

## «Психологические основы управления дошкольным образованием»

Вопросы и ответы из теста по [Психологическим основам управления дошкольным образованием](#) с сайта [oltest.ru](#).

Общее количество вопросов: 171

Тест по предмету «Психологические основы управления дошкольным образованием».

---

1. Автор деления систем на биологические, социальные и технологические
  - **В.П. Симонов**
2. Автор книги «Менеджмент или Управление фабрикой»:
  - **Ф. Тейлор**
3. Адекватный уровень притязаний, самопринятие характеризуют здоровье
  - **психическое**
4. Адекватным пунктом плана руководителя ДОУ является:
  - **«проследить за качеством музыкальных занятий»**
5. Административные методы руководства, постоянный жесткий контроль за подчиненными характерен для стиля
  - **авторитарного**
6. Апелляции к бессознательному словесными средствами представляет собой механизм
  - **внушения**
7. В деятельности руководителя ДОУ степень проблемности трудовых ситуаций выражена:
  - **средне**
8. В ДОУ №368 регулярно проводятся встречи с ветеранами учреждения; бывшие сотрудники делятся своим опытом с педагогическим коллективом, принимают участие в обсуждении проблем; эта традиция представляет собой такой элемент организационной культуры, как:
  - **ритуал**
9. В зависимости от целей создания выделяют организации:
  - **формальные и неформальные**
10. В методике «Климатическое облако» оптимальная зона коллективного взаимодействия характеризуется показателями:
  - **позитивное настроение, высокая активность**
11. В методике «Пульсар» характеристика «В нашей организации справедливо относятся ко всем; новичкам всегда доброжелательно помогают» характеризует:
  - **сплоченность**
12. В образовательных организациях (по данным Н. Гришиной) подавляющее большинство конфликтов носят характер:
  - **вертикальный**
13. В работе менеджера выдержанность и терпимость к другим характеризует:
  - **отношение к людям**



14. В работе менеджера гибкость ума и целеустремленность характеризует:

- **интеллектуальные характеристики**

15. В работе менеджера умение увлечь людей относится к:

- **организационным качествам**

16. В синдроме профессионального выгорания деформация отношений с другими людьми характеризует:

- **деперсонализацию**

17. В синдроме профессионального выгорания заниженная профессиональная самооценка характеризует:

- **редукцию личных достижений**

18. В синдроме профессионального выгорания сниженное настроение, апатия характеризует:

- **эмоциональное истощение**

19. В структуре личности педагога ДОУ (по И.Ю. Соколовой) анализ и самоанализ, информационные умения относятся к:

- **профессиональным знаниям и умениям**

20. В структуре личности педагога ДОУ (по И.Ю. Соколовой) готовность защищать интересы детей, нести ответственность за них, способность принимать решения относятся к:

- **активной педагогической позиции**

21. В структуре личности педагога ДОУ (по И.Ю. Соколовой) отношение к педагогическому труду, интересы, особенности саморегуляции относятся к:

- **профессионально-личностным качествам**

22. В тексте методики «Пульсар» характеристика «При необходимости выработать важное решение, выслушивается и учитывается мнение каждого» относится к показателям:

- **интегративности**

23. В течение часа коллективу муниципального детского сада предлагается совершить эвакуацию детей в связи с аварийными работами на теплопроводе, оптимальным в этих условиях будет стиль управления:

- **авторитарный**

24. В транзактном анализе каждый человек представляет собой единство составляющих:

- **трех**

25. В форме громкой ссоры протекает конфликт интенсивности:

- **низкой**

26. Введение физиологически обоснованных норм дневной выработки, разработка принципов сборочного конвейера связана с исследованиями в рамках научной школы

- **организации труда**

27. Вертикальное разделение труда в организации характеризует структуру

- **функциональную**

28. Вертикальное, горизонтальное и центростремительное направление развития характерно для карьеры

- **внутриорганизационной**



29. Возможность расцвета профессионализма педагогического работника, равно как и его стойкого снижения (по Н.В. Ключевой) характерно для возраста

