

## «Психология»

Вопросы и ответы из теста по [Психологии](#) с сайта [oltest.ru](#).

Общее количество вопросов: 584

Тест по предмету «Психология».

---

1. \_\_\_\_\_ включает идентификацию с другим человеком, которая обеспечивает возможность взаимопонимания клиента и психолога-консультанта.

- **Эмпатия**

2. «Аналитической психологией» назвал свою систему

- **К.Г. Юнг**

3. «Двигательные нейроны» выполняют функцию проведения нервных импульсов

- **от ЦНС к органам движения**

4. «Законы», правила и традиции «другой (криминальной) жизни», клятвы и проклятия — все это примеры атрибутов криминальной субкультуры ...

- **поведенческих**

5. «Нейроны локальной сети» выполняют функцию проведения нервных импульсов

- **от одного участка ЦНС к другому**

6. «Перцептивный вход» в теории мотивационного контроля — это:

- **воспринимаемый и существенный с точки зрения исполнителя действия аспект среды или информация о текущем состоянии дел**

7. «Сенсорные нейроны» выполняют функцию проведения нервных импульсов

- **от рецепторов к ЦНС**

8. «Талант — это наследственная черта», — считал ...

- **Ф. Гальтон**

9. "Индекс групповой сплоченности" был предложен в рамках

- **социометрии**

10. "Конформизм" как научное понятие социальной психологии означает:

- **изменение поведения или убеждений в результате реального или воображаемого давления группы**

11. А. Адлер был убежденным сторонником мнения, заключающегося в том, что ...

- **детерминантой в развитии личности является стремление человека к превосходству**

12. А. Адлер видел в гиперкомпенсации

- **механизм творчества**

13. А.Н. Леонтьев, рассматривая эволюционное развитие психики, выделяет:

- **три стадии**

14. Автором теории функциональных систем является:

- **П.К. Анохин**



15. Автором теории эволюции является:

- **Ч. Дарвин**

16. Агглютинация — это:

- «склеивание» **различных, в повседневной жизни не соединяемых качеств, свойств, частей**

17. Адлер заменил понятие Фрейда о либидо на представление о бессознательном стремлении к:

- **власти**

18. Активное воображение может быть:

- **творческим**

19. Акцентирование — это:

- **заострение, подчеркивание каких-либо признаков**

20. Акцептор действия — это:

- **модель результата действия**

21. Американскими психологами Гордоном Олпортом и Раймондом Кеттеллом разрабатывалась теория

- **черт**

22. Анализ содержания нормы психического развития, предполагающий использование данных об основных закономерностях и механизмах функционирования психики, — это уровень анализа нормы

...

- **общепсихологический**

23. Астеническому типу характера, по Э. Кречмеру, свойственны

- **пессимизм, тревожность**

24. Атлетическому типу характера, по Э. Кречмеру, свойственны

- **настойчивость, упрямство, активность, решительность**

25. Афферентными называются нервные волокна, проводящие импульсы

- **в мозг с периферии**

26. Безусловной является мотивация:

- **агрессивности**
- **активности**
- **познания**
- **потребления пищи**
- **сохранения жизни**

27. Безусловным достоинством периодизации психосоциального развития Э. Эриксона является:

- **ее построение на основе анализа центрального звена личности человека — его «Я»**

28. Бессознательное — это:

- **принципиально не доступное сознанию содержание, включающее ценностные установки, ориентации, мотивы и составляющее энергетическое ядро личности**

29. Биологическая предопределенность поведения человека его инстинктами отстаивалась в работах

- **З. Фрейда**

30. Блокирование со стороны «Я» внутренних импульсов и угроз, идущих от «Сверх-Я», является проявлением такого защитного механизма, как:

- **подавление**



31. Болезненное стремление непрерывно или периодически принимать наркотический препарат с тем, чтобы вновь и вновь испытывать определенные ощущения, называется:

- **психической зависимостью**

32. Большинство исследователей конфликтов выделяют стратегий реагирования в конфликте

- **пять**

33. Большинство положений теории функциональных систем основано на данных \_\_\_\_\_ исследований.

- **физиологических**

34. В 1913 г. Уотсон изложил свои взгляды в статье, которая была названа позже манифестом бихевиоризма — «Психология \_\_\_\_\_» .

- **какой её видит бихевиорист**

35. В актах взаимного познания можно выделить действие следующих механизмов межличностного восприятия:

- **идентификации, рефлексии и стереотипизации**

36. В древней Греции смешение жидкостей в организме, характеризующееся преобладанием желтой желчи, называлось темпераментом:

- **холерическим**

37. В древней Греции смешение жидкостей в организме, характеризующееся преобладанием крови, называлось темпераментом:

- **сангвиническим**

38. В древней Греции смешение жидкостей в организме, характеризующееся преобладанием черной желчи, называлось темпераментом:

- **меланхолическим**

39. В зависимости от объекта психологического воздействия выделяются следующие формы оказания психологической помощи:

- **индивидуальная, семейная и групповая**

40. В зависимости от особенностей воспринимаемого объекта выделяют такие виды восприятия, как:

- **восприятие предметов**

41. В западной литературе проблемы в отношениях подчиненных и руководителей традиционно описываются как следствие:

- **стремления руководителей к контролю за деятельностью подчиненных и вызванного этим ответного сопротивления**

42. В качестве основной промежуточной переменной К. Халл считал:

- **редукцию потребности**

43. В качестве постоянного побудительного механизма познания выступают:

- **интересы**

44. В качестве промежуточных переменных в необихевиористскую схему были введены:

- **цели, мотивы, образы**

45. В конфликтологической литературе традиционно различаются следующие основные виды межличностных конфликтов:

- **конфликты ценностей и ресурсные конфликты**



46. В концепции К. Хорни невротические потребности выступают защитой от чувства:

- **тревоги**

47. В концепции личности А.Н. Леонтьева в отличие от взглядов Б.Г. Ананьева:

- **свойства индивида не переходят в свойства личности**

48. В концепции развития сексуальности Фрейда ребенок последовательно проходит несколько фаз (установите последовательность):

- 1) **оральную**
- 2) **анальную**
- 3) **латентную**
- 4) **фаллическую**
- 5) **генитальную**

49. В концепции структуры и развития личности А.Н. Леонтьева ведущее место занимает понятие:

- **деятельности**

50. В концепции Э. Эриксона психологические кризисы, через которые проходит человек в ходе своей жизни:

- **генетически predeterminedены**

51. В нестабильной семье наиболее часто встречаются конфликты:

- **связанные с неудовлетворенностью потребности в защите Я-концепции, связанные с нарушением норм повседневной жизни**

52. В основе концепции поведения человека А. Маслоу лежит:

- **иерархия и классификация потребностей человека**

53. В основе позиции Маслоу лежит тезис:

- **об изучении человека как единого, уникального, организованного целого, а не как о наборе дифференцированных частей**

54. В основу своих моделей развития конфликта Н.В. Гришина положила представления о:

- **прошлом опыте отношений сторон**

55. В отечественной психологии процесс формирования группы и ее дальнейшего развития предстает как процесс все большего сплачивания этой группы на основе:

- **все большего включения индивидов в процесс совместной деятельности**

56. В отечественной школе психологии различаются три вида, или уровня эмоциональных проявлений личности:

- **аффекты, эмоции и чувства**

57. В отличие от макротеории Халла, оперантный бихевиоризм Скиннера можно назвать мини-концепцией, так как он:

- **исследовал только механизмы обуславливания**

58. В отличие от ортодоксального бихевиоризма, небихевиоризм признает активную роль в управлении поведением со стороны:

- **психических состояний**

59. В перечень свойств внимания входит:

- **переключаемость**

60. В подростковом возрасте ведущей деятельностью является:

- **интимно-личностное общение**



61. В понятие «личность» обычно включают такие свойства, которые:

- являются более или менее устойчивыми и свидетельствуют об индивидуальности человека, определяя его значимые для людей поступки

62. В проблемной семье наиболее часто встречаются конфликты:

- между разными поколениями семьи
- ролевые
- связанные с неудовлетворенностью потребности в защите Я-концепции

63. В простейшей форме наглядно-образное мышление возникает у детей в возрасте:

- четырех-семи лет

64. В процессе усвоения деятельности и увлечения ей появляется \_\_\_\_\_ внимание.

- постпроизвольное

65. В психологии значения слов «душа» и «психика»:

- различаются

66. В психологии различают вид речи:

- письменная

67. В психологии различают форму речи:

- внешняя

68. В психологии собственный категориальный аппарат сложился в:

- XIX веке

69. В психологии этнических общностей различаются следующие стороны:

- психический склад и эмоциональную сферу

70. В психосексуальном развитии человека появлению Эдипова комплекса и комплекса Электры соответствует (по Фрейду):

- фаллическая стадия

71. В развитии человека отношение одного индивида к другому опосредствуется объектом деятельности по типу:

- субъект-объект-субъект

72. В рамках экспериментального периода в исследовании личности основное внимание уделялось изучению:

- познавательных процессов и состояний человека

73. В роли зависимых переменных в контексте проблемы контроля и планирования поведения выступают:

- различные параметры эффективности действия

74. В соответствии с тем, какой анализатор играет в восприятии преобладающую роль, различают:

- зрительное восприятие

75. В состав любого анализатора обязательно входит:

- рецептор

76. В составе основных компонентов любой функциональной системы нет:

- перцептивного входа

77. В социальной перцепции наряду с другими, выделяют \_\_\_\_\_ аспект.

- когнитивный (познавательный)



78. В союзе биологии и психологии родилось новое научное направление — ...

- **зоопсихология**

79. В стабильной семье наиболее часто встречаются конфликты:

- **ролевые**

80. В стереотипе выделяют следующие основные параметры:

- **интенсивность**
- **направленность**
- **содержание**
- **степень согласованности представлений**

81. В теории З. Фрейда «Сверх-Я» — это:

- **итог воздействия общества на сознание и подсознание человека, принятия им норм и ценностей общественной морали**

82. В теории мотивационного контроля обнаруженным отклонением называется:

- **расхождение между критерием соотнесения и перцептивным входом**

83. В той или иной степени во всех видах восприятия участвуют \_\_\_\_\_ ощущения.

