

## «Психология здоровья»

Вопросы и ответы из теста по [Психологии здоровья](#) с сайта [oltest.ru](#).

Общее количество вопросов: 156

Тест по предмету «Психология здоровья».

---

1. \_\_\_\_\_ — это биологически активные вещества, регулирующие обмен веществ и разносторонне влияющие на жизнедеятельность организма.

• **Витамины**

2. \_\_\_\_\_ — это генетический потенциал организма, продукт наследственности и среды, реализующий наследственный потенциал, определяющий основные законы его индивидуальной жизни.

• **Конституция человека**

3. \_\_\_\_\_ — это дисциплина, связанная с сохранением, укреплением здоровья населения посредством организованных соответствующих мероприятий (программы по иммунизации, санитарии, просвещению в вопросах здоровья).

• **Общественное здоровье**

4. \_\_\_\_\_ — это закономерно и неизбежно наступающий период возрастного развития, заключительный период онтогенеза.

• **Старость**

5. \_\_\_\_\_ — это защитный механизм, который проявляется в возвращении ребенка или подростка к более примитивным способам реагирования на стрессовую ситуацию.

• **Регрессия**

6. \_\_\_\_\_ — это защитный психологический механизм, при котором человек приписывает другим людям свои собственные, неприемлемые для сознания, инстинкты и желания.

• **Проекция**

7. \_\_\_\_\_ — это комплекс соматических, эмоциональных, интеллектуальных и социальных аспектов сексуального существования человека, позитивно обогащающих личность, повышающих коммуникабельность человека и его способность к любви.

• **Сексуальное здоровье**

8. \_\_\_\_\_ — это максимально возможная эффективность деятельности специалиста (т.е. максимально возможная производительность), обусловленная функциональным состоянием его организма с учетом ее физиологической стоимости.

• **Профессиональная работоспособность**

9. \_\_\_\_\_ — это наводнения, циклоны, ураганы и смерчи, пожары, снежные заносы и лавины, сели, землетрясения и извержения вулканов, оползни, обвалы, цунами, засухи, эпидемии.

• **Стихийные бедствия**

10. \_\_\_\_\_ — это наука об индивидуальном здоровье человека — это.

• **Валеология**

11. \_\_\_\_\_ — это неодинаковая выраженность процесса старения в различных органах, в разных структурах одного и того же органа (ЦНС).

• **Гетеротопность**



12. \_\_\_\_\_ — это области медицинской психологии, задачей которых является предоставление специализированной помощи практически здоровым людям с целью предотвращения нервно-психических и психосоматических заболеваний.

• **Психогигиена и психопрофилактика**

13. \_\_\_\_\_ — это область психологической науки, изучающая обусловленные взаимодействием с матерью закономерности психологического и психического развития на самых ранних этапах онтогенеза человека от зачатия до первых месяцев жизни после рождения.

• **Перинатальная психология**

14. \_\_\_\_\_ — это один из важных факторов, от которых зависит состояние здоровья и работоспособность организма, поскольку оно выполняет энергетическую, пластическую, биорегуляторную, резистентную функции.

• **Питание**

15. \_\_\_\_\_ — это один из трех основных компонентов, входящих в состав пищи, основной источник энергии для организма.

• **Углеводы**

16. \_\_\_\_\_ — это один из трех основных компонентов, входящих в состав пищи, служит материалом для построения клеток, тканей и органов, образования ферментов и большинства гормонов, входящих в состав соединений, обеспечивающих иммунитет организма к инфекциям.

• **Белки**

17. \_\_\_\_\_ — это один из трех основных компонентов, входящих в состав пищи; его поступление в организм с пищей необходимо для нормального снабжения организма основными жирными кислотами и для нормальной абсорбции жирорастворимых витаминов из кишечника.

• **Жиры**

18. \_\_\_\_\_ — это одна из важнейших биосоциальных категорий, интегрирующих представления об определенном виде (типе) жизнедеятельности человека.

• **Образ жизни**

19. \_\_\_\_\_ — это особое отношение личности к своему здоровью, которое выражается в осознании его ценности и активно-позитивном стремлении к его совершенствованию.

