
- **разграничении физиологического и социального в мужчинах и женщинах**
47. Гендерная культура представляет собой ...
- **совокупность социально значимых знаний, навыков и умений полоролевого взаимодействия в социальной и профессиональной средах**
48. Гендерная матрица общества характеризует:
- **модели самореализации мужчин и женщин в социуме**
49. Гендерная подготовка социального работника заключается в:
- **формировании знаний, навыков, умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие мужчин и женщин в социальной работе и профессиональной среде**
50. Гендерная позиция Джона Локка состоит в том, что он признавал:
- **равное право мужчин и женщин распоряжаться своей судьбой**
51. Гендерная репрезентация проявляется в (во):
- **внешнем проявлении признаков полового поведения определенного человека**
52. Гендерная роль — это:
- **совокупность ожидаемых образцов мышления, поведения и взаимодействия мужчин и женщин, вытекающая из общепринятых половых стереотипов**
53. Гендерная система представляет собой ...
- **совокупность механизмов, посредством которых общество переносит, преобразует или закрепляет биологические различия мужчин и женщин в сферу социальных отношений**
54. Гендерная социализация включает два взаимосвязанных процесса:
- **усвоение индивидом гендерных установок и стереотипов, а также процесс формирования полового самосознания (половой идентичности)**
55. Гендерная социализация определяется в гендерной теории как:
- **процесс усвоения индивидом правил и норм мышления и поведения в обществе в соответствии со своей половой принадлежностью**
56. Гендерная теория включает в себя следующие составные части
- **феминологию и андрологию**
57. Гендерно-чувствительная социальная работа ориентирована на:
- **индивидуальный подход к мужчинам и женщинам в решении их социальных проблем**
58. Гендерное равенство отражает:
- **равенство прав и возможностей мужчин и женщин в социальной и профессиональной сферах самореализации**
59. Гендерное разделение труда основано на:
- **разделении профессий на «мужские» и «женские», обусловленном социальным статусом полов в обществе**
60. Гендерную социальную активность можно определить как:
- **целенаправленную осознанную деятельность мужчин и женщин в процессе их социализации по выполнению своих функциональных ролей в обществе**
61. Гендерные аспекты социальной работы предусматривают:
- **анализ положения мужчин и женщин в сфере труда и занятости, проблемы материнства и детства**



62. Гендерные маркеры характеризуют:

- **половое поведение определенного человека**

63. Гендерные принципы социального развития представляют:

- **правила, регулирующие равный социальный статус мужчин и женщин в обществе и степень их социальной защиты**

64. Гендерные различия характеризуют:

- **социально выраженные отличительные признаки между людьми, обусловленные их половой принадлежностью**

65. Гендерные стереотипы можно разделить на три основные группы:

- **маскулинности-феминности; стереотипы содержания труда и семейно-ролевые стереотипы**

66. Гендерные стереотипы представляют собой ...

- **принятые в обществе традиционные модели мышления и поведения мужчин и женщин**

67. Гендерный баланс в сфере профессиональных отношений предполагает:

- **оптимальное соотношение прав и обязанностей мужчин и женщин, обеспечивающих им равный доступ к системе профессиональной самореализации**

68. Гендерный дискурс рассматривается как:

- **процесс языкового взаимодействия по гендерной тематике в науке, создающий поле гендерных терминов и понятий**

69. Гендерный конфликт определяется как:

- **столкновение мужчин и женщин на почве непреодолимых разногласий, отражающих их базовые потребности, интересы**

70. Гендерный менеджмент определяется как:

- **управление персоналом с учетом индивидуально-психологических особенностей мужчин и женщин и уровня их профессиональной подготовки**

71. Гендерология — это наука, изучающая ...

