

## «Лидерство»

Вопросы и ответы из теста по [Лидерству](#) с сайта [oltest.ru](#).

Общее количество вопросов: 80

Тест по предмету «Лидерство».

---

1. «Объективное» положение человека в группе, которое определяется по ряду специфических признаков и регламентирует стиль его поведения, — это:

• **социальная позиция**

2. Верны ли определения?

А) «Патриарх» — это лидер, по отношению к которому члены группы испытывают одновременно чувство любви и страха

Б) «Тиран» — это лидер, в отношении к которому доминирует чувство страха

• **А — да, Б — да**

3. Верны ли определения?

А) «Фильтр интереса» — это фильтр, который выполняет функцию общей внешней психологической защиты личности, позволяя, опираясь на стереотипные признаки, выявлять в облике партнера по взаимодействию все, что может представлять угрозу для личностной безопасности, создавать дискомфортные условия жизнедеятельности

Б) «Фильтр интереса» — это фильтр, который ограждает личность от переизбытка психологических контактов с различными людьми, от пресыщения человеческим общением, отделяя значимое взаимодействие от незначимого

• **А — нет, Б — да**

4. Верны ли определения?

А) Активно-негативный лидер — это лидер, который стремится к рациональному контролю над ситуацией и отличается пренебрежением к иррациональному

Б) Активно-негативный лидер — это лидер, который характеризуется противоречием между интенсивными попытками достичь успеха и относительно низким эмоциональным вознаграждением за них

• **А — нет, Б — да**

5. Верны ли определения?

А) Консерваторы — это тип лидеров, которые стремятся сохранить в группе существующее положение (статус-кво)

Б) Консерваторы — это тип лидеров, которые стремятся к постепенному совершенствованию группы через широкомасштабное реформирование, прежде всего подструктуры власти и влияния

• **А — да, Б — нет**

6. Верны ли определения?

А) Последовательность наказания — это объективность наказания, убежденность в том, что оно не зависит от личности того, кого следует наказать

Б) Беспристрастность наказания — это убежденность в том, что принятое решение о необходимости наказать какого-либо члена группы не отменяется без достаточных причин

• **А — нет, Б — нет**



7. Верны ли определения?

А) Потребность в аффилиации — это желание получить нечто труднодостижимое, добиться высоких результатов в деятельности или превзойти в чем-то других людей

Б) Потребность в достижении (успехе) — это потребность в тесном контакте и взаимодействии с окружающими людьми) также входит в структуру потребности в лидерстве

• **А — нет, Б — нет**

8. Верны ли определения?

А) Рационально-легальное лидерство — это лидерство, в основе которого лежат укоренившаяся вера в святость традиций и признание статуса лидера, т.е. привычка

Б) Традиционное лидерство — это лидерство, в основе которого лежат, рациональная вера в легальность нормативных правил и право лидера, получившего свое место при этих правилах, т.е. разум

• **А — нет, Б — нет**

9. Верны ли определения?

А) Формальный статус — это значимость, влияние, престижность позиции, которая обусловлена нормативно предписанными правами и обязанностями (авторитет должности)

Б) Неформальный статус — это степень признания человека со стороны членов группы, которая связана с его личными достоинствами (авторитет личности)

• **А — да, Б — да**

10. Верны ли определения?

А) Экспертная власть — это власть, которая основана на возможности и способности одного члена группы подчинять себе других за счет своей компетентности

Б) Экспертная власть — это власть, которая опирается на возможность доступа к нужной и важной информации и умение использовать ее для управления другими людьми

• **А — да, Б — нет**

11. Власть, которая опирается на возможность доступа к нужной и важной информации и умение использовать ее для управления другими людьми, — это \_\_\_\_\_ власть.

• **информационная**

12. Власть, которая основана на возможности и способности одного члена группы подчинять себе других за счет его восприятия как близко знакомого, связанного с влиятельными людьми как внутри группы, так и за ее пределами, — это власть ...