• **Внутренняя картина здоровья**

20. \_\_\_\_\_ — это передача сенсорной информации по нервам от рецепторов к центральной нервной системе.

• **Афферентация**

21. \_\_\_\_\_ — это поведенческая особенность жизни человека, т.е. определенный стандарт, под который подстраивается психология и психофизиология личности.

• **Стиль жизни**

22. \_\_\_\_\_ — это процесс развития физических качеств путем использования функциональных резервов, а также формирования и совершенствования двигательных навыков на основе сложных комплексов условных и безусловных рефлексов.

• **Тренировка**

23. \_\_\_\_\_ — это психологический защитный механизм, бессознательный перенос на себя чувств и качеств, присущих другому человеку, позволяющий преодолеть собственную слабость и чувство неполноценности.

• **Идентификация**

24. \_\_\_\_\_ — это психологический защитный механизм, попытка личности доказать с целью самоутверждения, что поведение рационально и оправданно и потому социально одобряемо.

• **Рационализация**



25. \_\_\_\_\_ — это психологический защитный механизм, проявляющийся в прикрытии собственной неполноценности через подчеркивание желаемых черт или в преодолении неудач в одной сфере деятельности сверхудовлетворением в других сферах.

• **Компенсация**

26. \_\_\_\_\_ — это психологический защитный механизм, состоящий в защите себя от неприятной действительности путем отказа адекватно воспринимать ее.

• **Отрицание**

27. \_\_\_\_\_ — это психологический защитный механизм, состоящий в подавлении, исключении из сознания мыслей, желаний, воспоминаний, которые вызывают тревогу и угрожают внутренней целостности человека.

• **Вытеснение**

28. \_\_\_\_\_ — это разнонаправленность возрастных изменений, связанных с подавлением одних и активизацией других жизненных процессов.

• **Гетерокатефтенность**

29. \_\_\_\_\_ — это снижение двигательной активности.

• **Гипокинезия**

30. \_\_\_\_\_ — это совокупность адаптационных реакций организма, носящих общий защитный характер и возникающих в ответ на значительные по силе и продолжительности неблагоприятные воздействия.

• **Адаптационный синдром**

31. \_\_\_\_\_ — это состояние психического напряжения, возникающее у человека в процессе деятельности в наиболее сложных, трудных условиях.

• **Стресс**

32. \_\_\_\_\_ — это способ эмоционально-личностного реагирования на те противоречивые ситуации, которые предстают перед индивидуумом в качестве объективно или субъективно неразрешимых.

• **Психологическая защита**

33. \_\_\_\_\_ — это степень удовлетворения материальных, культурных, духовных потребностей (в основном экономическая категория).

• **Уровень жизни**

34. \_\_\_\_\_ — это тренировка системы терморегуляции в развитии защитных реакций организма на неблагоприятные воздействия внешней среды.

• **Закаливание организма**

35. \_\_\_\_\_ здоровьем называют характеристику функционального состояния организма человека по физическим и психическим показателям с целью оценки его способности к определенной профессиональной деятельности.

• **Профессионализм**

36. \_\_\_\_\_ катастрофы — это вид катастроф, вызванных действием антропогенных факторов, которые привели к качественному изменению биосферы, оказывающему вредное воздействие на людей, животных, растительный мир и окружающую среду в целом.

• **Экологические**

37. \_\_\_\_\_ компонент гестационной доминанты — это совокупность механизмов психической саморегуляции, включающихся при возникновении беременности и формирующих у беременной женщины поведенческие стереотипы, направленные на сохранение гестации и на создание условий для развития будущего ребенка.

• **Психологический**



38. \_\_\_\_\_ конституцию определяет особенности лимфотока и группа крови, носящие геномный, конституциональный характер и определяющие интенсивность метаболизма и энергетики организма.

- **Лимфогематологическую**

39. \_\_\_\_\_ конституцию определяет психологический тип личности, ее характер и темперамент.

