

## «Методология науки»

Вопросы и ответы из теста по [Методологии науки](#) с сайта [oltest.ru](#).

Общее количество вопросов: 206

Тест по предмету «Методология науки».

---

1. \_\_\_\_\_ — это аспект исследуемого объекта, угол зрения, относительно которого получено или будет получено новое знание.

- **Предмет**

2. \_\_\_\_\_ — это внезапное озарение, схватывание элементов ситуации в тех связях и отношениях, которые гарантируют решение задач.

- **Инсайт**

3. \_\_\_\_\_ — это совокупность сложных теоретических и практических задач, подлежащих решению.

- **Проблема**

4. \_\_\_\_\_ не является методом построения и обоснования теоретического знания.

- **Систематизация**

5. Абсолютное знание характеризуется исчерпывающим воспроизведением обобщенных представлений об объекте, обеспечивающее

- **абсолютное совпадение образа с объектом**

6. Аксиома есть:

- **недоказуемое положение, принимающееся без доказательства**

7. Аксиоматические системы построены для:

- **современной математики и логики**

8. Алгоритмический подход широко используется:

- **при описании процессов функционирования систем управления**

9. Анализ является методом познания при помощи

- **расчленения или разложения предметов исследования на составные части**

10. Более высокий и более обобщенный уровень регуляции поведения людей по сравнению с нормами — это уровень ...

- **ценностей**

11. Будучи в основном верным отражением действительности относительное знание отличается:

- **неполнотой совпадения образа с объектом**

12. В \_\_\_\_\_ каталоге карточки расположены по отраслям знаний.

- **систематическом**

13. В XVII-XIX вв. в развитии науки:

- **тенденция к дифференциации преобладала над интеграцией**

14. В качестве исходных положений при гипотетико-дедуктивном построении области знания принимаются:

- **вместо аксиом гипотезы**



15. В качестве примера описательной научной теории можно привести:

- **физиологическую теорию И.П. Павлова**

16. В конце XVIII — первой половине XIX вв. глобальная научная революция характеризовалась:

- **переходом к дисциплинарно организованной науке**

17. В любой теории И. Лакатос выделяет ядро, т.е. основные принципы и ...

- **«защитные пояса», которыми ядро защищает себя в случае эмпирических затруднений**

18. В методологию науки термин «научная парадигма» ввел:

- **Т. Кун**

19. В научном познании истинность является:

- **центральным, наиболее сильным регулятивом научной деятельности**

20. В основе метода открытия научного знания, разработанного философом \_\_\_\_\_, лежит индуктивное обобщение данных опыта.

- **Френсис Бэкон**

21. В процессе смены парадигм происходит:

- **борьба убеждений, осуществление и крушение надежд ученых**

22. В соответствии с идеями В. Оствальда, стремление к индивидуальной работе, уединению, тщательной и всесторонней проработке идей характерно для:

- **классиков**

23. В узком смысле доказательства часто используются в:

- **логике, математике, теоретической физике**

24. В узком смысле научная проблема характеризуется:

- **недостаточностью имеющихся средств достижения цели научного познания**

25. В широком смысле научная проблема преодолевается с помощью:

- **исследования**

26. В. Оствальдом выделены два типа стилей деятельности ученых:

- **классики и романтики**

27. Важнейшей чертой общенаучных подходов является:

- **принципиальная применимость к исследованию любых явлений и любой сферы действительности**

28. Важнейшим фактором, под влиянием которого совершается научное открытие, — это:

- **активная целенаправленная деятельность ученого**

29. Взаимодействие социальных и экономических условий с наукой рассматривается в экстернализме как:

- **их прямое, непосредственное воздействие на нее**

30. Возникновение науки относят к:

- **VI веку до н.э.**

31. Выдвижение гипотетического обобщения, из которого дедуктивно выводятся следствия, сопоставляющиеся с эмпирическими данными, характерно для:

- **гипотетико-дедуктивной модели научного познания**



32. Гипотеза не должна ...