- **двигательные**

84. В узком смысле психофизиологическая проблема — это проблема соотношения ...

- **психического и физиологического**

85. В ходе психосексуального развития человека к формированию аккуратности, бережливости, упрямства, пунктуальности приводит фиксация:

- **анальной стадии**

86. В экспериментах М. Дойча стратегией, продуцировавшей в максимальной мере кооперативное поведение и уменьшавшей агрессию испытуемых, была стратегия:

- **некарательная**

87. Врач-психиатр и антрополог, представитель биологизаторского подхода к детерминации преступного поведения, сделавший на основании изучения антропометрических данных заключенных вывод о существовании «прирожденного преступника», — это:

- **Ч. Ломброзо**

88. Ведущим типом деятельности в младенческом возрасте является:

- **непосредственно-эмоциональное общение**

89. Ведущим типом деятельности в раннем детстве является:

- **предметно-манипулятивная деятельность**

90. Вещества, оказывающие специфическое действие на нервную систему и весь организм человека, прежде всего, в плане снятия болевых ощущений, развития особых состояний измененного сознания, называются:

- **наркотиками**

91. Взаимодействие — это:

- **процесс взаимного влияния людей друг на друга в процессе общения**

92. Вид психокоррекции, направленный на источники и причины психических отклонений, — это коррекция ...

- **Каузальная**



93. Вид психокоррекции, предполагающий, как правило, кратковременное воздействие с целью снятия острых проявлений отклонений в развитии, носит название коррекции

- **Симптоматической**

94. Вид психологической помощи, заключающийся в разъяснении человеку его психологических трудностей, снятии психологического напряжения, повышении его компетентности и оказании непосредственной помощи в решении сложных личностных проблем, — это:

- **психологическое консультирование**

95. Во всех групповых действиях их участники выступают как:

- **исполнители безличной социальной роли и как неповторимые человеческие личности**

96. Возбудимость внимания — это:

- **свойство темперамента, обуславливающее приспособительные функции психики индивида и состоящее в способности замечать предельно малое изменение интенсивности воздействующего раздражителя**

97. Волевая регуляция поведения и деятельности обязательно включает \_\_\_\_\_ внимание.

- **произвольное**

98. Воображение является основой

- **наглядно-образного мышления**

99. Вооруженные действия и соревнование, спорт и интеллектуальное соперничество (споры), интриги, шантаж были названы Т. Котарбинским

- **негативным взаимодействием**

100. Вопреки общераспространенному мнению, не все ортодоксальные бихевиористы абсолютно отрицали существование:

- **сознания**

101. Вопрос о разделении двух сфер психологической помощи — психологической коррекции и психотерапии — в настоящее время

- **является дискуссионным**

102. Восприятие оперирует:

- **образами**

103. Восприятие, понимание, оценка людьми социальных объектов (других людей, себя, групп), процесс формирования в сознании людей образов социальных объектов как результат восприятия, понимания, познания людьми друг друга — это:

- **социальная перцепция**

104. Впервые проблему межгрупповых отношений как причин внутригрупповых процессов начал изучать:

- **М. Шериф**

105. Впервые термин «психотерапия» введен Д.Н. Тьюком:

- **в конце XIX века**

106. Все психические процессы, по мнению бихевиористов, происходят через установление связи между

- **стимулами и реакциями**

107. Все типы реакций Уотсон разделил на:

- **врожденные и приобретенные**



108. Выберите правильную последовательность в онтогенезе причин возникающих конфликтов между детьми разных возрастов в процессе игры (по Я.Л. Коломинскому и Б.П. Жизневскому):

- 1) **из-за игрушек**
- 2) **из-за ролей**
- 3) **из-за правил игры**

109. Выберите правильную последовательность этапов развития конфликта:

- 1) **возникновение объективной конфликтной ситуации**
- 2) **осознание ситуации как конфликтной**
- 3) **конфликтное взаимодействие**
- 4) **разрешение конфликта**

110. Выберите типы конфликтных ситуаций, выделяемые на основании образов конфликтной ситуации:

- **отсутствие конфликтной ситуации**
- **случай ложного конфликта**
- **случай неадекватного восприятия конфликта**
- **случай объективного конфликта**

111. Выделяют следующие тактики воспитания в семье

- **диктат, опеку, "невмешательство", сотрудничество**

112. Высшим уровнем стадии перцептивной психики обладают:

- **высшие позвоночные: птицы и некоторые млекопитающие**

113. Высшим уровнем стадии элементарной сенсорной психики обладают:

- **живые существа типа кольчатых червей и брюхоногих моллюсков**

114. Г. Миллер, Е. Галантер и К. Прибрам предлагают схему контроля действия

- **Test — Operate — Test — Exit**

115. Гештальтпсихологическая концепция была разработана введением взаимоотношений личности и среды в работах

- **К. Левина**

116. Гештальтпсихология сформировалась как оппозиция

- **ассоцианизму**

117. Гиперболизация — это:

- **не только увеличение или уменьшение предмета, но и изменение количества частей предмета и их смещение**

118. Главной особенностью гипертимного типа в классификации акцентуаций характера А.Е. Личко в подростковом возрасте является:

- **постоянно приподнятое настроение, высокий жизненный тонус, активность и предприимчивость**

119. Главный атрибут души, по Декарту — ...

- **мышление**

120. Границей, отделившей рождение гештальтпсихологии, принято считать открытие в 1912 г.

- **фи-феномена**

121. Гуманистические теории акцентируют внимание на:

- **том, как человек воспринимает, понимает и объясняет реальные события в своей жизни**

122. Гуманистическую психологию называют также психологией

- **третьей волны**





123. Данные экспериментальных исследований показывают, что ребенок ведет себя как личность, начиная с возраста:

- **трех лет**

124. Деловой спор, Формализация отношений, Психологический антагонизм — это модели развития ...

- **производственных конфликтов**

125. Демокрит утверждал, что душа состоит из:

- **атомов огня**

126. Демонстрирует основные способности человека, ищущего работу, выполнять различные задачи и обязанности, показывая его достижения в конкретной области, резюме

- **функциональное**

127. Для исследования бессознательного К. Юнг пользовался тремя методами

- **анализом сновидений; методом активного воображения; тестом словесных ассоциаций**

128. Для исследования структуры высших психических процессов были разработаны новые методы, так называемые методики

- **двойной стимуляции**

129. Для отечественной психологии личность представляет собой ...

- **продукт общественно-исторического развития общества**

130. Для расшифровки сновидений требуется специальная интерпретация, называемая:

- **психоанализом**

131. Досознательное — это:

- **содержание, которое при необходимости может легко стать осознанным, например подпороговое восприятие и схема реализации автоматических действий**

132. Единицей поведения у бихевиористов считается:

- **отношение стимула и реакции**

133. Единственным методом интроспекционизма был метод

- **самонаблюдения**

134. Естественный эксперимент был предложен в 1910 г. русским ученым

- **Лазурским**

135. Жизненная направленность и своеобразие образа действий являются содержанием характера человека, по мнению

- **Б.Г. Ананьева**

136. Заболевания, возникающее в результате употребления наркотических средств, вызывающих в малых дозах эйфорию, в больших — оглушение, наркотический сон, носит название:

- **наркомании**

137. Задача логического оформления способа решения новой задачи формулируется в ходе фазы

- **формализации вербализованного решения**

138. Заключение о состоянии и свойствах испытуемого на основании комплексного анализа отдельных показателей и характеристик — это психологический ...

- **диагноз**



139. Закономерности и принципы функционирования и развития конкретных социальных процессов, их динамики под влиянием психолого-педагогических управленческих факторов при защите гражданских прав и свобод личности в обществе изучает:

- **теория социальной работы**

140. Закономерность возникновения конфликтов по "вертикали" на примере мастера, полученная С.И. Ериной, следующая

- **если у мастера низка частота конфликтов с руководителем, то высока с коллективом, и наоборот**

141. Замкнутость, отгороженность, духовное одиночество, своеобразие и необычность в выборе занятий и увлечений присущи типу акцентуализации характера

- **шизоидному**

142. Зарождение и внедрение метода аутотренинга связывают с именем

- **И.Г. Шульца**

143. Зарубежные и отечественные исследователи относят появление конфликтных явлений к возрасту

- **один-два года**

144. Защитный механизм, в соответствии с которым неудовлетворенные импульсы, исходящие из «Оно», дают о себе знать в закодированной, символической форме, например в сновидениях, описках, обмолвках, шутках, называется:

- **замещением**

145. Злоупотребление алкоголем, характеризующееся патологическим влечением к спиртному и последующей социально-нравственной деградацией личности, — это:

- **алкоголизм**

146. Идеи о том, что в основе конфликтов лежит врожденный инстинкт биологического происхождения, а именно — борьба за выживание, принадлежит:

- **К. Лоренцу**

147. Идея и учение о темпераменте в своих истоках восходят к работам древнегреческого

- **врача Гиппократ**

148. Индивидуальность — понятие, характеризующее:

- **отличие одного человека от другого**

149. Из перечисленного, А.Н. Леонтьев, рассматривая эволюционное развитие психики, выделяет:

- **стадия интеллекта**
- **стадия перцептивной психики**
- **стадия элементарной сенсорной психики**

150. Из перечисленного, анатомо-физиологической основой внимания являются:

- **механизм доминанты**
- **нейроны внимания**
- **ретикулярная формация**

151. Из перечисленного, в динамические различия по эмоциональности входят такие характеристик, как:

- **впечатлительность**
- **импульсивность**
- **эмоциональная лабильность**



152. Из перечисленного, в отечественной психологии в структуру психики личности включают блоки:

- **психические образования**
- **психические процессы**
- **психические свойства**
- **психические состояния**

153. Из перечисленного, в психологической науке различают конкретные формы мышления:

- **понятия**
- **суждения**
- **умозаключения**

154. Из перечисленного, в соответствии с ведущей модальностью человека образная память делится на:

- **вкусовая**
- **зрительная**
- **обонятельная**
- **осязательная**
- **слуховая**

155. Из перечисленного, в теории мотивационного контроля выделяются типы критериев соотнесения:

- **конечное состояние**
- **определенная эмоция или другой аспект психического состояния**
- **определенный тип действия**
- **скорость (темп) продвижения к цели**

156. Из перечисленного, в теории мотивационного контроля выделяются типы перцептивного входа:

- **информация из внутренней среды**
- **информация о собственных действиях**
- **некоторый аспект окружающей (внешней) среды**

157. Из перечисленного, в число свойств темперамента применительно к познавательным процессам включают:

- **активность**
- **переключаемость**
- **продуктивность**
- **тормозимость**

158. Из перечисленного, выделяют способности:

- **практические**
- **творческие**
- **теоретические**
- **учебные**

159. Из перечисленного, выделяют такие характеристики субъекта, как:

- **сознательно регулируемая деятельность всегда субъектна, в ней субъект и формируется сам**
- **субъект общественен по форме (средствам, способам) своего действия**
- **субъектность определяется в системе отношений с другими людьми — это активность, пристрастность**

160. Из перечисленного, индивидуальные особенности, образующие характер человека, относятся в первую очередь к:

- **воля**
- **ум**
- **чувства**



161. Из перечисленного, интроверсия коррелирует в первую очередь с:

- **педантичность**
- **психастеничность**
- **тревожность**
- **шизоидность**

162. Из перечисленного, к наиболее изученным свойствам темперамента В.С. Мерлин относит:

- **активность**
- **импульсивность**
- **сила эмоций**
- **эмоциональная возбудимость**

163. Из перечисленного, к непосредственной чувственной форме репрезентации качеств индивида относят:

- **индивидуальные особенности поведения**
- **мимика**
- **речь**
- **телесность**

164. Из перечисленного, к общим способностям относят:

- **мыслительные способности**
- **память**
- **речь**
- **тонкость и точность ручных движений**

165. Из перечисленного, нервная система человека состоит из разделов:

- **периферический**
- **центральный**

166. Из перечисленного, основными представителями гуманистического направления были:

- **А. Маслоу**
- **Э. Эриксон**

167. Из перечисленного, от темперамента зависят такие свойства личности, как:

- **впечатлительность**
- **импульсивность**
- **эмоциональность**

168. Из перечисленного, память человека выполняет основные функции:

- **воспроизведение информации**
- **запоминание**
- **сохранение**

169. Из перечисленного, по И.С. Кону, в «образ Я» входят следующие компоненты:

- **поведенческий**
- **познавательный**
- **эмоциональный**

170. Из перечисленного, понятия могут быть:

- **конкретные и абстрактные**
- **общие и единичные**
- **эмпирические и теоретические**

171. Из перечисленного, представление об уровнях строения психики включает:

- **бессознательное**
- **досознательное**
- **подсознательное**
- **сознание**



172. Из перечисленного, психические процессы подразделяются на:

- **волевые**
- **мотивационные**
- **познавательные**
- **эмоциональные**

173. Из перечисленного, психические свойства включают в себя:

- **направленность**
- **способности**
- **темперамент**
- **характер**

174. Из перечисленного, различают умозаключение:

- **дедуктивное**
- **индуктивное**
- **по аналогии**

175. Из перечисленного, с экстраверсией связаны определенные акцентуации характеров, в частности:

- **возбудимость**
- **гипертимность**
- **демонстративность**
- **экзальтированность**

176. Из перечисленного, суждения могут быть:

- **единичные**
- **истинные**
- **ложные**
- **общие**
- **частные**

177. Из перечисленного, такая отрасль социальной психологии, как психология коммуникаций, занимается:

- **психологические проблемы пропаганды знаний (политических, научных)**
- **психология передачи информации**
- **психология рекламы**

178. Из перечисленного, ускоренному психическому развитию людей способствовали:

- **возникновение языка и речи**
- **изобретение орудий труда**
- **производство предметов материальной и духовной культуры**

179. Из перечисленного, Ян Стрелю разработал тест, направленный на измерение основных характеристик типа нервной деятельности:

- **уровень подвижности**
- **уровень процессов возбуждения**
- **уровень процессов торможения**

180. Из перечисленных ниже аспектов взаимодействия Е.В. Сидоренко относит к видам влияния:

- **просьбу**
- **самопродвижение**
- **убеждение**
- **формирование благосклонности**

181. Из перечисленных ниже взаимосвязей, существующих между людьми в процессе трудовой деятельности, Н.В. Гришиной не были выделены:

- **детерминированные общественными отношениями**



182. Из перечисленных ниже признаков признаками межличностных отношений являются:

- **лично-ориентированное общение**
- **небольшой состав группы**
- **непосредственное взаимодействие**

183. Из перечисленных ниже процессов к явлениям групповой динамики не относится:

- **социальная фасилитация**

184. Из перечисленных ниже функций общения выделяются по критерию цели:

- **информационная**
- **контактная**
- **координационная**
- **побудительная функция**

185. Из перечисленных ученых, в современной психологической науке категории субъекта большое внимание уделялось:

- **А.В. Брушлинский**
- **К.А. Абульханова-Славская**
- **С.Л. Рубинштейн**

186. Из перечисленных, психология личности стала экспериментальной наукой в первые десятилетия XX века, благодаря таким ученым, как:

- **А.Ф. Лазурский**
- **Г. Оллпорт**
- **Р. Кеттел**

187. Из перечисленного, в тест-опросник Айзенка входят следующие шкалы:

- **искренность**
- **нейротизм**
- **психотизм**
- **экстраверсия-интроверсия**

188. Изменение условий, технологии, образа жизнедеятельности людей, подбор и расстановка педагогических и управленческих кадров для работы в сфере оказания социальной помощи населению с целью повлиять на исходные психологические параметры объекта психологического обеспечения — все это характеризует тип психологического управления ...

- **косвенный**

189. Индивид, который утратил свой прежний социальный статус и лишился возможности заниматься привычной деятельностью, называется:

- **маргиналом**

190. Индивидуальность не проявляется в:

- **наборе витальных потребностей (потребность во сне, еде, воде, тепло и др.)**

191. Интегративным центром многих психологических понятий и ряда категорий является категория

- **личности**

192. Интрапсихикой называется часть психики человека

- **отвечающая за явления, которые можно считать как бы «собственно психическими процессами»**

193. Интроверсия состоит в направленности на:

- **себя**



194. Исключительное качество наиболее выдающихся людей, высший уровень развития способностей человека, высшая степень подъема его творческих сил, проявляющаяся в достижении им таких результатов творческой деятельности, которые определяют ход общественного, научного или культурного развития в конкретный исторический период, — это:

- **гениальность**

195. Использование всего комплекса законов и правовых норм, направленных на оказание помощи и поддержки, защиту населения, — это функция социальной работы ...

- **правозащитная**

196. Исследователь, определивший задачу исследования общения формулой "кто, что передал, по какому каналу, кому, с каким эффектом", — это:

- **Г. Лассвелл**

197. Источник развития, сигнал к изменению, возможность сближения, разрядка эмоционального напряжения — все это примеры ...

- **положительных функций конфликтов**

198. Исход конфликта как структурный элемент представляет собой:

- **идеальный образ результата, имеющийся у участников конфликта**

199. Исходную область сферы психических познавательных процессов, которая располагается у границы, резко разделяющей психические и допсихические явления, составляет:

- **ощущение**

200. К видам памяти по характеру психической активности относится \_\_\_\_\_ память.

- **эмоциональная**

201. К группе активационных состояний относится:

- **состояние сосредоточенности**

202. К группе тензионных состояний относится состояние:

- **сенсорного голода**

203. К группе тонических состояний относится состояние:

- **«ночной психики»**

204. К группе эмоциональных состояний относится состояние:

- **паники**

205. К интероцептивным ощущениям относится:

- **температура тела**

206. К отличительным признакам темперамента относится:

- **их обусловленность свойствами нервной системы**

207. К принципам тренинговой работы относится принцип:

- **обеспечения постоянной обратной связи**

208. К природным способностям относится:

- **мышление**

209. К проприоцептивным ощущениям относится:

- **степень сокращения или расслабления мышц**

210. К профессиональным видам можно отнести \_\_\_\_\_ память.

- **вкусовую**



211. К психическим познавательным процессам относится:

- **мышление**

212. К свойствам, характеризующим продуктивность восприятия как психического познавательного процесса, относится \_\_\_\_\_ восприятия.

- **полнота**

213. К свойствам, характеризующим сущность процесса восприятия, относится \_\_\_\_\_ восприятия.

- **обобщенность**

214. К специальным способностям относят способности:

- **технические**

215. К структурным компонентам конфликтов не относится:

- **прошлый опыт участников**

216. К характерным личностным особенностям суицидентов из перечисленных признаков можно отнести:

- **высокая значимость теплых, эмоциональных связей**
- **высокая потребность в самореализации**
- **тенденция к самообвинению, преувеличение своей вины**

217. К чертам характера, которые относятся к действиям, направленным на достижение поставленных целей, относится:

- **последовательность**

218. К экстероцептивным ощущениям относится:

- **громкость звука**

219. К эмпирическим признакам наличия криминальной субкультуры в среде подростков и молодежи в организации из перечисленных признаков относятся:

- **жесткая групповая стратификация**
- **наличие враждующих группировок**
- **наличие неофициальной системы «мелких» исключений для «верхов»**
- **психологическая изоляция «отверженных»**

220. К. Абульханова-Славская считает причиной ухода в ситуации жизненных противоречий

- **желание человека избежать трудностей**

221. К. Левин взаимодействие личности и её мотивов с окружающей реальностью обозначил как:

- **феноменальное поле**

222. К. Хорни считала, что ...

