

«Психокоррекция личностных нарушений в дошкольном и школьном возрасте»

Вопросы и ответы из теста по Психокоррекции личностных нарушений в дошкольном и школьном возрасте с сайта oltest.ru.

Общее количество вопросов: 85

Тест по предмету «Психокоррекция личностных нарушений в дошкольном и школьном возрасте».

-
1. Theraplay (терапевтическая игра) — форма игровой психотерапии, введенной Э. Джернбергом, и воспроизводящая
 - **отношения родителя и младенца**
 2. Агрессию, возникающую как реакция на фрустрацию, называют:
 - **реактивной**
 3. Агрессию, используемую как средство достижения эмоционально нейтральной цели, называют:
 - **инструментальной**
 4. Активной и упорной деятельностью, вытекающей из сверхценных интересов и потому отличающейся односторонностью и педантизмом отличаются шизоиды
 - **экспансивные**
 5. Бессознательную компенсацию неспособности что-либо выполнить и ослабляющие связанные с ней стресс и тревогу обеспечивают механизмы
 - **психологической защиты**
 6. В бессознательном отказе допустить существование определенных фактов или в трансформировании реальности с целью приспособить ее к своему поведению выражается:
 - **отрицание**
 7. В детстве циклоиды могут ничем не отличаться от сверстников или производить впечатление формирующихся:
 - **гипертимов**
 8. В ликвидации или модификации закрепленных в результате поощрения и подкрепления дезадаптивных ответов на средовые раздражители состоит задача подхода:
 - **поведенческого**
 9. В модификации поведенческих стереотипов через использование принципов теории научения состоит подход:
 - **поведенческий**
 10. В поиске удобных причин для оправдания невозможности совершить тот или иной поступок или, наоборот, в поиске убедительного обоснования неприемлемого поведения заключается:
 - **рационализация**
 11. В понимании и разрешении внутренних эмоциональных конфликтов, возникших в наиболее ранних отношениях, определяющих субъективное значение последующего опыта и воспроизводящихся в последующей жизни состоит подход:
 - **психодинамический**
 12. В психологии акцентуациями называются:
 - **вариации темперамента, характера или личности психически здоровых лиц**



13. В структурированном виде представлена повышенной утомляемостью, психической невыносливостью, повышенной раздражительностью при дефиците энергетического потенциала, сенситивностью, неспособностью преодолевать житейские трудности, физические напряжения психопатия:

- **астеническая**

14. Вариант глубоко заниженной самооценки, представление о собственной неспособности к выполнению социальных функций, о своей личностной ущербности, не соответствующее реально высоким способностям индивида — это:

- **чувство собственной неполноценности**

15. Вид воздействия одного человека на другого, при котором у воспринимающего человека помимо его воли и желания возникают мысли, чувства, желания и настроения, которые вызывает другой человек, в психологии называется:

- **внушением**

16. Вызывающая демонстрация своих качеств, в том числе таких, которые заведомо могут вызвать неодобрение, с целью доказать свое превосходство над окружающими, над обстоятельствами, свою оппозиционность к ним или независимость — это:

- **бравада**

17. Депривация — это:

- **лишение/утрата или приближающаяся к ним по выраженности и значению для субъекта недостаточность чего-то желанного/необходимого**

18. Для пациентов с сильным рассудочно-аналитическим радикалом и алекситимией рациональная психотерапия

- **является предпочтительным методом**

19. Игровая терапия построения отношений сконцентрирована на:

- **системе отношений «ребенок-терапевт» здесь-и-теперь**

20. Интроверсия, проявляющаяся в замкнутости, скрытности, оторванности от реальности свойственна психопатии

- **шизоидной**

21. Использование литературных произведений как инструмента психотерапии обозначается термином

- **библиотерапия**

22. К числу личностных свойств, способствующих повышенной внушаемости, относятся:

- **неуверенность в себе, низкая самооценка**

23. Качественная и количественная нехватка межличностных контактов ребенка с другими людьми в психологии обозначается термином

- **дефицит общения**

24. Когнитивно-бихевиоральный метод, использующий возможности среды (систему поощрений) для изменения нежелательного поведения — это метод ...

- **оперантного обусловливания**

25. Метод групповой психотерапии, который базируется на терапевтической драматизации личности и эмоциональных проблем и конфликтов, называется:

- **психодрамой**

26. Метод психотерапии, в основе которого лежит представление об определяющей роли семейных отношений и динамики в состоянии ее членов — это:

- **семейная психотерапия**



27. Метод психотерапии, включающий в себя сильный поведенческий компонент типа «клин — клином», — это:

- **наводнения техника**

28. Метод, в котором терапевт строит общение с пациентом через сенсомоторные каналы (звук, движение, прикосновение) — это:

- **паравербальная психотерапия**

29. Метод, считающий изобразительную деятельность и изображение как способ коммуникации и послания, работа с которыми и образует уникальную ткань этого вида психокоррекции — это метод ...