- **по возможности противоречить ранее установленным фактам и положениям**

33. Гипотезой является:

- **предположение о возможном закономерном порядке, существенной связи между явлениями**

34. Главным идеологом эмпирических методов был:

- **Ф. Бэкон**

35. Главным источником развития науки является:

- **конкуренция теорий, исследовательских программ**

36. Глобальные научные революции характеризуются:

- **коренным преобразованием собственно научных, логических, философских оснований науки**

37. Глубокое качественное изменение в развитии науки называется:

- **революцией**

38. Дедуктивная и индуктивная модели научного познания не предполагают, что ...

- **в науке может содержаться вероятностное знание**

39. Для выявления воздействия тех или иных факторов на исследуемый процесс без установления точной количественной зависимости между ними предпринимается:

- **качественный эксперимент**

40. Для наук, непосредственно опирающихся на опыт, большое значение имеют методы

- **индукции**

41. Для современной науки характерным является:

- **переход от предметной к проблемной ориентации**

42. Доказательство в широком смысле понимается как любая процедура установления истинности какого-либо суждения при помощи

- **логических рассуждений**

43. Документ, содержащий уточненную формулировку темы, общие и частные задачи, степень сложности работы, этапы работы, исполнителей, форму представления результатов, смету расходов, называется:

- **рабочим планом**

44. Доминирующей в XX в. становится тенденция к:

- **синтезу наук**

45. Если изучаемый объект не доступен для прямого вмешательства, то исследователи прибегают к:

- **методу моделирования**

46. Естествознание возникло:

- **примерно в V веке до н.э. в Древней Греции**

47. Законы ...

- **входят в состав научных теорий**

48. Зарождение социального института науки включает:

- **формирование системы ценностей и норм науки, установление соответствия между этой системой и нормативно-ценностной системой общества в целом**



49. Значение воображения в научном творчестве заключается в том, что оно
- **позволяет расшатывать привычные ассоциации и стимулирует появление новых идей**
50. Идеи евроцентризма были свойственны философии
- **Гегеля**
51. Из перечисленного, компонентом научной деятельности не является:
- **тема исследования**
52. Из перечисленного, чертой(-ами) высокоодаренной личности не является(-ются):
- **боязнь критики**
  - **инерция мышления**
53. Измерение является процессом определения:
- **численного значения некоторой величины путем сравнения ее с эталоном**
54. Изучение истории вопроса и истории его исследования необходимо, так как:
- **страхует от дублирования ранее выполненных работ и от повторения ошибок**
55. Инерция мышления — это:
- **стремление действовать в соответствии с прошлым опытом и знаниями, с использованием стандартных методов**
56. Инструменты, установки, материально-технические приборы, специально-научный и естественный языки относятся к:
- **средствам научной деятельности**
57. Интернализм сводит роль внешних факторов к:
- **созданию благоприятных или неблагоприятных условий развития науки**
58. Интуитивное объяснение явления без промежуточной аргументации называется:
- **научная идея**
59. Исследовательская программа, по мнению И. Лакатоса, может быть:
- **прогрессирующей и регрессирующей**
60. Исторический метод познания предполагает:
- **исследование возникновения, формирования и развития объекта**
61. К \_\_\_\_\_ теории относятся «Начала» Евклида.
- **дедуктивной**
62. К конструктивной научной теории относится:
- **теория поля Д. Максвелла**
63. К методу построения и исследования теоретического объекта относится:
- **абстрагирование**
64. К основным требованиям к новой информации, созданной исследователем, помимо перечисленных: 1) достоверность, 2) доказательность, 3) полнота — относится также требование:
- **новизны**
65. Когда теоретический рост исследовательской программы превосходит рост эмпирический, т.е. она с успехом предсказывает новые факты, программа является:
- **прогрессирующей**



66. Краткое изложение первичных документов или их части с основными фактическими сведениями и выводами называется:

- **реферированием**

67. Кроме эмпирического и теоретического в структуре научного знания можно выделить содержащий общие представления о действительности и процессе познания

- **философский уровень**

68. Круг допустимого, приемлемого, возможного поведения в рамках данного социального института очерчивают:

- **нормы**

69. Лидером интерналистского направления в науке является:

- **А. Койре**

70. Логические позитивисты делят осмысленные высказывания на:

- **аналитические и синтетические**

71. М. Полани называл неявным знание, которое

- **нельзя полностью выразить в языке, т.е. вербализовать**

72. Математический аппарат используют:

- **математизированные научные теории**

73. Метод научного познания, где степень вероятности умозаключения зависит от количества сходных признаков у сравниваемых моделей, называется:

- **аналогия**

74. Метод перехода от знания отдельных фактов к знанию общего, к эмпирическим обобщениям называется:

- **индукция**

75. Метод перехода от общих суждений к частным называется:

- **дедукция**

76. Методами(-ом) обработки и систематизации знаний являются(-ется):

- **индукция и дедукция**

77. Методологической основой \_\_\_\_\_ является абсолютизация отрицательных результатов развития науки и техники.

- **антисциентизма**

78. Методологию науки можно определить как:

- **философское учение о системе социально апробированных принципов, норм и методов научно-познавательной деятельности, о формах, структуре и функциях научного познания**

79. Методологию отличает от философской теории познания

- **акцент на методах, путях достижения истинного и практически эффективного знания**

80. Механизмом внешнего контроля за поведением и действиями людей в рамках социального института является:

- **набор позитивных и негативных санкций**

81. Мироззренческой позицией, в основе которой лежит представление о научном знании как о наивысшей культурной ценности, является:

- **сциентизм**



82. Моделью является:

- **система, замещающая в познавательных процессах оригинал и находящаяся с ним в отношении сходства**

83. Мотивы, составляющие внутреннюю мотивацию ученого, ...

- **выражают ориентацию на науку как процесс познания**

84. Наблюдение относится к:

- **научному факту**

85. Назначение методологии науки — ...

- **выявить и осмыслить движущие силы, предпосылки, закономерности роста и функционирования научного знания и познавательной деятельности**

86. Наука имеет следующие цели:

- **описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности на основе открываемых законов**

87. Наука кибернетика возникла в:

- **XX веке**

88. Наука является сферой деятельности, функцией которой является:

- **выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности**

89. Наука, изучающая построение новых действий в новой ситуации, называется:

- **эвристикой**

90. Научная честность ученого состоит в том, что ...

- **ученый может ошибаться, но не имеет права подтасовывать результаты**

91. Научное сообщество признает в настоящее время, что ...

- **в науке в единстве и взаимосвязи действуют как внешние, так и внутренние факторы**

92. Научной картиной мира является:

- **целостная система представлений об общих свойствах и законах природы**

93. Начиная с XVII в., идеалом классического естествознания является(-ются):

- **построение абсолютно истинной картины природы, выявляющей механические причины явлений**

94. Не действующий на органы чувств человека вторичный образ предмета или явления называется:

- **представлением**

95. Не являются главными компонентами основания науки

- **познавательные**

96. Не являются особенностями научного наблюдения:

- **результативность и надежность метода**

97. Негативные санкции к тем ученым, которые допускают отклонения от принятых в науке норм, выражаются в:

- **игнорировании коллегами того, что делает этот ученый**

98. Неклассическая наука конца XIX — середины XX вв. характеризуется:

- **пониманием относительной истинности теорий и картины природы**



99. Необходимые для целостного познания объекта знания, используемые из различных областей, применяются в:

- **системном подходе**

100. Новые научные истины, согласно М. Планку, побеждают:

- **в результате того, что противники их постепенно вымирают**

101. Общенаучные подходы ...

