

## «Социальная психология»

Вопросы и ответы из теста по [Социальной психологии](#) с сайта [oltest.ru](#).

Общее количество вопросов: 483

Тест по предмету «Социальная психология».

---

1. «Авторитарная личность», по мнению Т. Адорно, является следствием:
  - **чересчур строгого семейного воспитания**
2. «Генерализация» представителями необихевиоризма в социальной психологии понимается как:
  - **тенденция реакции, полученной на один определенный стимул, ассоциироваться с новым, но похожим стимулом**
3. «Единая цель», «общая мотивация», «наличие управления», «единство пространства и одновременность выполнения действий», «единый конечный продукт групповых усилий» — это признаки ...
  - **совместной деятельности**
4. «Мы-чувство» выражает:
  - **осознание принадлежности людей к некоторой группе**
5. Автономность группы означает:
  - **изолированность ее членов от обычной социальной среды**
6. Авторами теории «психологии народов» были:
  - **М. Лацарус, Г. Штейнталь**
7. Авторами теории взаимодействия исходов являются:
  - **Д. Тибо и Г. Келли**
8. Автором стратометрической концепции является:
  - **А.В. Петровский**
9. Автором теории коммуникативных актов является:
  - **Т. Ньюком**
10. Автором теории структурного баланса является:
  - **Ф. Хайдер**
11. Автостереотип — это:
  - **суждения, относимые к данной этнической общности ее представителями**
12. Аксиальный коммуникативный процесс — это процесс, при котором ...
  - **сигналы направлены единичным приемникам информации**
13. Активное вмешательство исследователя в жизнедеятельность группы с целью создания условий, при которых обнаруживается какой-либо социально-психологический факт, называется:
  - **экспериментом**
14. Активное воздействие на личность в интересах исправления отклонений в психических процессах, состояниях и свойствах представляет собой ...
  - **психологическую коррекцию**



15. Активное усвоение действующих в общности норм и овладение соответствующими формами и средствами общения и деятельности — это:

- **адаптация**

16. Активное, заинтересованное и действенное отношение группы к совместной деятельности — это:

- **мотивированность**

17. Активный метод обучения с элементами релаксации, внушения и игры — это:

- **погружение**

18. Аффiliation — это:

- **актуализация потребности в общении**

19. Б.Ф. Поршнев утверждал, что главной психологической характеристикой группы является:

- **наличие «Мы-чувства»**

20. Бесструктурное скопление людей на короткий период, лишенных ясно осознаваемой общности целей, но связанных между собой сходством эмоционального состояния и общим объектом внимания, называется:

- **толпой**

21. Близкие эмоциональные отношения участников совместной деятельности

- **могут ухудшать результаты совместной деятельности**

22. Более всего элемент стихийности выражен в:

- **толпе**

23. В бихевиористски ориентированной социальной психологии в качестве объяснительной основы для понимания изменения аттитюда используется:

- **принцип научения**

24. В дискуссии о предмете социальной психологии, которая развернулась в России в 20-е годы XX века активное участие приняли:

- **В.А. Артемов**
- **Г.И. Челпанов**
- **К.Н. Корнилов**

25. В зависимости от направленности руководителя на интересы дела или заботу о людях выделяют \_\_\_\_\_ типов(-а) руководителей.

- **пять**

26. В западной психологии проблема социализации разрабатывается преимущественно в русле:

- **психоанализа и интеракционизма**

27. В исследованиях Морено верхняя граница количественного состава малой группы определяется числом:

- **40**

28. В исследованиях С. Московичи было показано, что влияние меньшинства наиболее заметно, если оно:

- **категорично и настойчиво заявит о принятом решении**

29. В концепции «социальных представлений» данное понятие рассматривают как:

- **обыденное представление какой-либо группы о тех или иных социальных явлениях**



30. В концепции инстинктов социального поведения утверждается, что:

- **людей вместе (в обществе) удерживает стадный инстинкт**
- **механизмы социальной адаптации тождественны у человека и животных**
- **причины социального поведения человека связаны с врожденными инстинктами**

31. В настоящее время большинством психологов под «референтной» группой понимается:

- **группа, к которой индивид относит себя психологически, ориентируясь на ценности и нормы данной группы**

32. В отечественной психологии пытался распространить на поведение человека в коллективе метод реактологии:

- **К.Н. Корнилов**

33. В процессе познания другого человека одновременно осуществляется несколько процессов:

- **интерпретация его поведения и попытка понять причины его поведения**
- **построение собственной стратегии поведения**
- **построение стратегии воздействия на собеседника**
- **эмоциональная оценка другого**

34. В рамках интеракционизма коммуникация рассматривается, прежде всего, как:

- **обмен символами и выработка единых значений и смыслов**

35. В рамках психоаналитического направления в социальной психологии утверждается, что основным источником активности индивида является:

- **стремление снять внутреннее напряжение за счет удовлетворения первичных потребностей**

36. В социальной психологии выделяется несколько сфер, в которых осуществляется становление личности:

- **деятельность**
- **общение**
- **самосознание**

37. В социальной психологии выделяются несколько процессов, в которых разворачивается межличностное оценивание в группе, а именно:

- **интериоризация**
- **самосознание**
- **социальное сравнение**

38. В социальной психологии под рефлексией понимается:

- **осознание действующим субъектом того, как он воспринимается партнером по общению**

39. В структуре предмета социальной психологии выделяют следующие аспекты:

- **личность в группе и общении**
- **общение**
- **психология больших социальных групп и движений**
- **социальные группы**

40. В структуре психологии большой социальной группы большинство отечественных исследователей выделяют:

- **психический склад, эмоциональную сферу**

41. В схеме наблюдения Р. Бейлса область негативных эмоций включает:

- **несогласие, создание напряженности, демонстрация антагонизма**

42. В теории конгруэнтности делается попытка:

- **предсказать изменение отношения личности к двум объектам при стремлении установить соответствие в когнитивной структуре**



43. В том случае, когда основы развития личности представлены в форме личностного роста, самоактуализации и саморазвития, мы имеем дело с \_\_\_\_\_ теориями развития личности.

- **гуманистическими**

44. В транзактном анализе предполагается, что каждый участник взаимодействия может занимать каждую из \_\_\_\_\_ позиций.

- **трех**

45. В число структурных переменных, относящихся к факторам эффективности групповой деятельности, входят:

- **информационная сеть**
- **композиция**
- **число членов группы**

46. Ведущей социально-психологической проблемой когнитивистского направления является:

- **проблема принятия решения**

47. Верификация невозможна в социально-психологических исследованиях, в которых предметом изучения выступают(-ет):

- **большие группы**

48. Весьма известная в социальной психологии идея о возможных ориентациях руководителя, предполагает:

- **ориентацию на задачу**
- **ориентацию на межличностные отношения**

49. Взаимодействие, предполагающее ориентацию каждого из участников исключительно на свои цели, называется:

- **противодействием**

50. Вид групп, где основное внимание сконцентрировано на выражении отрицательных эмоций, гнева, агрессии, носит название:

- **синанон-группы**

51. Вид тренинга, направленный на приобретение знаний, навыков и умений, коррекцию и формирование установок в условиях профессиональной деятельности, называется тренингом делового

- **общения**

52. Вид тренинговой группы, который сформировался как прямая альтернатива опыту Т-групп — это:

- **группы обучения**

53. Влечение, побуждение, которое при достаточной силе может выполнять роль стимула, в терминологии представителей необихевиористской ориентации называется:

- **драйв**

54. Вмешательство практического психолога с целью оптимизации структуры какой-либо организации или поиск альтернативы представляет собой ...

- **техноструктурную стратегию**

55. Воздействие на поведение и психику человека, предполагающее не критическое восприятие им особенностей информации, — это:

- **внушение**

56. Вопрос о статусе социальной психологии в настоящее время решен следующим образом:

- **вопрос о статусе продолжает быть дискуссионным**
- **социальная психология является частью психологии**



57. Второе название метода «брейнсторминг» — ...

- **мозговая атака**

58. Второе название теории «управления впечатлениями» Э. Гоффмана — ...