• **связей**

13. Власть, которая основана на возможности и способности причинять психологический или физический вред с целью изменения нежелательного поведения или уменьшения вероятности того, что оно повторится, — это:

• **власть наказания**

14. Власть, которая основана на потребности в идентификации, на стремлении одних членов группы походить на других, значимых для них по тем или иным причинам, привлекательных и авторитетных, — это \_\_\_\_\_ власть.

• **референтная**

15. Возможность осознавать гармонию, порядок, красоту — это \_\_\_\_\_ потребности.

• **эстетические**

16. Возможность проявлять свою компетентность, добиваться успеха, определять свое место в социуме, получать одобрение от окружающих, — это потребность в ...

• **признании**



17. Гармоничная структура смысложизненных ориентаций, которая определяет высокую успешность в различных областях деятельности, максимальное раскрытие способностей и индивидуальности человека, его эмоциональный комфорт, проявляющийся в переживании полноты жизни и удовлетворенности ею, — это \_\_\_\_\_ смысл жизни.

- **оптимальный**

18. Ищет, к кому бы присоединиться, чтобы быть гарантированным от неудач и получить помощь, восхищается другими лидерами — это:

- **«сподвижник» (депрессивный стиль)**

19. Контакты и знакомства со значимыми, влиятельными и потенциально полезными людьми — это:

- **связи**

20. Критерии, стандарты, на основании которых индивид или группа оценивает какой-либо предмет, или явление, оправдывает и защищает сделанный поведенческий выбор, — это:

- **ценности**

21. Лидер, к которому большинство членов группы испытывает симпатии — это:

- **«идеальный» лидер**

22. Лидер, к которому обращаются как к источнику достоверной информации или квалифицированному специалисту, — это:

- **эксперт**

23. Лидер, который быстро реагирует на насущные требования, сформулированные его последователями, способен эффективно действовать в экстремальных условиях, быстро принимать решения, адекватно реагировать на ситуацию, — это:

- **«пожарный»**

24. Лидер, который достигает признания через выражение интересов своих последователей — это:

- **«служитель»**

25. Лидер, который зависит от поддержки окружающих, невысоко ценит собственные достоинства, но при этом демонстрирует оптимизм, — это \_\_\_\_\_ лидер.

- **пассивно-позитивный**

26. Лидер, который задает тон в решении групповых проблем, — это лидер- ...

- **инициатор**

27. Лидер, который служит моральным и нравственным примером для остальных членов группы — это лидер ...

- **совесть группы**

28. Лидер, который стремится к рациональному контролю над ситуацией и отличается пренебрежением к иррациональному, — это \_\_\_\_\_ лидер.

- **активно-позитивный**

29. Лидер, организатор выполнения уже заданной программы — это:

- **лидер-исполнитель**

30. Лидер, по отношению к которому члены группы испытывают одновременно чувство любви и страха, — это:

- **«патриарх»**

31. Лидерство, в основе которого лежит рациональная вера в легальность нормативных правил и право лидера, получившего свое место при этих правилах, т.е. разум — это \_\_\_\_\_ лидерство.

- **рационально-легальное**



32. Лидерство, проявляющееся тогда, когда в процессе взаимодействия лидер формирует мотивы, ценности и цели последователей, которые в результате начинают действовать активнее и эффективнее, а группа в целом стремится к достижению более высокой цели — это \_\_\_\_\_ лидерство.

- **трансформационное**

33. Нормы, которые указывают на варианты поведения, которые желательны, но не обязательны, — это \_\_\_\_\_ нормы.

- **дозволяющие**

34. Нормы, которые указывают на требуемое действие, — это \_\_\_\_\_ нормы.

- **предписывающие**

35. Нормы, сформулированные как советы и допускающие возможность не исполнять их, — это \_\_\_\_\_ нормы.

- **рекомендательные**

36. Одна из базовых потребностей человека, когда он в той или иной степени стремится контролировать людей и события, которые, так или иначе, влияют на его жизнь, — это потребность в (во) ...

- **контроле**

37. Оказывает интеллектуальное влияние на группу, способен пробудить инициативу в последователях — это лидер ...

- **эрудит**

38. Определенные правила, выработанные и принятые коллективом на основании общих ценностей, которым должно подчиняться поведение его членов, чтобы была возможна их совместная деятельность и коллектив сохранялся как организованное целое, — это \_\_\_\_\_ нормы.