- **закономерности формирования и развития полоролевой дифференциации общества**

72. Генетический пол человека создается:

- **в момент его оплодотворения**

73. Гетеросексуальность в поведении человека характеризует:

- **традиционную ориентацию человека на сексуальные отношения между мужчинами и женщинами**

74. Гетеросубъектный гендерный конфликт характеризуется:

- **как конфликт между мужчиной и женщиной, объектом которого является представитель любого пола**

75. Гносеологический признак гендерной культуры отражает:

- **совокупность гендерных знаний, позволяющих осознать место и роль женщины в обществе и социальной среде**

76. Гностические гендерные умения характеризуют умения(-е):

- **эффективно осуществлять самообразование в сфере исследования гендерных стратегий жизненной самореализации различных категорий мужчин и женщин**



77. Гомосубъектный гендерный конфликт представляет собой конфликт
- **между представителями одного пола по отношению к субъекту противоположного пола**
78. Гонадный пол характеризует человека
- **по особенностям функционирования желез внутренней секреции**
79. Горизонтальная сегрегация рынка труда означает:
- **уровень концентрации мужчин и женщин в различных отраслях экономики, а также деление профессий на «мужские» и «женские»**
80. Демографические коэффициенты как метод гендерного анализа выражают:
- **соотношение разнопорядковых характеристик воспроизводства населения и отдельных демографических процессов**
81. Диагностические гендерные умения предполагают умения
- **своевременно выявлять личностно-профессиональные проблемы мужчин и женщин и их психологические состояния, влияющие на работоспособность**
82. Женская X-хромосома отвечает за:
- **живучесть и адаптивность рода**
83. Женское движение в Российской Федерации включает в себя
- **структурированные по основным сферам деятельности неправительственные женские организации**
84. Женщина при вербальном общении больше внимания обращает на:
- **интонацию слов, чем на их смысл**
85. Женщине присущи в самореализации следующие три основных начала:
- **предоставление мужчине пространства, его заполнение содержанием своей личности и совместное с мужчиной освоение**
86. Женщине-лидеру присущи следующие качества:
- **взвешенность, эмпатийность, общительность, устойчивость к стрессам, адаптивность**
87. Женщины в России на начало 2005 г. живут в среднем больше, чем мужчины на:
- **14 лет**
88. З. Фрейд выделял следующие фазы социализации и половой идентификации личности:
- **оральную, анальную, фаллическую и генитальную**
89. З. Фрейд утверждал, что ...
- **анатомия — это судьба**
90. Закон гендерной совместимости утверждает, что ...
- **мужественный мужчина обретет счастье с женственной женщиной и наоборот — фемининный мужчина ищет маскулинную женщину**
91. Идею об исторической обусловленности контроля женского поведения через систему специальных табу и санкций впервые высказал:
- **М. Фуко**
92. Известную книгу “Пол и характер” написал:
- **Отто Вейнинггер**
93. Институализация гедерных исследований как научное направление оформилось в:
- **конце XIX века**



94. Исследования В.А. Геодакяна показали, что главная эволюционная задача женщин заключается в:
- **обеспечении стабильности человеческого рода как системы и устойчивости этой системы за счет выбора здоровых, прогрессивных, успешных мужчин**
95. Исследования гендерных различий в интеллекте мужчин и женщин осуществляются под руководством
- **Е.В. Иоффе**
96. К основным социально-психологическим механизмам перевода социальных факторов развития человека в сущностную природу его личности относятся:
- **суггестия (внушение), подражание, заражение, аккомодация и ассимиляция**
97. К основным стереотипным типичным чертам женщин относятся:
- **нежность, мягкость и эмоциональность**
98. К основным стереотипным типичным чертам мужчин относятся:
- **мужественность, сдержанность и немногословность**
99. Качественные методы гендерных исследований отражают:
- **структуру и содержание имеющихся в семьях проблем, динамику ценностных ориентаций мужчин и женщин**
100. Классификация функций по нормативно-методологическому подходу к научному анализу на обеспечение правильности постановки проблемы, оптимизацию средств для решения поставленных задач и улучшение организационной стороны исследований определена:
- **Э.Г. Юдиным**
101. Книга Бетти Фридан «Загадка женственности» (1963 год):
- **является символом феминистской мысли**
102. Когнитивно-генетическая теория Лоуренса Колберга
- **подчеркивает познавательную сторону процесса гендерной идентичности личности (усвоение ролей мужчин и женщин через знание необходимой информации)**
103. Коммуникативные гендерные умения отражают умения
- **конструктивного общения с мужчинами и женщинами, умения тактично вести себя с противоположным полом, слушать партнера по общению**
104. Консерваторы-антифеминисты в своих гендерных воззрениях стремятся:
- **абсолютизировать биологические особенности полов, противопоставить культурное назначение мужчины и женщины**
105. Конституция США, провозгласившая равные права мужчин и женщин, была принята в:
- **1787 году**
106. Конструктивные гендерные умения отражают умения
- **конструировать решения возникающих проблем между мужчинами и женщинами в профессиональной среде**
107. Лучшим в мире произведением о сущности женской психики признана книга:
- **«Второй пол» (1949 год) французской писательницы и философа Симоны де Бовуар**
108. Максимальное представительство женщин в органах власти достигнуто в:
- **странах Скандинавии (Финляндии, Швеции и Норвегии)**
109. Мальчиков в мире рождается больше, чем девочек на:
- **6%**