- **социальная драматургия**

59. ВVI когнитивной традиции объяснения изменений социальных установок используется теория

- **несоответствия**

60. Вывод о том, что различные формы социальной психики являются качественно новым образованием, а не среднеарифметической суммой индивидуальных психик, был впервые сформулирован:

- **в психологии народов**

61. Высокий уровень информированности людей относительно предприятия в целом \_\_\_\_\_ влияет на общую атмосферу в каждом подразделении.

- **положительно**

62. Выявление закономерностей, фактов, явлений и процессов — это решение задач ...

- **эмпирических**

63. Главной проблемой исследования сферы научной деятельности в социальной психологии является:

- **коллективная научная деятельность**

64. Группа людей, в чем-то значимых для индивида, к которой он себя добровольно причисляет или членом которой хотел бы стать, называется группой

- **референтной**

65. Группа тренинга, создаваемая для воздействия в системе межличностных отношений на ее членов с целью развития у них социально-психологической компетентности, называется:

- **T-группой**

66. Группа, в которой взаимоотношения опосредствуются только лично значимыми целями, называется:

- **ассоциацией**

67. Группа, объединенная только внутренними целями, не выходящими за ее рамки, стремящаяся осуществить свои групповые цели любой ценой, в том числе и за счет других групп, называется:

- **корпорацией**

68. Группа, создаваемая для воздействия в системе межличностных отношений на ее членов с целью развития у них социально-психологической компетентности называется:

- **T-группа**

69. Групповая нормализация означает:

- **усредненное мнение как результат групповой дискуссии**

70. Групповая поляризация означает:

- **оформление двух противоположных точек зрения к концу групповой дискуссии**

71. Групповые «социальные чувства» — это:

- **определенные характеристики эмоциональных состояний группы**

72. Групповые ожидания предполагают:

- **оценку качества выполнения индивидом заданных группой функций**



73. Группы, которые обычно ориентируются на изучение опыта межличностного взаимоотношения в условиях межгруппового соревнования, конфликта и кооперации — это группы типа ...

- **"Я — Организация"**

74. Деятельностное измерение групповой структуры определяется:

- **структурой функционально-ролевых взаимосвязей**

75. Джордж Мид является представителем теории

- **символического интеракционизма**

76. Диагностический метод измерения, с помощью которого качественные особенности психических явлений получают свое числовое выражение в форме количественных оценок, — это опрос ...

- **экспертный**

77. Диагностический метод, в ходе которого выясняются отношения между членами коллектива, путем взаимовыборов по предложенным критериям — это опрос ...

- **социометрический**

78. Динамическим аспектом статуса в социальной психологии называется:

- **роль**

79. Диспозиционная концепция регуляции поведения личности — это попытка понять сущность ...

- **социальной установки**

80. Дистанция общения, субъективный пространственный критерий эмоциональной близости людей — это межличностное ...

- **пространство**

81. Для достижения наибольшей эффективности социально-психологического тренинга, желательно проводить его с группой не более \_\_\_\_\_ человек.

- **15**

82. Для социальной психологии главным ориентиром в исследовании личности являются:

- **взаимоотношения личности с группами**

83. Достаточно организованное единство людей, ставящих перед собой определенную цель, как правило, связанную с каким-либо изменением социальной действительности, называется:

- **социальным движением**

84. Единица телодвижений человека, выделенная К. Бёрдвистлом, называется:

- **кин**

85. Единицей поведения индивида, по мнению представителей необихевиористской ориентации, является:

- **реакция**

86. Если к сумме положительных выборов прибавить сумму отрицательных выборов, отданных испытуемым и разделить результат на количество членов группы, то мы будем иметь

- **эмоциональный социометрический статус**

87. Если к сумме положительных выборов прибавить сумму отрицательных выборов, полученных испытуемым и разделить результат на количество членов группы, то мы будем иметь

- **социометрический статус личности**

88. Если наблюдатель является экстерналом, то причины поведения индивида, которого он наблюдает, будут видеться ему:

- **во внешних обстоятельствах**



89. Если настроенность на поведение для удовлетворения потребности закрепляется в случае повторения ситуации, мы имеем дело с \_\_\_\_\_ установкой.

- **фиксированной**

90. Если предметом исследования тренинговой группы являются движущие силы развития индивида в группе в контексте перспектив его личностного генетического развития, то это:

- **психоаналитически ориентированные группы**

91. Если предметом исследования тренинговой группы являются состояния "Я" как следствие социального опыта человека в позиции "родитель" — "ребенок" — "взрослый", то это:

- **транзактный анализ**

92. Если ребенок случайным образом правильно выполняет элемент поведения и это поведение подкрепляется с помощью поощрения, мы имеем дело с ...

- **инструментальным обусловливанием**

93. Жесты, мимика, пантомимика — это элементы системы ...

- **оптико-кинетической**

94. Закрытое общение — общение, при котором

- **человек не умеет или не хочет понятно выразить свою точку зрения**

95. Значение психологии народов заключается в том, что:

- **в рамках этой концепции обосновывается существование коллективной психики и сознания, не сводимых к индивидуальному сознанию**
- **в этой теории показано существование феноменов, которые порождены не индивидуальным, а коллективным сознанием**

96. Значимость мнения определенного члена группы для большинства остальных членов группы — это:

- **референтность**

97. Идентификация, рефлексия, аттракция, стереотипизация — это:

- **механизмы социальной перцепции**

98. Идентификация:

- **выражается в уподоблении себя другому человеку**
- **является одним из механизмов усвоения опыта**

99. Идея имманентной динамики гештальта касается утверждения того, что ...

- **переструктурирование когнитивных структур происходит в связи с изменением воспринимаемой ситуации**

100. Из перечисленного, к массовидным социально-психологическим явлениям относятся:

- **слухи**
- **соревнование**
- **традиции**

101. Из перечисленного, основными институтами социализации личности являются:

- **коллектив**
- **семья**
- **школа**



102. Из перечисленного, основными составляющими личности являются:

- **когнитивно-познавательная сфера**
- **потребностно-мотивационная сфера**
- **способности**
- **темперамент и характер**
- **эмоционально-волевая сфера**

103. Из перечисленного, основными стадиями процесса социализации являются:

- **дотрудовая**
- **послетрудовая**
- **трудовая**

104. Из перечисленного, основными сферами реализации потребностей человека в диспозиционной концепции личности являются:

- **контактная группа**
- **семейное окружение**
- **социально-классовая структура**
- **труд, досуг, быт**

105. Из перечисленного, факторами социализации являются:

- **случайные социальные воздействия**
- **целенаправленное воспитание**
- **целенаправленное обучение**

106. Из перечисленных аспектов социально-психологического исследования личности, в концепции А.В. Петровского выделяются:

- **личность как "вклад в другого"**
- **личность как свойство индивидуальной жизни**
- **личность как свойство межиндивидуальных связей**

107. Из перечисленных видов деятельности, социальный психолог в рамках программно-ролевого подхода может осуществлять деятельность:

- **консультация**
- **обучение руководителей**
- **разработка рекомендаций**

108. Из перечисленных компонентов, в сложной структуре аттитюда можно выделить следующие компоненты:

- **аффективный**
- **когнитивный**
- **поведенческий**

109. Из перечисленных компонентов, наиболее распространенная схема "Я — образа" включает:

- **знание себя**
- **отношение к себе**
- **оценка себя**

110. Из перечисленных отношений, в области отношений по горизонтали обычно выделяют:

- **деловые отношения**
- **межличностные отношения**

111. Из перечисленных уровней совместимости членов группы, психологи выделяют следующие уровни:

- **психологический**
- **психофизиологический**
- **социально-психологический**
- **социологический**



112. Из перечисленных функций коммуникатора, в социальной психологии выделяют:

- **продуцирование**
- **трансляция сообщения**

113. Из перечисленных функций, факторами социализации являются:

- **выражение**
- **защита**
- **знание**
- **приспособительная**

114. Избирательное реагирование члена группы на воздействие группы и принятие мнений, соответствующих групповым целям, — это:

- **коллективистическое самоопределение личности**

115. Известное сдерживание, торможение действий индивида под влиянием присутствия других называется:

- **социальной ингибцией**

116. Изменение личностных смыслов, которые начинают включать нравственно значимые образования и гуманистические ориентации, — это ... личности ...