- **групповые**

39. Поступок или поведение в целом, служащее образцом для подражания, — это:

- **пример**

40. Потребность в тесном контакте и взаимодействии с окружающими людьми) также входит в структуру потребности в лидерстве — это потребность (во) ...

- **аффилиации**

41. Правила поведения с точки зрения добра и зла — это:

- **нормы морали**

42. Правила поведения, основанные на внутреннем убеждении личности, — это \_\_\_\_\_ нормы.

- **социально автономные**

43. Правила поведения, установленные и охраняемые государством, — это \_\_\_\_\_ нормы.

- **правовые**

44. Применение каких-либо неприятных или нежелательных мер в отношении человека в ответ на неповиновение, ошибку в действиях или некачественное выполнение поставленной задачи — это:

- **наказание**

45. Различные виды внутренних состояний человека, которые выражают его зависимость от конкретных условий существования и обеспечивают продвижение человека по жизненному пути как источники его активности, — это:

- **пространство потребностей**



46. Разработчик долгосрочных планов деятельности, а также методов и средств, при помощи которых группа достигает целей — это:

- **планировщик**

47. Результат использования власти, когда последователь будет повиноваться распоряжениям и выполнять указания лидера, но только потому, что это необходимо делать, — это:

- **согласие**

48. Роли, которые зависят от места человека в системе субъективно переживаемых избирательно направленных взаимосвязей между членами группы, которые объективно проявляются в характере и способах взаимных влияний, оказываемых ими друг на друга в процессе совместной деятельности и общения, — это \_\_\_\_\_ роли.

- **психологические**

49. Руководитель, который высоко ориентирован на задачи, и на отношения в ситуации, которая этого не требует, — это:

- **соглашатель**

50. Руководитель, который высоко ориентирован на задачи и низко ориентирован на отношения в ситуации, которая не требует такого поведения; поэтому он менее эффективен, не уверен в других, невежлив и заинтересован только в текущих делах, — это:

- **автократ**

51. Руководитель, который высоко ориентирован на отношения и низко ориентирован на задачи в ситуации, не допускающей такого поведения, что делает его менее эффективным; он главным образом заинтересован в гармонии, — это:

- **миссионер**

52. Руководитель, который низко ориентирован на задачи и отношения в ситуации, которая не допускает такого поведения, что делает его пассивным, а значит, менее эффективным, — это:

- **дезертир**

53. Сведения о фактах, объектах, событиях, идеях, людях, позволяющие их обладателю принимать решения, — это:

- **информация**

54. Склонен к самодраматизации (демонстративности), страстно желает привлекать к себе внимание; его самооценка зависит от того, насколько он нравится другим; он внушаем, поэтому невозможно ждать от него последовательного проведения какой-либо идеи; ему трудно концентрироваться на деталях и фактах, сложно фокусировать внимание на конкретных проблемах; в общении с другими проявляет себя как «политикан» и «торговец» — это:

- **«артист» (демонстративный стиль)**

55. Сохранение внутреннего динамического равновесия и способность преодолевать негативные внешние воздействия — это потребность в ...

- **безопасности**

56. Способность и возможность навязывать другим свою волю, подчинять их себе и заставлять делать что-либо, даже если они изначально не хотят этого и оказывают сопротивление, — это:

- **власть**

57. Способы организации словесной и эмоциональной информации для достижения определенных изменений в сознании и поведении участников коммуникативного взаимодействия — это:

- **психологические воздействия**

58. Степень признания человека со стороны членов группы, которая связана с его личными достоинствами (авторитет личности), — это \_\_\_\_\_ статус.

- **неформальный**



59. Технические, производственные, сельскохозяйственные, санитарно-гигиенические и прочие нормы, которые регулируют отношение человека к природе, технике, материальным объектам, — это \_\_\_\_\_ нормы.

- **несоциальные**

60. Тип лидера, который достаточно холодно относится как к членам своей группы, так и к самой работе, и считает, что всегда может обратиться к эксперту, — это \_\_\_\_\_ лидерство.