110. Маскулинность и фемининность отражают:

- **признаки выраженности традиционно мужских и женских черт в мышлении и поведении человека**

111. Маскулинные гендерные проблемы отражают:

- **социально-бытовые и индивидуально-психологические проблемы, обусловленные выраженными признаками традиционной мужской модели самореализации**

112. Мейнстриминг можно определить как:

- **анализ последствий принимаемых новых законов для специфических интересов женщин и мужчин**

113. Метод кейс-стади относится к:

- **специальным методам гендерного анализа**

114. Метод личностного семантического дифференциала направлен на:

- **исследование гендерных стереотипов**

115. Метод феминологии характеризуется:

- **применением общефилософских диалектических методов познания объективной реальности применительно к процессу социализации женщин**

116. Метод фокус-групп относится к методам

- **изучения гендерной идентичности личности и коллективов**

117. Механизм закрепления патриархата в социальных гендерных отношениях заключается в том, что ...

- **женщина включается мужчиной в систему «угнетения женского» и усваивают стереотипы социальных ролей, отведенных женщине согласно представлениям мужчин о поле**

118. Механизмы полоролевого поведения мужчин и женщин

- **структурированы по направленности полоролевых стереотипов, принятых в обществе**

119. Морфологический пол характеризует человека

- **по наличию наружных и внутренних половых органов**

120. Мужской пол через Y-хромосому реализует:

- **качественное развитие человеческого рода**

121. Мужчине присущи в самореализации три основных начала:

- **задание направления движения, организация, концентрация**

122. Мышечная ткань у женщин в среднем составляет _____ от общей массы тела.

- **32-35%**

123. Н. Кареев и Е. де Роберти разработали концепцию

- **единства и взаимной обусловленности биологической, психической и социальной природы личности**