- **39-43 лет**

30. Возможность самостоятельного разрешения проблемных ситуаций, умение конструктивно разрешать конфликты служат показателями здоровья

- **психосоциального**

31. Вопросы необходимости профессиональной подготовки управленческого персонала активно рассматривались представителями научной школы

- **управления**

32. Воспроизведение поступков, особенностей другого человека, на которого хочется походить, представляет собой суть

- **подражания**

33. Выполняя «фотографию рабочего дня», необходимо фиксировать все временные затраты в течение

- **24 часов**

34. Выполняя «фотографию рабочего дня», пометки о выполняемых делах и потерях времени необходимо делать:

- **немедленно**

35. Годом появления психологии управления считается:

- **1911**

36. Гражданственность, потребность в работе с детьми в структуре личности характеризуют:

- **активную педагогическую позицию**

37. Группа общего согласия, демократия, олигархия, диктатура выделены на основе принципа

- **типа управления**

38. Группа претендентов на вакансию старшего педагога, направленная методистом окружного методического центра на собеседование к заведующей ДОУ, по уровню развития может быть отнесена к:

- **ассоциациям**

39. Демократический стиль руководства — это стиль ...

- **партнерский**

40. Деятельность руководителя ДОУ по цели труда является:

- **преобразующей**

41. Для децентрализованной сети характерен тип коммуникации

- **цепной**

42. Для получения достоверных результатов при помощи методики «Климатическое облако», необходимо продолжать исследование:

- **5-10 рабочих дней**

43. Для реализации метода экспертных оценок при оценке кадрового резерва руководителя оптимальным является привлечение

- **5 человек**

44. Для руководителей высшего уровня определяющим является наличие

- **выраженного социального интеллекта**



45. Для руководителей среднего звена обязателен опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере не менее
- **3 лет**
46. Долгосрочные результаты выступают как цели
- **стратегические**
47. Е. Гизелли доказал, что наиболее эффективными являются руководители с умственными способностями уровня
- **среднего**
48. Если затрагиваемый в конфликте вопрос не значим для человека, если он не собирается разрешать возникшую проблему, обычно он реализует стиль поведения, называемый:
- **избегание**
49. Если предмет разногласий незначим для человека, адекватной в конфликте является тактика
- **избегания**
50. Если руководитель ведет себя в соответствии с имеющимся алгоритмом, то принятие решения реализуется на уровне
- **рутинном**
51. Есть системы ценностных ориентаций, социальных установок, которыми руководствуется человек при выборе своего профессионального пути; в литературе представлено описание карьерных ориентаций
- **восьми**
52. Желаемые результаты на текущий момент представляют собой цели
- **оперативные**
53. Жесткий контроль с преобладанием командных методов руководства характерен для управления:
- **авторитарного**
54. Задачу обратной связи в управлении выполняет функция
- **контроля**
55. Задачу создания определенной структуры отношений в управлении выполняет функция
- **организации**
56. Индивидуально-психологические особенности личности характеризуют факторы, способствующие возникновению конфликтов
- **субъективных**
57. Интегративное личностное качество, представляющее собой единство духовно-нравственного и рационально-практического отношения человека к обществу — это:
- **ответственность**
58. Использование методики «Климатическое облако» позволяет определить зону, характеризующуюся конструктивным разрешением конфликтов, это зона ...
- **спокойного уравновешенного тона**
59. К общим функциям руководителя ДОУ относится:
- **организация коллектива**
60. К психологическим методам управления конфликтом относится:
- **перерыв в отношениях**