- **основная мотивация поведения человека связана с «чувством коренной тревоги», возникшей из впечатлений раннего детства, беспомощности и незащитности, которые переживает ребенок, сталкиваясь с внешним миром**

223. К.Г. Юнг придерживался взгляда, что ...

- **психика человека включает в себя три уровня: сознание, личное бессознательное и коллективное бессознательное**

224. К.Э. Фабри, рассматривая эволюционное развитие психики, выделяет:

- **две стадии**

225. Как наука социальная работа представлена термином

- **соционмия**





226. Как психологический процесс речь является предметом раздела психологии, называемым

- **психолингвистикой**

227. Какую из установок на разрешение конфликтной ситуации не выделяла Н.В. Гришина

- **альтруистическую установку**

228. Кинестезия относится к \_\_\_\_\_ ощущениям.

- **проприоцептивным**

229. Козьма Прутков, созданный в результате сотворчества А.К. Толстого и братьев Жемчужниковых, может быть охарактеризован как:

- **личность без индивида**

230. Количество аксонов у тела нервной клетки

- **один**

231. Коллективное бессознательное проявляется в виде

- **архетипов**

232. Коммуникация — это:

- **сообщение, передача информации посредством языка, речи, или иных знаковых систем в процессе межличностного взаимодействия**

233. Комплекс мероприятий по выявлению, измерению и оценке индивидуально-психологических особенностей личности, социально-психологических характеристик деятельности и коллективов — это:

- **психодиагностика**

234. Комплекс мероприятий по поддержанию правового достоинства отдельного человека и групп людей, которые оказались в трудных дезинтегрирующих обстоятельствах и стремятся приспособиться к новым социальным и социально-психологическим условиям своего существования, — все это составляет сторону правового аспекта реинтеграции ...

- **субъективную**

235. Комплекс мероприятий по формированию представлений о закономерностях функционирования человеческой психологии, формирование и совершенствование навыков психолого-педагогической и управленческой деятельности — это:

- **психологическое обучение и просвещение**

236. Контраргументация, конструктивная критика, энергетическая мобилизация, творчество, уклонение, психологическая самооборона, игнорирование, конфронтация, отказ являются, по Е.В. Сидоренко

- **формами противостояния чужому влиянию**

237. Конфликты в организациях наиболее часто возникают:

- **по "вертикали"**

238. Конфликты между различными социальными категориями работников в силу противоположности их интересов; межличностные конфликты в системе формальных и неформальных отношений, а также противоречия между формальной и неформальной структурами организации в западной психологии получили название конфликтов

- **индустриальных**

239. Конфликты между родителями и детьми закономерно возникают в силу

- **постепенного обретения детьми самостоятельности и их взросления**

240. Концепцию культурно-исторического развития в XX веке развивали:

- **Выготский, Рубинштейн, Лурия**



241. Концепция культурно-исторического развития была создана в 30-х гг. XX в.:

- **Л.С. Выготским**

242. Коэффициент умственной одаренности называется:

- **IQ**

243. Крайне болезненное состояние, возникающее у наркоманов в результате внезапного прекращения приема наркотических средств, которое снимается и облегчается только после введения наркотика, называется:

- **абстинентным синдромом**

244. Крайние варианты нормы проявления характерологических особенностей называются:

- **акцентуацией характера**

245. Легкость и быстрота приобретения знаний, умений и навыков зависят от:

- **способностей**

246. Лечебный эффект при аутотренинге имеют:

- **расслабление мышц**
- **самовнушение**

247. Лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеванием, психическими травмами и дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты, — это:

- **инвалид**

248. Личное бессознательное, по К.Г. Юнгу, состоит из:

- **вытесненных, подавленных воспоминаний**

249. Личностные качества ...

- **формируются в обществе**

250. Личностью нельзя считать:

- **новорожденного**

251. Лонгитюдный метод — это:

- **многократные исследования одних и тех же лиц в течение длительного времени**

252. Люди, которые попали в ситуацию маргинализации в силу потери своих «территориальных корней», а привязанность к определенному местопребыванию оказывает влияние на соматическое и психическое здоровье человека, его этику, чувство хозяина, восприятие природы, а также внутреннее пространство (чувство дома), называются:

- **мигрантами**

253. М. Дойч различает следующие фундаментальные измерения интерперсональных отношений:

- **интенсивность и значимость**
- **кооперация — конкуренция**
- **формальный — неформальный характер отношений**

254. Манифест когнитивной психологии был создан

- **Найссером**

255. Маугли, росший в среде животных, может быть охарактеризован как:

- **индивид**



256. Межличностные конфликты рассматриваются в контексте общей системы взаимодействия в рамках

- **ситуационного подхода**

257. Межличностные отношения рассматриваются как фактор психологического "климата" группы, поскольку они имеют:

- **эмоциональную основу**

258. Межличностные связи, формирующие личность, по мнению А.В. Петровского, внешне выступают в форме — \_\_\_\_\_ отношения.

- **субъект-субъектного**

259. Межличностный конфликт был обозначен как "конфликт между собственными и вынуждающими силами" в концепции

- **К. Левина**

260. Места контактов нервных клеток друг с другом называются:

- **синапсами**

261. Метод психоанализа состоит в:

- **выявлении бессознательных «комплексов» и содействии осознанию их человеком**

262. Методологической основой работы социальных служб являются знания, накопленные в социальных науках, и, прежде всего, в:

- **социологии**

263. Миелиновая оболочка способствует:

- **более быстрому проведению импульса по нерву**

264. Многоуровневое качество жизнедеятельности личности, характеризующееся отсутствием болезненных психических проявлений и обеспечивающее адекватную условиям окружающей действительности регуляцию поведения и деятельности, — это:

- **психическое здоровье**

265. Модель коррекционной работы, которая выносит проблемы, трудности и отклонения в развитии в область аномального развития, носит название модели

- **медицинской**

266. Модель коррекционной работы, которая подчеркивает значение нарушений процесса взаимодействия личности со средой, в частности, вследствие сенсорной и социальной депривации ребенка, носит название модели

- **интеракционистской**

267. Модель коррекционной работы, объясняющая причины отклонений в развитии снижением темпа органического созревания, носит название модели

- **Биологической**

268. Мотивирующие факторы второго класса — это:

- **избирательность по отношению к актам поведения**

269. Мотивирующие факторы первого класса — это:

- **потребности и инстинкты**

270. Мотивирующие факторы третьего класса

- **отвечают на вопрос о том, как осуществляется регуляция динамики поведения**



271. На изучение особенностей отдельного человека или социально уязвимой группы населения, негативных факторов, осложняющих их жизнедеятельность, определение путей и способов социальной помощи в конкретном случае направлена такая функция социальной работы, как:

- **диагностическая**

272. На основании целей общения выделяют общение

- **модальное и диктальное**

273. На осуществление системы мер в виде содействия, поддержки и услуг, оказываемых отдельным лицам или группам населения для преодоления или смягчения жизненных трудностей, поддержания их социального статуса и полноценной жизнедеятельности, адаптации в обществе, направлена функция социальной

- **помощи**

274. На содержание этнических стереотипов влияют следующие группы факторов:

- **длительность и глубина исторического контакта**
- **социально-политические и экономические условия развития групп**
- **специфика взаимоотношений между группами, сложившаяся на данный момент**
- **специфика стереотипизируемой группы**

275. На социальном уровне этнический стереотип имеет следующие функции:

- **идеологизирующую и идентифицирующую**

276. Наиболее общий способ разрешения значимых противоречий, возникающих в процессе взаимодействия и обычно сопровождающийся негативными эмоциями, — это:

- **конфликт**

277. Наиболее распространенным в отечественной психологии является подход, согласно которому в общении выделяют:

- **коммуникативную, перцептивную и интерактивную стороны**

278. Наиболее устойчивые и постоянно проявляющиеся особенности личности, обеспечивающие определенный уровень поведения и деятельности, типичный для нее, — это психические ...

- **свойства**

279. Наивысшим уровнем стадии перцептивной психики обладают:

- **обезьяны**

280. Направление психологии, исследующее влияние психических факторов на возникновение различных телесных заболеваний, называется:

- **психосоматикой**

281. Направленное психологическое воздействие на определенные психические структуры в целях оптимизации развития и функционирования индивида в конкретных условиях жизнедеятельности — это:

- **психокоррекция**

282. Наследственное происхождение имеет

- **темперамент**

283. Наука, объединяющая знания физиологии и анатомии мозга, неврологии, психологии — ...

- **нейропсихология**

284. Научная психология отличается от житейской использованием

- **особого научного метода**



285. Научной проблемой, которая совместно разрабатывается психологией и педагогикой, является проблема

- **развития**

286. Научные и житейские психологические понятия отличаются:

- **уровнем обобщенности**

287. Не решенный окончательно в настоящее время вопрос о соотношении влияния на психику врожденных и социальных факторов — это проблема ...