- **не указывают на специфику конкретных исследовательских средств**

102. Общественная поддержка науки включает:

- **получение наукой финансовых и интеллектуальных ресурсов**

103. Объектом научного исследования называется:

- **материальная или идеальная система, подвергаемая изучению**

104. Одной из целей применения методологического знания в познавательной деятельности является:

- **развитие мыслительных способностей специалистов**

105. Организованный процесс умственного труда, непосредственно направленный на производство новых знаний, называется:

- **научным исследованием**

106. Ориентация на принесение пользы обществу, на полное раскрытие своих способностей и на достижение вненаучных целей относится к мотивации

- **внешней**

107. Основная позитивная санкция — это:

- **признание коллег**

108. Основное отличие экстернализма от интернализма заключается в:

- **том, какие факторы рассматриваются причиной развития науки**

109. Основными компонентам научного познания в современной методологии являются:

- **исходная эмпирическая и теоретическая основы**

110. Особенность, позволяющая ученому опереться на чувственные представления, относится к методу

- **мысленного эксперимента**

111. Осуществляющееся логическим путем познание называется:

- **дискурсивным**

112. Ответственность ученого перед \_\_\_\_\_ — есть профессиональная ответственность.

- **научным сообществом**

113. Отклонение ученого от принятых в науке норм включает:

- **фальсификацию результатов эксперимента, приписывание себе чужих достижений**

114. Открытия И. Ньютона, А. Эйнштейна, Ч. Дарвина являются:

- **экстраординарными**

115. Открытия, в которых в ходе поиска исследователь руководствуется определенными намерениями, целями, установками, называются:

- **преднамеренными**



116. Отсутствие непосредственного практического взаимодействия с объектами характерно для:
- **относительного знания**
117. Первичным элементарным познавательным процессом на эмпирическом уровне познания является:
- **наблюдение**
118. Передача невербализованных традиций происходит на уровне
- **непосредственной демонстрации образцов**
119. Перестройка научных традиций, стиля мышления происходит в ходе
- **научных революций**
120. Перестройка оснований научной дисциплины начинается с:
- **накопления фактов, которые не находят объяснения в рамках ранее сложившейся картины мира**
121. Периодический закон химических элементов, открытый Д.И. Менделеевым, относится к \_\_\_\_\_ открытиям.
- **преднамеренным**
122. По мнению К. Поппера, критериями научного статуса теории являются её:
- **фальсифицируемость, опровержимость**
123. По мнению К. Поппера, хорошая научная теория:
- **является некоторым запрещением, т.е. запрещает определенные события**
124. По мнению логических позитивистов:
- **единственно возможным знанием является лишь научное знание**
125. По мнению Т. Куна, нормальная наука:
- **проверяет и уточняет факты, ищет новые, уже предсказанные теорией**
126. Повысить активность наблюдения можно при помощи
- **измерения объекта, его свойств, отношений**
127. Под актуальностью темы исследования понимается:
- **острота потребности науки и практики в новом знании**
128. Под заблуждением понимают:
- **иллюзорное отражение мира**
129. Под интернализмом понимают такую концепцию развития науки, в которой
- **главное значение придается внутренним факторам развития науки**
130. Под методологией понимают:
- **систему принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе**
131. Под научным направлением понимается:
- **наука или комплекс наук, в области которых ведутся исследования**
132. Под научным обзором понимают текст, ...
- **содержащий синтезированную информацию сводного характера по какому-либо вопросу, извлеченную из специально отобранных для этой цели документов**



133. Под парадигмой подразумеваются:

- **признанные всеми научные достижения, которые дают модель постановки и решения проблем научному сообществу**

134. Под принципом научной теории принимается:

- **абстрактное определение идеи**

135. Под стилем мышления понимают:

- **совокупность познавательных форм объяснения действительности**

136. Под целью научного исследования понимается:

- **всестороннее, достоверное изучение объекта, процесса или явления**

137. Под экстернализмом понимают такую концепцию развития науки, которая:

- **ведущую роль отводит внешним факторам**

138. Познавательными идеалами не являются:

- **разложение и сравнение**

139. Познание законов, управляющих поведением и взаимодействием базисных структур природы, общества и мышления, является задачей

- **фундаментальной науки**

140. Понятие отражает:

- **существенные необходимые признаки предмета или явления**

141. Постепенное развитие процесса познания называется:

- **эволюцией**

142. Предложением, фиксирующим \_\_\_\_\_ является научный факт.