- **примитивное**

61. Тип лидера, который заботится об эффективности выполняемой работы, но мало внимания обращает на моральный настрой членов группы, — это \_\_\_\_\_ лидерство.

- **авторитарное**

62. Тип лидеров, которые стремятся к постепенному совершенствованию группы через широкомасштабное реформирование, прежде всего подструктуры власти и влияния, — это:

- **реформаторы**

63. Тип лидеров, которые стремятся разрабатывать собственную теоретическую концепцию, собственное видение развития группы, воздействуют на последователей силой интеллекта, — это:

- **теоретики**

64. Тип лидеров, которые стремятся распространять свои идеи в процессе активного общения с последователями, используя свои ораторские способности и умение воздействовать на последователей силой слова, — это:

- **агитаторы**

65. Тип отношений между смыслом жизни и сознанием, когда жизнь протекает гладко и без рефлексии и приносит чувство удовлетворения, не побуждая к раздумьям о ее смысле, — это:

- **неосознанная удовлетворенность**

66. Тип отношений между смыслом жизни и сознанием, когда человек испытывает чувство отсутствия смысла и активно, осознанно и целенаправленно этот смысл ищет, — это:

- **осознанная неудовлетворенность**

67. То, насколько наказание соответствует тяжести проступка, — это \_\_\_\_\_ наказания.

- **соразмерность**

68. Убеждение последователей о власти лидера, присутствующее в их сознании, — это \_\_\_\_\_ лидера.

- **легитимность**

69. Убежденность в том, что принятое решение о необходимости наказать какого-либо члена группы не отменяется без достаточных причин, — это \_\_\_\_\_ наказания.

- **последовательность**

70. Факторы, которые обуславливают возникновение и развитие данного явления, — это:

- **детерминанты**

71. Фильтр, который выполняет функцию общей внешней психологической защиты личности, позволяет, опираясь на стереотипные признаки, выявлять в облике партнера по взаимодействию все, что может представлять угрозу для личностной безопасности, создавать дискомфортные условия жизнедеятельности, — это:

- **фильтр безопасности**

72. Фильтр, основная функция которого состоит в выявлении среди «безопасных» и «интересных» людей тех, перед которыми человек полностью может раскрыться, — это:

- **фильтр доверительности**



73. Функция потребностей, которая обеспечивает собственно реализацию намерения совершать деятельность, искать предмет для удовлетворения потребности, — это \_\_\_\_\_ функция.

- **побуждающая**

74. Функция, которая позволяет человеку выходить за пределы самого себя, преодолевать свои границы и непрерывно развиваться, — это \_\_\_\_\_ функция способности к целеполаганию.

- **побудительная**

75. Функция, которая проявляется в том, что индивид, строя свою деятельность соответственно логике заданных ею целей, приходит к собственным, «новым» целям, тем самым не только достигая нового результата в деятельности, но и продвигаясь по жизненному пути, — это \_\_\_\_\_ функция способности к целеполаганию.

- **регуляторная**

76. Характеристика потребностей, означающая, что потребности быстро возникают и быстро исчезают; даже если потребность не удовлетворена, она может исчезнуть из-за возникновения более сильной альтернативной потребности, — это:

- **недолговечность**

77. Характеристика потребностей, означающая, что у человека на разных этапах и в разных ситуациях его развития значимость той или иной потребности, ее место в субъективной иерархии потребностей изменяются; кроме того, одна и та же потребность может занимать у разных людей разные места в иерархиях их потребностей, — это:

- **относительность**

78. Ценности, выступающие как принципы, которые показывают, что предпочтительным для достижения определенной цели в любой ситуации является определенный образ действий, — это \_\_\_\_\_ ценности.

- **инструментальные**

79. Человек, проявляющий качества лидера лишь в определенной, специализированной ситуации — это:

- **ситуативный лидер**

80. Эмоциональные способности человека, благодаря которым его оценивают как одаренного особыми качествами, исключительного и способного оказывать эффективное влияние на других, — это:

- **харизма**

---

Файл скачан с сайта [oltest.ru](https://oltest.ru)