- **гуманизация**

117. Изменение поведения или убеждений в результате реального или воображаемого давления группы связано с феноменом

- **конформизма**

118. Изменение своей точки зрения на вполне очевидные вещи под влиянием других людей называется:

- **эффектом конформности**

119. Императивное общение предполагает:

- **авторитарную форму взаимодействия с партнером**

120. Импрессивная сторона общения отражает:

- **субъективное восприятие ситуации взаимодействия партнерами по общению**

121. Импровизированное разыгрывание участниками тренинговой группы заданной проблемной ситуации, в ходе которой они исполняют различные роли персонажей ситуации — это:

- **психодрама**

122. Индивидуальный вклад в совместную деятельность при увеличении числа участников

- **пропорционально уменьшается**

123. Инстанция социальных запретов и норм, неосознаваемые действия которой заставляют Я избегать инстинктивных влечений, — это:

- **сверх-Я**

124. Интегральная характеристика некоторой культуры (в том числе большой социальной группы), в которой отражено своеобразие видения и понимания мира ее представителями, их типичных «ответов» на картину мира, — это:

- **менталитет**

125. Интегральной характеристикой личности, которая детерминирует все основные процессы личности, является:

- **устойчивость**



126. Интегральным показателем психического настроения коллектива, отражающего эмоциональные отношения удовлетворенности сотрудников различными условиями и сторонами труда, является:

- **социально-психологический климат**

127. Интерактивная сторона общения состоит в:

- **организации взаимодействия между общающимися индивидами**

128. Интерпретация субъектом причин поведения других людей путем приписывания им свойств, которые не попали в поле непосредственного восприятия и как бы домысливаются человеком, называется:

- **каузальной атрибуцией**

129. Информационные модели конфликта — это:

- **представления участников конфликта о себе и противоположной стороне**

130. Искусственно выделяемые исследователем объединения людей по какому-то объективному признаку называются группами

- **условными**

131. Испытание человеком нужды в определенных условиях жизнедеятельности и развития — это:

- **потребности**

132. Исследование, которое ориентировано на отыскание способов применения на практике того, что открыто, является исследованием

- **прикладным**

133. Исследования показывают, что в ежедневном акте коммуникации собственно слова составляют около:

- **7%**

134. Исследования феномена конформности, проведенные М. Дойчем и Г. Джерардом, позволили им выделить два вида группового влияния — ...

- **нормативное и информационное**

135. Истоки теории «психологии масс» были заложены в концепции подражания

- **Г. Тарда**

136. Источник социального поведения индивида усматривается сторонниками гуманистической психологии в:

- **диалектическом единстве стремления личности к самоактуализации и редуции напряжения**

137. Источниками когнитивного диссонанса, согласно Л. Фестингеру, могут выступать:

- **логическая противоречивость двух суждений**

138. К ведущим феноменам социализации можно отнести усвоение личностью:

- **обычаев**
- **социальных норм**
- **стереотипов поведения**

139. К вербальным средствам общения относятся:

- **речь**

140. К виду жесткой тактики поведения в конфликте относится тактика:

- **захвата и удержания объекта конфликта**



141. К выразительным качествам голоса относится:

- **ритм**

142. К групповым образованиям относятся:

- **групповые ролевые ожидания**
- **групповые санкции**
- **межличностные отношения**

143. К динамическим компонентам структуры психологии класса относятся:

- **социальные потребности и интересы**

144. К интеракционистской ориентации в социальной психологии относятся:

- **ролевые теории**
- **символический интеракционизм**
- **теория референтной группы**

145. К когнитивистскому направлению в социальной психологии относятся:

- **теория когнитивного диссонанса Л. Фестингера**
- **теория коммуникативных актов Т. Ньюкома**
- **теория конгруэнтности Ч. Осгуда и П. Танненбаума**
- **теория сбалансированных структур Ф. Хайдера**

146. К когнитивной ориентации в социальной психологии относятся:

- **теория когнитивного диссонанса**
- **теория коммуникативных актов**
- **теория структурного баланса**

147. К коммуникативным барьерам непонимания относятся:

- **логический**
- **семантический**
- **стилистический**
- **фонетический**

148. К механизмам групповой динамики относятся:

- **«идиосинкразический кредит»**
- **психологический обмен**
- **разрешение внутригрупповых интересов**

149. К народам — представителям контактных культур этнографы относят:

- **арабов**

150. К невербальным видам коммуникации относятся:

- **оптико-кинетическая система знаков**
- **паралингвистическая система знаков**
- **экстралингвистическая система знаков**

151. К необихевиористской ориентации в социальной психологии относятся:

- **теория агрессии и подражания**
- **теория диадического взаимодействия**
- **теория социального обмена**

152. К общеметодологическому уровню проблем социальной психологии относятся:

- **проблема динамики малой группы**
- **проблема коммуникации в больших социальных группах**



153. К особенностям коммуникации между людьми относятся:

- **воздействие на партнера**
- **выработка общего смысла**
- **наличие коммуникативных барьеров**

154. К паралингвистической и экстралингвистической системам относятся:

- **интонация, неречевые вкрапления в речь**

155. К психологическим характеристикам группы относятся:

- **групповые интересы**
- **групповые нормы**
- **групповые потребности**
- **групповые цели**
- **групповые ценности**

156. К уровню специальной методологии в социальной психологии относятся:

- **анализ группы как субъекта группового сознания**
- **анализ совместной деятельности группы**
- **изучение генезиса групповых целей и ценностей**
- **изучение групповой динамики в различных условиях**

157. К физическим барьерам общения относятся барьеры, при которых:

- **место общения и расположение партнеров не соответствует характеру, задачам общения**

158. К характеристикам малой группы относятся:

- **наличие в группе организующего начала**
- **наличие постоянной цели совместной деятельности**
- **пространственное и временное сопresутствие людей**

159. К эмоциональной сфере психологии этнических общностей относятся:

- **этнические чувства**

160. К эффектам социальной перцепции относятся:

- **эффект первичности**

161. Касания, пошлепывания партнера, перебирания отдельных предметов, находящихся под рукой — это жесты — ...

- **адапторы**

162. Ключевое понятие «модели групповой синтальности» — синергия — означает:

- **общее количество энергии, имеющейся у группы**

163. Когнитивная теория, которая показывает взаимосвязь морального обоснования и умственного развития, — это теория развития ...

- **нравственного**

164. Когнитивный барьер в общении возникает вследствие

- **разного уровня знаний собеседников о предмете общения**

165. Количество взаимодействующих элементов когнитивного поля в теории структурного баланса равно:

- **трем**

166. Коммуникативные барьеры непонимания возникают:

- **в связи с различными знаковыми средствами передачи сообщения**
- **вследствие принадлежности субъектов общения к разным социальным слоям**
- **вследствие разного уровня развития и владения речью**
- **при различиях в идеологии и различиях в представлениях о структуре и смысле власти**



167. Коммуникативные барьеры отношений возникают, если:

- **в процессе контакта возникают негативные чувства**
- **в процессе контакта возникают негативные эмоции**

168. Комплексное социально-дидактическое направление для развития у людей знаний, умений и навыков эффективного социального функционирования, называется:

- **активным социальным обучением**

169. Композиция группы раскрывается посредством характеристик, отражающих

- **профессиональную, социальную принадлежность членов группы**

170. Кондиционное общение характеризуется обменом в процессе общения

- **психическими и физическими состояниями**

171. Конструктивные функции конфликта проявляются в том, что он:

- **изменяет условия и обстоятельства общения**
- **обнаруживает существующие противоречия**

172. Концептуальной базой зарубежной социальной психологии в начале XX в. стал:

- **неопозитивизм**

173. Концепции психологии масс содержали в себе важные социально-психологические закономерности:

- **взаимодействия людей в толпе**
- **влияния средств массовой культуры на общественное и индивидуальное сознание**
- **отношений массы и элиты**

174. Конъюнктивными чувствами называются чувства

- **сближающие людей**

175. Кратковременное объединение большого числа лиц, с весьма различными интересами, собравшихся вместе по какому-либо определенному поводу и демонстрирующих какие-то совместные действия, — это:

- **стихийная группа**

176. Кратковременное объединение людей для совместного времяпрепровождения в связи с каким-то зрелищем называется:

- **публикой**

177. Курт Левин выделял типы лидерства:

- **демократическое, анархическое, авторитарное**

178. Лидерство по сравнению с руководством — это феномен, ...