- **Психологическую**

40. \_\_\_\_\_ конституцию составляет: «наследственный паспорт» (геномная характеристика, хромосомная система человека), определяющий регенерационные способности нашей морфологии.

- **Тепотипическую**

41. \_\_\_\_\_ конституцию составляют: генетическая память (наследственность), эпигенетическая память (эмбриональный путь развития), иммунная память (о перенесенных заболеваниях), нейронная память (память, фиксируемая нейронами).

- **Рефлективную**

42. \_\_\_\_\_ конституция — это традиционное представление о конституции человека на основе наследственной структуры его костно-мышечного и жирового габитуса.

- **Фенотипическая**

43. \_\_\_\_\_ называется процесс становления (восстановления) и поддержания динамического равновесия в системе «субъект труда — профессиональная среда».

- **Профессиональной адаптацией**

44. \_\_\_\_\_ называется развитие возрастных изменений с различной скоростью (костно-суставная система).

- **Гетерокинетичность**

45. \_\_\_\_\_ называется различие по времени наступления старения отдельных тканей, органов, систем.

- **Гетерохронностью**

46. \_\_\_\_\_ называется снижение мышечных усилий.

- **Гиподинамией**

47. \_\_\_\_\_ называется совокупность проявлений дестабилизирующих факторов, нарушающих заданное функционирование социальной системы.

- **Чрезвычайной ситуацией**

48. \_\_\_\_\_ называется сознательная, основанная на опыте избирательная психологическая связь человека с различными сторонами жизни, проявляющаяся в его действиях, реакциях, переживаниях, называется.

- **Отношениями**

49. \_\_\_\_\_ называется явление, которое может приводить к резкому росту неудовлетворенности результатами своей деятельности, бессилию, разочарованию, фрустрации, снижению мотивации достижений.

- **Кризисом gratификации**

50. \_\_\_\_\_ называют величину затраченных физических и психических резервов организма в процессе деятельности.

- **Физиологической стоимостью работы**



51. \_\_\_\_\_ называют людей, видящих причину всего происходящего с ними во внешних обстоятельствах и воздействиях.

• **Экстерналами**

52. \_\_\_\_\_ называют людей, склонных брать на себя ответственность за то, что происходит в их жизни, уверенных в себе и рассчитывающих на самого себя.

• **Интерналами**

53. \_\_\_\_\_ называются катастрофы, при которых наблюдается внезапный выход из строя машин, механизмов и агрегатов во время их эксплуатации, сопровождающийся серьезными нарушениями производственного процесса, взрывами, образованиями очагов пожаров, радиоактивным, химическим, биологическим заражением больших территорий, гибелью людей.

• **Техногенными**

54. \_\_\_\_\_ называются ситуации, характеризующиеся непредусмотренными серьезными и непосредственными угрозами общественному здоровью, возникающие в результате явлений и действий сил природы, имеющие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей.

• **Стихийными бедствиями**

55. \_\_\_\_\_ называются условия деятельности, при которых могут внезапно возникать ситуации, опасные для жизни субъекта деятельности или окружающих его людей.

• **Особыми**

56. \_\_\_\_\_ называются условия, которые обеспечивают нормальное функционирование всех систем организма человека и не вызывают чрезмерного нервно-психического напряжения.

• **Нормальными**

57. \_\_\_\_\_ называются чрезвычайные ситуации, которые охватывают значительную по площади территорию (территорию, равную одному или нескольким районам, площади крупного города).

• **Территориальными**

58. \_\_\_\_\_ называются чрезвычайные ситуации, которые охватывают площадь в пределах небольшого населенного пункта.

• **Местными**

59. \_\_\_\_\_ называются чрезвычайные ситуации, связанные с реальной витальной угрозой, возникшие в пределах какого-либо объекта.

• **Локальными**

60. \_\_\_\_\_ стресс — это стресс, при котором имеет место негативное воздействие на органы и ткани организма.

• **Физиологический**

61. \_\_\_\_\_ стресс — это стресс, при котором имеет место проявление отрицательных и положительных чувств и эмоций.