61. К специфическим функциям руководителя ДОУ относится:
- **ведение педагогической документации**
62. К структурным способам управления конфликтом относится:
- **решение конфликта на основе приказа**
63. Как ведущий, авторитарный стиль руководства эффективен в:
- **органах внутренних дел**
64. Конфликт между педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом ДОУ считается:
- **межгрупповым**
65. Конфликт между старшим педагогом и воспитателями ДОУ представляет собой ...
- **лично-групповой**
66. Конфликтное событие, сопровождающееся открытым противостоянием сторон, представляет собой такую стадию конфликта, как:
- **инцидент**
67. Конформность характерна для направленности
- **«на взаимодействие»**
68. Метод исследования, заключающийся в получении словесной информации в процессе непосредственного общения по специально подготовленным вопросам, это:
- **интервью**
69. Метод исследования, заключающийся в фиксации внешне проявляемых особенностей, это:
- **наблюдение**
70. Метод социометрии разработан
- **Д. Морено**
71. Методика «Климатическое облако» разработана:
- **А.Н. Лутошкиным**
72. Методика КОС предназначена для диагностики
- **организаторских склонностей**
73. Методы моделирования и математической статистики при выработке управленческих решений относятся к классу
- **интернаучных**
74. Мироззрение, идеалы, ценности являются содержанием
- **направленности**
75. Многократное взаимное усиление эмоциональных воздействий общающихся между собой людей представляет собой механизм
- **заражения**
76. Модель синдрома профессионального выгорания К. Маслач и С. Джексон включает в себя составляющих
- **3**
77. На логических приемах доказательства построено:
- **убеждение**



78. На современном этапе развития общества сознательное планирование карьеры сотрудниками всех рангов считается:

- **необходимым**

79. Навыки творческого управления, стратегического планирования, системного развития важны для руководителя, принимающего решения на уровне

- **инновационном**

80. Наиболее подвержены внушению люди с нервной системой

- **слабой**

81. Наиболее продуктивным временем для «жаворонков» является:

- **15:00 — 16:30**

82. Наиболее способствует быстрому разрешению конфликта в организациях тактика

- **компромисса**

83. Намеренное причинение физической боли, вплоть до уничтожения оппонента, характерно для конфликта интенсивности

- **высокой**

84. Нахождение решения, удовлетворяющего обе стороны конфликта, характерно при выборе тактики

- **сотрудничества**

85. Не подлежат делегированию такие функции руководителя ДОУ, как:

- **общее руководство сотрудниками**

86. Необходимое количество потребляемой в пищу жидкости в сутки составляет:

- **1,5-2 литра**

87. Обнаружение имеющейся в организации проблемы является функцией конструктивного конфликта

- **познавательной**

88. Определение актуальных целей ДОУ, способов их достижения представляет собой реализацию функции

- **планирования**

89. Организации совместной деятельности способствует:

- **кооперация**

90. Организационно-управленческие причины характеризуют факторы, способствующие возникновению конфликтов

- **объективно-субъективных**

91. Организация заведующим ДОУ работы комнаты психологической разгрузки для сотрудников представляет собой реализацию функции

- **мотивирования**

92. Основные стратегии поведения человека в общении описали:

- **К. Томас и Р. Килменн**

93. Отказ двух сотрудников ДОУ от совместной работы — это конфликт ...

- **межличностный**



94. Отказ руководителя от каких бы то ни было властных полномочий характерен для управления:
- **либерального**
95. Отсутствие нормативных процедур разрешения противоречий между руководителем и подчиненным характеризует факторы, способствующие возникновению конфликтов
- **объективных**
96. Педагогическая система является (по Н.В. Кузьминой) разновидностью системы
- **социальной**
97. Первичное структурное образование аппарата управления, характеризующееся составом, содержанием, объемом функций, необходимых для достижения целей системы управления — это:
- **должность**
98. Передача психического эмоционально окрашенного настроения, основанная на обращении к эмоционально-бессознательной сфере человека, — это:
- **заражение**
99. По данным социологических опросов, работники образовательных учреждений в своих руководителях больше всего ценят такие качества, как:
- **честность и порядочность**
100. По данным социометрического исследования, Мария Ч. получила самый высокий положительный социальный статус, следовательно, ей будет присвоен социометрический статус:
- **звезда-лидер**
101. По данным социометрического исследования, Ольга Г. не получила ни одного выбора (ни положительного, ни отрицательного), следовательно, ей будет присвоен социометрический статус:
- **изолированный**
102. По мнению Т. Рибо, метод косвенного наблюдения — это метод ...
- **анализа продуктов деятельности**
103. По отношению к подчиненным вял и безынициативен руководитель, реализующий такой стиль руководства, как:
- **либеральный**
104. По результатам методики «Климатическое облако» изучаемая группа настроена на деловое сотрудничество при результатах:
- **настроение до +1, активность до +1**
105. По результатам обследования ДОУ (методика «Климатическое облако») были получены данные: активность — +3, настроение — +2; группа находится в зоне:
- **мажорного настроения**
106. Подавление инициативы подчиненных становится характерным последствием использования руководителем тактики
- **соперничества**
107. Понимание здоровья, как отсутствия болезни, традиционно для:
- **медицины**
108. Понятие «корпоративный дух» введено в рамках научной школы:
- **администрирования**
109. Понятие «транзакция» ввел:
- **Э. Берн**



