

## «Психологическое консультирование в системе профориентационной работы»

Вопросы и ответы из теста по [Психологическому консультированию в системе профориентационной работы](#) с сайта [oltest.ru](#).

Общее количество вопросов: 99

Тест по предмету «Психологическое консультирование в системе профориентационной работы».

1. В отношении тех профессий, где имеет место повторяющиеся рабочие циклы, на первое место выдвигается задача:

- **адаптации**

2. Важнейшее свойство личности, которое выражается в целях, мотивах, потребностях, интересах, идеалах и убеждениях, называется:

- **направленностью**

3. Вид занятия в рамках одной профессии, характеристика способностей человека к выполнению конкретных трудовых функций, ограниченных какой-либо профессией, — это:

- **специальность**

4. Воздействие, направленное на сохранение и укрепление здоровья, и представляющее собой набор технологий для достижения определенных целей, — это:

- **психотерапия**

5. Высокая оценка имеющегося у человека профессионального опыта, профессионально важных качеств — это профессионализм ...

- **реальный**

6. Главная профессиональная цель, цепочка ближайших целей и пути достижения этих профессиональных целей, относятся к:

- **структуре личного профессионального плана**

7. График и очередность консультирования клиентов устанавливается на:

- **подготовительном этапе**

8. Диагноз состояния здоровья, виды труда, противопоказанные данному учащемуся и рекомендуемые виды труда, относятся к:

- **медицинскому профконсультативному заключению**

9. Для того, чтобы совместно проанализировать какую-либо ситуацию, дать оценку и прогноз тех или иных нововведений, в организации приглашается:

- **консультант-эксперт**

10. Добровольность участия клиента в консультации; активность его в принятии решения; конфиденциальность диагностической информации; многовариантность выбора — это \_\_\_\_\_ консультации.

- **принципы**

11. Задачи профотбора, с одной стороны, и задачи формирования индивидуального стиля, — с другой

- **взаимодополняют друг друга**

12. Заключительная фаза основного этапа профконсультирования предполагает:

- **оценку эффективности консультации**



13. Заключительным пунктом общей схемы диагностического процесса в целях профессиональной консультации учащегося является:

- **проективное проигрывание варианта выбора профессии с оптантом**

14. Знание о выбранном роде деятельности, знание о себе и о соответствии сделанного выбора нормам о выборе профессии относится к:

- **микроинформированности**

15. Знание о мире профессий, о труде и субъекте труда, о нормах и правилах профессионального самоопределения относится к:

- **макроинформированности**

16. Иерархию психологической науки можно представить как:

- **фундаментальные науки — прикладные исследования — технологии**

17. Из перечисленного, информированность оптанта характеризуется:

- **адекватность**
- **полнота**
- **систематичность**

18. Из перечисленного, к основным задачам психологического консультирования относятся:

- **коррекция нарушений адаптации и личностных дисгармоний**
- **нормализация психического состояния**
- **повышение общей психологической грамотности**

19. Из перечисленного, к психологическому профконсультационному заключению относятся:

- **справочно-информационные сведения**
- **характеристика направленности, способностей и подготовленности**

20. Из перечисленного, к характеристикам прогнозной профконсультативной оценке ученика как субъекта будущей трудовой деятельности можно отнести:

- **психофизиологическая цена за достижение успеха в труде**
- **удовлетворенность работой**
- **успешность в том или ином виде труда**

21. Из перечисленного, условиями оптимизации профессиональной деятельности являются:

- **плановость, систематичность и последовательность трудового процесса**
- **рациональное построение трудового процесса**
- **чередование различных форм труда с периодами отдыха**

22. Из перечисленных признаков определенности личных профессиональных планов учащихся, в соответствии с опытом можно принять:

- **указание на единственную профессию**
- **указание на соответствующий тип учебного заведения по освоению профессии**

23. Из перечисленных причин консультации, на практике наиболее часто встречаются:

- **возникновение стрессовых ситуаций**
- **потеря места работы**
- **снижение или утрата мотивации деятельности**

24. Категория людей, к которым относятся требования данной нормы, — это \_\_\_\_\_ социальной нормы.

- **адресат**

25. Компетентный человек с высоким уровнем подготовленности и высокой эффективностью деятельности, индивидуальные характеристики которого соответствуют требованиям профессии, — это:

- **профессионал**



26. Косвенным показателем удовлетворенности трудом в массовом масштабе является:

- **текучесть кадров**

27. Метод психологической помощи людям в выборе и изменении профессии, а также планировании профессиональной карьеры в соответствии с ее индивидуальными качествами — это профессиональная ...

- **консультация**

28. Метод, позволяющий получать непосредственную психологическую информацию о реакциях, состояниях и личностных особенностях человека, носит название:

- **динамического наблюдения**

29. Метод, позволяющий получить качественную и количественную информацию о состоянии и свойствах личности, носит название психологического(-ой):

- **тестирования**

30. Метод, предназначенный для косвенного воздействия на мировоззренческие установки, стереотипы, мнения клиента, — это метод художественных ...