• **Психологический**

62. Акт самоубийства, совершаемый человеком в состоянии сильного душевного расстройства либо под влиянием психического заболевания, называется:

• **суицидом**

63. Акцентуации личности — это:

• **крайний вариант нормы**



64. Акцентуации, характеризующиеся преувеличенной эмоциональной экспрессией, стремлением производить впечатление, привлекать и находиться в центре внимания окружающих, относят к:

- **истероидным**

65. Акцентуация, которая отличается избыточной фокусировкой и ригидностью мышления, что способствует формированию сверхценных образований, называется:

- **паранойальной**

66. Акцентуация, которая проявляется в систематически приподнятом настроении, говорливости, импульсивности, возбудимости, относится к:

- **гипертимным**

67. Акцентуация, проявляющаяся аутическими тенденциями, уходом от реальности в мистику, оккультизм, эзотерические религии, называется:

- **шизоидной**

68. Акцентуированный радикал, проявляющийся в сниженном фоне настроения, малой выраженности положительных эмоций, называется:

- **депрессивным**

69. Акцентуированный радикал, связанный с ритуализацией жизни, введением ее в искусственные рамки, педантизмом, перфекционизмом, в основе которых лежит недостаточность иницирующих волевых механизмов, называется:

- **психастеническим**

70. Биологический процесс становления и изменения естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни — это:

- **физическое развитие**

71. Биологическое понятие, обозначающее совокупность представителей одного биологического вида, занимающих определенную территорию и имеющих беспрепятственную возможность скрещивания — это:

- **популяция**

72. Большие социальные группы, закрепляющие своим существованием вертикальное расслоение человеческого сообщества по признаку неравномерности распределения власти и связанного с ней доступа к совокупным ресурсам данного сообщества, относят к:

- **социальным классам**

73. В гигиене старости первостепенное значение имеют:

- **умеренные ежедневные физические упражнения**

74. В задачи психологии здоровья входят(-ит):

- **сохранение, укрепление и развитие духовной, психической, социальной и соматической составляющих здоровья личности**

75. В основе гомеостатического механизма лежит принцип:

- **саморегуляции**

76. В основе управления физическим развитием лежит биологический закон:

- **упражняемости**

77. В ходе эволюции адаптационные возможности человека постоянно совершенствуются, и этот процесс сопровождается формированием целой системы:

- **защитных механизмов**



78. Вид исследований, для которых выбирается событие в прошлом, влияние которого на здоровье требуется изучить, и формируется статистическая группа, подвергавшаяся воздействию этого события, называется ...

- **ретроспективным**

79. Вид исследований, при которых первоначально проводится оценка здоровья по широкому кругу показателей в группе детей, подростков или молодых взрослых с последующим повторением замеров через фиксированные промежутки времени на протяжении всего их жизненного пути, называется:

- **проспективным**

80. Внешнее проявление уровня физической активности: уровня развития физических качеств и степени владения двигательными умениями и навыками, необходимыми для успешного осуществления определенного рода деятельности человека, — это:

- **физическая подготовленность**

81. Возможности изменения функциональной активности структурных элементов организма, используемые организмом для достижения результата деятельности человека, для адаптации к физическим, психоэмоциональным нагрузкам и воздействию на организм различных факторов внешней среды — это:

- **функциональные резервы**

82. Возможности клеток, тканей, органов, систем органов и целостного организма противостоять воздействию различного вида нагрузок, адаптироваться к этим нагрузкам, минимизируя их воздействие на организм и обеспечивая должный уровень эффективности деятельности человека, составляют:

- **адаптационные резервы**

83. Возможности органов и систем органов изменять свою функциональную активность, взаимодействовать между собой с целью достижения оптимального функционирования организма в конкретных условиях составляют:

- **физиологические резервы**

84. Возможности психики, связанные с проявлением таких качеств, как память, внимание, мышление и т.д., с волей и мотивацией деятельности человека и определяющие тактику его поведения, особенности психологической и социальной адаптации составляют:

- **психические резервы**

85. Возможности увеличения скорости протекания и объема биохимических процессов, связанных с экономичностью и интенсивностью энергетического и пластического обмена и их регуляцией, составляют:

- **биохимические резервы**

86. Выделяются следующие основные уровни рассмотрения категории «здоровья»:

- **биологический, психологический, социальный**

87. Высокая степень выраженности отдельных черт характера и их сочетаний, представляющих крайний вариант нормы, — это:

- **акцентуации характера**

88. Главный постулат аутогенной тренировки состоит в том, что мысленно воображаемые образы вызывают:

- **физические реакции организма**

89. Действия, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе моральным и правовым нормам, — это:

- **девиантное поведение**



90. Дисциплина, которая изучает влияние социальных взаимоотношений на распространение болезней, культурные и социальные реакции на них, социоэкономические факторы обращения за медицинской помощью, — это:

- **медицинская социология**

91. Для занятий медитацией принимаются специальные позы тела, называемые:

- **асаны**

92. Звукосочетания, эмоционально воздействующие на человека за счет выразительности, громкости, музыкальности произнесенных слов в йоге — это:

- **мантры**

93. Идея целостного комплексного рассмотрения человека наиболее полно реализуется при использовании

- **системного подхода**

94. Интенсивность проявлений жизни в нормальных условиях среды, которая определяется тренированностью структурных элементов организма, составляет:

- **уровень здоровья**

95. К \_\_\_\_\_ относят войны и военные локальные конфликты, сопровождающиеся ведением активных боевых действий.

- **социальным катастрофам**

96. К \_\_\_\_\_ относят результат общественно-политической деятельности группы лиц или государственной власти, обусловивших снижение социально-политической стабильности в обществе или экономического благополучия населения, а в крайних случаях приведших к массовой гибели людей.

- **социальным катастрофам**

97. К \_\_\_\_\_ относят: деградацию почвы, ее загрязнение тяжелыми металлами и другими вредными веществами; загрязнение атмосферы вредными веществами, электромагнитными и ионизирующими излучениями; кислотные дожди; разрушение озонового слоя; смог.

- **экологическим катастрофам**

98. К \_\_\_\_\_ относятся условия жизни и деятельности, в большей или меньшей степени характеризующиеся наличием реальной витальной угрозы, а, следовательно, чрезмерно высоким уровнем нервно-психической напряженности.

- **экстремальным**

99. К легальным (разрешенным) наркотикам относятся(-ится):

- **табак, алкоголь**

100. Как убедительно свидетельствует практический опыт профессиональной деятельности, что самое существенное влияние на характер развития стресса, глубину и последствия его переживания оказывают:

- **индивидуальные особенности человека**

101. Качество жизни — это:

- **субъективная составляющая удовлетворенности персональной жизнью, характеризующая комфорт в удовлетворении человеческих потребностей**

102. Компенсация недостаточных функций за счет регенерации, наличия множественных параллельных регуляторных влияний в организме на всех уровнях его организации — это:

- **самовосстановление**





103. Любое химическое соединение, которое воздействует на функционирование организма и приводит к появлению зависимости от него, — это:

- **наркотик**

104. Метод, в основу которого положены различные приемы реализации обратной связи, позволяющий обучиться сознательному контролю и произвольному воздействию на ряд исходно неощущаемых и несознаваемых процессов в организме, называется:

- **биологически обратной связью**

105. Можно отнести к ситуационным психическим травмам ребенка

- **острый межличностный конфликт**

106. Мыслители-практики, их ум избегает всего неясного, они всегда думают о деле, стремясь внести в него порядок, организованность; им свойственно серьезное и ответственное отношение к различным видам деятельности и общения, относятся к людям

- **сенсорно-планирующего типа**

107. Мыслители-теоретики, стремящиеся к новому знанию ради знания, мало ориентированы на внешние критерии, зачастую скрытны и холодны в общении, обладают высокой, но неустойчивой самооценкой, весьма уверены в себе, относятся к людям

- **интуитивно-логического типа**

108. Наука о психологических причинах здоровья, о методах и средствах его сохранения, укрепления и развития — это:

- **психология здоровья**

109. Непротиворечивая система научных категорий и основанных на них теоретических представлений, в рамках которых изучается определенная научная проблематика, называется:

- **парадигмой**

110. Область медицины, изучающая эпидемические заболевания, методы борьбы с ними и возможные способы предотвращения, — это:

- **эпидемиология**

111. Общее свойство биологических систем, позволяющее устанавливать и поддерживать на определенном, относительно постоянном уровне те или иные физиолого-биохимические или другие биологические показатели, — это:

- **саморегуляция**

112. Основные категории \_\_\_\_\_ — это: уровень жизни, качество жизни и стиль жизни.

