

«Русский язык»

Вопросы и ответы из теста по [Русскому языку](#) с сайта [oltest.ru](#).

Общее количество вопросов: 295

Тест по предмету «Русский язык».

1. Актуальное членение всегда соотносится с:

- **смысловой организацией предложения**

2. Актуальное членение предложения выражается:

- **порядком слов, интонацией и фразовым ударением**

3. Актуальное членение предложения:

- **всегда бинарно**

4. Аллофон — это:

- **позиционный вариант одной из фонем**

5. В каком из слов представлен связанный корень:

- **приверженец**

6. В предложении простые формы сравнительной степени прилагательных могут выступать в функции:

- **сказуемого и обстоятельства**

7. В предложении: *Летом я еду на море* — глагольная форма настоящего времени имеет значение:

- **будущего времени**

8. В следующих словах представлен нулевой суффикс с словообразовательным значением:

- **отказ, загон, глушь**

9. В словах *горячий, жаркий, знойный, темпераментный* — неправильно трактуется синонимический ряд, так как:

- **приводятся синонимы к различным ЛСВ многозначного слова**

10. В словосочетании *в красном плаще* представлена связь, называемая:

- **согласование**

11. В словосочетании *отлично заниматься* представлена связь, называемая:

- **примыканием**

12. В словосочетании *учеба в колледже* представлена связь, называемая:

- **управлением**

13. В словосочетании " *уйти с работы*" представлена связь, называемая:

- **управлением**

14. Выберите заимствованное слово:

- **аспирант**

15. Выберите исконно русское слово:

- **чувство**



16. Выберите многозначное слово:

- **программа**

17. Выберите однозначное слово:

- **экскаватор**

18. Выберите одушевленные имена существительные:

- **подмастерье, конферансье**

19. Выберите пару слов, не являющихся конверсивами:

- **грязный — чистый**

20. Выберите предложение с обстоятельственно-условным детерминантом:

- **При ремонте электропроводки будь очень осторожным**

21. Выберите предложение с придаточным изъяснительным:

- **Я не слышал сообщения, что будет дождь**

22. Выберите предложение с придаточным обусловленности:

- **Как ни оберегал он себя от переживания, вскоре ему пришлось пережить новое потрясение**

23. Выберите предложение, в котором детерминант характеризуется субъект-объектным значением:

- **В тебе нет ничего неестественного**

24. Выберите пример развития значения по метафорическому типу:

- **громкий звук — громкий успех**

25. Выберите пример развития переносного значения по метонимическому типу:

- **вымыть стакан — выпить два стакана воды**

26. Выберите ряд с качественными прилагательными, не имеющими кратких форм:

- **светский, вороной, геройский**

27. Выберите ряд с качественными прилагательными, не имеющими форм сравнительной степени:

- **голый, босой, лысый**

28. Выберите ряд с качественными прилагательными:

- **красивый, холодный, горячий**

29. Выберите ряд с относительными прилагательными:

- **весенний, серебряный, водный**

30. Выберите слова — паронимы:

- **чувственный — чувствительный**

31. Выберите слова pluralia tantum:

- **брюки, носки, часы**

32. Выберите слова singularia tantum:

- **молоко, мошара**

33. Выберите слова-конверсивы:

- **гость — хозяин**

34. Выберите слова, не относящиеся к одному словообразовательному типу:

- **отличница — масленица**



35. Выберите слова, не являющиеся антонимами:

- **покупать — продавать**

36. Выберите слова, образованные префиксальным способом:

- **проводить**

37. Выберите слова, образованные с помощью нулевого суффикса:

- **набор**

38. Выберите слова, образованные суффиксально-префиксальным способом:

- **разодеться**

39. Выберите слова, образованные суффиксальным способом:

- **расческа**

40. Выберите слова, относящиеся к одному словообразовательному типу:

- **бегун, прыгун**

41. Выберите слова, стилистически маркированные как высокие:

- **зиждется**

42. Выберите слова, стилистически маркированные как сниженные:

- **тупица**

43. Выберите слово-архаизм:

- **виктория**

44. Выберите слово-историзм:

- **армяк**

45. Выберите слово-неологизм:

- **анаболики**

46. Выберите слово-омограф:

- **атлас**

47. Выберите слово-омоним:

- **коса**

48. Выберите слово-омофон:

- **пруд**

49. Выберите слово-омоформ:

- **стекло**

50. Выберите слово, в котором все звуки являются глухими:

- **подставка**

51. Выберите слово, в котором все звуки являются глухими:

- **потеть**

52. Выберите слово, в котором все звуки являются звонкими:

- **варан**

53. Выберите слово, в котором все звуки являются звонкими:

- **малина**



54. Выберите слово, в котором все согласные звуки являются мягкими:

- **теперь**

55. Выберите слово, в котором все согласные звуки являются твердыми:

- **шар**

56. Выберите слово, в котором звуков больше, чем букв:

- **ёжик**

57. Выберите слово, в котором звуков больше, чем букв:

- **поющий**

58. Выберите слово, в котором звуков меньше, чем букв:

- **рассчитывал**

59. Выберите слово, в котором звуков меньше, чем букв:

- **рыться**

60. Выберите слово, в котором количество букв равно количеству звуков:

- **пороховой**

61. Выберите слово, в котором только три согласных звука:

- **юбка**

62. Выберите слово, в котором три слога:

- **предметный**

63. Выберите слово, которое характеризуется дефектной парадигмой:

- **духи**

64. Выберите слово, которое характеризуется нулевой парадигмой:

- **пальто**

65. Выберите слово, которое характеризуется полной парадигмой:

- **книга**

66. Выберите слово, принадлежащее к книжной речи:

- **конфессия**

67. Выберите слово, принадлежащее к просторечию:

- **халявщик**

68. Выберите словосочетание с качественным прилагательным:

- **собачья преданность**

69. Выберите словосочетание с относительным прилагательным:

- **изумрудный перстень**

70. Выберите словосочетание со связью примыкание:

- **смотреть лежа**

71. Выберите словосочетание со связью примыкание:

- **сразу понял**

72. Выберите словосочетание со связью согласование:

- **под большим дубом**



73. Выберите словосочетание со связью управление:

- **вернуть долги**

74. Выберите словосочетание, в котором неправильно употреблены паронимы:

- **ответственный поступок**

75. Выберите фразеологические единицы, соотносимые с именем существительным:

- **ахиллесова пята**

76. Выберите фразеологические единицы, соотносимые с наречиями:

- **как с гуся вода**

77. Выберите фразеологические единицы, соотносимые с прилагательными:

- **одного поля ягода**

78. Выберите фразеологические сращения:

- **давать стрекача**

79. Выберите фразеологическое единство:

- **с глазу на глаз**

80. Глагол *бороться*:

- **является возвратным**

81. Глаголы несовершенного вида имеют общее значение:

- **неограниченное предельное нецелостное действие**

82. Глаголы несовершенного вида имеют формы:

- **настоящего, прошедшего и будущего сложного времени**

83. Глаголы совершенного вида имеют общее значение:

- **ограниченное предельное целостное действие**

84. Глаголы совершенного вида:

- **имеют формы будущего и прошедшего времени**

85. Гласные звуки в русском языке:

- **образуются только при помощи голоса**

86. Грамматика изучает:

- **морфологию и синтаксис**

87. Грамматическая категория выражается:

- **системой морфологических и синтаксических показателей**

88. Грамматическое значение характеризуется:

- **регулярностью и стандартностью форм выражения**

89. Граммема является:

- **двусторонней единицей языка**

90. Деепричастия сохраняют:

- **категории вида и залога**

91. Действие, предшествующее главному, выражают:

- **деепричастия совершенного вида**



92. Действие, происходящее одновременно с главным, выражают:

- **деепричастия несовершенного вида**

93. Действительные причастия настоящего времени образуются только от:

- **глаголов несовершенного вида**

94. Детерминант — это:

- **распространяющий член предложения**

95. Детерминант относится:

- **ко всему предложению в целом**

96. Детерминант соединяется с остальными членами предложения на основе:

- **свободного примыкания**

97. Для выражения изъявительного наклонения используются:

- **формы настоящего, прошедшего и будущего времени**

98. Для выражения повелительного наклонения используются:

- **морфологические и аналитические формы**

99. Для того, чтобы узнать, как изменялось значение слова в различные века, надо посмотреть в _____ словаре.