- **аналогий**

31. Метод, предполагающий прямую целенаправленную передачу эмоционального состояния психолога консультируемому, — это метод эмоционального ...

- **заражения**

32. Метод, применяемый с целью повышения психологической компетентности (грамотности) клиента в области обсуждаемых проблем, — это метод ...

- **информирования**

33. Метод, состоящий в малоаргументированном словесном воздействии на клиента с целью изменения его мнений, установок и отношений, — это метод ...

- **внушения**

34. Метод, состоящий в развернутой логической аргументации приводимых доводов и положений, передаваемых на фоне уравновешенного эмоционального состояния человека, — это метод ...

- **убеждения**

35. Метод, состоящий в формировании необходимых конкретных навыков у клиента путем кратковременных упражнений, органично включаемых в процесс консультирования, — это метод ...

- **тренинга**

36. Модель консультирования, в основе которой лежит идея гомеостаза, — это модель ...

- **энергетическая**

37. Модель консультирования, в рамках которой затруднения и конфликты человека рассматриваются как производные определенных личностных черт типа тревожности, агрессивности, депрессивности, нейротизма, — это модель ...

- **симптоматическая**

38. Модель консультирования, в рамках которой структура личности, ее актуальные черты рассматриваются как производные, вторичные защитные образования, — это модель ...

- **семантическая**

39. На заключительном этапе консультирования, психолог

- **оформляет протокол консультации**



40. Наиболее ответственная форма профессиональной консультации, которая может проводиться только специалистами на основе психологического изучения консультируемого, — это определение профессиональной ...

- **пригодности**

41. Нормативно закрепленная совокупность основных задач, полномочий и степени ответственности, требующая от лица, занимающего ее, определенных знаний, умений и навыков, — это:

- **должность**

42. Обратившегося за психологической консультацией человека рассматривают как:

- **клиента**

43. Общая схема диагностического процесса в целях профессиональной консультации начинается с:

- **установления контакта**

44. Одно из проявлений субъекта деятельности, которое может рассматриваться на двух уровнях: гностическом и практическом, — это профессиональное ...

- **самоопределение**

45. Описание, определение того, что ожидается, требуется от членов той или иной общности людей — это \_\_\_\_\_ социальной нормы.

- **содержание**

46. Ориентация консультации на достижение личностных изменений, а не только актуальных состояний, требует, как правило \_\_\_\_\_ встреч.

- **5-10**

47. Основной принцип производительного труда, включающий слова "могу-умею-хочу", был сформулирован в:

- **Древней Греции**

48. Основной теоретический вопрос профконсультации как области знания, — это вопрос о ...

- **соответствии человека объективным требованиям профессии**

49. Основной этап профконсультирования включает \_\_\_\_\_ фаз(-ы).

- **восемь обязательных**

50. Основной этап профконсультирования начинается с фазы, которая предполагает:

- **психологическую настройку консультанта**

51. Основные направления профориентационной и профконсультативной учебно-воспитательной работы в школе, задаются:

- **системой реальных противоречий развития**

52. Основные пределы притязаний на точность профконсультативного прогноза могут быть обеспечены за счет

- **прогнозной мишени профконсультации**

53. Основным принципом работы психолога-консультанта должен быть принцип

- **прежде всего, не вреди**

54. Основными формами психологического консультирования являются:

- **индивидуальная и групповая**

55. Особое качество, которое выражается в таких признаках, как: а) разрешение; б) акцентирование; в) обязывание; г) запрещение; д) одобрение; е) порицание, — это:

- **модальность**



56. По мнению ВФранкла, динамика психологического консультирования сводится к уравнению с двумя неизвестными, а именно:

- **своеобразию личности клиента**
- **своеобразию личности консультанта**

57. Подготовка к жизни, к труду, сознательного и ответственного планирования, выбора профессионального пути, представляет собой ...

- **стадию оптации**

58. Подрастающего человека на стадии оптации называют:

- **оптантом**

59. Полноценный цикл профконсультации складывается из:

- **2-3 сеансов, по 1,5 часа каждый**

60. Получаемые в ходе профконсультации сведения о личных качествах и семейных обстоятельствах оптанта являются предметом

- **профессиональной тайны**

61. Помочь человеку правильно решить задачу о выборе профессии и обеспечить оптимальное направление адаптации к избранной профессии, — две основные задачи

- **индивидуального профконсультирования**

62. Потребность в деятельности, трудолюбие и развитое самоуправление поведения в соответствии в заданными нормами — это:

- **психологическая готовность к труду**

63. Предварительная беседа, диагностика способностей, коррекция представлений клиента, выработка плана жизненного пути и определение профессионального выбора, обратная связь — это \_\_\_\_\_ консультации.