- **образа жизни**

113. Основателем теории об «адаптационном синдроме» был:

- **Г. Селье**

114. Особенности строения отдельных элементов организма, проявляющиеся в развитии и прочности мышечной и костной ткани, в особенностях строения миофибрилл и мышечных волокон, в прочности связочного и подвижности суставного аппарата, в характере васкуляризации скелетных и сердечной мышц, в развитии межнейронных связей, составляют:

- **структурные резервы**

115. Осуществление воздействий, выбранных из множества возможных на основании определенной информации и направленных на поддержание или улучшение функционирования объекта, называется:

- **управлением**



116. Отсутствие или ослабление реагирования на какой-либо неблагоприятный фактор в результате снижения чувствительности к его воздействию — это:

- **толерантность**

117. Первичная малая социальная группа, в основе формирования которой лежат кровнородственные связи, — это:

- **семья**

118. По двум параметрам можно охарактеризовать все чрезвычайные ситуации, а именно:

- **масштабности и причинам происхождения**

119. Постоянный взаимный обмен организма с внешней средой веществом, энергией и информацией — это:

- **самообновление**

120. Постоянный уровень настроения — это:

- **стабильность**

121. Пределы изменений внешних условий, в которых еще продолжается жизнь, — это:

- **количество здоровья**

122. Приведение чего-либо в соответствие с установленными нормами, правилами называется:

- **регулированием**

123. Применение специальных формул самовнушения, которые позволяют оказывать воздействие на процессы, происходящие в организме, в том числе не поддающиеся в обычных условиях контролю сознания, — это:

- **аутогенная тренировка**

124. Принцип, в соответствии с которым человек предстает как сложная живая система, жизнедеятельность которой обеспечивается на разных, взаимосвязанных между собой уровнях функционирования, — это принцип ...

- **иерархичности**

125. Присущее любому живому существу, универсальное и фундаментальное свойство, которое обеспечивает приспособление, сохранение и развитие разнообразных форм жизни, а в целом и успешность их взаимодействия с миром, называется:

- **саморегуляцией**

126. Процессы, рождающиеся в виде мысленных представлений/идей и реализующиеся в моторике, в движении соответствующих групп мышц, носят название:

- **идеомоторных актов**

127. Психомышечная тренировка как метод психического самовнушения подразумевает, что работа мозга сосредоточивается в основном на:

- **тренировке представлений**

128. Реальные или воображаемые графические изображения в йоге — это:

- **янтры**

129. Сбалансированное сочетание элементов западной и собственной (нативной) культуры, называется:

- **аккультурацией**



130. Серия мыслительных действий, цель которых — достичь особого состояния организма человека, характеризующегося погруженностью в глубокое физическое и психическое успокоение, отрешенностью от внешнего мира, во время которого сохраняется способность к оперированию образами на заранее намеченную тему, — это:

- **медитация**

131. Система дыхательных упражнений в йоге — это:

- **пранаяма**

132. Совокупность психических образований, процессов и механизмов, в функционировании и влиянии которых субъект не отдает себе отчета, — это:

- **бессознательное**

133. Согласно \_\_\_\_\_, мать и младенец рассматриваются как составляющие одной системы.