- **историческом**

100. Значение действительного залога:

- **не имеет собственных средств выражения**

101. Значение окончаний существительных включают:

- **три граммы (род + число + падеж)**

102. Значение слова *водомер* является:

- **номинативно-производным**

103. Значение слова *каурый* является:

- **фразеологически связанным**

104. Значение слова *растяпа* является:

- **синтаксически обусловленным**

105. Значение слова *свет* является:

- **свободным номинативным**

106. Значение страдательного залога выражается:

- **с помощью постфикса — ся, а также страдательных причастий**

107. Из перечисленных предложений, слово категории состояния имеется в:

- **По утрам на улице холодно**

108. Из приведенных сложноподчиненных предложений выберите предложение нерасчлененной структуры:

- **Мы всегда тебе рады, так как ты приносишь хорошие вести**

109. Из приведенных сложноподчиненных предложений выберите предложение расчлененной структуры:

- **В толпе он увидел того, кто рассказал ему историю своей жизни**



110. Из приведенных сложноподчиненных предложений выберите то предложение, которое относится к предложениям нерасчлененной структуры:

- **Деревня, где сучал Евгений, была прелестный уголок**

111. Из приведенных сложноподчиненных предложений выберите то, которое относится к предложениям расчлененной структуры:

- **Когда дети в школе, он спит**

112. Имена собственные:

- **не имеют сигнификативного значения, а имеют только денотативное**

113. Инверсия — это изменение:

- **нейтрального порядка слов**

114. Интерфикс — это:

- **вид аффикса, не имеющий собственного значения и использующийся для связи морфем**

115. Интонация проявляется на:

- **синтаксическом уровне языка**

116. К сегментным единицам фонетики относятся:

- **звук, фонема, слог**

117. К суперсегментным единицам фонетики относятся:

- **ударение и интонация**

118. К числу грамматических значений относятся:

- **абстрактные значения словоформ**

119. Категория вида русского глагола является:

- **классифицирующей категорией**

120. Категория времени русского глагола является:

- **словоизменительной**

121. Категория залога в русском языке является:

- **словоизменительной**

122. Категория рода у имен прилагательных является:

- **словоизменительной**

123. Качественные прилагательные являются:

- **особой лексико-грамматической группой имен прилагательных**

124. Кодификация норм русского литературного языка осуществляется:

- **в специальных изданиях — грамматиках, словарях, справочниках**

125. Коммуникативная организация предложения — это:

- **его актуальное членение на тему и рему**

126. Коннотация — это:

- **компонент лексического значения, придающий слову экспрессивную, оценочную, эмотивную характеристику**

127. Координация — это:

- **способ связи подлежащего и сказуемого**



128. Краткая форма прилагательного обладает способностью обозначать:

- **непостоянный, временный признак**

129. Краткие формы имеют причастия:

- **только страдательные**

130. Краткие формы прилагательных изменяются:

- **только по родам и числам**

131. Краткие формы прилагательных могут занимать в предложении позицию:

- **сказуемого**

132. Краткие формы прилагательных образуются:

- **только от качественных прилагательных**

133. Лексико-семантическая группа слов объединяет слова на основе:

- **семантической близости**

134. Личные местоимения склоняются:

- **по-особому**

135. ЛСВ — это:

- **слово, взятое в одном из своих значений**

136. Местоимение *весь* относится к разряду:

- **определятельных**

137. Местоимение *кое-кто* относится к:

- **местоимениям-существительным**

138. Местоимение *нечто*:

- **не склоняется**

139. Морфема является:

- **двусторонней единицей языка**

140. Морфемы, с помощью которых создаются формы слова, изучаются в разделах:

- **морфология**

141. Назовите термины, которые не обозначают дополнительную артикуляцию согласных:

- **ударность**

142. Найдите неверное словосочетание:

- **международные договора**

143. Найдите неверное словосочетание:

- **пять солдатов**

144. Найдите ряд, где не все слова являются синонимами в одном значении:

- **высокий, длинный, возвышенный, приподнятый**

145. Найдите слова мужского рода:

- **Сан-Франциско, Сочи, Баку**

146. Найдите слова среднего рода:

- **рагу, пенсне, такси**



147. Наличие письменности на данном языке рассматривается:

- **как неотъемлемое свойство литературного языка**

148. Наречия в русском языке:

- **являются неизменяемой частью речи**

149. Наречия степени:

- **могут образовывать степени сравнения**

150. Не образуют форм множественного числа следующие лексико-грамматические разряды существительных:

- **имена вещественные, абстрактные и собирательные**

151. Не составляют видовую пару глаголы:

- **прыгнуть — запрыгнуть**

152. Нерасчлененная структура характеризует:

- **сложноподчиненные предложения с присловной связью**

153. Нормы русского литературного языка:

- **охватывают всю систему языка, все его уровни**

154. Нормы русского литературного языка:

- **по-разному представлены во всех разновидностях языка**

155. О каком гласном идет речь: лабиализованный, верхнего подъема, заднего ряда?