- **этапы**

64. Предпосылка о том, что всегда найдется человек или группа лиц, которые имеют требуемые личные качества для работы, относятся к идее

- **профотбора**

65. Прежде, чем применить ту или иную методику, профконсультант должен убедиться в ее:

- **надежности**

66. Продуктом деятельности консультанта-практика является:

- **оказание психологической помощи конкретному лицу**

67. Продуктом деятельности консультанта-прикладника психолога является:

- **рекомендации конкретному лицу**

68. Профессиональная ориентация и профессиональная консультация в школе должны пониматься как часть

- **учебно-воспитательной работы**

69. Профконсультанту в процессе работы не рекомендуется:

- **давать советы**

70. Профконсультация является звеном \_\_\_\_\_ воспитания.

- **трудового**

71. Работа профконсультанта, в конечном счете, направлена на:

- **активный и сознательный выбор профессии**



72. Самостоятельное обращение к психологу за помощью; приглашение на консультацию психологом; направление на консультацию родителями, администрацией, — это \_\_\_\_\_ для консультирования.

- **поводы**

73. Системная организация психики, включающая ряд свойств разных уровней — это \_\_\_\_\_ деятельности.

- **субъект**

74. Советы консультанта, когда клиент не может сделать самостоятельного выбора или делает его в явном противоречии с личными данными и экономической ситуацией, — это психологическая ...

- **помощь**

75. Совокупность всеобщих и специфических, систематически применяемых и потенциально имеющихся знаний, умений, навыков и способностей, необходимых для исполнения той или иной деятельности, — это:

- **квалификация**

76. Согласно общей схемы диагностического процесса, в целях профессиональной консультации, после установления контакта с оптантом и организации получения информации о нем, следует:

- **сформулировать профконсультационную гипотезу**

77. Согласно общей схемы диагностического процесса, в целях профессиональной консультации, после установления контакта с оптантом следует:

- **организовать получение необходимой информации о нем**

78. Содержание и условия труда, требования к работнику, области применения профессии, возможности дальнейшего повышения квалификации и продвижения, оплата — это:

- **особенности профессии**

79. Сообщение сведений об имеющемся спросе на рабочую силу и возможностях профессионального обучения, условиях приема в профессиональные учебные заведения, особенностях отдельных профессий — это:

- **профинформация**

80. Состояние неуверенности, вызванное трудностями в принятии важного жизненного решения или же раздумьями в правильности уже совершенного поступка, — это:

- **сомнение**

81. Состояние обеспокоенности, связанное с каким-либо конкретным обстоятельством, которое произошло или может произойти в жизни, — это:

- **тревога**

82. Состояние тоски и обиды, эмоциональное реагирование на происходящие травмирующие жизненные события — это:

- **уныние**

83. Состояние, при котором клиент сосредоточен главным образом на других людях из своего окружения и тех, с кем ему приходится общаться, — это:

- **управление-манипуляция**

84. Состояние, связанное с распространением психологических знаний в массовом сознании, вследствие чего возникает иллюзия, будто психология знает, как надо жить без ошибок, — это:

- **психологическая интоксикация**

85. Состояние, связанное с тягостным ощущением исключительности произошедшей беды или совершенного проступка, — это:

- **потрясение**



86. Способность выполнять определенные трудовые функции, сочетание психических качеств и психических состояний, позволяющих действовать самостоятельно и ответственно, — это всесторонняя ...

- **подготовленность**

87. Справочная профинформация; определение профессиональной пригодности консультируемого на основе его психологического изучения; оказание психологической помощи — это \_\_\_\_\_ консультации.

- **формы**

88. Средство оказания психологической помощи практически здоровым людям, испытывающим различные затруднения при решении жизненных задач, — это психологическое ...

- **консультирование**

89. Стадия оптации — это период, соответствующий ...

- **подростковому возрасту**

90. Стадия развития профессионала охватывает возраст от:

- **16-23 лет до пенсионного возраста**

91. Структура психологического консультирования по Ю.Е. Алешиной включает в себя \_\_\_\_\_ этапа(-ов).

- **4**

92. Термин "профконсультант" указывает на:

- **функцию**

93. Требования организованной общности людей к ее членам, выраженные в какой-нибудь общепонятной для них форме и задающие некоторые варианты их образа жизни, деятельности и поведения, называют \_\_\_\_\_ нормами.

- **социальными**

94. Требуемый профессией набор личностных характеристик человека, необходимых для качественного выполнения труда, — это профессионализм ...

- **нормативный**

95. Трудовой путь каждого подрастающего члена общества характеризуется минимумом неопределенности в условиях \_\_\_\_\_ строя.

- **первобытнообщинного**

96. Установление теплых, дружеских отношений, повышение самооценки и обучение приемам выхода из трудных ситуаций, — это стратегия работы профконсультанта с клиентами, тип которых связан с ...

- **поиском участия**

97. Форма деятельности, для выполнения которой человек должен обладать суммой знаний, умений и навыков, иметь соответствующие способности и профессионально важные качества, — это:

- **профессия**

98. Форма реальных изменений социального статуса, места человека в системе межличностных отношений — это уровень ...

- **практический**



99. Чтобы повысить производительность своего труда, консультант один из вариантов своей гипотезы может сообщить:

- **оптанту**
- 

Файл скачан с сайта [oltest.ru](https://oltest.ru)

oltest.ru