- **более подверженный влиянию установок и настроений членов группы**

179. Малая социальная группа общества, важнейшая форма организации личного быта, основанная на супружеском союзе и родственных связях, называется:

- **семьей**

180. Межличностные конфликты представляют собой:

- **столкновение взаимодействующих людей, чьи цели либо взаимно исключают друг друга, либо несовместимы в данный момент**

181. Мезоуровень, как один из выделяемых психологами уровней общения, предполагает:

- **общение в пределах содержательной темы**



182. Метод исследования, в основе которого лежит построение второй реальности изучаемого социально-психологического явления, называется:

- **моделированием**

183. Метод синектики для выработки окончательного группового решения предполагает выдвижение предложений

- **противоположных**

184. Методика, используемая в теории конгруэнтности, позволяет выявить направление и интенсивность отношения человека к объекту по факторам

- **оценки, активности, силы**

185. Модальность высказывания отражает:

- **отношение человека к высказываемому содержанию**

186. На смысловом уровне установки:

- **определяют отношение личности к объектам, имеющим личностное значение для индивида**

187. Набор ролевых ожиданий в отношении члена группы называется:

- **статус**

188. Наиболее обобщенная классификация групповых задач, разработанная Д. Хакменом и Ч. Моррисом, включает следующие типы групповых задач:

- **продуктивные, дискуссионные, проблемные**

189. Наиболее распространенным является деление больших групп на следующие виды

- **социальные, стихийные**

190. Наиболее часто употребляют при общении жесты

- **мексиканцы**

191. Наиболее эффективными в трансактном анализе считаются трансакции

- **параллельные**

192. Наилучшие результаты при решении сложных задач обнаружены при таком виде сети, как:

- **полная**

193. Направление психологической деятельности социального психолога, которое предполагает исследование отражения в массовом сознании политических, экономических и социальных реалий — это:

- **анализ динамики общественного мнения**

194. Наука, изучающая феноменологию, закономерности и механизмы развития человека на ступени его зрелости и особенно при достижении им наиболее высокого уровня в этом развитии, — это:

- **акмеология**

195. Недостатком теории агрессии и подражания является то, что ...

- **не были исследованы групповые процессы**

196. Недостатком теории взаимодействия исходов можно считать:

- **универсализацию принципа вознаграждения — издержек**

197. Непосредственное общение предполагает:

- **общение с помощью естественных органов, данных человеку природой**



198. Непосредственными создателями «психологии масс» является(-ются):

- **С. Сигеле и Г. Лебон**

199. Непрерывное взаимодействие членов тренинговой группы в течение длительного периода времени — это:

- **марафон**

200. Неспособность преодолеть трудности, переоценка вероятности неудачи и недооценка вероятности успеха, характеризует:

- **неустойчивую личность**

201. Нормами пространственной и временной организации общения занимается наука

- **проксемика**

202. Ньюком выделял два типа референтных групп — ...

- **позитивные и негативные**

203. Обобщенные характеристики, представляющие собой ряд взаимосвязанных психологических признаков, — это черты ...

- **личности**

204. Обоснованность (*валидность*) инструмента социально-психологического исследования выражается в его:

- **способности измерить именно те характеристики объекта, которые и нужно измерить**

205. Образ политика, как важное условие его популярности при выступлениях по телевидению, на митингах и встречах — это:

- **имидж**

206. Общая схема агрессивного поведения, по Л. Берковитцу, имеет следующую последовательность

- **фрустрация — возникновение чувства гнева — агрессия**

207. Общая тенденция развития зарубежной социальной психологии после второй мировой войны характеризуется:

- **попытками социальных психологов нахождения оптимального соотношения теории и эксперимента**

208. Общение – это полифункциональный процесс. В зависимости от критерия, выделяют различные функции. По какому критерию выделены следующие функции общения: контактная, информационная, побудительная, координационная, понимания, амотивная, установления отношений, оказания влияния?

- **цель общения**

209. Общение – это:

- **производство индивидами их общего**
- **процесс взаимосвязи и взаимодействия общественных субъектов**
- **процесс установления и развития контактов между людьми**

210. Общение и взаимодействие, осуществляемые при помощи символов, называется:

- **символической коммуникацией**

211. Объектами прикладных социально-психологических исследований массовых коммуникаций являются:

- **аудитория**
- **канал**
- **коммуникатор**
- **сообщение**
- **эффективность**



212. Объектами социально-психологического исследования являются:

- **личность и общности**

213. Объективный показатель социально-психологических свойств личности как субъекта коммуникаций в группе — это социометрический ...

- **статус**

214. Объектом конфликта называется:

- **ценность, лежащая на пересечении взаимных интересов сторон**

215. Объяснение социального поведения через систему познавательных процессов и установление баланса когнитивных структур свойственно направлению в социальной психологии

- **когнитивизму**

216. Описывая процесс группообразования, Р. Морленд и Дж. Ливайн ввели особое понятие — ...

- **социализация группы**

217. Опосредованное общение – это:

- **нет правильного ответа**

218. Опосредованное общение:

- **обеспечивается при помощи различных средств (телефон, письмо и т.д.)**
- **происходит в ситуациях, когда субъекты отделены друг от друга временем или расстоянием**
- **характеризуется затрудненной обратной связью**
- **характеризуется неполным психологическим контактом**

219. Определение социально-психологических особенностей личности с целью оценки их состояния и прогнозирования дальнейшего развития — это:

- **диагностика**

220. Основателем «теории инстинктов социального поведения» является:

- **У. Мак Дауголл**

221. Основная цель социально-психологического тренинга заключается в:

- **повышении компетентности общения**

222. Основной проблемой бихевиористской ориентации является:

- **научение**

223. Основные способы познания социально-психологических явлений и их закономерностей — это:

- **методы**

224. Основным средством социально-психологического тренинга по М. Форвергу является:

- **ролевая игра с элементами драматизации**

225. Основным техническим приемом в представлении социального взаимодействия в теории взаимодействия исходов является:

- **матрица**

226. Особая форма восприятия одного человека другим, основанная на формировании устойчивого эмоционально положительного чувства к нему, называется:

- **аттракцией**

227. Особенности поведения человека в толпе, по мнению авторов теории «психологии масс», является:

- **утрата личной ответственности**



228. Особое качество группы, высший уровень ее развития обозначается термином

- **коллектив**

229. Осознание и принятие своей половой принадлежности, интересов и поведения человека его собственным определением мужественности и женственности является \_\_\_\_\_ идентичностью.

- **половой**

230. Осознание расхождения во мнениях с окружающими людьми и внешнее согласие с ними, реализуемое в поведении, — это:

- **конформность**

231. Осознанное стремление ребенка копировать определенную модель поведения — это:

- **имитация**

232. Осуществляемый группой выбор из ряда альтернатив в условиях взаимного обмена информацией при решении общей для всех членов группы задачи называется:

- **групповым принятием решения**

233. Ответ на вопрос о том, как усвоенный социальный опыт преломлен личностью и конкретно проявляет себя в ее действиях и поступках, представляет собой процесс

- **формирования социальных установок личности**

234. Отечественные социальные психологи для исследования сферы коллективной научной деятельности разработали \_\_\_\_\_ подход.

- **программно-ролевой**

235. Открытое общение характеризуется:

- **желанием и умением полно выразить свою точку зрения и учесть мнение других**

236. Открытое столкновение противоположных позиций, интересов, взглядов, мнений субъектов взаимодействия называется:

- **конфликт**

237. Открытый кризис в психологии связан с:

- **ее неспособностью удовлетворительно разрешить ряд актуальных теоретических и практических проблем**

238. Отличительным признаком больших групп является наличие в них

- **нравов, обычаев**

239. Отличительными особенностями внушения как особого вида воздействия являются:

- **передача информации, основанная на ее некритичном восприятии**

240. Относительно устойчивые представления о моральных, умственных и физических качествах, присущих представителям различных этнических общностей, — это:

- **этнический стереотип**

241. Отождествление индивида с некоторыми людьми или группами, позволяющее усваивать разнообразные нормы, отношения и формы поведения, которые свойственны окружающим, — это:

- **идентификация**

242. Отсутствие на занятиях тренинговой группы официального руководителя, самоуправление, выдвижение лидеров из своей среды — это признаки групп ...

