

## «Общее языкознание»

Вопросы и ответы из теста по [Общему языкознанию](#) с сайта [oltest.ru](#).

Общее количество вопросов: 290

Тест по предмету «Общее языкознание».

---

1. «Картина мира» в лингвистике — это:
  - **способ отражения мира в сознании коллективного носителя языка**
2. Автоматическое распознавание и синтез речи являются одной из основных задач
  - **прикладной лингвистики**
3. Авторами «Граматики Пор-Роля» явились:
  - **Клод Лонсло и Арно**
4. Автором одного из первых трудов по грамматике «Грамматическое искусство» был:
  - **Дионисий Фракийский**
5. Автором первой работы по синтаксису «Синтаксис частей речи» явился:
  - **Аполлоний Дискол**
6. Автором теории «глубинных падежей» явился:
  - **Ч. Филлмор**
7. Агглютинация — это:
  - **существование жесткой однозначной связи между конкретным грамматическим значением и конкретным аффиксом**
8. Аккомодацией называется:
  - **сближение артикуляции соседних звуков**
9. Акустическая классификация звуков была разработана:
  - **Г. Фантом, М. Халле и Р. Якобсоном**
10. Английский язык относится к:
  - **флективным аналитическим**
11. Ассимиляция — это:
  - **уподобление звуков друг другу**
12. Ассимиляция бывает:
  - **по месту образования, по способу образования, регрессивная, прогрессивная**
13. Билингвизм — это ситуация, когда ...
  - **один человек владеет двумя языками**
14. Будучи основным инструментом общения людей, язык наиболее полно проявляется в:
  - **речевой деятельности**
15. В аналитических языках грамматические значения выражаются с помощью:
  - **самостоятельных слов**



16. В английском слове *girls* конечный согласный произносится звонко, это:

- **прогрессивная ассимиляция по глухости-звонкости**

17. В античном мире языкознание являлось частью:

- **логики**

18. В данном случае — *горячий, жаркий, знойный, темпераментный* — нарушен синонимический ряд, так как:

- **приводятся синонимы к разным ЛСВ многозначного слова**

19. В истории языкознания впервые заговорили о разграничении языка и речи:

- **И.А. Бодуэн де Куртенэ и Ф. де Соссюр**

20. В наибольшей степени реагирует на социальные изменения в обществе:

- **лексико-фразеологическая система языка**

21. В различных языках вербализуются, т.е. выражаются с помощью знаков языка:

- **универсальные и уникальные концепты, свойственные только данной культуре**

22. В русском слове *летчик* [л'оч'ик] представлена:

- **регрессивная ассимиляция по способу и месту образования**

23. В системе лингвистических знаний язык противопоставлен:

- **речи**

24. В социолингвистике язык изучается как:

- **социальное явление, инструмент общения людей в обществе**

25. В средневековый период цикл филологических дисциплин — тривиум — состоял из:

- **грамматики, диалектики и риторики**

26. В структуре языковой личности непосредственно связан с устройством языка уровень:

- **вербально-грамматический**

27. В структуре языковой личности непосредственно связаны с понятием «картины мира» уровни:

- **все**

28. В Швейцарии статус государственного имеют:

- **4 языка**

29. Важнейшей функцией интонации является:

- **коммуникативная**

30. Важнейшим признаком детской речи является:

- **ситуативность**

31. Виды дополнительной артикуляции — это:

- **палатализация, назализация, веляризация, фарингализация**

32. Внутренний лексикон — это:

- **словарь языковой личности, в который входят не только слова и фразеологизмы, но и их связи, основанные на различных ассоциациях**

33. Выберите звуки, которые называют сонантами:

- **г, л, м, п, в**



34. Выберите многозначное слово:

- **стол**

35. Выберите однозначное слово:

- **крохотный**

36. Выберите пару слов, не являющихся конверсивами:

- **грязный — черный**

37. Выберите пример развития значения по метафорическому типу:

- **пустая тарелка — пустой разговор**

38. Выберите пример развития переносного значения по метонимическому типу:

- **помыть тарелку — съесть тарелку супа**

39. Выберите слова-конверсивы:

- **гость — хозяин**

40. Выберите слова, не являющиеся антонимами:

- **враг — приятель**

41. Выберите слово-омоним:

- **липа**

42. Выберите смычные согласные:

- **b, p, k, g, t, d**

43. Выберите фразеологические единицы, соотносимые с наречиями:

- **как с гуся вода**

44. Выберите фразеологические сращения:

- **давать стрекача**

45. Выберите фразеологическое единство:

- **стереть в порошок**

46. Выберите щелевые согласные:

- **s, z, f, v, w**

47. Выберите языки с фиксированным ударением:

- **французский, польский, чешский**

48. Генеративная грамматика является естественным продолжением

- **трансформационной грамматики**

49. Гештальт-структура, или гештальт — это:

- **представление, основанное на образе объекта или явления действительного мира**

50. Главная функция языка по отношению к мышлению заключается в:

- **расчленении информации, т.е. представлении ее в виде предметных образов и значений**

51. Грамматика изучает:

- **морфологию и синтаксис**

52. Грамматическая категория выражается:

- **системой морфологических и синтаксических показателей**



53. Грамматическое значение может выражаться:

- **как любыми морфемами, так и знаменательными и служебными словами**

54. Грамматическое значение падежа в английском языке выражается:

- **флексией -s, предлогами и синтаксической позицией в предложении**

55. Грамматическое значение падежа в русском языке выражается:

- **флексиями**

56. Грамматическое значение характеризуется:

- **регулярностью и стандартностью форм выражения**

57. Грамматология — это наука, изучающая ...

- **становление и развитие письма**

58. Граммема является:

- **двусторонней единицей языка**

59. Два государственных языка в следующих странах

- **Финляндия, Индия, Канада**

60. ДелIMITATивная функция морфемы заключается в способности

- **сигнализировать о конце слова**

61. Денотат — это:

- **компонент лексического значения слова, выражающий отношение слова к обозначаемому в речи объекту**

62. Детская речь — это:

- **самостоятельная деятельность с собственными целями и мотивациями, особым строением**

63. Диалект как вариант языка возникает, когда

- **в обществе появляются тенденции к географическому и социальному обособлению**

64. Диахроническое описание языка, согласно Ф. де Соссюру, — это:

- **описание одной из единиц языка в развитии**

65. Диглоссия — это:

- **употребление двух языков в пределах одной социальной общности, когда за каждым из языков закреплена сфера использования**

66. Динамическое ударение характеризуется:

- **силой произнесения звука**

67. Дискурс — это:

- **связный текст, рассматриваемый как речевое действие**

68. Дистинктивная функция фонемы расщепляется на:

- **перцептивную и сигнификативную**

69. Дистрибутивный анализ — это:

- **установление значения единицы на основании контекстного окружения**

70. Для агглютинативных языков характерно:

- **единая система словоизменения, однозначность аффиксов**



71. Для агглютинации характерно:

- **простое «склеивание» следующих друг за другом аффиксов**

72. Для изолирующих языков характерно:

- **отсутствие словоизменения и значимость синтаксической позиции**

73. Для флективных языков характерна:

- **фузия и омосемия**

74. До XVIII в. в России в качестве литературного языка использовался:

- **церковнославянский язык**

75. Долгота гласного в английском и немецком языках

- **имеет фонологическое значение**

76. Единицами лексико-семантического уровня являются:

- **словоформа, лексема, фразеологизм**

77. Единицами морфемного уровня языка являются:

- **морф, морфема**

78. Единицами речи являются:

- **звук, морф, слово, словосочетание**

79. Единицами фонетического уровня являются:

- **звук, фонема, слог**

80. Единицами языка являются:

- **фонема, морфема, лексема, граммема**

81. Единицы вербально-грамматического уровня — это:

- **слово, морфема, дериват, синоним, антоним, согласование, предложение**

82. Единицы прагматического уровня структуры языковой личности — это:

- **пресуппозиция, оценка, прецедентный текст, ключевое слово, сценарий, программы поведения, способы аргументации**

83. Единицы семантического уровня структуры языковой личности — это:

- **денотат, сигнификат, экстенционал, интенционал, фрейм, наглядный образ**

84. Естественный билингвизм — это ситуация, когда ...

