

## «Психологическая помощь в преодолении социально-возрастных кризисов»

Вопросы и ответы из теста по [Психологической помощи в преодолении социально-возрастных кризисов](#) с сайта [oltest.ru](#).

Общее количество вопросов: 97

Тест по предмету «Психологическая помощь в преодолении социально-возрастных кризисов».

---

1. Биологически детерминированная последовательность, развертывающаяся в неизменном порядке и присущая всем людям, независимо от их культурного уровня — это:

- **психосексуальное развитие**

2. В изучении развития психики ребенка, считал А.Н. Леонтьев, следует исходить из анализа развития его:

- **деятельности**

3. В качестве своего ценностного фундамента использует гуманистическую концепцию бытия, человеческих отношений, семейной жизни:

- **психокоррекционное воздействие**

4. В ориентации психолога на установление контакта с участниками коррекции состоит характеристика психокоррекции по А.С. Спиваковской:

- **третья**

5. В отечественной психологии основоположниками периодизации психического развития, заложившими основы развития детской психологии в нашей стране считаются:

- **П.П. Блонский и Л.С. Выготский**

6. В современной психологии под понятием возрастные кризисы понимаются особые, относительно непродолжительные по времени (до года) периоды онтогенеза, характеризующиеся:

- **резкими психологическими переживаниями**

7. В целях предупреждения заболеваний психологическая коррекция применяется к категориям лиц, относящихся к так называемым:

- **группам риска**

8. Важной чертой психокоррекционного воздействия является его:

- **вероятностный характер**

9. Ведущая деятельность в младшем школьном возрасте по Д.Б. Эльконину — это:

- **учебная деятельность**

10. Ведущая деятельность после прохождения кризиса новорожденности (по Д.Б. Эльконину):

- **непосредственно-эмоциональное общение ребенка со взрослым**

11. Вид приемов психокоррекции, направленных на развитие у детей навыков общения, эмоционально-личностной децентрации, на разрушение старых стереотипов поведения и создание новых — это:

- **психокоррекционные приемы игрового типа**

12. Во время кризиса 1-го года жизни обычно наиболее адекватны различные приемы

- **поведенческой (бихевиоральной) терапии**



13. Во время кризиса 1-го года жизни происходит первая смена ведущих деятельностей (по Д.Б. Эльконину): с непосредственно-эмоционального общения со взрослым ребенок переходит к:
- **предметно-манипулятивной деятельности**
14. Во время кризиса трех лет осваивается новая ведущая деятельность
- **ролевая игра**
15. Возрастные кризисы детского возраста — это периоды в жизни ребенка, которые характеризуются ...
- **переходом к новому типу взаимоотношений детей со взрослыми**
16. Восьмой жизненный кризис по Э. Эриксону, заключающийся в противоречии между
- **интеграцией и отчаянием**
17. Вторая характеристика психокоррекции по А.С. Спиваковской — ориентация психолога не на достижение каких-то конкретных результатов, а на:
- **создание условий для всестороннего личностного развития ребенка**
18. Группа эффектов, описывающая трансформации, произошедшие в личности и в семейной жизни участников психокоррекции, — это психокоррекционные эффекты ...
- **ядерные**
19. Из перечисленных к психотехническим действиям А.С. Спиваковская относит:
- **мировоззренческие**
20. Из перечисленных к стадии психосексуального развития З. Фрейд относил:
- **анальную**
21. Из перечисленных наиболее распространенными техниками второго направления преодоления кризиса новорожденности являются:
- **ЛСД-терапия**
22. Из перечисленных форм психологической помощи по содержанию наиболее актуальны для адекватного переживания кризиса 30-ти лет:
- **организационные тренинги**
23. Исследование психического развития взрослого человека в ходе его целостной индивидуальной истории в теоретико-эмпирическом плане осуществлено усилиями школы
- **Б.Г. Ананьева**
24. Исторически первой была разработана модель психокоррекции
- **медицинская**
25. К возрасту 6-7 лет помощь в преодолении кризиса начала обучения в школе возможна с помощью:
- **игровой коррекции**
26. Каждый психосоциальный кризис, если рассматривать его с точки зрения оценки, содержит:
- **и позитивный, и негативный компонент**
27. Личностные изменения во время третьего жизненного кризиса по Э. Эриксону — противоречие между проявлением
- **инициативы и чувства вины**
28. Метод психокоррекционного воздействия, использующий психологические механизмы игрового взаимодействия детей и взрослых — это:
- **игровая коррекция**



29. Модель психокоррекции, основанная на использовании психологических закономерностей и механизмов развития и обучения человека — это модель психокоррекции ...

- **психологическая**

30. Модель психокоррекции, основанная на лечебном воздействии на состояние психических и соматических функций человека, — это модель психокоррекции ...

- **медицинская**

31. Модель психокоррекции, основное внимание уделяющая социальным факторам развития и изменения человека, — это модель психокоррекции ...