- **эгнкаунтер-тайпс**



243. Отсутствие стремления, как к достижению собственных целей, так и к удовлетворению интересов другого называется:

- **конкуренция**

244. Паника возникает в массе людей как определенное эмоциональное состояние, являющееся следствием:

- **дефицита информации о какой-либо непонятной новости**
- **дефицита информации о какой-либо пугающей ситуации**
- **избытка информации о какой-либо пугающей ситуации**
- **избытка информации о непонятной новости**

245. Паралингвистическая система — это система ...

- **вокализации**

246. Параллельные транзакции предполагают, что ...

- **стимул и ответ не пересекаются**

247. Перед практическим социальным психологом в рамках развития организации стоят задачи нескольких видов изменений, а именно:

- **"изменение" людей**
- **изменение структуры организации**
- **изменение управленческих технологий**

248. Переживание разоблачения и позора, связанное с наказанием самого себя, вне зависимости от других людей, — это:

- **вина**

249. Переживание разоблачения и позора, связанное с реакцией других людей, — это:

- **стыд**

250. Перенос агрессии на другие объекты вследствие существования каких-либо условий, препятствующих уничтожению фрустрации, в терминологии представителей необихевиористской ориентации называется:

- **смещенная агрессия**

251. По Г. Келли, приписывание причины, с которой эффект совпадает по времени, связан с принципом:

- **ковариации**

252. По мнению автора «теории инстинктов социального поведения», внутренним выражением инстинктов у человека является(-ются):

- **эмоции**

253. По мнению автора «трехмерной теории интерперсонального поведения» В. Шутца, у человека от рождения имеются потребности:

- **включения, контроля и любви**

254. По мнению В. Бенниса и Г. Шепарда, основной помехой валидной коммуникации в группе является:

- **ситуация неопределенности вследствие нерешённости вопросов о власти и взаимосвязях**

255. По мнению В. Шутца, сверхсоциальное поведение — это:

- **стремление к непременно вхождению в группу**

256. По мнению В.М. Бехтерева, социально-психологические проблемы должна изучать особая отрасль психологии, называемая:

- **коллективной рефлексологией**



257. По мнению Дж. Мида «self» (самость) — это:

- **совокупность импульсивного и нормативного «Я», их активное взаимодействие**

258. По мнению Дж. Мида, импульсивное, творческое, движущее начало личности, являющееся причиной вариаций в пределах ролевого поведения, называется:

- **«I» (Я)**

259. По мнению представителей теории взаимодействия исходов, факторами, влияющими на качество взаимодействия, являются:

- **взаимный контроль участников взаимодействия**

260. По мнению представителей теорий диадического взаимодействия, человеческое поведение следует рассматривать как:

- **функцию «платежа»**

261. Поведение, цель которого разрушить либо сместить фрустрирующий блок, в терминологии представителей необихевиористской ориентации называется:

- **агрессией**

262. Пограничность, периферийность или промежуточность по отношению к каким-либо социальным общностям — это:

- **маргинальность**

263. Под социальной перцепцией понимается:

- **социальная детерминация перцептивных процессов**

264. Подкрепление, по мнению А. Бандуры, рассматривается как фактор, ...

- **способствующий научению**

265. Подражание как социально-психологический механизм:

- **выражается в следовании какому-либо примеру, образцу**

266. Позитивные любовные, сексуальные импульсы — это:

- **либидо**

267. Позиция, при которой коммуникатор сопоставляет различные точки зрения, не исключая ориентации ни на одну из них, называется:

- **отстраненная**

268. Познание человеком самого себя есть во многом процесс трансформации самоотношения в:

- **самосознание**

269. Показатель, который отражает стремление членов группы к взаимному сотрудничеству, — это:

- **индекс деловой сплоченности**

270. Положительный тип подкрепления, главная функция которого — снять напряжение, связанное с драйвом, в терминологии представителей необихевиористской ориентации называется:

- **вознаграждение**

271. Понимание человеком своих собственных качеств, а также оценка этих качеств представляет собой \_\_\_\_\_ личности.

- **самооценку**

272. Понятие «социоэкономический статус» при описании социальной структуры общества в большей степени присуще:

- **социологии**



273. Потенциал, который обуславливается приобретенными личностью в процессе социализации этическими нормами, жизненными целями, убеждениями, устремлениями, является:

- **нравственным**

274. Потенциал, который обуславливается уровнем и интенсивностью художественных потребностей личности, а также тем, как она их удовлетворяет, является:

- **эстетическим**

275. Потенциал, который определяется наличным репертуаром умений и навыков, способностями к действию и мерой их реализации в определенной сфере деятельности или общения, является:

- **творческим**

276. Потенциал, который оценивается степенью общительности, характером и прочностью контактов, устанавливаемых индивидом с другими людьми, называется:

- **коммуникативным**

277. Потенциал, определяемый, прежде всего объемом и качеством информации, которой располагает личность, называется:

- **познавательным**

278. Практика педагогического взаимодействия позволяет сформулировать ряд принципов всестороннего развития личности в группе, а именно:

- **активности**
- **деятельности**
- **коллективности**
- **личностного подхода**

279. Практика показывает, что социально-психологический тренинг желательно проводить не реже

- **одного раза в неделю**

280. Практика показывает, что социально-психологический тренинг целесообразно начинать с:

- **разминки**

281. Практикующий социальный психолог в процессе вмешательства выступает в роли:

- **консультанта**
- **обучающего**
- **эксперта**

282. Предметом изучения социальной психологии являются:

- **большие группы**
- **малые группы**
- **социальное взаимодействие**

283. Предметом социально-психологического исследования является:

- **социальное взаимодействие личности**

284. Представители психоанализа считают, что дети воспринимают половой стереотип

- **через процесс идентификации**

285. Представитель «ролевого» направления Э. Гоффман в своей концепции «социальной драматургии» проводит аналогию между

- **реальными жизненными ситуациями и театральным представлением**

286. При изучении социального развития детей исследователи выделяют следующие процессы, обеспечивающие научение:

- **инструментальное обусловливание**
- **классическое обусловливание**
- **научение в результате наблюдения**



287. При обсуждении в специальной литературе вопроса о возможности употребления термина "личность" преступника

- **большинство авторов считают этот термин некорректным**

288. Признаками малой группы являются:

- **наличие общей деятельности**
- **наличие прямых контактов между членами группы**
- **ограниченное количество членов группы**

289. Признание достоинств, преимуществ, способностей личности, социально-психологической основой, которых является наличие определенных заслуг, — это:

- **авторитет**

290. Приписываемое отношение — это:

- **предположение человека относительно того, каково истинное отношение к нему со стороны партнера**

291. Приписывание индивиду причин поведения называется:

- **нет правильного ответа**

292. Приписывание одним индивидом другому тех или иных причин поведения происходит на основе:

- **анализа собственных мотивов, предполагаемых в подобной ситуации**
- **аналогий**
- **принципа подобия с известным**
- **сложившихся схем каузальной атрибуции**
- **сходства поведения этого другого с каким-нибудь лицом, известным первому**

293. Проблема соотношения стиля руководства и эффективности групповой деятельности относится к социальной психологии

- **управления**

294. Продуктом фундаментального и прикладного социально-психологического исследования является:

- **рекомендация**

295. Проксемика — это область знаний, изучающая проблемы ...

- **пространственно-временной организации общения**

296. Противодействие субъектов конфликта может разворачиваться в сферах

- **общения, поведения, деятельности**

297. Процесс включения индивида в социальные отношения, в результате которого он усваивает и активно воспроизводит социальный опыт, — это:

- **социализация**

298. Процесс научения, в результате которого условный стимул связывается с безусловным, представляет собой ...