- **ребенок с детства усваивает два языка**

85. Жаргон реализуется:

- **только на лексико-семантическом уровне языка**

86. Жаргоны используют в речи

- **представители устойчивых социальных групп**

87. Закономерности восприятия и формирования речи изучаются:

- **психолингвистикой**

88. Звуки речи характеризуются:

- **силой, высотой и тембром**

89. Звуки, которые позиционно чередуются, называются:

- **аллофонами**



90. Звуки, которые состоят из чистых тонов, называются:

- **гласными**

91. Звуки, которые состоят из чистых шумов, называются:

- **глухими согласными**

92. Значение окончаний существительных в русском языке включают:

- **три граммы (род + число + падеж)**

93. Значение слова *краеугольный* является:

- **фразеологически связанным**

94. Значение слова *край* является:

- **свободным номинативным**

95. Значение слова *проулок* является:

- **номинативно-производным**

96. Значение слова *растяпа* является:

- **синтаксически обусловленным**

97. Значения, которые выражаются в грамматиках различных языков

- **частично совпадают**

98. Идея разграничения языка и речи принадлежит:

- **И.А. Бодуэну де Куртенэ и Ф. де Соссюру**

99. Из перечисленных слов русского языка, выберите мотивированные номинации:

- **умница**

100. Из перечисленных слов, выберите вторичные номинации:

- **школьник**

101. Из перечисленных слов, выберите первообразные номинации:

- **хлеб**

102. Из приведенных слов образует форму множественного числа в английском языке с помощью внутренней флексии:

- **map**

103. Из приведенных слов образует форму множественного числа в русском языке супплетивно:

- **человек**

104. Источником формирования языковой способности является:

- **речевая деятельность ребенка**

105. К активным органам речи относят:

- **мягкое нёбо, uvулу, губы, язык**

106. К вербально-грамматическому уровню относятся единицы, традиционно используемые при описании:

- **лексического и грамматического строя языка**

107. К пассивным органам речи относят:

- **зубы, твердое нёбо, альвеолы**



108. К суперсегментным фонетическим единицам относятся:

- **слог, ударение, интонация**

109. К частным функциям языка относятся:

- **фатическая, магическая, номинативная, референциальная**

110. К числу грамматических значений относятся:

- **абстрактные значения словоформ**

111. Когнитивная лингвистика — это наука, изучающая ...

- **связь языка и мышления, логических и языковых категорий**

112. Когнитивная функция языка заключается в:

- **назначении служить средством познания окружающего мира, выражать деятельность сознания**

113. Койне — это:

- **синтез диалектов какого-либо региона**

114. Коммуникативная функция языка заключается в:

- **назначении служить орудием общения людей**

115. Коннотация — это:

- **комплекс эмоционально-оценочных значений в структуре лексического значения**

116. Контекстуальное значение слова устанавливается:

- **на основании анализа контекста**

117. Концепт — это:

- **единица информации о каком-либо объекте окружающего мира, представленном в сознании людей в виде инвариантной единицы**

118. Концепт отличается от гештальта тем, что представляет собой ...

- **обобщенное представление в отличие от индивидуального**

119. Концептуальный мир — это:

- **отраженная в сознании человека система знаний и представлений об окружающем мире**

120. Креольские языки — это:

- **пиджины, ставшие родными языками для населения некоторых стран**

121. Креольские языки распространены в:

- **Африке, Азии, Америке и Океании**

122. Лабиализация является:

- **видом основной артикуляции у гласных и дополнительной артикуляции у согласных**

123. Лексико-семантический вариант — это:

- **слово, взятое в одном из своих значений**

124. Лексикология изучает:

- **словарный состав языка**

125. Лексикон — это:

- **словарный запас языка**



126. Лингва франка — это:

- **тип языка, существующий только в устной форме и развивающийся на базе лексики двух или более языков**

127. Лингвистическая прагматика изучает:

- **правила использования языковых знаков в речи**

128. Литературный язык противопоставлен:

- **диалектам, жаргонам, койне и просторечию**

129. Литературный язык складывается одновременно

- **с развитием письменности**

130. Логические и языковые категории, между которыми нет прямой связи — это:

- **время действия и место действия**

131. Мертвые языки — это языки ...