- **диадическому подходу**

134. Сознательные воздействия человека на присущие ему психические явления, выполняемую им деятельность, собственное поведение с целью поддержания или изменения характера их протекания, называются:

- **саморегуляцией**

135. Состояние организма человека, характеризующееся возможностями адаптироваться к различным факторам среды обитания, уровнем физического развития, физической и функциональной подготовленностью организма к выполнению физических нагрузок, называется:

- **физическим здоровьем**

136. Состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие каких-либо болезней и дефектов — это:

- **здоровье**

137. Социальный пол, формирующийся в процессе социализации и проявляющийся в полспецифичном ролевом социальном поведении, в отличие от биологического пола, детерминированного хромосомным набором индивида, называется:

- **гендером**

138. Способность приспосабливаться к постоянно меняющимся условиям существования в окружающей среде — это:

- **адаптация**

139. Способность противостоять трудностям, сохранять веру в ситуациях фрустрации — это:

- **стойкость**

140. Стадией \_\_\_\_\_ — называется стадия психофизиологических реакций пострадавших в результате катастроф, которая начинается с первых мгновений возникновения реальной витальной угрозы.

- **витальных реакций**

141. Стадией \_\_\_\_\_ называется вторая стадия психофизиологических реакций пострадавших в результате катастроф продолжается около 3-5 часов и характеризуется общим психическим напряжением, предельной мобилизацией психофизиологических резервов.

- **острого психоэмоционального шока**

142. Стадией \_\_\_\_\_ называется третья стадия психофизиологических реакций пострадавших в результате катастроф характеризуется существенным ухудшением самочувствия и психоэмоционального состояния с преобладанием чувства растерянности, отчаяния, депрессии.

- **психологической демобилизации**



143. Стадия \_\_\_\_\_ — это стадия психофизиологических реакций пострадавших в результате катастроф наступает через 10-12 дней после катастрофы, характеризуется активизацией межличностного общения, нормализацией эмоциональной окраски речи, восстановлением сновидений.

- **первичного восстановления**

144. Стадия \_\_\_\_\_ — это стадия психофизиологических реакций пострадавших в результате катастроф характеризуется проявлением некоторых психопатологических синдромов и психосоматических нарушений через 30-40 дней после стихийного бедствия.

- **отставленных реакций**

145. Стадия \_\_\_\_\_ — это четвертая стадия психофизиологических реакций пострадавших в результате катастроф характеризуется постепенной стабилизацией настроения и самочувствия, но сохраняется пониженный эмоциональный фон, ограничены контакты с окружающими, отмечается гипомимия.

- **разрешения**

146. Стремление (страстное влечение, тоску) к определенному состоянию, переживанию, которому подчиняется разум, называют:

- **пристрастием**

147. Тенденция к сохранению относительно динамического постоянства состава и свойств внутренней среды, устойчивости основных физиологических функций организма, называется:

- **гомеостазом**

148. Термин, используемый для описания состояния, при котором организм привыкает функционировать под воздействием наркотика — это:

- **зависимость**

149. Уровень изучения человека, на котором он выступает как субъект одушевленной деятельности, — это:

- **психологический уровень**

150. Уровень изучения человека, на котором он открывается в качестве телесного, природного существа, — это:

- **биологический уровень**

151. Уровень изучения человека, на котором он проявляет себя как реализующий объективные общественные отношения, общественно-исторический процесс, — это:

- **социальный уровень**

152. Усвоение обществами, претерпевающими изменения, ценностей и паттернов социального поведения, изначально присущих западным обществам, называется:

- **вестернизацией**

153. Философское учение о целостности мира как высшем и всеохватывающем единстве материальных, биологических, психологических, социальных и духовных аспектов существования — это:

- **холизм**

154. Художественные натуры, высокочувствительные к эстетическим и этическим сторонам жизни, обладающие природной эмпатией и высоким интересом к другому человеку, относятся к людям

- **интуитивно-чувственного типа**

155. Центральное звено аутогенной тренировки, развитие навыка расслабления мышц — это:

- **релаксация**



156. Шесть основных периодов психического развития в онтогенезе принято выделять в психологии, а именно

- **младенческий, раннее детство, дошкольный, младший школьный, подростковый, старший школьный**

---

Файл скачан с сайта [oltest.ru](https://oltest.ru)

oltest.ru