- **психосоциальная**

288. Не является зависимой переменной в контексте проблемы контроля и планирования поведения

- **процессы атрибуции**

289. Не является критерием целеустремленного поведения

- **мотивационная активация поведения**

290. Невербальные средства общения разделяют на следующие группы

- **визуальные, акустические, тактильные**

291. Недостатком анкетирования является:

- **возможность неискренних ответов**

292. Неосознанное приписывание собственных отрицательных качеств другому лицу, причем, как правило, в преувеличенном виде отражает такой защитный механизм, как:

- **проекция**

293. Неосознанный поиск способа решения проблем характерен для фазы

- **интуитивного решения**

294. Неприятие критики в свой адрес со стороны других людей, утверждение того, что то, что критикуется, на самом деле не существует, является проявлением такого защитного механизма, как:

- **отрицание**

295. Несбалансированность психических процессов, свойств, качеств и состояний, обуславливающих неустойчивость и противоречивость личности и нарушающих ее социализацию и индивидуализацию, — это:

- **дисгармонии в развитии**

296. Неудержимое, компульсивное влечение к алкоголю, максимальная толерантность к алкоголю, формирование абстинентного синдрома характеризует стадию алкоголизма

- **развернутую**

297. Неумеренное потребление алкоголя, которое наряду с угрозой здоровью личности нарушает ее социальную адаптацию, — это:

- **пьянство**

298. Низшим уровнем стадии перцептивной психики обладают:

- **рыбы, другие низшие позвоночные, некоторые виды беспозвоночных и насекомые**

299. Низшим уровнем стадии элементарной сенсорной психики обладают:

- **простейшие и низшие многоклеточные организмы, живущие в водной среде**

300. Нормальный, физически и психически здоровый человек, у которого в жизни возникли проблемы психологического или поведенческого характера, — это:

- **клиент**



301. Обеспечение нормативной базы финансирования, материального снабжения, организации и подготовки штатных социальных работников, обеспечения жизнедеятельности мигрантов и создания необходимой инфраструктуры — все это составляет \_\_\_\_\_ сторону правового аспекта реинтеграции.

- **объективную**

302. Образ жизнедеятельности несовершеннолетних и молодежи, объединившихся в криминальные группы, носит название:

- **криминальной субкультуры**

303. Обучение использованию в практике знаний психологии, умений и навыков психической саморегуляции и психологического воздействия, разработка методических документов — это функция психолога ...

- **учебно-методическая**

304. Общение "второго рода" — это общение как ...

- **продолжение себя в другом**

305. Общение "первого рода" — это общение как ...

- **сторона, часть деятельности, как важнейший ее информативный аспект**

306. Общий термин, указывающий на то, что психическое состояние человека дает основание для психиатрического (психотерапевтического) вмешательства, — это:

- **психическое расстройство**

307. Общим для весьма различных функциональных систем является то, что они

- **имеют сходную структуру**

308. Объект — это предмет или явление, внешне ...

- **противостоящее субъекту**

309. Объективное ощущение дисгармонии, несогласованности физической и психической активности, снижения оптимальности личного благополучия и функционирования организма — это:

- **дискомфорт**

310. Обычно выделяют: 1) сферы возникновения и проявления (политика, экономика, общество); 2) пространственно-временные характеристики; 3) условия и повод возникновения; 4) частоту проявления за определенный отрезок времени; 5) продолжительность; 6) средства и действия, используемые участниками; 7) форму проявления для анализа следующего социально-психологического явления

- **конфликтов**

311. Один из самых распространенных психологических методов — это метод ...

- **внешнего наблюдения**

312. Одним из бессознательных механизмов развития личности, по Адлеру, является тенденция к:

- **компенсации**

313. Одним из инструментов диагностики черт характера является:

- **16-факторный опросник Кеттелла**

314. Одним из основных отличий психики животных от психики человека является:

- **ограниченность деятельности рамками наглядных конкретных ситуаций**

315. Одним из результатов соревнования в экспериментах В.С. Агеева был выбор группами стратегии

- **внутригруппового фаворитизма**



316. Одним из тестов, применяемых для диагностики самосознания, является:

- **методика управляемой проекции**

317. Одним из эффектов внимания является:

- **усиливающий эффект**

318. Одной из закономерностей развития человека является его:

- **гетерохронность**

319. Одной из психологических школ, которая в 20-х годах XX века стала активно заниматься вопросами психологии личности, была:

- **гештальтпсихология**

320. Одной из черт характера человека, обнаруживающих особенную возрастную и временную устойчивость, является:

- **общительность**

321. Описывает все места работы человека, перечисляя их в обратном порядке — от последних к более ранним — резюме

- **хронологическое**

322. Определенный уровень работоспособности и качества функционирования психики человека, характерный для него в каждый данный момент времени, — это психические ...

- **состояния**

323. Оптимальное количество участников психологической группы составляет:

- **8 человек**

324. Оптимум мотивации — это:

- **уровень мотивации, при котором деятельность выполняется максимально успешно**

325. Организация и структура взаимодействия терапевта и пациента в процессе реализации того или иного метода психотерапии — это \_\_\_\_\_ психотерапии.

- **форма**

326. Организация работы по профилактике здоровья, оказанию помощи в овладении культурой питания, санитарно-гигиеническими нормами, содействие в формировании здорового образа жизни — это функция социальной работы ...

- **социально-медицинская**

327. Оригинальную концепцию построения движений создал российский ученый:

- **Н.А. Бернштейн**

328. Основной задачей экспериментального периода в изучении личности стала разработка

- **надежных и валидных тестовых методов оценивания нормальной личности**

329. Основной промежуточной переменной Толмен называл:

- **образ цели**

330. Основной структурной единицей анализа межличностного общения является:

- **взаимосвязь, взаимодействие людей**

331. Основные коммуникативные задачи говорящего: "что сказать, где сказать и как сказать" впервые определил:

- **Цицерон**



332. Основные положения теории функциональных систем были сформулированы П.К. Анохиным в:
- **1935 году**
333. Основным объектом психологического обеспечения в сфере социальной работы являются:
- **нуждающиеся граждане**
334. Основным содержанием концепции «нейропсихизма» было утверждение о том, что ...
- **психика присуща только существам, обладающим нервной системой**
335. Основным содержанием процесса конфликта является:
- **конфликтное взаимодействие**
336. Основным содержанием теории «антропсихизма» было утверждение о том, что ...
- **психика существует только у человека, а животные, как и растения, только «живые автоматы»**
337. Основным содержанием теории «биопсихизма» было утверждение о том, что ...
- **психика присуща всему живому, включая растения**
338. Основным содержанием теории «панпсихизма» было утверждение о том, что ...
- **душой наделена вся природа, в том числе и неживая (например, камни)**
339. Основными поведенческими формами реагирования на конфликты являются:
- **уход, борьба, диалог**
340. Основными психологическими категориями являются категории:
- **действия**
  - **личности**
  - **мотива**
  - **образа**
341. Основными чертами сензитивного типа акцентуации характера являются:
- **повышенная впечатлительность и чувство неполноценности**
342. Основу способностей составляют:
- **задатки**
343. Особая форма восприятия одного человека другим, основанная на формировании устойчивого эмоционально положительного чувства к нему, — это:
- **аттракция**
344. Особенности темперамента
- **являются важными в определенных видах профессиональной деятельности**
345. Особенность этнического стереотипа, связанная с обликом индивида, называется:
- **антропостереотипичность**
346. Особое нравственно-психологическое состояние индивидуального и общественного сознания, которое характеризуется разложением системы моральных ценностей и вакуумом идеалов, называется:
- **аномией**
347. Осознанные действия, целью которых является подготовка и совершение акта самоубийства, желание лишиться себя жизни, — это вид суицида ...
- **истинного**





348. Осуществление мероприятий, гарантирующих минимально достаточные условия жизни, поддержание жизнеобеспечения человека, характеризует такую функцию социальной работы, как социальная:

- **защита**

349. Осуществление специальных мер, направленных на поддержание условий, достаточных для существования «слабых» социальных групп, испытывающих нужду в процессе своей жизнедеятельности, является характеристикой такой функции социальной работы, как социальная:

- **поддержка**

350. Отдельные «заостренные» черты характера человека носят название:

- **акцентуации**

351. Отечественные исследователи в своих рассуждениях принимают за основу концепцию диалога, которая в течение ряда десятилетий разрабатывалась:

- **М.М. Бахтиным**

352. Отклоняющееся поведение человека, вызванное непреодолимым препятствием, преградой (физической и нравственной), мешающей достижению цели и удовлетворению потребности, что сопровождается переживаниями разочарования, раздражения, носит название:

- **фрустрации**

353. Отклоняющееся поведение человека, причиняющее моральный, физический и материальный ущерб другим людям или вызывающее у них психический дискомфорт, называется:

- **агрессией**

354. Отличительной чертой диалога является:

- **эмоциональный контакт говорящих**

355. Относительно устойчивые представления о психологических, моральных, физических качествах, присущих представителям различных этнических общностей называются:

- **этническими стереотипами**

356. Отношение количества зарегистрированных полностью безработных к численности всего самодеятельного населения, выраженное в процентах, — это \_\_\_\_\_ безработицы.

- **уровень**

357. Отрасль психологии, изучающая структурно-динамические особенности и закономерности психологических явлений, возникающих в процессе общественного взаимодействия, т. е. в ситуации общения и совместной деятельности людей, а также обоснованные способы управления этими явлениями — это:

- **социальная психология**

358. Отрезок времени от возникновения первых суицидальных мыслей и переживаний до их реализации — это:

- **пресуицид**

359. Отсутствие положительных качеств, свойств, умений и навыков, которые должен иметь ребенок определенного возраста, — это:

- **недостатки в развитии**

360. Отцом бихевиоризма традиционно называют:

- **Д. Уотсона**

361. Оценка возможных или альтернативных вариантов решения психологических проблем, квалифицированное заключение о психологических параметрах состояния объекта оценивания (клиента) — это функция психолога ...

- **экспертная**



362. Оценка и отношение инвалида к своему соматическому страданию, к его исходу и перспективам лечения, к семье и близким, общественно-трудовой деятельности, к окружающему миру, и, как следствие, своеобразии личностных проявлений — это \_\_\_\_\_ инвалида.

- **психология**

363. Первая форма психологической защиты, которая была открыта З. Фрейдом — ...