- **известные на основании письменных памятников**

132. Метод непосредственно составляющих (НС-метод) — это:

- **установление иерархических отношений единиц языка в составе сложной единицы**

133. Минимальной единицей, служащей для распознавания значимых единиц языка — морфем, — является:

- **фонема**

134. Минимальной произносительной единицей речи является:

- **слог**

135. Морфема является:

- **двусторонней единицей языка**

136. Морфемы, с помощью которых создаются формы слова, изучаются в разделах

- **морфология**

137. Московская фонологическая школа оперирует терминами

- **аллофон, сильная позиция, слабая позиция, нейтрализация, гиперфонема**

138. Мотивированным называют слово

- **у которого есть внутренняя форма**

139. На первом году жизни ребенок усваивает:

- **фонетическую систему языка**

140. Наиболее известные латинские грамматики — это:

- **Марк Теренций Варрон и Элий Донат**

141. Наиболее крупная единица диалектного членения национального языка называется:

- **наречием**

142. Наиболее мелкой единицей диалектного членения национального языка является:

- **говор**

143. Найдите случай с неправильной подачей синонимического ряда

- **высокий, длинный, возвышенный, приподнятый**





144. Науками, связанными с языкознанием теснейшим образом, являются:

- **этнография, психология, социология, культурология**

145. Национальный билингвизм — это тип языковой ситуации, когда ...

- **в стране два языка обладают равным статусом**

146. Национальный язык — это:

- **язык представителей историко-культурной общности людей, определяемых понятием нация**

147. Национальный язык складывается на основе

- **взаимодействия диалектов**

148. Нормы литературного языка складываются:

- **в результате сознательного отбора языковых средств в процессе коммуникации**

149. Общественные функции языка изучаются:

- **социолингвистикой**

150. Объединенная смысловой связью последовательность речевых единиц, основными свойствами которой являются связность, цельность и законченность, называется:

- **текст**

151. Объектные номинации ...

- **имеют форму слова, словосочетания, фразеологизма**

152. Одним из основных понятий генеративной грамматики является:

- **глубинная семантическая структура**

153. Омосемия — это:

- **наличие разных средств для выражения одного грамматического значения**

154. Ономазиология изучает:

- **способы номинации в языке**

155. Онтогенез речи — это:

- **основные этапы становления речевой способности индивида**

156. Онтогенез речи, или формирование языковой способности, изучаются:

- **психолингвистикой**

157. Основателем пражской фонологической школы явился:

- **Н.С. Трубецкой**

158. Основателями ленинградской фонологической школы являются:

- **Л.В. Щерба, Л.В. Бондарко, Л.И. Зиндер**

159. Основателями Московской фонологической школы являются:

- **А.А. Реформатский, П.С. Кузнецов, В.Н. Сидоров**

160. Основной единицей смыслового восприятия высказывания является:

- **слово в окружающем его контексте**

161. Основные составляющие речи — это:

- **речевая деятельность, языковая способность, язык**



162. Основные уровни языковой системы — это:

- **фонетический, лексико-семантический, морфологический**

163. Основными артикуляционными признаками гласных звуков являются:

- **ряд и подъем**

164. Основными артикуляционными признаками согласных звуков являются:

- **место и способ образования**

165. Основными понятиями психолингвистики являются:

- **речевая деятельность, речевая ситуация, речевое действие, языковая способность**

166. Основными свойствами текста являются:

- **связность, цельность, законченность**

167. Отсутствуют аффрикаты в:

- **французском языке**

168. Палатография — это:

- **экспериментальный способ изучения артикуляционных характеристик звуков речи**

169. Палеография — это наука, занимающаяся ...