- **классическое обусловливание**

299. Процесс неосознаваемого отождествления себя с другим человеком называется:

- **идентификацией**

300. Процесс обретения субъектом общечеловеческих, общественно значимых, индивидуально-неповторимых свойств и качеств, позволяющих оригинально выполнять определенную социальную роль, — это:

- **персонализация**



301. Процесс передачи эмоционального состояния от одного индивида к другому на психофизиологическом уровне контакта помимо собственно смыслового воздействия или дополнительно к нему называется:

- **заражение**

302. Процесс переучивания тому, что было прочно усвоено в детстве и что составляло фундамент данной личности — это:

- **ресоциализация**

303. Процесс порождения внешних действий, высказываний и т.д. на основе преобразования внутренних структур человеческой психики — это:

- **экстериоризация**

304. Процесс формирования внутренних структур человеческой психики благодаря усвоению структур внешней социальной деятельности — это:

- **интериоризация**

305. Процесс целенаправленной передачи информации, основанный на ее некритическом восприятии, осуществляется при:

- **внушении**

306. Процесс, посредством которого определенные члены группы мотивируют и ведут за собой группу, называется:

- **лидерством**

307. Прямое общение предполагает:

- **личные контакты и непосредственное восприятие людьми друг друга**

308. Психоаналитическая теория, которая подчеркивает влияние на развитие человека исторических и культурных факторов, — это теория развития ...

- **психосоциального**

309. Психологическая консультация может проводиться в форме:

- **групповая**
- **индивидуальная консультация**

310. Психологический подход к проблеме общения предполагает рассмотрение данного явления как:

- **социальной потребности и средства развития высших психических функций**

311. Психологическое заражение – это:

- **особый механизм влияния**

312. Психосоматическая организация личности, делающая ее представителем человеческого рода, — это:

- **индивид**

313. Работа «Выражение эмоций животными и человеком» (1872) принадлежит:

- **Ч. Дарвину**

314. Равнодушие, безучастность друг к другу — это:

- **индифферентность**

315. Различные нарушения эмоциональной, познавательной, нравственной и поведенческой сферы характерны для:

- **дисгармоничной личности**



316. Рассматривать ребенка как целостное существо в самых разных его отношениях к окружающему миру является основным требованием

- **системного подхода**

317. Рассмотрение лидерства как процесса организации межличностных отношений в группе, как функции группы, а лидера — как субъекта управления этим процессом, присуще для теории

- **системной**

318. Рассмотрение общения как коммуникации, в которой происходит информационный обмен, проявляются различные познавательные процессы, социальная перцепция свойственно

- **когнитивизму**

319. Рассмотрение общения как процесса личностной самоактуализации, реализации экзистенциальной сущности личности, поиск взаимопонимания, личностного смысла характерно для:

- **персонологического подхода**

320. Рассмотрение общения как процесса обмена действиями-стимулами и реакциями, которые по содержанию соответствуют трехкомпонентной структуре личности («Ребенок», «Родитель» «Взрослый») свойственно

- **транзактному анализу**

321. Рассмотрение общения как системы поведенческих действий, диадического взаимодействия, реализации агрессивной мотивации, фактора обучения моделям поведения характерно для:

- **необихевиоризма**

322. Рассмотрение общения как социального взаимодействия, коммуникации посредством символов свойственно

- **интеракционизму**

323. Регулятивная роль впечатлений, возникающих у индивидов, вовлеченных в межличностное общение, связана с тем, что:

- **познавая в общении другого, формируется и сам познающий индивид**
- **точность понимания другого человека обуславливает эффективность совместной с ним деятельности**

324. Резкая интенсификация борьбы оппонентов в конфликте называется:

- **эскалацией**

325. Результат тренинга во многом определяется:

- **отношением участников к занятию**
- **развитие межличностных отношений между участниками**
- **составом участников группы**
- **эмоциональной атмосферой, складывающейся в группе**

326. Результатом стереотипизации является то, что она

- **приводит к упрощению процесса познания другого человека**

327. Ретивальный коммуникативный процесс предполагает передачу информации

- **множеству вероятных адресатов**

328. Референтный тип социальной власти в группе

- **основан на отношениях симпатии и эмоционального предпочтения лидера**

329. С. Аш, представитель когнитивного направления, утверждает, что восприятие человеком окружающей социальной действительности

- **избирательно и зависит от предшествующего знания**



330. Своеобразное сочетание особенностей, отличающих одного человека от другого, — это:

- **индивидуальность**

331. Свойство людей приписывать приятному для нас собеседнику свои собственные достоинства называется:

- **эффектом проекции**

332. Связанные с удовлетворением определенных потребностей побуждения к деятельности — это:

- **мотивы**

333. Система межличностных связей, обеспечивающих взаимодействие и передачу информации от одних членов группы к другим, называется:

- **каналами коммуникации**

334. Система принципов, постулатов, посылок, применяемых в конкретной области знания, — это методология ...

- **частная**

335. Системная характеристика, отражающая способность личности к устойчивому функционированию в различных условиях жизнедеятельности, — это:

- **саморегуляция**

336. Складывающиеся у индивида новообразования, которые отвечают необходимости и потребности группового развития, — это:

- **интеграция**

337. Сложенные руки на груди, отклоненный корпус назад — это жесты ...

- **отрицания**

338. Случай, когда убеждение приводит к противоположным результатам, называется эффектом

- **бумеранга**

339. Смешивание разных задач в ходе работы одной тренинговой группы

- **нецелесообразно**

340. Совокупность бессознательных потребностей, мотивов, стремлений, желаний, которые руководят нашим поведением помимо сознания, — это по З. Фрейду ...

- **оно**

341. Совокупность качеств личности, определяющих динамику возникновения, протекания и прекращения эмоциональных состояний, — это:

- **эмоциональность**

342. Совокупность конструкторов, т.е. свойственных каждой личности способов видения мира, интерпретации его элементов, представляет собой ...

- **феномен когнитивной сложности**

343. Совокупность правил, вырабатываемых группой и играющих роль важнейшего средства регуляции поведения, общения, взаимодействия и взаимоотношений членов группы, называются групповыми

- **нормами**

344. Совокупность приемов и способов, используемых для познания в определенной последовательности, называется:

- **методикой**



345. Совокупность приемов, реализующих воздействие на источники, факторы активности человека и его состояния, называется:

- **методами воздействия**

346. Совокупность принципов, способов организации и стандартов достоверности научного знания — это методология ...

- **общая**

347. Совокупность социально-психологических процессов, характеризующих весь цикл жизнедеятельности группы, называется:

- **групповой динамикой**

348. Совокупность устойчивых, преимущественно прижизненно формируемых свойств — это:

- **характер**

349. Совокупность эмпирически проверяемых гипотез и положений, выступающих в качестве посредника между малыми рабочими гипотезами и всеобъемлющими принципами, — это теории ...

- **среднего уровня**

350. Согласно взглядам Байона, группа представлена в двух планах, а именно:

- **выполнение группой какой-либо задачи и групповая культура**

351. Согласно взглядам З. Фрейда, внутригрупповые отношения в первую очередь опосредствованы

- **отношениями каждого члена группы с лидером**

352. Согласно Вундту, ведущим методом исследования психологии этнических групп должно быть:

- **исследование мифов и языка**

353. Согласно когнитивному подходу регуляторами социального поведения выступают:

- **аттитюды**

354. Согласно когнитивному подходу С. Аша и Д. Креча, поведение человека может быть рассмотрено только исходя из признания его:

- **целостности**

355. Согласно М. Шоу, процесс принятия группового решения состоит из:

- **4 фаз**

356. Согласно стратометрической концепции, уровень развития группы определяется степенью опосредованности межличностных отношений

- **совместной деятельностью**

357. Согласно стратометрической концепции, центром внутригрупповой активности является:

- **социально-позитивная деятельность**

358. Согласно схеме наблюдения взаимодействия Р. Бейлса, такие элементы, как предложение, выражение мнения, ориентация других, — это содержание области ...