110. Потенциал социального развития ДОУ характеризует функция

- **организационно-исполнительская**

111. Потребность в предсказуемости собственного будущего характерна для карьерной ориентации, называемой

- **стабильность**

112. Появление неосознанного противоречия между людьми, выражающегося в избегании откровенного разговора, недомолвках, характеризует такую стадию конфликта, как:

- **латентную**

113. Практичность ума, активность и самообладание выделил как значимые способности руководителя

- **Л.И. Уманский**

114. При анализе анкеты «Особенности саморазвития педагогов» выраженная потребность в развитии, выраженное стремление к профессиональному росту диагностируется при результатах

- **33-44**

115. При организации работы с сотрудником, реализующим подчинение без самостоятельности, для развития его инициативы уместнее пользоваться формой

- **проблемного задания с веером вариантов**

116. При организации работы с сотрудником, реализующим подчинение при внутреннем протесте, уместнее пользоваться формой

- **совета, предложения**

117. При работе с группой молодых специалистов наименее эффективным стилем руководства является стиль

- **авторитарный**

118. При разрешении конфликтной ситуации политика челночных переговоров характерна для способа

- **косвенного**

119. Признание права оппонента в конфликте на собственное мнение характеризует тактику

- **сотрудничества**

120. Пример и поощрение как основные формы руководства характерны для управления:

- **демократического**

121. Примером вертикальной структуры могут служить отношения

- **заведующего детским садом и помощника воспитателя**

122. Профессиональную компетентность испытуемого можно считать высокой, если оценка самореализованности превышает:

- **70%**

123. Профессиональную компетентность испытуемого можно считать неудовлетворительной, если оценка самореализованности

- **ниже 60%**

124. Профессиональными для работников образовательных учреждений являются заболевания

- **вегето-сосудистые**



125. Процесс организации условий для присвоения человеком системы представлений и взглядов, связанных с его жизненным опытом и побуждающий его к деятельности, — это:

- **убеждение**

126. Работоспособность и трудолюбие в работе менеджера характеризует:

- **общетрудовую активность**

127. Работы А. Файоля послужили теоретическим обоснованием развития научной школы

- **администрирования**

128. Работы Ф. Тейлора, Л. Гилберта послужили теоретическим основанием научной школы

- **организации труда**

129. Размещение участников совещания за круглым столом характерно для такого стиля руководства, как:

- **демократический**

130. Рассмотрение деятельности руководителя, менеджера как профессиональной стало традиционным с:

- **60-х гг. XX века**

131. Резерв времени руководителя должен составлять:

- **10-20%**

132. Результаты, достижимые организацией в ближайшем будущем, представляют собой цели

- **тактические**

133. Руководитель, идущий, в случае необходимости, на оправданный риск, делегирующий полномочия сотрудникам, ориентированный на поиск новых решений, демонстрирует направленность на:

- **развитие**

134. С агрессивным поведением в конфликте связана тактика:

- **соперничества**

135. Синдром профессионального выгорания наиболее характерен для представителей профессий системы