- **анализом и дешифровкой древних рукописей**

170. Парадигма — это:

- **системная связь единиц одного уровня языка**

171. Парадигматические отношения — это:

- **отношения единиц языка одного уровня, основанные на правилах замещения друг друга в одном контексте**

172. Первая лингвистическая модель общения была разработана:

- **Р. Якобсоном**

173. Первоначально как самостоятельная часть речи оформляется:

- **существительное**

174. Перцептивная функция фонемы — это:

- **опознавательная**

175. Пиджин — это:

- **тип языка, не имеющего коллектива исконных носителей**

176. Пиджин возникает в результате

- **массовых межэтнических контактов**

177. Под деривационными значениями (по Э. Сепиру) следует понимать отношения

- **словообразовательной производности**

178. Под периферией функционально-семантического поля понимают:

- **единицы любого уровня языка, которые в числе прочих способны выразить данное значение в определенных контекстных условиях**

179. Под пресуппозицией, т.е. общностью знаний учащих, обычно понимают:

- **наличие общего коммуникативного и социального опыта, сходство в деятельности по присвоению элементов национальной культуры**



180. Под реляционными значениями (по Э. Сепиру) следует понимать значения

- **грамматические и синтаксические**

181. Под центром функционально-семантического поля понимают:

- **единицы любого уровня языка, которые в наиболее сконцентрированной и регулярной форме выражают определенные значения**

182. Позиционные чередования звуков — это:

- **регулярные изменения звука в зависимости от его позиции в слове**

183. Полисемия — это:

- **многозначность слова**

184. Понятие «национальный язык» является:

- **социально-историческим**

185. Понятие «текст» является:

- **более узким, чем дискурс**

186. Понятие государственный язык — это:

- **язык официального общения в государственно-правовых сферах**

187. Понятие дискурс изучается в:

- **лингвистике текста, психолингвистике, прагматике**

188. Понятие языковой личности является:

- **центральным в современном языкознании**

189. Постулат «Врожденные глубинные синтаксические структуры подвергаются трансформации по определенным правилам, эти правила и должна изучать грамматика» — относится к:

- **трансформационной грамматике**

190. Постулат о том, что «глубинные семантические структуры» являются универсальными, так как основаны на «типовых логических отношениях», относится к:

- **генеративной и универсальной грамматике**

191. Прагматикон, по Ю.Н. Караулову, — это:

- **набор представлений, регламентирующих выбор единиц языка, определяющих уместность использования данного знака в конкретной ситуации**

192. Пражская фонологическая школа оперирует терминами

- **дифференциальный признак, сильная фонема, слабая фонема, архифонема**

193. Предметом изучения «внешней лингвистики» является:

- **речевая деятельность во всех ее проявлениях**

194. Предметом изучения «внутренней лингвистики» является:

- **система и структура языка**

195. Предметом контенсивной типологии являются:

- **семантические категории языка**

196. Предметом структурной типологии является:

- **внутреннее устройство языка**

197. При овладении грамматикой родного языка в детстве выделяют следующие этапы

- **ориентировка, абстрагирование, генерализация правила**



198. При передаче речевого сообщения основную нагрузку несут

- **языковые знаки**

199. Прикладное языкознание занимается:

- **созданием и совершенствованием письма**

200. Принципы функционального описания грамматики были сформулированы

- **В. Матезиусом**

201. Просторечие — это:

- **обиходно-бытовое общение в преимущественно устно-разговорной экспрессивной форме**

202. Процесс восприятия речи

- **носит индивидуальный характер**

203. Процесс восприятия текста

- **в целом опирается на такое свойство текста, как связность**

204. Процесс номинации — это:

- **наречение объекта или ситуации окружающего мира**

205. Психолингвистика исследует:

- **проблемы речеобразования, становления и развития языковой способности**

206. Психофизиологическая сторона речи изучается:

- **физиологией и нейролингвистикой**

207. Разграничение синхронии и диахронии языка впервые ввел:

- **Ф. де Соссюр**

208. Разделение языкознания на внутреннюю и внешнюю лингвистику было обосновано в трудах

- **Ф. де Соссюра**

209. Разработка методов автоматического аннотирования, реферирования и перевода является одной из основных задач