- **эмпирическое знание**

143. Предметом методологии науки является:

- **общие закономерности и тенденции научного познания по производству научных знаний, взятые в их историческом развитии и рассмотренные в исторически изменяющемся социокультурном контексте**

144. Преднамеренные новации возникают:

- **как результат целенаправленных действий**

145. Представленная с помощью гипотетических допущений теоретическая модель существенных связей реальности — это:

- **идеализированный объект**

146. При переносе знания с модели на прототип, по сути дела, используется:

- **аналогия**

147. Примером метода \_\_\_\_\_ является периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.

- **классификации**

148. Проблема взаимоотношения науки и нравственности ставит вопрос о:

- **возможности использования научных открытий во вред всему человечеству**

149. Проверенным практикой результатом познания действительности является:

- **знание**



150. Процесс движения человеческой мысли от незнания к знанию происходит в процессе

- **познания**

151. Процесс создания нового, выходящего за пределы известного, называется:

- **творчеством**

152. Проявление универсальности этических проблем науки состоит в том, что они

- **возникают в различных сферах научного познания**

153. Р. Декарт был сторонником

- **дедукции и интуиции**

154. Работа Т. Куна, в которой он совершил крутой поворот в подходе к изучению науки, называется:

- **«Структура научных революций»**

155. Разработка научной гипотезы на основе изучения физической, химической и других сущностей исследуемого объекта осуществляется посредством

- **гипотетического метода**

156. Реальные объекты лишаются некоторых присущих им свойств и наделяются гипотетическими свойствами в результате

- **идеализации**

157. Регрессирующая программа

- **не может предсказать новые эмпирические факты и дает им запоздалые объяснения**

158. Результатом обсуждения этических проблем науки является:

- **установление факторов, влияющих на развитие науки, отдельных научных направлений**

159. Романтикам, по типологии В. Оствальда, присущи(-а):

- **склонность к коллективной деятельности, популяризация своих идей**

160. Сжатое изложение самого существенного в данном материале называется:

- **конспектом**

161. Символические обобщения, концептуальные модели, ценностные установки, образцы решений конкретных задач входят в понятие:

- **дисциплинарной матрицы**

162. Синтез является методом

- **исследования, состоящий в соединении, воспроизведении связей отдельных частей, элементов сложного явления и постижении целого в единстве**

163. Системные исследования опираются:

- **не на одну научную дисциплину, а используют знания различных областей**

164. Системы неживой природы относятся к теории

- **жестких систем**

165. Скачки, революционные переходы в науке позволяют совершать \_\_\_\_\_ открытия.

- **экстраординарные**

166. Случайными открытиями являются те, ...

- **в которых результат не выступал в качестве первоначальной цели исследования**



167. Совершаемые в рамках и на основе существующих теорий, с помощью известных средств, приемов, процедур исследования, открытия называются:

- **парадигмальными**

168. Совокупность приемов и операций, регулирующих действия с изучаемыми объектами, называется:

- **методом научного познания**

169. Совокупность ценностей и вытекающих из них норм, на которые опирается наука как социальный институт, называется:

- **этосом науки**

170. Современники недооценили труды Г. Менделя из-за

- **их чрезвычайной новизны, оригинальности**

171. Согласно И. Лакатосу, развитие науки представляет собой ...