- **социологическая**

32. Модель психокоррекции, рассматривающая изменение человека как неотъемлемую часть жизнедеятельности и общения людей — это модель психокоррекции ...

- **философская**

33. Может быть охарактеризована как перестройка, реконструкция психологических факторов риска у ребенка, воссоздание гармонических отношений в семье

- **психологическая коррекция**

34. Мысль о том, что психологическое экспериментирование должно изучать процесс развития, процесс порождения новых психических качеств, высших психических функций человека является стержневой идеей

- **Л.С. Выготского**

35. На основании стадий психического развития Э. Эриксон выделяет жизненных кризисов

- **восемь**

36. Наиболее актуальными для профилактики и преодоления кризиса юношеского возраста являются различные:

- **тренинги общения и логотерапия**

37. Наиболее известным создателем периодизации возрастного развития в западной психологии является:

- **Э. Эриксон**

38. Наиболее тесно связана с психотехническими действиями группа эффектов

- **процессуальных**

39. Наиболее эффективными в работе с подростковым кризисом являются:

- **тренинговые группы личностного роста и саморазвития**

40. Начинающийся в юношеском возрасте шестой жизненный кризис по Э. Эриксону заключается в противоречии между

- **общительностью и индивидуальной изолированностью**

41. Непосредственная связь со степенью активности самого участника, с качеством его собственной работы по самоисследованию и самосовершенствованию применительно к эффектам воздействия означает принцип

- **личного достижения**

42. Описывают некие целостные состояния, включающие в себя чувства, переживания и мысли участников, характеризующие приобретение участниками нового мироощущения, нового переживания своей жизни и жизни вообще, эффекты коррекции

- **экзистенциальные**



43. Организация общения, деятельности, практики новых социальных отношений, продуцирование эмоциональных и когнитивных процессов в их единстве, механизмы переживания относятся к психотехникам

- **базисным**

44. Основателем логотерапии является:

- **В. Франкл**

45. Основателем техники ЛСД-психотерапии и холотропного дыхания является:

- **С. Гроф**

46. Основоположниками теории акмеологии считаются:

- **В.М. Бехтерев и Н.А. Рыбников**

47. Основывается на гипотезе, что человеческое бессознательное содержит хранилища или матрицы, активизация которых ведет к повторному переживанию биологического рождения и специальной конфронтации со смертью

- **С. Гроф**

48. Основывается на расчленении их по сферам в соответствии с выделенными в диагностическом исследовании психологическим содержанием фактора и условий риска описание психокоррекционных эффектов

- **ядерных**

49. Отдельные психотехнические средства, такие как тактика ведущего, приемы эмпатического слушания, интерпретация и разъяснения, техника игровой драматизации, техника организации специфического группового общения, акцентирование самодиагностики и самоисследования входят в состав психотехнических средств

- **специальных**

50. Первая характеристика психокоррекции по А.С. Спиваковской — ориентация психолога не на обобщенную норму (возрастную, половую, нозологическую и т.п.), а на:

- **индивидуальные особенности ребенка**

51. Первое направление преодоления кризиса новорожденности предлагает различные приемы

- **нетравмирующего рождения ребенка**

52. Переходный период между дошкольным детством и младшим школьным возрастом — это:

- **кризис 6-7 лет**

53. Переходный период между младенчеством и ранним детством — это:

- **кризис 1 года**

54. Переходный период между младшим школьным и подростковым возрастом — это:

- **кризис 11-13 лет**

55. Переходный период между ранним и дошкольным детством — это:

- **кризис 3 лет**

56. Период второго жизненного кризиса по Э. Эриксону соответствует по Фрейду

- **анальной стадии**

57. Период третьего жизненного кризиса по Э. Эриксону соответствует по Фрейду

- **фаллической стадии**

58. Подростку удастся начать новую ведущую деятельность

- **интимно-личностное общение**



59. При исследовании проблемы возрастных кризисов основываются на уровне анализа

- **возрастно-психологическом**

60. Принцип деятельности подхода, который означает формирование игровой деятельности детей и воспитательной деятельности родителей — это:

- **методологический принцип построения процесса психологической коррекции**

61. Проблема кризиса новорожденности была поставлена в западной психологии

- **в конце 60-х годов**

62. Проводится в группе детей при активном взаимодействии и воздействии терапевта на ход игрового процесса детей

- **игровая коррекция**

63. Проводится индивидуально терапевтом с одним ребенком в специально оборудованной игровой комнате с большим количеством игрушек

- **игровая психотерапия**

64. Промежуточный период между внутриутробным и внеутробным образом жизни — это:

- **кризис новорожденности**

65. Профилактика и помощь в преодолении кризиса трех лет наиболее эффективна с помощью различных техник

- **игровой терапии**

66. Процедура процесс психологической коррекции оформляется в систему психологического воздействия, названную

- **психокоррекционным комплексом**

67. Процесс развертывания возрастных стадий по Э. Эриксону регулируется в соответствии с:

- **эпигенетическим принципом созревания**

68. Психодинамическое направление исследования личности основывается на периодизации развития человека

- **З. Фрейдом**

69. Психокоррекция людей в социально-возрастных кризисах рассматривается как особая ситуация жизнедеятельности с точки зрения культурно-исторической концепции

- **А.С. Спиваковской**

70. Психологические новообразования, или качества, которые приобретают участники коррекции в ее процессе, причем, без приобретения этих новых качеств сама коррекция не может быть осуществлена — это психокоррекционные эффекты ...