- **Человек — человек**

136. Систематическая работа с управленческими и педагогическими кадрами является главным условием осуществления руководителем ДОУ функции

- **информационно-аналитической**

137. Совместная профессиональная деятельность людей характеризует деятельность организации на уровне

- **формально-правовом**

138. Совместное празднование всеми сотрудниками ДОУ дня открытия детского сада представляет собой такой элемент организационной культуры, как:

- **обряд**

139. Совокупность индивидуальных, социальных и психологических качеств, характеризующих человека и позволяющих ему познавать и преобразовывать окружающий мир в соответствии с поставленными целями — это свойства ...

- **личности**



140. Совокупность полномочий, прав и обязанностей, которыми наделено должностное лицо, — это:
- **компетенция**
141. Содержание и последовательность выполнения рабочих действий находилось в центре внимания научной школы
- **организации труда**
142. Создание заведующим ДОУ творческой группы для разработки концепции празднования Дня защитника Родины представляет собой реализацию функции
- **организации**
143. Составление распорядка дня, учет биоритмов представляет собой реализацию функции
- **организации**
144. Социально-психологические причины характеризуют факторы, способствующие возникновению конфликтов
- **субъективно-объективных**
145. Социальные установки в знакомой стандартной ситуации
- **облегчают ее оценку**
146. Социометрическая структура группы отражает особенности
- **неформальных межличностных**
147. Способность длительное время вести напряженную работу без ощущения усталости — это:
- **работоспособность**
148. Способность подчинять себя определенным режимным моментам, проявлять последовательность в поступках — это:
- **организованность**
149. Стадия послепрофессионализма характерна для педагогов в возрасте
- **48-52 лет**
150. Стратегии поведения в конфликте описаны
- **К. Томасом**
151. Стратегия организации представляет собой совокупность целей, связанных с реализацией ведущих положений и рассчитанных на срок
- **не менее 5 лет**
152. Стремление выйти из конфликта, не разрешая его проблем, характерно для тактики
- **избегания**
153. Стремление участников конфликта расширить его зону характеризует такую стадию конфликта, как:
- **эскалация**
154. Суггестия — это:
- **внушение**
155. Считается, что в профессиональной деятельности руководители-мужчины ориентированы на:
- **результат**
156. Считается, что для руководителей-женщин характерна такая реакция на профессиональную критику, которую можно назвать:
- **спокойной**



157. Считается, что для руководителей-женщин характерна такая самооценка коммуникативных качеств, которую можно назвать:

- **адекватной**

158. Считается, что у руководителей-мужчин преобладающим типом мышления является:

- **словесно-логический**

159. Термин «научная организация труда» введен:

- **Ф. Тейлором**

160. Удовлетворенность содержанием и условиями труда, позитивное отношение к своей карьере выступают индикаторами здоровья

- **профессионального**

161. Умение работать с литературой, справочниками в работе менеджера относится к умениям

- **профессиональным**

162. Урегулирование проблемы конфликта путем взаимных уступок характерно для стратегии

- **компромисса**

163. Факт принадлежности человека к человеческому роду обозначается понятием

- **индивид**

164. Формальная структура организации создается на стадии

- **возникновения**

165. Формирование профессиональной позиции педагога (по данным Н.В. Ключевой) связано с возрастом

- **28-33 лет**

166. Целостная организация выступает для руководителя образовательным учреждением в качестве

- **предмета труда**

167. Ценности и нормы поведения, выработанные в конкретной организации, которые одобряют и которых придерживаются большинство сотрудников — это:

- **организационная культура**

168. Частичная нормализация отношений конфликтующих сторон при сохраняющихся негативных эмоциях по отношению друг к другу характерно для стадии

- **послеконфликта**

169. Человек, как уникальное самобытное образование, реализующееся в деятельности, обозначается понятием

- **индивидуальность**

170. Э. Мэйо и М. Фоллет являются представителями научной школы

- **человеческих отношений**

171. Эгоцентричность характерна для направленности

- **«на себя»**