- **У**

156. О каком гласном идет речь: нелабиализованный, переднего ряда среднего подъема?

- **Е**

157. О каком гласном идет речь: переднего ряда, верхнего подъема, нелабиализованный?

- **И**

158. О каком согласном идет речь: аффриката, переднеязычный передненебный, мягкий?

- **Ч'**

159. О каком согласном идет речь: смычный взрывной, губно-губной, глухой, твердый?

- **П**

160. О каком согласном идет речь: сонорный, дрожащий, переднеязычный, передненебный, мягкий?

- **Р'**

161. О каком согласном идет речь: щелевой, переднеязычный зубной, звонкий, мягкий?

- **З'**

162. О каком согласном идет речь: щелевой, переднеязычный передненебный, глухой, твердый?

- **Ш**

163. О каком термине идет речь в данном определении: единица фонетического уровня языка, служащая для различения и идентификации морфем?

- **Фонема**

164. О происхождении слова говорится в _____ словаре.

- **этимологическом**



165. Ономасиология и семасиология — это:

- **основные методы описания лексики русского языка**

166. Определите значение дательного падежа в словосочетании "мальчику плохо":

- **дательный субъекта**

167. Определите значение предложного падежа в словосочетании "каникулы в сентябре":

- **предложный времени**

168. Определите значение родительного падежа в словосочетании "стакан чаю":

- **родительный части**

169. Определите значение творительного падежа в словосочетании "кричать фальцетом":

- **творительный качества**

170. Определите падеж подчеркнутого существительного в словосочетании: "говорить о сути":

- **предложный**

171. Основная функция интонации:

- **коммуникативная**

172. Основной единицей лексикологии являются:

- **слова и ЛСВ слов**

173. Основной задачей лексикологии является:

- **изучение и описание лексическо-семантической системы языка**

174. Основной функцией словосочетания является:

- **номинативная функция**

175. Основные функции ударения в русском языке:

- **словоорганизующая, смыслоразличительная**

176. Основными единицами синтаксиса являются:

- **словоформа, словосочетание и предложение**

177. Парадигма глагола имеет несколько формообразующих основ, а именно:

- **2 — основу настоящего и прошедшего времени**

178. Переносное значение:

- **всегда мотивировано главным, основным значением и проявляется только в контексте**

179. Переходные глаголы:

- **сочетаются с винительным падежом без предлога**

180. Письменный литературный язык является:

- **частью литературного языка**

181. По акустическим свойствам все согласные делятся на:

- **сонорные, шумные звонкие и шумные глухие**

182. По месту образования все согласные делятся на:

- **губные и язычные**

183. По способу образования все согласные делятся на:

- **смычные, щелевые и дрожащие**



184. Подчеркнутое слово в данном предложении «*Вечером он никогда не ест*» является:
- **детерминантом**
185. Полисемия — это:
- **наличие у слова более чем одного значения**
186. Постфикс образует новые слова и формы слов и стоит всегда:
- **в абсолютном конце слова**
187. Предлог *под* является:
- **простым первообразным**
188. Предложение типа: "Здесь не курят" — является:
- **обобщенно-личным**
189. Предложение типа: "Луны не видно" — является:
- **безличным**
190. Предложение типа: "Он дома?" — является:
- **общевопросительным**
191. Предложение типа: "Он оказался предателем" — является:
- **нераспространенным**
192. Предложение типа: "Прошедшего не вернешь" — является:
- **обобщенно-личным**
193. Предложение типа: "Рассвело" — является:
- **безличным**
194. Предложение типа: "Ходить по газонам не рекомендуется" — является:
- **неопределенно-личным**
195. Предложение типа: "Школа рядом" — является:
- **двусоставным**
196. Предложение: "Принесите чаю" — является:
- **побудительным**
197. Предложениями нерасчлененной структуры называют:
- **сложноподчиненные предложения особого типа**
198. Предложениями расчлененной структуры называют:
- **сложноподчиненные предложения особого типа**
199. Притяжательные прилагательные мотивированы:
- **только существительными**
200. Притяжательные прилагательные склоняются:
- **по особому склонению**
201. Причастие как атрибутивная форма глагола сохраняет категории:
- **вида, залога, времени**
202. Простое предложение строится на основе:
- **предикативной связи слов**