124. На воспитание детей в семье в сутки по статистике уделяется времени

- **мужчинами — 24 минуты, женщинами — 1 час 35 минут**

125. Наиболее значимой работой Августа Бебеля по женскому вопросу является труд

- **“Женщина и социализм”**



126. Наиболее приспособленным к жизненным обстоятельствам является:
- **андрогинный тип личности, объединяющий в себе оптимальную выраженность мужских и женских черт**
127. Нарушение восприятия света (дальтонизм) встречается:
- **чаще у мужчин**
128. Научность гендерологии проявляется в:
- **междисциплинарном подходе к анализу социальных процессов**
129. Нетто-коэффициент воспроизводства населения (коэффициент Бёка-Кучинского) показывает:
- **количественную меру замещения поколений в составе населения с учетом рождаемости и смертности мужчин и женщин**
130. Низкий уровень развития гендерной культуры у мужчин отражает:
- **игнорирование обращений, просьб и жалоб женщин по вопросам работы, личной и семейной жизни**
131. Объектом гендерологии и феминологии является:
- **социальное взаимодействие мужчин и женщин**
132. Онтологический признак гендерной культуры отражает:
- **гуманистический подход к личностным, семейно-бытовым и профессиональным проблемам женщин**
133. Орган Комиссии ООН по положению женщин, осуществляющий рабочие функции защиты равноправия мужчин и женщин в мире, называется:
- **Комитетом по ликвидации дискриминации в отношении женщин**
134. Организаторские гендерные умения характеризуют умения
- **эффективно организовывать совместную продуктивную профессиональную деятельность мужчин и женщин**
135. Органицизм французских ученых Л. Эспинаса, Р. Вормса и Ж. Меестра проявляется в определении развития человека как:
- **целостного процесса, охватывающего все социальные факторы**
136. Основное положение теории половой типизации заключается в том, что ...
- **дети быстрее усваивают половые роли, когда родители и другие люди поощряют мальчика за его мальчишеское поведение, а девочку — за девичье поведение**
137. Основной причиной низкой представленности женщин в науке по данным социологов является:
- **выраженность репродуктивной функции женщин**
138. Основные методы гендерного анализа подразделяются на:
- **количественные и качественные**
139. Основным документом Государственной Думы Федерального Собрания РФ по обеспечению равных прав мужчин и женщин является:
- **постановление «О концепции законотворческой деятельности по обеспечению равных прав и равных возможностей мужчин и женщин»**
140. Основным представителем социогеографической концепции в теории социализации личности является:
- **немецкий ученый Ф. Ратцель**



141. Основным препятствием для решения гендерных проблем в современном обществе является:

- **отсутствие гендерно сбалансированной нормативно-правовой базы, обеспечивающей равные права мужчинам и женщинам**

142. Основным рабочим органом, регулирующим социальное положение женщин в России, является:

- **Комиссия по вопросам положения женщин в Российской Федерации при Правительстве РФ**

143. Основными потребностями женщин по степени важности являются:

- **стабильность, здоровье, семья, работа, секс**

144. Основными потребностями мужчин являются:

- **секс, карьера, статус, семья и здоровье**

145. Основными причинами меньшей продолжительности жизни мужчин являются:

- **алкоголизм, наркомания, мутация мужской Y-хромосомы, войны и неумение переживать стрессы**

146. Основоположителем неотрейдизма в гендерном дискурсе является:

- **Э. Фромм**

147. Отличие работы мужского и женского мозга заключается в следующем

- **у женщин одновременно работают оба полушария коры головного мозга, а у мужчин — поочередно правое или левое**

148. Оценочные гендерные умения — это умения ...

- **квалифицированно прогнозировать профессионально значимые ситуации гендерного взаимодействия в социальной среде**

149. Парадигмальный подход к анализу исторических типов научной методологии объясняет:

- **детерминанту эволюции человеческого знания сменой определенных парадигм — общепринятых направлений актуальной научной теории и практики**

150. Патриархальная политика предусматривает:

- **разделение функций мужчин и женщин в обществе в пользу мужского доминирования**

151. Патриархатная стратегия кадровой политики предусматривает:

- **внедрение мужских стереотипов в сознание и поведение сотрудников организации, приоритет мужчин в кадровой политике**

152. Первую в мире серьезную попытку исследовать проблему психических и психологических различий мужчин и женщин на научной основе осуществил:

- **Ф. Фатюн**

153. Первый документ о равноправии мужчин и женщин был принят в:

- **1789 году во Франции**

154. Первым документом в мире о равноправии мужчин и женщин считается:

- **«Декларации прав женщины и гражданки» Олимпии де Гуж периода Великой Французской революции 1792 года**

155. По данным гендерных лингвистов представители определенного пола со средним темпераментом проговаривают за сутки разное количество слов:

- **женщина — более 20 тыс. слов, мужчина — 7,4 тыс**

156. По данным психологов в подростковом возрасте (11-13 лет) на мальчиков наибольшее влияние оказывает:

- **мать**



157. По сравнению с женщиной мужчина более:

- **рационален, замкнут и склонен к риску в деятельности**

158. По сравнению с мужчиной женщина более:

- **чувствительна, эмоциональна и осмотрительна**

159. Повышенное содержание женского полового гормона эстрогена:

- **благоприятно влияет на снижение сердечно-сосудистых заболеваний**

160. Под гендерной идентичностью понимается(-ются):

- **социально-психологическое восприятие человеком своего пола и внешняя демонстрация своей половой позиции в образе мышления, стиле поведения и оценочных суждениях**

161. Под гендерной культурой понимается(-ются):

- **совокупность социально значимых знаний, навыков, умений и личностных качеств полоролевого взаимодействия в социальной и профессиональной средах**

162. Под гендерной ролью понимается(-ются):

- **совокупность выработанных обществом личностных качеств, ожидаемых норм, стандартов, моделей и правил поведения, свойственных представителю определенного пола**

163. Под гендерным стереотипом понимается:

- **схематизированное обобщенное представление о социальных ролях мужчин и женщин в обществе как представителей своего пола**

164. Под умениями гендерного общения понимают умения

- **эффективного взаимодействия мужчин и женщин с учетом индивидуально-психологических особенностей каждого пола**

165. Пол отличается от гендера

- **содержанием биологических различий мужчин и женщин от социальных норм межполового общения и поведения**

166. Политика «равных возможностей» в социальной сфере означает:

- **предоставление мужчинам и женщинам равных прав и обязанностей в моделях их социальной самореализации**

167. Половая идентичность понимается как:

- **единство полового самосознания и поведения**

168. Половозрастная таблица относится к:

- **количественным методам гендерного анализа**

169. Положение о равенстве мужчин и женщин в Российской Федерации закреплено в Конституции РФ в:

- **ст. 19, п. 3**

170. Полоролевые стереотипы характеризуют:

- **принятые в обществе правила и нормы мышления и поведения мужчин и женщин, обусловленные установленными традициями и обычаями**

171. Понятие “андрогенность” предполагает:

- **одновременную выраженность у индивида мужских и женских признаков**

172. Понятие “гендер” для обозначения только биологического пола используется:

- **Квазигендерной теорией половой идентичности**



173. Понятие “гендерлект” означает:

- **постоянный набор лингвистических признаков мужской и женской речи, проявляющийся в межполовой коммуникации**

174. Понятие “гендерный дисплей” введено в гендерную лингвистику:

- **Э. Гоффманом**

175. Понятие “гендерный дисплей” относится к теории:

- **драматургического интеракционизма**

176. Понятие “гендерный конфликт” в настоящее время активно исследуется в гендерном дискурсе в рамках:

- **концепции категоризации по признаку пола**

177. Понятие “эдипов комплекс” означает в гендерной и психологической теории:

- **эротическую подсознательную привязанность ребенка к своей матери в период ранней половой идентичности**

178. Понятие «гендерный контракт» означает:

- **официальные и негласные правила взаимодействия мужчин и женщин в определенном обществе, организации и семейно-брачных отношениях**

179. Понятие «стеклянный потолок» означает:

- **невидимые и формально не обозначенные в законах барьеры, которые препятствуют карьерному росту женщин**

180. Понятие «унисекс» характеризует:

- **выраженность у человека личностных качеств и стиля одежды, присущих представителям обоих полов**

181. Понятийно-семантические профили гендерной коммуникации в сознании мужчин и женщин имеют различную форму

- **у мужчин — лепестковую форму, у женщин — форму ядра**

182. Последние исследования показали, что индивиды с андрогинными гендерными признаками

- **более успешны в жизни, карьере и межличностном общении**

183. Последним документом, в котором мировое сообщество разработало программу действий по обеспечению равноправия между мужчинами и женщинами является:

- **Платформа действий IV Всемирной конференции (г. Пекин) по положению женщин**

184. Предметом гендерного анализа является:

- **социальное взаимодействие мужчин и женщин**

185. Предметом гендерологии и феминологии является(-ются):

- **изучение закономерностей социального развития мужчин и женщин с учетом их взаимного социального взаимодействия**

186. Представители социопсихологического подхода в теории социализации личности утверждают, что ...