- **решения проблем**

359. Согласно теории «психологии народов», сверхиндивидуальная душа подчинена сверхиндивидуальной целостности, которую представляет:

- **народ**

360. Согласно теории конгруэнтности, восстановление баланса достигается изменением отношения человека к одному или двум членам триады. При этом величина изменения

- **обратно пропорциональна интенсивности отношения**



361. Согласно теории структурного баланса, процесс поиска достаточной причины для объяснения поведения другого человека или своих действий связан с идеей

- **когнитивной атрибуции**

362. Согласно теории Т. Парсона, элементами структуры единичных действий, из которых складывается взаимодействие, являются:

- **деятель, «другой», нормы, ценности, ситуация**

363. Согласованность в когнитивной структуре между ее элементами, согласно взглядам Л. Фестингера, называется:

- **консонансом**

364. Содержание коммуникации может передаваться при помощи

- **речи, жеста**

365. Сознательная субстанция личности, функционирующая в соответствии с принципом реальности, — это по З. Фрейду ...

- **Я**

366. Сознательное или бессознательное воспроизведение индивидом модели поведения, опыта других людей — это:

- **подражание**

367. Соматическое, физиологическое, психологическое и социальное состояние личности, которое характеризуется зрелостью ее развития, достижением наиболее высоких показателей в деятельности, творчестве — это:

- **акме**

368. Социальная установка на другого человека, в которой преобладает эмоциональный компонент, называется:

- **аттракция**

369. Социальная фиксированная установка, предрасположенность к определенному поведению личности в ситуациях общения с другими людьми — это:

- **аттитюд**

370. Социально-психологическая характеристика личности, отражающая ее стремление максимально подчинить своему влиянию партнеров по взаимодействию и общению, — это:

- **авторитарность**

371. Социально-психологический метод изучения мнений, общения, лидерства, отношений людей к различным общественным событиям и явлениям в группах, коллективах — это:

- **опрос**

372. Социально-типические образования личности, обусловленные влиянием социального окружения, — это:

- **персона**

373. Социальные барьеры общения возникают вследствие

- **отсутствия единого понимания ситуации общения из-за социальных, профессиональных, религиозных различий**

374. Социальные психологи при становлении личности в сфере деятельности учитывают несколько важных процессов, а именно:

- **ориентировку в видах деятельности**
- **освоение новых ролей**
- **центрирование вокруг главной деятельности**



375. Сочетание психических свойств, являющихся условием успешного выполнения какой-либо одной или нескольких видов деятельности, — это:

- **способности**

376. Специалист, который может быть приглашен для систематического «курирования» какой-либо деятельности клиента или решения им своих внутренних проблем, называется:

- **консультантом**

377. Специалист, который приглашается клиентом, чтобы совместно с ним проанализировать какую-либо ситуацию и дать оценку тех или иных нововведений, — это:

- **эксперт**

378. Специалист, осуществляющий один из видов социально-психологического тренинга, — это:

- **обучающий**

379. Специфика межличностного информационного обмена определяется:

- **влиянием пространственно-временного контекста на содержание информации**
- **возникновением коммуникативных барьеров**
- **многоуровневостью передачи информации**
- **наличием процесса психологической обратной связи**

380. Специфика общественных отношений состоит в том, что они

- **строятся на основе определенного положения, занимаемого людьми в обществе**

381. Спецификой стиля общения является его:

- **относительная устойчивость**

382. Специфической трудностью социального психолога, который работает в политике, является:

- **преодоление негативного отношения общественности к психологической службе в политике**

383. Способ получения социально-психологической информации с помощью составленной в соответствии с определенными правилами системы вопросов называется:

- **метод анкетирования**

384. Способами проверки информации на достоверность являются:

- **измерение одного и того же свойства разными наблюдателями**
- **повторное измерение**
- **расщепление шкалы**

385. Способность одного индивида осуществлять изменения поведения и психики другого называется:

- **влиянием**

386. Способность членов группы согласовывать свои действия и оптимизировать взаимоотношения в различных областях и видах совместной деятельности — это:

- **совместимость**

387. Способность эмоционально отзываться на переживания другого — это:

- **эмпатия**

388. Среди многообразия потребностей личности можно выделить фундаментальные потребности:

- **потребность быть личностью**
- **потребность самореализации**



389. Среди перечисленных видов, к действующей толпе относятся:

- **агрессивная**
- **паническая**
- **стяжательная**

390. Средняя величина позитивных исходов, которые индивид имел в своих предшествующих отношениях с другими, по мнению представителей теории взаимодействия исходов, называется:

- **уровень сравнения**

391. Стандартизированное, часто ограниченное во времени испытание, предназначенное для измерения социально-психологических переменных, называется:

- **тестом**

392. Степень приверженности в группе ее членов называется:

- **групповой сплоченностью**

393. Степень централизованности информационной сети определяется:

- **наличием центральной позиции в сети, количеством каналов, связывающих одну позицию с другой**

394. Стимулирующее влияние поведения одних людей на деятельность других, в результате, которого их деятельность протекает свободнее и интенсивнее, — это:

- **фасилитация**

395. Страна, где возникла теория «психологии народов» — ...

- **Германия**

396. Стратегия взаимодействия – это:

- **совокупность доминирующих особенностей поведения человека в отношениях с другими людьми**

397. Стремление добиться удовлетворения своих интересов в ущерб другому называется:

- **конкуренция**
- **соперничество**

398. Стремление индивида реализовать свой личностный потенциал представляет собой ...

- **потребность самореализации**

399. Стремление субъектов взаимодействия идти на взаимные уступки и реализовывать свои интересы с учетом интересов противоположной стороны, называется:

- **компромисс**

400. Стремление субъектов взаимодействия к поиску альтернатив, полностью удовлетворяющих интересы обеих сторон, называется:

- **сотрудничество**

401. Стремление человека быть в обществе других людей — это:

- **аффилиация**

402. Стремление человека к возможно более полному выявлению и развитию своих личностных возможностей — это:

- **самоактуализация**

403. Суть «постулата о совместимости» В. Шутца заключается в том, что ...

- **совместимые группы более эффективны в достижении групповых целей**



404. Суть подхода к исследованию личности, который был предложен А.Н. Леонтьевым, заключается в том, что личность рассматривается в неразрывной связи с:

- **деятельностью**

405. Суть постулата «относительной преемственности и непрерывности» В. Шутца состоит в том, что ...

- **сложившиеся в детстве поведенческие образцы всецело определяют способы ориентации взрослой личности по отношению к другим**

406. Суть человеческого поведения в диаде, по мнению Хоманса, сводится к:

- **интеракции**

407. Существенную роль с точки зрения социальной психологии в профилактике противоправного поведения играет:

- **механизм влияния группы членства и референтной группы**

408. Существование расхождения между реальным поведением хозяев отелей и отношением к лицам китайской национальности послужило основой вывода, который получил наименование:

- **парадокс Лапьера**

409. Сущность метода социометрии сводится к выявлению

- **системы симпатий — антипатий**

410. Сферы жизнедеятельности семьи, непосредственно связанные с удовлетворением определенных потребностей ее членов, — это:

- **функции**

411. Такие действия одного из участников конфликта, как увеличение служебной нагрузки на оппонента, воздействие с помощью взыскания относятся к тактике

- **санкционирования**

412. Тенденция в условиях дефицита информации воспринимать какого-либо человека в определенном свете (положительном или отрицательном) под влиянием первичной информации о нем называется:

- **эффектом «ореола»**

413. Тенденция сдерживать действия, вследствие ожидаемых негативных последствий от вовлечения в них, в терминологии представителей необихевиористской ориентации называется:

- **сдерживание**

414. Теория «психологии масс» родилась:

- **во Франции во второй половине XIX века**

415. Теория развития группы Л. Бенниса и Г. Шеппарда, относящаяся к психоаналитической ориентации, построена на осмыслении процессов, которые происходят в:

- **T-группах**

416. Теория, которая в качестве предмета исследования рассматривает человеческие влечения, эмоции и полоролевое поведение, называется:

- **теорией психосексуального развития**

417. Теория, разработанная К. Левиным, называется теорией

- **поля**

418. Термин «групповая динамика» впервые использовал:

- **К. Левин**



419. Термин «групповой дух», введенный И. Джанисом, означает:

- **высокую степень включенности в систему групповых ценностей, которая мешает принятию правильного решения**

420. Термин «идиосинкразический кредит» означает:

- **своеобразное разрешение группы своему лидеру на отклоняющееся от групповых норм поведение**

421. Термин «интерактивная сторона общения» обозначает:

- **аспект коммуникативного процесса**
- **внутреннюю, психологическую структуру деятельности**

422. Термин «референтная группа» был предложен Г. Хайманом в:

- **1942 году**

423. Термин «сверхнормативная активность» в социальной психологии означает:

- **стремление членов группы добиваться высоких показателей сверх необходимого задания**

424. Термин «социальная перцепция» был впервые введен в 1947 г.