- **вытеснение**

364. Первое психологическое сочинение о душе было создано

- **Аристотелем**

365. Первыми философами, разрабатывавшими методологию науки были:

- **Аристотель**
- **Платон**
- **Сократ**

366. Перемещение людей, связанное с изменением местожительства на срок не менее шести месяцев, осуществляемое в пределах одной страны или из одной страны в другую, носит название:

- **миграции**

367. Пикническому типу характера, по Э. Кречмеру, свойственны

- **жизнерадостность, оптимизм, миролюбие, общительность**

368. Пионером в области психологии поведения стал:

- **Э. Торндайк**

369. Пластичность-ригидность — это:

- **свойство темперамента, функция которого состоит в приспособлении к изменяющимся требованиям деятельности**

370. По А.В. Петровскому, существуют следующие типы поведения по отношению к группе:

- **внутригрупповая внушаемость**
- **коллективизм**
- **конформность**

371. По Вундту, сознание состоит из трех классов элементов:

- **ощущений, представлений и чувств**

372. По З. Фрейду, «Сверх-Я» и «Оно»:

- **находятся в конфликтных отношениях**

373. По К. Роджерсу, организованный, последовательный образ, составленный из восприятия свойств «Я» и восприятия «Я», взаимоотношений «Я» с другими людьми и с различными аспектами жизни, — это:

- **самость**

374. По концепции Э. Эриксона ребенок осваивает многие сложные психомоторные навыки на:

- **локомоторно-генитальной стадии**

375. По мнению К. Хорни, причиной конфликтов в современной культуре является:

- **принцип индивидуального соперничества**

376. По мнению Маслоу, потребность в самореализации возникает всегда у:

- **здоровых людей**



377. По мнению П.Я. Гальперина, личность не следует отождествлять с субъектом действия, так как, чтобы быть личностью, нужно быть:

- **субъектом сознательным**

378. По мнению С.Л. Рубинштейна, характер человека — это:

- **закрепленная в индивиде система генерализованных обобщенных побуждений**

379. По сравнению с анкетированием интервью позволяет получать более:

- **глубокую информацию**

380. По Томасу Гоббсу, ассоциации являются:

- **универсальным законом психической жизни**

381. По характеру направленности выделяют коррекцию:

- **каузальную и симптоматическую**

382. По характеру цели и психологической дистанции между партнерами выделяют следующие уровни общения:

- **деловой, или манипулятивный**
- **интимно-личностный**
- **ритуальный, или социально-ролевой**

383. Побуждения к деятельности, связанные с удовлетворением потребности субъекта, — это:

- **мотив**

384. Поведение, нарушающее какие-либо социальные и культурные нормы, называется:

- **асоциальным**

385. Поведение, отклоняющееся от норм психического здоровья и подразумевающее наличие явной или скрытой психопатологии, является:

- **аномальным**

386. Повышенная тревожность, мнительность, склонность к сомнениям свойственны типу акцентуации характера

- **психастеническому**

387. Повышенное настроение, безмятежное блаженство в сочетании с замедлением или ускорением мышления — все это признаки состояния опьянения для всех видов наркотиков, называемое ...

- **эйфорией**

388. Подсознательное — это:

- **эмоционально нагруженные воспоминания, которые могут быть осознаны с помощью техники психоанализа**

389. Показателями эффективности групповой деятельности выступают:

- **производительность труда группы (или продуктивность) и эмоциональная удовлетворенность индивида группой**

390. Полная или частичная утрата лицами способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение и заниматься трудовой деятельностью — это \_\_\_\_\_ жизнедеятельности.

- **ограничение**

391. Положение о том, что основой для понимания межличностных конфликтов являются внутриличностные конфликты, принято в:

- **психоанализе**



392. Понимание общения как сложного, многопланового процесса установления и развития контактов между людьми, порождаемого потребностями в совместной деятельности и включающий в себя обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание другого человека, развивается в:

- **отечественной психологии**

393. Понятие «человек» включает в себя:

- **совокупность всех человеческих качеств, свойственных людям**

394. Понятие "субъект общения" с необходимостью означает:

- **активность каждого участника общения, наличие собственных мотивов, целей, установок**

395. Постоянная и устойчивая ориентация на нормы и ценности ближайшего окружения присущи типу акцентуации характера

- **конформному**

396. Появление адаптации, то есть привыкания к наркотическим препаратам, когда наблюдается все менее выраженная реакция на очередное введение того же самого их количества, носит название:

- **толерантности**

397. Предмет конфликта, как правило, связан с:

- **целями конфликтующих сторон**

398. Предметом научного изучения в гештальтпсихологии является:

- **пространство сознания**

399. Предписание общепринятой формы, способа поведения людей в социально значимых ситуациях и для различных социальных ролей носит название нормы

- **социальной**

400. Представителями гуманистической психологии являются:

- **Оллпорт, Роджерс, Маслоу**

401. Представителями неопрецизионизма являются:

- **Ж. Лакан**
- **К. Хорни**
- **Э. Фромм**

402. Представление становится для нас разделенное вследствие

- **аналитического эффекта внимания**

403. Представления о том, что различия в типах строения тела (некоторые особенности роста, полноты, пропорций частей тела) указывают и на определенные различия в темпераменте, развивались:

- **Э. Кречмером**

404. При изучении конфликтов в трудовых коллективах отечественными специалистами в фокусе внимания обычно оказывались:

- **причины конфликтов**

405. Признаком речи является:

- **выражение психологических особенностей отдельно взятого человека**

406. Принуждение, деструктивная критика, игнорирование и манипуляция являются стратегиями

- **"победы" над соперником**



407. Принятые в обществе на конкретном этапе его развития определенные требования к различным параметрам проявлений психической активности человека носят название:

- **психической нормы**

408. Природные органические стороны и черты существуют в структуре индивидуальности человеческой личности как \_\_\_\_\_ обусловленные ее элементы.

- **социально**

409. Причины второго типа конфликтов, по Н.В. Гришиной, связаны с:

- **вторичными целями деятельности**

410. Причины первого типа конфликтов, по Н.В. Гришиной, связаны с:

- **основными целями деятельности**

411. Причины третьего типа конфликтов, по Н.В. Гришиной, связаны с:

- **социальными отношениями участников трудовой деятельности**

412. Продуктивность познавательных процессов может быть оценена по:

- **результатам, полученным в течение определенного отрезка времени**

413. Производственный коллектив характеризуется:

- **формальной и неформальной структурами**

414. Пропаганда идей социальной защиты человека характеризует функцию социальной работы

- **рекламную**

415. Противостоящие стороны, конкуренты, соперники, противники, оппоненты, партнеры, участники, стороны — все это возможные обозначения ...

- **сторон конфликта**

416. Профессиональная деятельность, связанная с применением социологических, психологических и педагогических методов и приемов для решения индивидуальных и социальных проблем, — это:

- **социальная работа**

417. Процесс и результат усвоения и активного воспроизводства индивидом социального опыта, осуществляемый в общении и деятельности, называется:

- **социализацией**

418. Процесс и результат усвоения индивидом определенной системы знаний, норм и ценностей в качестве полноправного члена общества получил название:

- **социализации**

419. Процессы ассоциаций в терминологии психологии поведения были обозначены как:

- **научение**

420. Процессы воображения имеют характер

- **аналитико-синтетический**

421. Проявления характера ...

- **относительно независимы от содержания и ситуации деятельности**

422. Психика — это:

- **форма активного отображения субъектом объективной реальности**

423. Психические явления, обеспечивающие первичное отражение и осознание личностью воздействий окружающей действительности, — это психические ...

- **процессы**



424. Психические явления, формирующиеся в процессе приобретения человеком жизненного и профессионального опыта, — это психические ...

- **образования**

425. Психический процесс создания образа предмета, ситуации путем перестройки уже имеющихся у человека представлений — это:

- **воображение**

426. Психоаналитический метод свободных ассоциаций вслед за З. Фрейдом разрабатывался и был модифицирован

- **К. Юнгом**

427. Психологическая характеристика соматического здоровья, которая определяется содержанием отношения человека к своему здоровью и является результатом взаимодействия личности, болезни и ситуации, связанной с ней, называется:

- **соматозогнозией**

428. Психологическое изучение и регистрация по наиболее существенным параметрам особенностей личности и коллектива — это функция деятельности психолога ...

- **диагностическая**

429. Психологическое качество, предполагающее возможность эффективно ориентироваться в различных ситуациях общения, основанное на знаниях, навыках, умениях, чувственном и социальном опыте человека в сфере межличностного взаимодействия, — это:

- **коммуникативная компетентность**

430. Психология и социология пользуются общим методом сбора первичных данных — ...

- **опросом**

431. Психология и философия сотрудничают в области

- **эпистемологии**

432. Р. Дарендорф, описывая причины конфликтов, не выделял следующие условия их возникновения:

- **психологические**

433. Работа З. Фрейда по изучению психологических защит в дальнейшем была продолжена:

- **А. Фрейд**

434. Развитие самосознания начинается в возрасте

- **младенческом**

435. Разделение членов сообществ на иерархические группы, в соответствии с занимаемым ими положением — все это примеры атрибутов криминальной субкультуры ...

- **стратификационно-стигмативных**

436. Различают следующие основные виды речи

- **устную и письменную**

437. Различают следующие функции конфликтов

- **разрушительную, созидательную и диагностическую**

438. Различные подходы и теории личности в зарубежной и отечественной психологии сложились в:

- **в 20-х годах XX века**



439. Разработка идей программированного обучения Скиннером осуществлялась на основе выделения единицы процесса поведения — ...