203. Просторечие:

- **не входит в литературный язык**

204. Разговорный литературный язык:

- **является частью литературного языка**

205. Распространяющие члены предложения могут относиться:

- **как к распространяющим, так и к главным членам**

206. Распространяющие члены предложения:

- **могут вносить первостепенную и второстепенную информацию**

207. Распространяющий член может быть выражен:

- **словоформой, словоформами, словосочетанием любого типа**

208. Расчлененная структура характеризует:

- **сложноподчиненные предложения с присловной связью**

209. Рема как компонент коммуникативной организации предложения:

- **вводит новую информацию**

210. Русский литературный язык сложился в результате:

- **длительной традиции использования в различных формах устной и письменной речи**

211. Русский язык представляет собой:

- **многоуровневую систему**

212. Семантическое поле — это:

- **большая группа слов, объединенных общим семантическим компонентом, характеризующихся близостью значений**

213. Сигнификат и денотат — это:

- **компоненты лексического значения**

214. Следующая транскрипция <в/ф с т а вка>:

- **употребляется в МФШ**

215. Следующая транскрипция <фстафка>:

- **употребляется в ЛФШ**

216. Следующее определение: фонема представляет собой непересекающийся ряд звуков...

- **употребляется в ЛФШ**

217. Следующее определение: фонема представляет совокупность дифференциальных признаков, предназначенных для различения морфем:

- **употребляется в ПФШ**

218. Следующее утверждение: фонема представляет собой ряд позиционно чередующихся звуков (аллофонов) в пределах одной морфемы:

- **актуально для МФШ**

219. Следующее утверждение: фонемы могут чередоваться в зависимости от позиции в пределах одной морфемы:

- **актуально для ЛФШ**

220. Слова *именины, крестины, прятки*:

- **не имеют рода**



221. Слова категории состояния выделяют в особую часть речи на основании:

- **синтаксического признака, сказуемое в односоставном предложении**

222. Слово *инкогнито* является:

- **одушевленным м. рода**

223. Слово может состоять:

- **из корневой и аффиксальной морфемы**

224. Словосочетание *наедине с природой* по структуре является:

- **адвербиальным**

225. Словосочетание *очень грустные слова* является:

- **комбинированным**

226. Словосочетание *писать картину маслом* является:

- **составным**

227. Словосочетание *платье в полоску* по структуре является:

- **субстантивным**

228. Словосочетание *продрогший до костей* по структуре является:

- **адъективным**

229. Словосочетание *упасть со стула* по структуре является:

- **глагольным**

230. Словосочетание образуется на основе:

- **подчинительной связи**

231. Сложноподчиненные предложения делятся на:

- **предложения нерасчлененной и расчлененной структуры**

232. Сложносочиненные предложения делятся на следующие типы:

- **предложения открытой и закрытой структуры**

233. Согласные звуки в русском языке:

- **образуются при помощи голоса и шума**

234. Социальные диалекты:

- **являются частью русского языка**

235. Сочинительная связь предполагает существование:

- **только открытого и закрытого рядов словоформ**

236. Союз *и, и, и* является:

- **многместным**

237. Степени сравнения образуются:

- **регулярно от качественных прилагательных**

238. Субморф — это:

- **особая морфема, которая образовалась в результате переразложения основы и утратила свойственное ей прежде значение**

239. Супплетивизм — это явление языка, когда:

- **формы одного слова образуются от разных корней**



240. Супплетивизм используется для:

- **образования форм отдельных слов**

241. Супплетивные формы склонения характеризуют:

- **личные местоимения**

242. Суффикс может образовывать:

- **новые слова и формы слова**

243. Существительное ВУЗ:

- **1-ого склонения**

244. Существительное человек образует форму множественного числа:

- **супплетивно**

245. Тема как компонент коммуникативной организации:

- **содержит информацию о данном, уже известном**

246. Термин гиперфонема:

- **употребляется только в МФШ**

247. Территориальные диалекты:

- **являются частью русского языка**

248. Территориальные и социальные диалекты:

- **постоянно взаимодействуют с литературным языком**

249. Ударение в русском языке является:

- **свободным и подвижным**

250. Укажите верное суждение:

- **сложносочиненные предложения закрытой структуры делятся на союзные, допускающие еще один союзный элемент и не допускающие такового**

251. Укажите видовую пару:

- **решить — решать**

252. Укажите глаголы 1-ого спряжения:

- **пить, лить, брить**

253. Укажите глаголы 2-ого спряжения:

- **водить, молчать, трещать**

254. Укажите глаголы, которые не могут иметь соотносительных пар по виду:

- **очутиться, очнуться**

255. Укажите двувидовые глаголы:

- **женить, казнить, агитировать**

256. Укажите имена собственные:

- **Малый театр**

257. Укажите неверно названный признак согласного Л:

- **шумный**

258. Укажите неверно названный признак согласного Т:

- **аффриката**



259. Укажите неверно названный признак согласного Ц:

- **сонорный**

260. Укажите неверное суждение:

- **Бессоюзные предложения закрытой и открытой структуры сопоставимы со сложноподчиненными предложениями**

261. Укажите неверное суждение:

- **ударение в русском языке выделяет важный в смысловом отношении слог**

262. Укажите неправильно названный признак гласного А:

- **верхнего подъема**

263. Укажите неправильно названный признак гласного Ы:

- **переднего ряда**

264. Укажите пару полных синонимов:

- **шпион — разведчик**

265. Укажите пару семантико-стилистических синонимов:

- **ходить по магазинам — таскаться по магазинам**

266. Укажите пару стилистических синонимов:

- **глаза — очи**

267. Укажите правильно аналитическую словоформу:

- **буду делать**

268. Укажите предложение с модальным словом в категориальном значении:

- **Тебе нужно лечиться**

269. Укажите ряд непереходных глаголов:

- **хитрить, спать, идти**

270. Укажите ряд переходных глаголов:

- **читать, строить, рисовать**

271. Укажите слова общего рода:

- **плакса, забияка**

272. Укажите слово, в составе которого можно выделить интерфикс:

- **ялтинский**

273. Укажите слово, в составе которого можно выделить субморф:

- **цветочный**

274. Укажите слово, в составе которого представлен унификс:

- **архивариус**

275. Укажите слово, при образовании которого произошло наложение основ:

- **свердловский**

276. Укажите словосочетание, где употреблено субстантивированное наречие:

- **уроки на завтра**

277. Укажите словосочетание, где употреблено субстантивированное прилагательное:

- **рабочий на заводе**



278. Укажите, от какого слова образовано прилагательное *привозной* :

- **привозить**

279. Унификс — это:

- **уникальный аффикс (чаще всего суффикс), встречающийся только в одном слове**

280. Флексия может образовывать:

- **только формы слов**

281. Форма компаратива:

- **не изменяется**

282. Формы будущего времени образуются:

- **от глаголов обоих видов**

283. Формы будущего простого времени образуются:

- **только от глаголов совершенного вида**

284. Формы будущего сложного времени образуются:

- **только от глаголов несовершенного вида**

285. Формы настоящего времени образуются:

- **только от глаголов несовершенного вида**

286. Формы настоящего времени характеризуются еще и категориями:

- **лица и числа**

287. Формы прошедшего времени образуются:

- **от глаголов обоих видов**

288. Формы прошедшего времени от глаголов несовершенного вида обозначают:

- **длительное повторяющееся действие**

289. Формы прошедшего времени от глаголов совершенного вида обозначают:

- **законченное действие**

290. Формы прошедшего времени характеризуются еще и категориями:

- **рода и числа**

291. Формы страдательного залога могут быть образованы:

- **только от переходных глаголов**

292. Функциональная дифференциация языка проявляется в:

- **существовании системы стилей и речевых жанров в литературном языке**

293. Функциональная дифференциация языка является свойством:

- **любого литературного языка**

294. Числительные согласуются с существительным в роде, числе и падеже:

- **во всех формах, кроме им и вин падежа**



295. Числительные управляют родительным падежом существительного:

- **только в формах им и вин падежей**
-

Файл скачан с сайта oltest.ru

oltest.ru