- **арттерапии**

30. Механизм психологической защиты, заключающийся в том, что человек ориентирует свое поведение на достижение цели более высокой, чем та, которая была поставлена первоначально, но оказалась недостижимой, называется:

- **сублимацией**

31. Механизм психологической защиты, который состоит в вытеснении желания или конфликтной ситуации в область подсознательного, называется:

- **подавлением**

32. На оптимизацию отдельных психологических функций, обеспечивающих поведение и обучение, направлена:

- **психокоррекция**

33. На ослабление/ликвидацию отдельных видов поведения через воображение их в вызывающем отвращение виде направлена:

- **скрытая сенситизация**

34. Наводнения техника — это один из методов психотерапии ...

- **когнитивной**

35. Нарушения структуры и динамики отношения человека к окружающему миру и самому себе, выражающиеся в изменении поведения, в снижении активности, критичности, изменении направленности и перестройках структуры мотивационной сферы, нарушении самооценки и др. — это:

- **личностные нарушения**

36. Низкий уровень проявления того или иного или нескольких видов деятельности — это:

- **пассивность**

37. Один из методов когнитивного подхода, использующий техники эмоционального фокусирования, прямой конфронтации для разрешения проблем, осознания собственной ответственности за их возникновение, поиска путей продуктивного разрешения конфликтов — это:

- **рационально-эмотивная психотерапия А. Эллиса**

38. Одна из систем креативно-экспрессивной психотерапии, использующая творческие занятия для укрепления веры в себя, оптимизации коммуникативных установок и возможностей, личностного роста — это:

- **психотерапия творческим самовыражением**

39. Одним из главных методов в подростковой психологии и психиатрии является:

- **семейная психотерапия**



40. Опирается на основные функции детской игры и применяется, в первую очередь, при психокоррекции широкого спектра психических расстройств, нарушений поведения и социальной адаптации у детей, являясь методологическим принципом для всех типов методик

- **игровая психокоррекция**

41. Особая форма деятельности, отличительными чертами которой являются выполнение действий и переживание чувств в воображаемом плане — это:

- **игра**

42. Особенность поведения как дефект волевой сферы человека, выражающийся в стремлении во что бы то ни стало поступить по-своему, вопреки разумным доводам, просьбам, советам, указаниям других людей, иногда в ущерб себе, вопреки здравому смыслу — это:

- **упрямство**

43. Особенность поведения ребенка, выражающаяся в нецелесообразных и неразумных, с точки зрения взрослых, действиях и поступках, в необоснованном противодействии окружающим — это:

- **капризы**

44. Особенность поведения, которая заключается в действиях по первому побуждению, под влиянием внешних случайных обстоятельств или сильных эмоций — это:

- **импульсивность**

45. Особое психическое состояние субъекта, препятствующее выполнению им тех или иных действий, называется:

- **психологическим барьером**

46. Отношения «терапевт-пациент» рассматриваются как отражение восходящих к раннему опыту субъективных значений, эмоциональных конфликтов в подходе

- **психодинамическом**

47. Первый появляющийся в онтогенезе вид взаимоотношений ребенка со взрослыми, складывающийся как один из психологических продуктов ситуативно-личностного общения — это:

- **аффективно-личностные связи**

48. По определению Б.С. Братуся, нормальное развитие — это такое развитие, которое ...

- **ведет человека к обретению им родовой человеческой сущности**

49. По определению когнитивный подход в работе с детьми ориентирован на «перепрограммирование» мышления и когнитивных процессов как:

- **механизма возникновения проблем и образования симптомов**

50. Поведение или действия, направленные на причинение психологического или физического вреда, ущерба или на уничтожение кого-либо называется:

- **агрессией**

51. Поведение как реакция на внешние стимулы (при обращении другого человека, воздействиях внешних обстоятельств) называется поведением

- **реактивным**

52. Поведение, при котором предложение другого человека отвергается субъектом, потому что это предложение исходит не от него самого — это:

- **негативизм**

53. Повышенная привязанность ребенка ко взрослому называется:

- **зависимостью**



54. Подчеркнутая, но без нелепости, пантомимичность, выразительность эмоциональных, интонационных, двигательных проявлений с осознаваемой или неосознанной целью привлечь к себе особое внимание окружающих — это:

- **демонстративность**

55. Получить как можно более подробный сценарий возникновения симптома, описываемый в наблюдаемых и измеряемых понятиях: что, когда, где, при каких обстоятельствах, в ответ на что, как часто и как сильно и т.д. — это цель анализа подхода ...