- **оперантной реакции**

440. Разработка моделей гуманизированной социальной среды, разработка эффективных методов и технологий оказания социальной помощи и поддержки характеризует функцию социальной работы

- **проектировочную**

441. Разумное оправдание любых поступков и действий, противоречащих нравственным нормам и вызывающих беспокойство, относится к такому защитному механизму, как:

- **рационализация**

442. Расположите в правильной последовательности формы общения, возникающие в онтогенезе (по М.И. Лисиной):

- 1) **ситуативно-личностная**
- 2) **ситуативно-деловая**
- 3) **внеситуативно-познавательная**
- 4) **внеситуативно-личностная**

443. Расположите в соответствии со схемой В.С. Агеева стадии генезиса межгрупповых процессов:

- 1) **объективные условия совместной межгрупповой деятельности**
- 2) **характер непосредственного межгруппового взаимодействия**
- 3) **параметры процессов межгруппового восприятия**

444. Расположите приведенные ниже группы от наименее до наиболее развитой группы:

- 1) **конгломераты**
- 2) **ассоциация**
- 3) **кооперация**
- 4) **корпорация**
- 5) **коллектив**

445. Реминисценция — это:

- **улучшение со временем воспроизведения заученного материала без дополнительных его повторений**

446. Ролевые конфликты возникают из-за

- **нарушения норм или правил взаимодействия**

447. Роль групповой дискуссии в процессе принятия решения группой впервые рассмотрел

- **К. Левин**

448. С точки зрения В.С. Мерлина, основная составляющая характера — это:

- **отношение личности к соответствующим типичным обстоятельствам**

449. С точки зрения отечественной психологии межличностные отношения обусловлены:

- **объективными общественными отношениями**

450. С широким волевым контролем запоминания связана \_\_\_\_\_ память.

- **произвольная**

451. Самым существенным и значимым для малой группы является следующая характеристика

- **общественные отношения выступают в форме непосредственных личных контактов**

452. Самыми первыми пациентами З. Фрейда были больные с:

- **истерией**

453. Свойства темперамента относятся скорее к особенностям

- **индивидуальным**



454. Синтез представлений в процессах воображения осуществляется в форме

- **агглютинации**

455. Система лечебного воздействия психологическими средствами на психику, а через нее на весь организм и поведение пациента, — это:

- **психотерапия**

456. Система медико-психологических, педагогических и социальных мероприятий, направленных на восстановление, коррекцию или компенсацию нарушений психических функций, состояний, личностного и социально-трудового статуса больных, инвалидов, а также лиц, перенесших заболевания, получивших психическую травму в результате резкого изменения социальных отношений и условий жизни, — это социально-психологическая ...

- **реабилитация**

457. Система мероприятий, проводимых психологом и направленных на предупреждение, смягчение или преодоление различного рода психологических затруднений, возникающих у отдельного человека или группы людей, средствами практической психологии, — это:

- **психологическая помощь**

458. Система понятий и представлений, которая сложилась в групповом сознании несовершеннолетних и молодых преступников, которая оправдывает и поощряет преступный образ жизни и совершение преступлений, называется:

- **криминальной идеологией**

459. Система поступков или отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе правовым, нравственным нормам или нормам психического здоровья, — это поведение ...

- **отклоняющееся**

460. Система практического использования в социальной работе научных психологических знаний и психотехнологий, способствующих эффективному решению ее задач, — это:

- **психологическое обеспечение социальной работы**

461. Система психолого-педагогических, медицинских и организационных мероприятий, направленных на соблюдение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития и формирования личности, способствующих предупреждению у человека разнообразных психологических проблем и обеспечивающих сохранение его психического здоровья, — это:

- **психопрофилактика**

462. Система социально-экономических отношений между работниками и предпринимателями по поводу включения первых в процесс общественного производства через механизм спроса и предложения — это рынок ...

- **труда**

463. Систему знаний, умений и навыков адекватного поведения в различных ситуациях общения называют:

- **психологической культурой общения**

464. Ситуация взаимодействия людей, независимо от их отношения к ней, занимаемой ими субъективной позиции, оценки своих отношений и т.д., может быть объективно охарактеризована как:

- **кооперативная и конкурентная**

465. Склонность воспринимать все жизненные явления с позиции "своей" этнической группы, рассмотренной как эталон, т.е. при известном ее предпочтении, сочувственная фиксация черт своей группы, называется:

- **явлением этноцентризма**





466. Скорость и глубина эмоциональной реакции человека на те или иные события — это:

- **эмоциональность**

467. Слабовольность, внушаемость, подпадание под чужое влияние являются характеристиками типа акцентуации характера

- **неустойчивого**

468. Снижение толерантности к алкоголю, преобладание физической зависимости от него по сравнению с психической, наибольшая выраженность психических проявлений абстинентного синдрома характеризует стадию алкоголизма

- **конечную**

469. Со специальными свойствами нервной системы человека, такими, как лабильность, возбудимость связана такая характеристика внимания, как:

- **устойчивость**

470. Совокупность относительно однородных приемов, операций практического или теоретического освоения действительности, подчиненных решению конкретной задачи, называют:

- **методом**

471. Совокупность психологических трудностей клиента, дисгармоническое состояние, вызванное определенными противоречиями в развитии или негативными изменениями (событиями) в личной и профессиональной жизни, — это:

- **психологическая проблема**

472. Согласно взглядам З. Фрейда

- **активность человека зависит от инстинктивных побуждений и прежде всего полового инстинкта и инстинкта самосохранения**

473. Согласно существующей классификации принципов выбора метода психотерапии, в зависимости от заболевания (Штротцка, 1986) при вегетативных нарушениях применяется:

- **аутогенная тренировка**

474. Согласно существующей классификации принципов выбора метода психотерапии, в зависимости от заболевания (Штротцка, 1986) при острой истерической симптоматике применяется:

- **суггестия**

475. Согласно существующей классификации принципов выбора метода психотерапии, в зависимости от заболевания (Штротцка, 1986) при фобиях применяется:

- **поведенческая терапия**

476. Согласно существующей классификации принципов выбора метода психотерапии, в зависимости от заболевания (Штротцка, 1986) при характерологических нарушениях применяется:

- **гештальт-терапия**

477. Согласно традиционной схеме стратификации членов криминального сообщества молодежи термин «пацаны» обозначает принадлежность к:

- **«среднему» слою**

478. Сознание выступает в качестве \_\_\_\_\_ уровня психической регуляции поведения.

- **высшего**

479. Сознанием — это:

- **рефлективное содержание сознания, подающееся произвольной регуляции**



480. Сознательная манипуляция индивидом жизнеопасными действиями при сохранении для него высокой ценности собственной жизни с целью изменения конфликтной ситуации в благоприятную сторону — это вид суицида ...

- **демонстративно-шантажного**

481. Соккрытие от самого себя мотива собственного поведения за счет его подавления через особо выраженный и сознательно поддерживаемый мотив противоположного типа характеризует такой защитный механизм, как:

- **формирование реакции**

482. Сообщение клиентам и руководителям системы психологических знаний с целью повышения уровня их социально-психологической компетентности, сообщение сведений о психологическом состоянии объекта и тенденциях его развития — это функция психолога ...

- **информационная**

483. Состояние особой перестройки всей жизнедеятельности организма человека в связи с хроническим употреблением наркотических препаратов называется:

- **физической зависимостью**

484. Социальная перцепция это тоже самое, что ...

- **восприятие человека человеком**

485. Социально-психологические явления, заключающиеся во взаимодействии людей, находящихся в какой-либо группе, составляющие ядро их общения и проявляющиеся в характере и способах взаимных влияний, оказываемых людьми друг на друга в процессе совместной деятельности и общения, называются:

- **межличностные отношения**

486. Социально-психологическое явление, ядро которого составляет эмпатия, связанное с глубоким проникновением людей в духовный мир друг друга, — это:

- **взаимопонимание**

487. Социальные работники (социальные агентства), которые в соответствии с действующим законодательством привлекают для оказания помощи нуждающимся людям материальные, психологические, педагогические и иные ресурсы различных организаций, являются:

- **субъектами социальной работы**

488. Социальный характер, по Э. Фромму — это \_\_\_\_\_ характера у типичных представителей данного общества и культуры.

- **общие свойства**

489. Социокультурный контекст, ситуационный фон, наличие третьей стороны — это:

- **условия протекания конфликта**

490. Специалист в области социальной работы; профессия, специальность, совокупность специальностей в области социальной работы — это:

- **социальный работник**

491. Специфическими структурными характеристиками межгруппового восприятия, по В.С. Агееву, являются:

- **целостность и унифицированность**

492. Специфической чертой психокоррекционного процесса, отличающего его от психотерапии, является то, что он

- **более краткосрочен**

493. Способности человека раскрываются в:

- **деятельности**



494. Способность к осознаваемым ощущениям имеется у:

- **человека**

495. Сравнительно-социологические и этнографические исследования пьянства среди прочих выявили следующую закономерность:

- **пьянство чаще встречается там, где больше социально-напряженных, конфликтных ситуаций**

496. Стили руководства (лидерства), изученные в эксперименте К. Левина, Р. Липпита и Р. Уайта, получили названия

- **"авторитарный", "демократический" и "попустительский"**

497. Стойкая убежденность больного в отсутствии у него патологического влечения к алкоголю называется:

- **анозогнозей**

498. Стратегия исключительной ориентации на свои собственные интересы при пренебрежении интересами партнера и его позицией называется:

- **доминированием**

499. Стратификация несовершеннолетних обладает среди прочих свойством

- **жесткого деления на «своих» и «чужих»**

500. Структурная модель строения психики З. Фрейда включает наличие

- **3-х систем**

501. Субкомпонентом афферентного синтеза не является:

- **воображение**

502. Субъект, чье отклоняющееся поведение в крайних своих проявлениях представляет собой уголовно наказуемые действия, — это:

- **делинквент**

503. Субъективные связи, возникающие в результате взаимодействия двух или нескольких субъектов, — это:

- **взаимоотношения**

504. Суицид — это:

- **акт самоубийства**

505. Суицидальные действия, обусловленные необычайно сильным переживанием, возникшим в результате внезапного острого психотравмирующего события или под влиянием аккумуляции хронических психотравм, — это вид суицида ...

- **аффективного**

506. Существенную роль в межгрупповом восприятии играют:

- **стереотипы**

507. Существует два основных типа резюме

- **хронологическое и функциональное**

508. Такие атрибуты криминальной субкультуры, как «общий котел» и принципы материальной взаимопомощи, называются:

- **экономическими**



509. Татуировки, знаки, клички, уголовный жаргон — все это примеры атрибутов криминальной субкультуры ...