- **особую роль в механизме социализации личности играет принадлежность индивида к большому национальным и социальным группам, формирующим у индивида «коллективное сознание»**

187. Принцип верификации в методологии гендерного анализа

- **требует установления истинных научных утверждений не только по результатам их эмпирической проверки, но и по степени устойчивости проявления в социальной практике в различных социальных группах и обществах**



188. Принцип целостности в научном гендерном исследовании

- является одним из базовых принципов методологии гендерного исследования

189. Природное назначение мужчин заключается в:

- расширении пространства самореализации

190. Проблемно-ориентированный подход в социальной работе означает:

- оказание клиенту адресной социальной помощи в осознании своих проблем и реализации совместных действий по их решению

191. Производственный гендерный конфликт проявляется в:

- заниженном служебно-должностном статусе или профессиональной дискриминации представителей определенного пола

192. Профессиональная сегрегация — это:

- разделение профессий на «мужские» и «женские», вытеснение женщин в наименее оплачиваемые профессии

193. Процесс гендерной социализации на макросоциальном уровне характеризует:

- типичные виды деятельности мужчин и женщин, их социальные статусы, массовые представления о ролях мужчин и женщин в обществе

194. Психологические отличия между мужчинами и женщинами определены в гендерной теории термином половой(-ая):

- дипсихизм

195. Психоэмоциональное и физиологическое состояние женщины наиболее нестабильно в период гормонального цикла в следующие дни (при цикле 28 дней):

- 24-27 дни цикла (перед началом менструации)

196. Решение женского вопроса предполагает:

- осмысление положения и роли женщин в обществе, обоснование программы их эмансипации, достижение полного равенства с мужчинами во всех сферах общественной жизни

197. Роберт Коннел выделяет четыре типа отношений среди разных типов маскулинности:

- гегемония, субординация, соучастие, маргинализация

198. Самые феминизированные по гендерному составу парламенты представлены в:

- скандинавских странах

199. Сексуальный гендерный конфликт основывается на:

- супружеской неверности

200. Сердце в среднем совершает ударов в минуту

- у мужчин — 72, у женщин — 90

201. Служебно-функциональный признак гендерной культуры отражает:

- способы, приемы и формы упорядочивания гендерного общения и регулирования конфликтов, возникающих на гендерной основе

202. Содержание объектно-предметной сферы социологии гендерных отношений

- направлено на выявление зависимости гендерного содержания ценностей личности от процессов интеграции человека в социальной среде

203. Соотношение мужчин и женщин в России составляет:

- 47% мужчин и 53% женщин



204. Составными частями гендерологии являются:

- **феминология и андрология**

205. Социалисты К. Маркс, Ф. Энгельс и В. Ленин считали, что ...

- **человек — это совокупность всех общественных отношений**

206. Социальная работа в гендерных группах предполагает:

- **специфические формы и методы социальной работы, используемые в работе с мужчинами и женщинами**

207. Социальное разделение труда обусловлено:

- **направленностью социальной политики труда и занятости в отношении определенных социальных, этнических и религиозных групп и слоев населения**

208. Социальные дарвинисты связывали процесс социализации личности с:

- **удовлетворением основных витальных (физиологических) человеческих потребностей и реализацией личных интересов человека**

209. Социальный биоорганицист А. Шеффле в качестве основных факторов социализации индивида выделял “пассивные” и “активные” элементы, под которыми подразумеваются:

- **духовно-нравственные ценности, материальные символы и социализирующий индивид**

210. Социальный бихевиоризм Б. Скиннера и Дж. Хоманса

- **объясняет процесс социализации личности как взаимодействие системы «личность-общество» через совокупность стимулов, позволяющих ориентировать поведение человека в нужном обществу направлении**

211. Социальный контекст гендера как научной категории проявляется на стыке двух ключевых вопросов:

- **какие различия существуют между мужчинами и женщинами и чем можно объяснить эти различия — природой или социальными факторами половой социализации?**

212. Социальный статус женщин определяет:

- **положение женщины в сфере политики, экономики и брачно-семейных отношениях**

213. Социобиологическая концепция развития личности объясняет различия мужской и женской социализации в связи с (со):

- **стремлением женщин работать в тех сферах, которые соответствуют их физиологическим особенностям**

214. Социогеографическую концепцию развития личности разработали:

- **Ф. Ратцель и Л. Мечников**

215. Социологический подход к процессу социализации личности

- **в качестве ведущего субъекта социализационного процесса рассматривает общество, а в качестве объекта — человеческий индивид**

216. Сравнительный анализ положения мужчин и женщин в России и за рубежом показывает, что ...