- **поведенческого**

56. Полярное сочетание вязкости, инертности, пронизывающих все личностные особенности с пароксизмальной аффективной взрывчатостью, взрывами злобности, с одной стороны, и утрированных привязчивости, нежности и слащавости, с другой — свойственно психопатии

- **эпилептоидной**

57. Понятие нормы — это термин, используемый для обозначения здоровья как ...

- **противоположности патологии**

58. Последовательности поощрения и порицаний выступают как самостоятельные поведенческие события в таком методе психотерапии, как:

- **скрытое обусловливание**

59. Представляет собой экспансивный вариант психастенического синдрома и определяет расстройство личности обсессивно-компульсивного типа, характеризующееся эмоциональной суженностью, — психопатия

- **ананкастная**

60. Принятие человеком чувств и поступков, противоположных тем, что были вытеснены им, с целью еще более сильного их подавления предполагает:

- **реактивное обучение**

61. Продукт манипулятивной деятельности ребенка, являющийся фактом самовыражения, показателем состояния психики в данный момент, но и оказывающий растормаживающее действие на ребенка, помогающий избавиться от страхов и невротического чувства вины — это:

- **рисунок**

62. Процесс наделения других людей собственными чувствами, неприемлемыми с точки зрения «Сверх-Я» называется:

- **проекцией**

63. Проявлением бессознательных детских травм или конфликтов (с точки зрения психоанализа) являются:

- **сновидения**

64. Психодинамический подход берет начало от принципов и методов

- **психоанализа**

65. Психопатия гипертимная определяется:

- **постоянно приподнятым настроением, безудержным оптимизмом, беззаботным весельем**

66. Психопатия истерическая определяется:

- **стремлением «казаться лучше» в глазах окружающих, демонстрируя несуществующие или утрируя действительные качества своей личности**

67. Психопатия взрывчатая определяется:

- **чрезмерной раздражительностью, аффективной взрывчатостью, сопровождающейся плохо контролируемой агрессивностью**



68. Разрешение проблем (problem solving) — это метод психотерапии ...

- **когнитивной**

69. Расхождения между уровнем притязаний и реальными возможностями ребенка приводят к:

- **аффекту неадекватности**

70. Рациональная психотерапия (разъясняющая психотерапия, психотерапия убеждением) предложена как альтернатива

- **терапии внушением**

71. Систематическая десенситизация заключается в:

- **вытеснении выученных реакций**

72. Скрытое обусловливание — это метод психотерапии ...

- **когнитивной**

73. Совокупность факторов, непосредственно обуславливающих психотравмирующее переживание — это:

- **патогенная ситуация**

74. Специфические продукты работы воображения у детей в процессе деятельности сознания, концентрирующегося не на отражении объективной реальности, а на преобразовании ее качеств, свойств и элементов — это:

- **фантазии**

75. Терапия реальности — это метод психотерапии ...

- **когнитивной**

76. Термин "внушаемость ребенка" определяется в психологии как:

- **восприимчивость к внушению, связанная с установкой субъекта на восприятие внушающего воздействия**

77. Термин "имматуризм", введенный А. ван Кревеленом, обозначает сверхранние проявления:

- **инфантилизма**

78. Термин, используемый в психологии для обозначения процесса и феномена облегчения, оптимизации деятельности одного человека при активном поддерживающем присутствии другого — это:

- **фасилитация**

79. Тревогу, выражающуюся как относительно устойчивое личностное образование, называют:

- **тревожностью**

80. Упрямство довольно часто отмечается у детей как специфическая форма построения собственного замысла, сводящегося к простому противодействию замыслам, каждой инициативе, исходящим от взрослого в период

- **кризиса трех лет**

81. Чувство, основанное на симпатии, преданности; чувство близости к кому-либо, обозначается психологическим термином

- **привязанность**

82. Эмоционально переживаемое противоречие, столкновение противоположно направленных целей, интересов у ребенка — это:

- **внутренний конфликт**



83. Эмоционально-когнитивный процесс неосознаваемого уподобления, отождествления субъектом себя с другим субъектом, группой, образцом — это:

- **идентификация**

84. Эмоциональное состояние острого внутреннего беспокойства, связываемого в сознании индивида с прогнозированием опасности — это:

- **тревога**

85. Эмоция переживания угрозы биологическому или социальному существованию человека, направленная на источник действительной или воображаемой опасности — это:

- **страх**

Файл скачан с сайта oltest.ru

oltest.ru