- **прикладной лингвистики**

210. Расцвет античной филологии связан с:

- **александрийской филологической школой**

211. Ребенок овладевает грамматикой родного языка

- **овладевая правилами и творчески их используя**

212. Ребенок овладевает родным языком

- **в процессе предметной и игровой деятельности, в общении с взрослыми**

213. Речевая деятельность — это:

- **одна из форм общения**

214. Речевой аппарат — это:

- **совокупность органов человека, с помощью которых он произносит звуки**

215. Речевую ситуацию характеризуют следующие параметры

- **участники общения, пресуппозиция, условия общения, речевое намерение говорящего и слушающего**



216. С когнитивной функцией наиболее тесно связаны частные функции:

- **номинативная, референциальная, эмотивная, поэтическая**

217. С коммуникативной функцией наиболее тесно связаны частные функции:

- **фатическая, конативная, магическая**

218. С точки зрения физиологии образование и восприятие речи относятся к:

- **высшей нервной деятельности, центры которой находятся в коре головного мозга**

219. Связность текста следует понимать как:

- **единство внешней структуры текста**

220. Семантические примитивы — это:

- **элементарные единицы значения, с помощью которых можно описать все вербально выраженные значения**

221. Семантический способ словопроизводства — это:

- **появление у слова нового значения**

222. Семантическое поле — это:

- **большая группа слов, объединенных общей архисемой, характеризующаяся близостью значений**

223. Семасиология изучает:

- **слова и их значения**

224. Сигнификат — это:

- **компонент лексического значения слова, выражающий отношение слова к понятию**

225. Сигнификат и денотат — это:

- **компоненты лексического значения**

226. Сигнификативная функция фонемы — это:

- **смыслоразличительная**

227. Синтагма — это:

- **линейная последовательность одноуровневых единиц языка**

228. Синтагматика включает в себя

- **правила линейной сочетаемости одноуровневых единиц языка**

229. Синхроническое описание языка — это:

- **описание его системы, взятой в определенный момент времени**

230. Система языка — это:

- **единство однородных взаимообусловленных элементов в пределах одного яруса (уровня) языка**

231. Славянские языки, и в том числе русский язык, относятся к:

- **флективным синтетическим**

232. Сленг — это:

- **открытая система лексико-фразеологических единиц просторечного характера**



233. Слова «Язык — это клад, практикой речи отлагаемый во всех, кто принадлежит к одному общественному коллективу, это грамматическая система, виртуально существующая у каждого в мозгу» принадлежат ...

- **Ф. де Соссюру**

234. Событийные номинации ...

- **имеют форму предложения**

235. Современная фонетика различает в звуке речи следующие аспекты

- **функциональный, артикуляционный, акустический и перцептивный**

236. Современное языкознание рассматривает речевую деятельность как:

- **один из видов деятельности человека, который может быть как самостоятельным, так и входить в состав других видов деятельности**

237. Согласно ЛФШ, фонема представлена:

- **рядом звуков, идентифицируемых носителем языка как звукотип**

238. Согласно МФШ, фонема представлена:

- **рядом чередующихся звуков (аллофонов), различающих морфемы**

239. Согласно ПФШ, фонема представлена:

- **набором дифференциальных признаков, противопоставленных в системе языка**

240. Согласно схеме общения Р. Якобсона, на форму высказывания оказывают влияние

- **адресант, сообщение, адресат, контекст, контакт, код**

241. Сонанты — это:

- **звуки языка, который состоят в основном из тонов**

242. Социальная дифференциация единиц языка выражается в:

- **внутрисистемном противопоставлении единиц языка разного уровня**

243. Социолингвистической переменной называют:

- **любые варианты единиц языка, подсистем языка, выбор которых определяется социальными факторами**

244. Спектрография — это:

- **экспериментальный способ изучения акустических характеристик звуков речи**

245. Структура языка — это:

- **единство однородных элементов в пределах целого множества**

246. Структура языковой способности — это:

- **система иерархически организованных языковых знаний**

247. Такие формы деятельности человека, как трудовая, игровая, мыслительная:

- **могут проходить в форме речевой деятельности**

248. Теоретическое языкознание изучает:

- **общие вопросы формирования и развития языка, функции языка, связь языка и мышления**

249. Тесно связанные логические и языковые категории — это:

- **субъект и подлежащее**

250. Тюркские языки являются:

- **агглютинативными**



251. У истоков трансформационной и порождающей грамматик стоял

- **американский ученый Н. Хомски**

252. Ударение бывает:

- **словесным, логическим, фразовым**

253. Укажите пару полных синонимов:

- **правописание — орфография**

254. Укажите пару семантико-стилистических синонимов:

- **идти — тащиться**

255. Укажите пару стилистических синонимов:

- **пальцы — персты**

256. Уровень языковой — это:

- **одна из подсистем языка, совокупность однородных элементов с общими функциями**

257. Фонетика — это раздел языкознания, который изучает ...

- **звуки речи, звуки языка, правила их употребления в речи**

258. Фрейм в лингвистике — это:

- **динамическая схема (сценарий), неразрывно связанная с представлением об объекте и его связях с другими объектами**

259. Фреймы хранят:

- **лингвокультурную информацию, отражающую национально-культурные формы поведения**

260. Фузионное скрепление морфем, сопровождающееся чередованиями, характерно:

- **только для флективных языков**

261. Фузия — это:

- **совмещение в одном аффиксе нескольких грамматических значений**

262. Фундаментальной является функция языка

- **коммуникативная**

263. Фундаментальными функциями языка являются:

- **коммуникативная и когнитивная**

264. Функции языка — это:

- **общее представление о роли языка в обществе**

265. Функциональная грамматика строится по принципу

- **от языковых значений к форме их выражения**

266. Функционально-семантическое поле — это:

- **совокупность лексических, морфологических и синтаксических средств выражения определенного инварианта значения**

267. Цель конструктивных методов — это:

- **построение модели уровня, системы, подсистемы и подъязыка**

268. Цельность текста следует понимать как:

- **смысловое и коммуникативное единство**



269. Целью сравнительно-исторического метода является:

- **сравнение языков и установление их родства**

270. Целью структурного метода является:

- **установление отношений между элементами системы языка**

271. Центральным объектом общего и частного языкознания является:

- **грамматика языка**

272. Центральным понятием традиционной формальной грамматики является:

- **грамматическая категория, грамматическое значение**

273. Центральным понятием функциональной грамматики является:

- **функционально-семантическое поле**

274. Частное языкознание изучает:

- **языковую систему отдельных языков**

275. Человек, который использует два языка при диглоссии

- **билингв**

276. Э. Сепир все языковые значения разделял на:

- **конкретные: корневые, деривационные и реляционные**

277. Эволюционный взгляд на язык вырабатывается в:

- **XIX веке**

278. Экстралингвистические обстоятельства общения

- **опосредованным образом влияют на выбор речевых средств**

279. Экстралингвистические условия общения изучаются:

- **в теории речевых актов**

280. Эсперанто — это:

- **искусственный язык**

281. Этнолингвистика изучает:

- **язык в его отношении к культуре**

282. Ю.Н. Караулов выделяет три основных уровня языковой способности

- **лексикон, грамматикон, прагматикон**

283. Ядром функционально-семантического поля темпоральности (времени) является:

- **грамматическая категория времени глагола**

284. Языковая личность владеет

- **не только единицами данного языка и правилами оперирования ими, но и культурно-историческим опытом своего народа, свернуто представленном в категориях языка**

285. Языковая политика — это:

- **целенаправленное воздействие государства и общества на развитие и функционирование языка**

286. Языковая политика наиболее тесно связана с:

- **национальной политикой**





287. Языковая способность — это:

- **способность к усвоению языка, к овладению им**

288. Языковой личностью называют:

- **любого носителя того или иного языка**

289. Языкознание составляет основу наук

- **филологических**

290. Языкознание становится самостоятельной наукой в:

- **XIX веке**

---

Файл скачан с сайта [oltest.ru](https://oltest.ru)

oltest.ru