- **коммуникативных**

510. Темперамент — это совокупность характеристик поведения ...

- **динамических**

511. Теоретические исследования в области психологии личности в первые десятилетия XIX в. проводились в рамках периода

- **клинического**

512. Теоретические исследования в области психологии личности до начала XIX в. проводились в рамках периода

- **философско-литературного**

513. Теорию мотивации и личности А. Маслоу называют:

- **социоаналитической**

514. Термин «групповая психотерапия» предложил в 1932 году

- **Я. Морено**

515. Термин «психология» стал известен благодаря научной деятельности

- **Х. Вольфа**

516. Типизация — это:

- **выделение существенного, повторяющегося в однородных фактах и воплощение их в конкретном образе**

517. Толмен Э. рассматривал поведение как целостный процесс и свое учение, в противовес бихевиоризму Уотсона, называл:

- **молярным**

518. Торндайк ввел в психологию новую научную парадигму: сферой изучения в психологии стало:

- **взаимодействие организма со средой**

519. Торндайк сформулировал основные законы научения

- **законы упражнения и эффекта**

520. Точка зрения на процесс развития личности, заключающаяся в том, что этот процесс протекает по-разному, в зависимости от ее принадлежности к той или иной социальной среде, от той деятельности, которую субъект осуществляет, принадлежит:

- **А.Н. Леонтьеву**

521. Три основных свойства нервной системы: сила, уравновешенность и подвижность возбудительного и тормозного процессов — были выделены:

- **П.А. Павловым**

522. Трудноразрешимое противоречие, возникающее между людьми и вызванное несовместимостью их взглядов, интересов, целей, потребностей, — это:

- **межличностный конфликт**

523. Трудоспособный человек, желающий трудиться, но не получающий возможность найти работу в соответствии со своим спросом, — это:

- **безработный**

524. У человека в наличии ...

- **две сигнальные системы**



525. Условиями оптимальной организации контакта этносов выступают:

- **наличие обстановки открытости и доверия**
- **признание безусловного равенства сторон**
- **принятие общих, значимых для обеих сторон целей**
- **уважение к традиционным нормам, ценностям, правилам поведения**

526. Установите правильную последовательность перечисления психических явлений в порядке убывания динамичности:

- 1) **процессы**
- 2) **состояния**
- 3) **свойства**

527. Установите правильную последовательность развития видов мышления в филогенезе и онтогенезе:

- 1) **наглядно-действенное**
- 2) **наглядно-образное**
- 3) **словесно-логическое**
- 4) **абстрактно-логическое**

528. Устойчивая организованная общность, объединенная общими интересами, социально значимыми целями, совместной деятельностью и соответствующей внутригрупповой организацией, обеспечивающей достижение этих целей, — это:

- **социальная группа**

529. Устойчивый образ или представление о каких-либо явлениях или людях, свойственный представителям той или иной социальной группы, — это стереотип ...

- **социальный**

530. Утверждение того, что все причины антиобщественного поведения, отклонений в поведении, надо искать в биологии человека, в особых генетических структурах преступности, принадлежит представителям концепций

- **биогенетических**

531. Утверждение, что все свойства характера имеют свои строго специализированные центры в полушариях головного мозга, лежало в основе учения

- **Франца Галля**

532. Утрата рвотного рефлекса, появление случаев запятования отдельных событий и своего поведения в состоянии опьянения характеризует стадию алкоголизма

- **начальную**

533. Уход от конфликта может быть реализован в следующих основных стратегиях поведения

- **избегание ситуации и стратегия уступчивости**

534. Ученые выделяют две функции психики по отношению к внешнему миру

- **творческую и адаптационную**

535. Факторами, затрудняющими "ассертивное" (настойчивое) поведение человека, являются:

- **высокий статус другой стороны**

536. Фантазией обладают:

- **люди**

537. Феномен "конфликтофобии" был исследован

- **Б.И. Хасаном**



538. Феномен межличностного общения исследуется через систему понятий:

- **межличностная коммуникация**
- **межличностное взаимодействие**
- **межличностные отношения**
- **межличностный контакт**

539. Фиксацию положения человека в системе лишь групповых связей на основе индивидуальных психологических особенностей личности отражает понятие:

- **межличностная роль**

540. Философские проблемы рассматриваются в психологических работах

- **Фромма, Франкла**

541. Форма и способ использования языка, система слов, выражений и правил их соединения в осмысленные высказывания, используемые для общения, — это:

- **речь**

542. Форма определения целей коррекции, представляющая собой описание поведения деятельности, личностных особенностей, которые должны быть устранены, описание того, чего не должно быть, — это форма психокоррекции ...

- **отрицательная**

543. Форма представления коррекционных целей, включающая описание тех форм поведения, деятельности, структур личности и познавательных способностей, которые должны быть сформированы у клиента, — это форма определения целей ...

- **позитивная**

544. Форма социального взаимодействия людей, в котором осуществляется обмен мыслями и чувствами, мотивами и действиями посредством знаковых (языковых) средств в целях взаимопонимания и согласования совместной деятельности, — это:

- **общение**

545. Функцией блока принятия решения является:

- **выбор варианта будущего действия**

546. Функцией доминирующей мотивации является:

- **обеспечение общей мотивационной активации**

547. Функцией обстановочной афферентации является:

- **обеспечение общей готовности к действию**

548. Функцией пусковой афферентации является:

- **инициация поведения**

549. Функцией стадии «до-действия» в теории четырех стадий действия является:

- **ожидание, поиск или формирование условий и возможностей для реализации намерения**

550. Функцией стадии действия в теории четырех стадий действия является:

- **активация намерения и начало его реализации**

551. Функцией стадии последействия в теории четырех стадий действия является:

- **оценка результатов выполненного действия**

552. Функцией стадии предрешения в теории четырех стадий действия является:

- **выбор варианта будущего действия**



553. Характер интерпретации человеком понятия "конфликт" зависит от:

- **богатства и своеобразия его "конфликтного опыта"**

554. Характер человека не зависит

- **от того, насколько быстро он может переключаться с одного вида деятельности на другой**

555. Центральная область сознания называется:

- **фокусом сознания**

556. Центральное место в характеристике темперамента занимает:

- **общая психическая активность**

557. Человек в своих психологических качествах и формах поведения представляется:

- **социально-природным существом**

558. Человек, который склонен видеть причины своих жизненных успехов и неудач, а также причины наблюдаемых социальных событий не в складывающихся обстоятельствах, а в людях, относится, по Э. Фромму, к типу

- **«мазохист-садист»**

559. Человека впечатлительного, с глубокими переживаниями, легкоранимого, но внешне слабо реагирующего на окружающее, со сдержанными движениями и приглушенностью речи называют:

- **меланхоликом**

560. Человека как представителя рода Homo sapiens характеризует такое понятие, как:

- **индивид**

561. Человека как субъекта социальных отношений в первую очередь характеризует понятие:

- **«личность»**

562. Человека невозмутимого, с устойчивыми стремлениями и настроением, с постоянством и глубиной чувств, с равномерностью действий и речи, со слабым внешним выражением душевных состояний называют:

- **флегматиком**

563. Человека очень энергичного, способного отдаваться делу с особой страстностью, быстрого и порывистого, склонного к бурным эмоциональным вспышкам и резким сменам настроения, со стремительными движениями называют:

- **холериком**

564. Человека с заметной психической активностью, быстро отзывающегося на окружающие события, стремящегося к частой смене впечатлений, сравнительно легко переживающего неудачи и неприятности, живого, подвижного, с выразительной мимикой и движениями называют:

- **сангвиником**

565. Человеческое общество не является необходимым для превращения

- **человеческого зародыша в новорожденного**

566. Черты индивидуальности оказываются несущественными для характеристики личности, если они

- **не представлены в системе межличностных отношений**

567. Черты характера ...

- **могут меняться в процессе личностного роста человека**

568. Черты характера не могут быть отождествлены с:

- **убеждениями**



569. Численная характеристика среднего объема внимания людей \_\_\_\_\_ единиц информации.

- **5-7**

570. Чувства, лежащие в основе межличностных отношений, социальные психологи сводят в две большие группы

- **конъюнктивные и дизъюнктивные**

571. Чувства, разъединяющие людей, называются:

- **дизъюнктивными**

572. Чувства, сближающие и объединяющие людей, называются:

- **конъюнктивными**

573. Э. Торндайк не признавал себя бихевиористом, он считал себя

- **коннексионистом**

574. Э. Фромм считал, что ...

- **в личности нет ничего прирожденного, все психические проявления — эффект ее погруженности в различные социальные среды**

575. Э. Фромм роднит с фрейдизмом представления о:

- **изначальной одинокости личности и о бессознательной динамике мотивов ее поведения**

576. Эдипов комплекс может быть:

- **позитивным, негативным, амбивалентным**

577. Эдипов комплекс у мальчиков или комплекс Электры у девочек, как полагал Фрейд, складывается к:

- **3-4 годам**

578. Экзопсихикой называется та часть психики человека, которая:

- **отражает внешнюю по отношению к его организму реальность**

579. Экстероцепторы можно подразделить на две группы

- **контактные и дистантные**

580. Экстраверсия состоит в направленности на:

- **других**

581. Эндопсихика — это часть психической реальности ...

- **отражающая состояние нашего организма**

582. Эфферентными называются нервные волокна, проводящие импульсы

- **от центра к периферии**

583. Явление в ситуации общения, когда общее благоприятное впечатление, оставляемое человеком, приводит субъекта к положительным оценкам и тех качеств, которые не даны в восприятии; вместе с тем общее неблагоприятное впечатление порождает соответственно отрицательные оценки, называется эффектом

- **ореола**





584. Ядро группы гештальтпсихологов образовали в начале XX века:

- **Вертгеймер, Келер, Коффка**
- 

Файл скачан с сайта [oltest.ru](https://oltest.ru)

oltest.ru