- **конкуренцию научно-исследовательских программ**

172. Согласно концепции Т. Куна, в рамках нормальной науки ученый:

- **работает в жестких традициях, не открывая ничего принципиально нового**

173. Созданная в процессе исследования новая научно-техническая информация называется:

- **продуктом исследования**

174. Соотношение индивидуальной и коллективной, профессиональной и социальной ответственности связано с:

- **переходом к программно-целевому принципу организации научных исследований**

175. Социальный институт науки зародился в:

- **XVI-XVII веках**

176. Социальный институт с точки зрения внутреннего устройства выступает как:

- **система норм и ценностей**

177. Специфической особенностью научного познания не является:

- **объяснение всего круга явлений для анализа которого используется само познание**

178. Сторонники сциентизма ...

- **преувеличивают значение научного знания в решении социальных проблем**

179. Суть популярной (перечисленной) индукции заключается в:

- **выводе на основании наблюдения фактов, не противоречащие индуктивному обобщению**

180. Существуют следующие типы воображения:

- **логическое, критическое, творческое**

181. Сферой упорядоченных отношений между людьми, устойчивой организации их деятельности является:

- **социальный институт**

182. Сциентизм в качестве осознанной ориентации утвердился в западной культуре в:

- **конце XIX века**

183. Т. Кун связывает кризисные явления в развитии науки с:

- **появлением новых данных, которые в рамках принятой парадигмы выглядят аномалиями**



184. Такие науки, как статистика и социология, возникли в:

- **IX веке**

185. Теория эквивалентности относится к типу

- **аксиоматической теории**

186. Требуемые теоретического объяснения зафиксированные в данной теории факты относятся к:

- **исходной эмпирической основе**

187. Умозаключение — форма мышления, в результате которой

- **выводится новое суждение**

188. Универсализм — характерная черта многих выдающихся ученых, которая проявляется как:

- **глубина проникновения в различные сферы деятельности и способность к различным видам творчества**

189. Упорядоченность отношений в социальном институте достигается путем

- **нормативно-ценностного регулирования межличностных взаимодействий**

190. Установление между науками внутренних связей, создание обобщенных междисциплинарных подходов и концепций характерно для:

- **интеграции наук**

191. Утверждения научной теории непосредственно относятся к:

- **идеализированным объектам**

192. Форма мышления, отражающая вещи, явления, процессы действительности, их свойства, связи и отношения, называется:

- **суждение**

193. Форма организации, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях определенной области действительности, называется:

- **теория**

194. Формализация обеспечивает возможность исследования

- **реальных объектов и их свойств**

195. Формой научного знания не является:

- **анализ**

196. Функционирование и развитие науки, структуру и динамику научной деятельности, взаимодействие науки с другими социальными институтами изучает отрасль науки, которая называется:

- **науковедением**

197. Характерной чертой воображения является:

- **соединение и преобразование различных представлений в целую картину новых образов**

198. Целью прикладной науки является:

- **применение результатов фундаментальных наук для решения как познавательных, так и социально-практических проблем**

199. Четвертая глобальная научная революция, в ходе которой рождается новая постнеоклассическая наука, началась в (на):

- **последнюю треть XX века**



200. Читательские каталоги, носящие справочно-рекомендательный характер, бывают:

- **алфавитными, систематическими, алфавитно-предметными**

201. Широко применять мысленные эксперименты в ходе построения теории впервые стал:

- **Галилей**

202. Эвристическая деятельность человека — это:

- **интеллектуальная, направленная на поиск новых решений задач**

203. Экспериментальное исследование имеет следующую основную цель — ...

- **получение принципиально новой информации**

204. Эмпирическое познание — это познание, обеспечивающее ...

- **непосредственную связь человека с окружающей действительностью**

205. Эстраординарные открытия

- **не выводятся логическим путем из существующих представлений**

206. Эффективность деятельности научного работника оценивают:

- **числом публикаций, новизной разработок, цитируемостью его работ**

---

Файл скачан с сайта [oltest.ru](http://oltest.ru)