- **уровень социальной защиты мужчин и женщин в России ниже зарубежного**

217. Среднее количество мужчин и женщин, покончивших жизнь самоубийством, в России на 1 тыс. человек составляет соответственно

- **85% и 20%**

218. Средняя масса мозга у мужчин составляет:

- **1360 грамм**



219. Средняя продолжительность жизни мужчин и женщин в России равна:

- **у мужчин — 58 лет, у женщин — 72 года**

220. Степень гендерного равенства в Российской Федерации можно оценить как:

- **низкое, по сравнению со странами Западной Европы и США**

221. Сторонники социобиологического подхода в теории социализации личности

- **объясняют процесс социализации с позиций формирования социальных свойств человека тем или иным природно-биологическим фактором или совокупностью таковых**

222. Страной, в которой женщины впервые получили избирательные права, является:

- **Австралия**

223. Структура гендерологии и феминологии включает в себя аспекты

- **социальный, политический, экономический и семейно-брачный**

224. Субъектно-функциональный подход к гендерному развитию личности основан на утверждении, что женщина-субъект реализует три основные социальные функции

- **гражданки, труженицы и матери**

225. Существует четыре основных типа гендерной идентичности

- **маскулинный, фемининный, андрогинный, аморфный**

226. Сущность комплексного гендерного подхода состоит в:

- **применении специфических форм, методов и средств практической работы, предполагающих предоставление равных прав и равных возможностей для мужчин и женщин**

227. Теория «жизненных циклов» социализации личности Дж. Мила и Р. Бенедикта характеризуется:

- **описанием взаимосвязанных жизненных этапов, в ходе которых происходят изменения социальных ценностей человека**

228. Теория гендерной социализации личности

- **имеет своим предметом исследование личности в качестве объекта и субъекта межполовых социальных отношений**

229. Теория гендерной стратификации основана на понимании гендера как:

- **отличительного признака определенной категории населения**

230. Теория гендерной типизации Уолтера Мишела

- **придает решающее значение в гендерной социализации личности методам положительного и отрицательного подкрепления определенной половой роли у детей в период их полового созревания**

231. Теория когнитивного развития утверждает, что ...

- **сначала ребенок узнает от взрослых, что значит быть мужчиной или женщиной, а затем уже определяет свою половую идентичность**

232. Теория половой типизации — это:

- **формирование полового поведения, принятого в обществе**

233. Теория социального научения в гендерной методологии утверждает, что ...

- **ребенок в ходе половой социализации идентифицирует себя не с одним из родителей, а с неким абстрактным образом мужчины и женщины, созданным им на основании наблюдений над соответствующим этому полу поведением взрослых**



234. Термин “гендер” был впервые введен в научную литературу в:

- **1968 году Робертом Столлером**

235. Термин «гендерная деконструкция» означает:

- **характеристику механизма создания отношений в обществе между мужчинами и женщинами**

236. Термин «неблагоприятный гендерный климат» в образовательном процессе означает:

- **создание дискриминационных по половому признаку условий для учебы**

237. Термин «социализация» впервые появился:

- **в западной научной литературе, исследующей экономические науки**

238. Техническое разделение труда предполагает:

- **выделение различных специализированных рабочих групп по признаку решения профессиональных задач**

239. Традиционно фемининные психологические характеристики определяются как:

- **экспрессивные**

240. Три основы мужского начала заключаются в:

- **направлении, организации и концентрации**

241. Три принципа социального положения женщины — кухня, дети и церковь — отражают патриархатные традиции XX века

- **Германии**

242. У женщин по сравнению с мужчинами более развиты

- **анализ, интуиция, склонность к компромиссу, ориентация на взаимопонимание**

243. У мужчин по сравнению с женщинами более развиты

- **пространственная ориентация, мотив карьеры, рационализм мышления**

244. Уровень конкретно-научной методологии ориентирован на:

- **совокупность, методов, принципов и процедур исследования, применяемых к ограниченному классу объектов и познавательных ситуаций, специфических для данной определенной области знания**

245. Уровень методологии гендерного исследования представляет собой ...