- **процессуальные**

71. Психосоциальная стадия первого жизненного кризиса по Э. Эриксону соответствует по Фрейду

- **оральной стадии**

72. Пятая характеристика психокоррекции по А.С. Спиваковской — ориентация психолога на помощь человеку в его:

- **личностном росте**

73. Пятый жизненный кризис по Э. Эриксону состоит в противоречии между

- **идентичностью и конформизмом**



74. Разрешение противоречий между сложившимися у них ранее формами взаимоотношений с окружающими людьми, с одной стороны, и своими возросшими физическими и психологическими возможностями и притязаниями, с другой стороны, — это процесс ...

- **перехода детей на новую возрастную ступень**

75. Разрешение человеком основной задачи возраста — это возрастной кризис по ...

- **Э. Эриксону**

76. Рассматривая развитие ребенка как диалектический процесс, Л.С. Выготский считает, что переход от одной ступени к другой совершается:

- **революционным путем**

77. Результатом переживания первого жизненного кризиса по Э. Эриксону является формирование:

- **базального доверия-недоверия к окружающим**

78. Рост и расширение сферы межличностных отношений связаны с растущей уязвимостью функций эго на каждой стадии, поэтому жизненно важную роль в теории Э. Эриксона играют:

- **конфликты**

79. Седьмой жизненный кризис по Э. Эриксону заключается в противоречие между

- **творчеством, заботой о воспитании нового поколения и застоём**

80. Смена основных стадий психосексуального развития человека — это возрастной кризис по ...

- **З. Фрейду**

81. Смена этапов, на каждом из которых происходит качественное преобразование внутреннего мира человека и радикальное изменение его отношений с окружающими людьми — это становление личности по ...

- **Э. Эриксону**

82. Совокупность правил, обеспечивающих эффективность психокоррекционного воздействия — это:

- **принципы психологической коррекции в игре**

83. Создание концентрированного, эмоционально насыщенного опыта новых социальных отношений в семье как между супругами, так и между детьми и родителями, — это основное содержание ...

- **психокоррекционного воздействия**

84. Способность слить воедино свою идентичность с идентичностью другого человека без опасения, что человек теряет нечто в себе, Э. Эриксон называет:

- **интимностью**

85. Сущность второго жизненного кризиса по Э. Эриксону состоит в начале решения вопроса о противоречии между

- **базальным доверием и недоверием к окружающим**

86. Уровень анализа нормы психического развития личности является уровнем

- **общепсихологическим**

87. Уровень анализа нормы психического развития человека, основанный на знании психологических особенностей, присущих определенной стадии развития человека, является уровнем

- **возрастно-психологическим**

88. Устранение искажений в психологическом развитии ребенка, перестройка уже неблагоприятно сложившихся новообразований, форм эмоционального реагирования и стереотипов поведения, реконструкция общего хода развития и воссоздание полноценных обновленных контактов ребенка с миром — это основная задача психокоррекции в детской игровой группе по ...

- **А.С. Спиваковской**



89. Утверждение, что зрелость означает остановку развития и представляет собой "психическую окаменелость" принадлежит:

- **Э. Клапареду**

90. Фундаментальной проблемой психологии развития является построение периодизации психического развития в ходе

- **онтогенеза**

91. Целостное изменение личности ребенка, регулярно возникающее при смене стабильных периодов развития — это возрастной кризис по ...

- **Л.С. Выготскому**

92. Ценностный фундамент коррекции, т.е. совокупность определенных идей, которые усваиваются участниками коррекции, составляют психотехники

- **мировоззренческие**

93. Четвертая характеристика психокоррекции по А.С. Спиваковской — ориентация психолога на особую динамику психокоррекционного процесса, которая может быть описана

- **ломаной линией**

94. Четвертый жизненный кризис по Э. Эриксону противоречие

- **трудолюбия и неполноценности**

95. Четвертый психосоциальный период продолжается от 6 до 12 лет ("школьный возраст") и соответствует в теории Фрейда

- **латентному периоду**

96. Шестая характеристика психокоррекции по А.С. Спиваковской — ориентация психолога на использование не только доступного, понятного бытового языка, но и языка

- **убедительного, внушающего**

97. Эффекты, описывающие реализацию главного запроса обращающихся за психологической помощью, — это психокоррекционные эффекты ...

- **результатирующие**

---

Файл скачан с сайта [oltest.ru](https://oltest.ru)