- **Дж. Брунером**

425. Термин «социальный стереотип» был впервые введен ученым в:

- **У. Липпманом в 1922 году**

426. Термин, который используется психологами для обозначения предписываемых действий, которые можно определить как социально-положительный это:

- **просоциальное поведение**

427. Типичная система приемов и способов восприятия и оценки партнера по общению характеризует:

- **социально-перцептивный стиль**

428. Типология стилей лидерства, по К. Левину, предполагает выделение следующих стилей

- **авторитарный, демократический, попустительский**

429. Толпа, связанная с любопытством к неожиданно возникшему происшествию, — это:

- **окаzionale толпа**

430. Трансактный анализ был основан

- **Э. Берном**

431. Тренинговая группа, в которой вовлеченность других членов минимальна и существенную роль играет "горячее место" или пустой стул для индивидуальной работы с психотерапевтом — это:

- **гештальт-ориентированные тренинговые группы**

432. Тренинговые группы, в которых признается большая эмоциональность и личностная ориентированность, называются:

- **Е-группы**

433. Тренинговый способ, при котором используется невербальное поведение и невербальная коммуникация для обеспечения группового и личностного роста, называется:

- **методом "эзален эклектик"**

434. Увеличение продуктивности деятельности индивида в присутствии других людей называется:

- **социальной фасилитацией**



435. Увеличение сплоченности группы приводит, как правило, к:

- **усилению влияния группы на ее членов**

436. Упорядоченность, собранность, подчиненность определенному порядку выполнения совместной деятельности означает такое качество субъекта совместной деятельности как:

- **организованность**

437. Управляющее самовоздействие на свои психические состояния, на свои мысли и чувства называется:

- **медитацией**

438. Условием для подражания является:

- **доступность образца подражания**

439. Условное название методов активизации группового поиска идей, решения проблемы — это мозговой ...

- **штурм**

440. Устойчивая организованная общность, объединенная общими интересами, совместной деятельностью и соответствующей внутригрупповой организацией называется:

- **социальной группой**

441. Утверждение существования структурного подобия между физическими и психологическими процессами в гештальтпсихологии связано с идеей

- **изоморфизма**

442. Утверждение, что все формы культуры и социальной жизни сводятся к проявлениям первичных влечений, свойственно

- **психоанализу**

443. Утверждение, что формирование личности происходит в ходе взаимодействия, являющегося основной социальной детерминантой человеческого поведения, свойственно

- **интеракционизму**

444. Учение о материальных, культурных, духовных, нравственных и психологических ценностях личности, группы, коллектива, общества называется:

- **аксиологией**

445. Учет мнений экспертов, хорошо знающих аттестуемого по совместной работе, называется методом групповой оценки

- **личности**

446. Фаза консультирования, предназначенная для нахождения решения проблемы, включая разработку стратегии и тактики осуществления изменений, — это:

- **планирование действий**

447. Фаза консультирования, предполагающая проверку правильности и выполнимости предложений, подготовленных консультантом в сотрудничестве с клиентом, называется:

- **внедрением**

448. Фасцинацией называется:

- **совокупность средств, способствующих принятию информации**

449. Феномен «группового духа»:

- **снижает качество групповых решений**



450. Феномен избирательного подбора человеком специальной информации, способствующей уменьшению диссонанса, в психологии называется:

- **селективной экспозицией**

451. Форма воссоздания ситуаций межличностного общения, понимаемого в единстве трех его сторон: перцептивной, коммуникативной и интерактивной, — это игра ...

- **ролевая**

452. Форма обучения, представляющая собой особым образом организованное взаимодействие членов малой группы, — это социально-психологический ...

- **тренинг**

453. Форма оказания социально-психологической помощи в разрешении межличностных, межгрупповых и семейных проблем — это социально-психологическое ...

- **консультирование**

454. Формальное усвоение норм группы называется конформностью

- **внешней**

455. Формирование личности как социального качества индивида в результате его социализации воспитания представляет собой ...

- **процесс развития личности**

456. Формирование разнообразных мотивов, способностей и интересов представляет собой \_\_\_\_\_ развитие личности.

- **гармоничное**

457. Формой приложения усилий социального психолога в интересах подготовки молодых людей к созданию семьи является:

- **просвещение и преодоление психологических барьеров**

458. Фундаментальные ошибки в восприятии и объяснении социального поведения, возникающие из-за различной позиции наблюдателя, включают:

- **переоценку личностных факторов и недооценку ситуационных**

459. Функции жестов-аффекторов состоят в том, что они

- **выражают эмоции**

460. Функционализм как направление в социальной психологии возник под влиянием:

- **эволюционной теории Ч. Дарвина и теории социального дарвинизма Г. Спенсера**

461. Функциональная единица взаимодействия – акт, по мнению Мида, состоит из четырех фаз:

- **фаза побуждения, фаза уточнения ситуации, фаза непосредственного действия, фаза завершения**

462. Характеристика личности, определяющая интенсивность, продолжительность, частоту и разнообразие выполняемых действий или деятельностей какого-либо рода, — это:

- **активность**

463. Целевые установки:

- **определяют относительно устойчивый характер протекания деятельности**
- **связаны с конкретными действиями**
- **связаны со стремлением человека довести до конца начатое дело**

464. Целенаправленное и определенным образом фиксируемое восприятие исследуемого социально-психологического явления — это:

- **наблюдение**



465. Целостное динамическое состояние субъекта, состояние готовности к определенной активности представляет собой ...

- **установку**

466. Целостное относительно устойчивое и типичное состояние, многообразно проявляющееся во всей жизнедеятельности конкретного коллектива, — это морально-психологический ...

- **климат**

467. Ценностное суждение, моделирующее тот или иной вид деятельности и позволяющее более определенно выразить симпатии и антипатии к окружающим при опросе, — это социометрический ...

- **критерий**

468. Центральная мысль интеракционистской концепции состоит в том, что:

- **личность формируется во взаимодействии с другими личностями и механизмом этого процесса является установление соответствия действий личности тем представлениям о ней, которое складывается у окружающих**

469. Центральной идеей бихевиоризма в социальной психологии является:

- **идея подкрепления**

470. Человек, которому внушают, называется:

- **суггерендом**

471. Человек, осуществляющий внушение, называется:

- **суггестором**

472. Черта личности и нравственная норма, бескорыстное и уважительное отношение к другим людям, готовность сопереживать, действовать в их интересах — это:

- **альтруизм**

473. Экспертные оценки в ходе социально-психологического исследования подвержены:

- **инструментальным искажениям**
- **субъективным искажениям**

474. Экспрессивная сторона общения отражает:

- **средства и приемы общения**

475. Элементарная единица нашего восприятия, мышления, отношения, которая позволяет нам прогнозировать события и контролировать свое поведение, — это:

- **конструкт**

476. Эмоционально тяжелые переживания, сопровождающиеся чувством безысходности, крушения надежд в достижении определенной желаемой цели называются:

- **фрустрацией**

477. Эмоциональное переживание, при котором переживания одного участника группы, вызванные негативными факторами, даны как мотивы поведения для других участников — это:

- **действенная групповая эмоциональная идентификация**

478. Этнопсихология изучает:

- **психологию этнических групп**

479. Этноцентризм — это:

- **склонность воспринимать все жизненные явления с позиции «своей» этнической группы**



480. Эффект «первичности» предполагает тенденцию людей при противоречивых данных придавать большее значение информации о:

- **незнакомом человеке, полученной первой**

481. Эффект внушения основан на:

- **апелляции к бессознательной сфере человека вербальными средствами**

482. Эффект фасилитации состоит в:

- **повышении эффективности деятельности в присутствии других людей**

483. Явление социального порядка, связанное с вопросами профессионального и морального самоопределения, — это жизненный ...

- **план**

---

Файл скачан с сайта [oltest.ru](http://oltest.ru)