- **степень конкретизации методологического знания по гендерной проблематике**

246. Утверждал, что гендерные различия — это результат не биологической дифференциации полов, а социализации и воспитания мальчиков и девочек, — ...

- **Ш. Берн**

247. Учебная дисциплина “Гендерология и феминология” введена для обязательного изучения социальных работников в:

- **2000 году**

248. Фемининные гендерные проблемы характеризуют:

- **проблемы, обусловленные выраженными признаками традиционной женской модели самореализации**

249. Феминистская стратегия кадровой политики ориентирована на:

- **противопоставление мужчин и женщин, выделение женщин в ведущую силу организации, предоставление им больших прав по сравнению с мужчинами**



250. Феминология изучает:

- **особенности мышления, поведения и социализации женщин**

251. Финансовый гендерный конфликт характеризуется:

- **различиями в оплате труда представителей разного пола**

252. Формирование и развитие гендерных стереотипов в обществе связано с:

- **динамикой категорий «обязанность» — «право» представителя определенного пола перед обществом**

253. Формула пять «С» в жизни женщины по утверждению С.М. Моора, означает:

- **самовыражение, самореализация, самоутверждение, самозанятость, самодостаточность**

254. Фраза “Если ты идешь к женщине, не забудь с собой плеть и розу” принадлежит:

- **Фридриху Ницше**

255. Фраза “Культура общества облагораживается женственностью” принадлежит:

- **И. Канту**

256. Фраза «если природа сделала женщину отличной от мужчины, то общество сделало женщину отличной от человека» принадлежит:

- **С. Файерстоун**

257. Француженка Олимпия де Гуж вошла в историю феминизма по причине

- **авторства первой Декларации о независимости женщин**

258. Французский мыслитель Шарль Фурье объяснял причины порабощения женщин в обществе

- **степенью развития самого общества**

259. Функция катализации (стимулирования) процесса познания является:

- **одной из базовых методологических функций научного анализа**

260. Хозяйственно-бытовой гендерный конфликт отражает:

- **нежелание мужчины помогать супруге по хозяйству и осуществлять уход за детьми**

261. Целостность человеческой природы находит свое отражение в сферах(-е) его развития

- **биологической, психической и социально-родовой**

262. Ценностно-нормативный признак гендерной культуры отражает:

- **направленность ценностно-нормативной сферы профессионального сознания, выступающей регулятором социополового взаимодействия**

263. Центральное место в области гендерных исследований занимает(-ют):

- **социально детерминированные представления о мужчинах и женщинах, изучение различий и сходства в социальном поведении полов**

264. Центральное место в социобиологической концепции занимает соотношение

- **биологических и социальных факторов развития личности**

265. Церебральный пол характеризует:

- **особенности дифференциации деятельности мозга человека под влиянием мужского и женского полового гормона**

266. Эгалитарная стратегия кадровой политики основана на:

- **равном учете мужского и женского потенциала в профессиональной деятельности и кадровой расстановке**



267. Эгалитарный подход к рассмотрению мужчин и женщин предусматривает:

- **их равенство во всех сферах жизнедеятельности**

268. Этнометодологическая концепция гендерного развития относится к:

- **онтологической теории гендера**

269. Я. Гилинский в развитии личности выделяет следующие стадии социализационного процесса:

- **раннюю (от рождения до поступления в школу); обучения (от поступления в школу до окончания очных форм обучения); социальной зрелости; завершения жизненного цикла**

Файл скачан с сайта oltest.ru

oltest.ru

